

**UCHWAŁA NR XIX/149/15
RADY MIEJSKIEJ W KOŻUCHOWIE**

z dnia 29 października 2015 r.

**w sprawie zatwierdzenia Diagnozy zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum
w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L-2020**

Na podstawie art. 18 ust. 1, art. 7 ust. pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515) oraz Regulaminu konkursu RPLB.08.02.01-IZ.00-08-K01/15 Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały nr 53/629/15 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 25 sierpnia 2015 roku w sprawie przyjęcia ogłoszenia i regulaminu dla konkursu zamkniętego Nr RPLB.08.02.01-IZ.00-08-K01/15 w ramach Osii Priorytetowej 8 Nowoczesna edukacja, Działania 8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych, Poddziałania 8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych – projekty realizowane poza formułą ZIT Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, Rada Miejska w Koźuchowie uchwala, co następuje:

- § 1. Zatwierdza się Diagnozę zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L-2020 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Koźuchowa.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Koźuchowie.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Jacek Niezgodzki

Załącznik do Uchwały XIX/149/15

Rady Miejskiej w Kozuchowie

z dnia 29 października 2015 r.

**DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA
SAMORZĄDOWEGO GIMNAZJUM
W KOŻUCHOWIE
NA WSPARCIE Z EFS W RAMACH OSI 8
NOWOCZESNA EDUKACJA RPO L-2020**

Kozuchów, 2015 r.

**Diagnoza zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na wsparcie z EFS
w ramach Osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L- 2020**

- I. Wprowadzenie
- II. Metodologia
- III. Opis obszaru problemowego obejmujący:
 - a) zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem wraz z podaniem źródeł danych i wskaźników
 - b) aktualną sytuację grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać
 - c) zdefiniowanie celów i zakresu diagnozy zapotrzebowania na wsparcie
- IV. Opis procedury diagnozy potrzeb obejmujący wykorzystane metody badań i zastosowane narzędzia badawcze.
- V. Inwentaryzacja bazy dydaktycznej i sportowej wraz z analizą potrzeb szkoły w zakresie sprzętu i pomocy naukowych.
- VI. Wnioski i rekomendacje rozwojowe.

I. WPROWADZENIE

Diagnoza zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach Osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L- 2020 jest oficjalnym dokumentem, z którego wnioski są podstawą dla opracowania działań zakładanych we wnioskach o dofinansowanie w nowej perspektywie finansowej na lata 2014-2020.

Została ona opracowana w oparciu o badanie ankietowe przeprowadzone z dyrekcją Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie, kadrą dydaktyczną oraz uczniami w/w placówki. Wyniki diagnozy potrzeb obejmują zestawienie ilościowe i jakościowe przeprowadzonego badania i analizy.

Diagnoza jest niezbędna dla ubiegania się o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 Osi Priorytetowej 8 Nowoczesna Edukacja, Działania 8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.

W ramach diagnozy zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie zdefiniowano grupę docelową objętą planowanym wsparciem, w tym osoby niepełnosprawne. Przedstawiono aktualną sytuację grupy docelowej oraz problemy, które dzięki wsparciu projektowemu można rozwiązać. Diagnoza obejmuje zdefiniowane cele, zakres diagnozy oraz zapotrzebowanie na różne formy aktywności i rozwoju w sferze edukacji i kształcenia uczniów oraz kadry dydaktycznej. Punktem wyjścia dla planowanych działań jest opis zrealizowanych zajęć dodatkowych i programów wyrównawczych w latach ubiegłych, a finansowanych ze środków unijnych.

Istotnym elementem tworzonej diagnozy jest przeprowadzona w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie inwentaryzacja posiadanej bazy dydaktycznej i sportowej szkoły, w tym wyposażenia pracowni do nauki poszczególnych przedmiotów w sprzęt i pomoce naukowe. Uzupełnieniem tej części diagnozy jest analiza potrzeb tej szkoły w zakresie sprzętu, programów wspomagających naukę i rozwój ucznia oraz dodatkowych nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Ostatni rozdział diagnozy został zebrany w postaci wniosków i rekomendacji, obejmujących zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia oraz wnioski dotyczące sposobu i zakresu wsparcia, służące rozwiązaniu problemów grupy docelowej.

II. METODOLOGIA

Diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych szkół Gimnazjum Samorządowego w Koźuchowie na lata 2015-2020 opracował Zespół powołany Zarządzeniem Burmistrza Koźuchowa o numerze 0050.196.2015 z dnia 14.10.2015 roku w sprawie powołania Zespołu do opracowania Diagnozy Zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach Osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L- 2020 w składzie:

1. Dariusz Miśkiewicz- Dyrektor Szkoły Gimnazjum Samorządowego w Koźuchowie
2. Laura Maciejewska- Wicedyrektor Szkoły Gimnazjum Samorządowego w Koźuchowie
3. Mirosława Łopińska- Bibliotekarz szkolny
4. Helena Kała- Doradca zawodowy
5. Aleksandra Stanisławska- Kierownik Wydziału Społecznego, w tym Oświaty Urzędu Gminy w Koźuchowie

Po opracowaniu, projekt dokumentu przedstawiono do konsultacji w szkole objętej diagnozą, a następnie do zatwierdzenia przez Radę Miasta Koźuchów.

OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO

a) Zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem wraz z podaniem źródeł danych i wskaźników

W gminie miejsko-wiejskiej Koźuchów funkcjonuje jedno Gimnazjum Samorządowe w Koźuchowie, do którego uczęszczają uczniowie z miasta i okolicznych wsi.

We wrześniu 2015 roku w placówce rozpoczęło naukę ogółem 422 uczniów, w tym 216 dziewcząt.

Tabela 1. Liczba uczniów w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie na IX 2015 r.

L.p.	Placówka	Liczba uczniów/c ogółem	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	422	216	206

Źródło: opracowano na podstawie ankiet od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Łącznie w Zespole Szkół w roku szkolnym 2015/2016 naukę podjęto 422 uczniów, 216 dziewcząt. Tabela nr 2 wskazuje, iż liczba uczniów w szkole malała z roku na rok - w porównaniu z poziomem notowanym w roku szkolnym 2010/2011, a rokiem 2014/2015, liczba uczniów zmniejszyła się w tym czasie aż o 98 osób. Jednakże w obecnym roku szkolnym 2015/2016 liczba dzieci w stosunku do ubiegłego roku szkolnego wzrosła o 8 osób.

Tabela 2. Liczba uczniów w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie w latach 2010- 2014

L.p.	Placówka	Liczba uczniów i uczennic w roku szkolnym:				
		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	510	487	489	446	412

Źródło: opracowano na podstawie danych z Urzędu Miasta Koźuchów, IX 2015

Do Samorządowego Gimnazjum uczęszcza łącznie 20 osób niepełnosprawnych. 9 dziewcząt oraz 11 chłopców, jednakże 126 uczniów w tym 48 kobiet posiadających opinię z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej o występującej dysleksji i jej pochodnych.

Uczniowie szkoły: Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie, którzy mają problemy z dysgrafią- 15 uczniów, w tym 1 kobieta i dysleksją- 22 uczniów, w tym 5 kobiet, z dysortografią, w tym 10 dziewcząt oraz z dyskalkulią, tylko chłopcy.

Tabela 3. Liczba uczniów niepełnoprawnych w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie w roku szkolnym 2015/2016 ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Samorządowe Gimnazjum			
L.p.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1.	CUKRZYCA	2	
2.	NIEDOWIDZENIE	2	2
3.	ZABURZENIA PSYCHICZNE		1
4.	ZABURZENIA UKŁADU MOCZOWO PŁCIOWEGO		1
5.	UPOŚLEDZENIE LEKKIE	1	
6.	NIEDOSTOSOWANIE SPOŁECZNE	4	6
7.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWA		1

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

b) Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać

Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie to placówka znajdująca się na terenie gminy miejsko-wiejskiej Koźuchów liczącej ponad 16 tysięcy mieszkańców. Tylko w ubiegłym roku tj. od 01.01.2015r. do 31.12.2015 r. ze świadczeń pomocy społecznej skorzystało 685 osób, w tym 424 kobiet (na podstawie danych Ośrodka Miejskiego w Koźuchowie, X 2015), a poziom bezrobocia w powiecie nowosolskim wynosi 17,9%, (województwo lubuskie – 10,8 %). Liczba bezrobotnych wynosi 4780, w tym 2760 kobiet. W przypadku osób bezrobotnych do 30 roku życia wygląda to następująco: łącznie 1289 osób w tym 828 kobiet - dane Powiatowego Urzędu Pracy w Nowej Soli, VIII 2015. Natomiast liczba bezrobotnych w gminie Koźuchów wynosi 1178 w tym 614 kobiet, bezrobotnych do 30 roku życia 309 osób, w tym 192 kobiet - dane Urzędu Miasta w Koźuchowie, IX 2015.

Uczniowie korzystają z różnego rodzaju świadczeń socjalnych, łącznie pobiera je 99 uczniów w tym 50 uczennic - dane Ośrodka Pomocy Społecznej w Koźuchowie oraz Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie.

Tabela 4. Liczba uczniów/c korzystających z pomocy społecznej w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie.

L.p.	Rodzaj pomocy	Liczba osób	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1.	Stypendia socjalne	71	34	37
2.	Wyprawka szkolna	6	3	3
3.	Dożywianie	22	13	9

Źródło: opracowano na podstawie danych z Ośrodka Pomocy Społecznej w Koźuchowie oraz ankiet od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Oprócz trudnej sytuacji materialnej nauczyciele odnotowują pogłębiający się problem braku motywacji do nauki przez uczniów Samorządowego Gimnazjum. Brak motywacji oraz brak zainteresowań naukowych przyczyniają się do wzrostu liczby przejawów agresji i przemocy wśród młodzieży. Rodziców uczniów nie stać na wyjazdy edukacyjne, które mogłyby zachęcić uczniów do odkrywania własnych pasji naukowych. Tylko pojedynczy uczniowie uczęszczają na dodatkowe płatne zajęcia organizowane przez prywatne placówki edukacyjne w mieście. Uczniowie mają problemy w nauce, szczególnie z przedmiotów ścisłych, czego dowodem są niskie wyniki w nauce uczniów z Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie. Wyniki z przedmiotów przyrodniczych i matematyki z egzaminu gimnazjalnego są niższe niż średnia województwa lubuskiego, aczkolwiek tendencja rozwojowa dyktowana przez system EWD jest stale wzrostowa.

Do Gimnazjum uczęszczają również uczniowie zdolni, przede wszystkim z zakresu umiejętności sportowych, jednak wciąż brakuje w szkole uczniów odnoszących sukcesy w olimpiadach i konkursach.

Bardzo słabo wypadają wyniki w nauce z poszczególnych przedmiotów, w tym z języka polskiego, przedmiotów przyrodniczych, matematyki. Celem szkoły jest poprawienie wyników uzyskiwanych przez uczniów w konkursach przedmiotowych, pozapredmiotowych i egzaminach zewnętrznych (dane Koncepcji Funkcjonowania i Rozwoju Szkoły Samorządowego Gimnazjum im. Jana Pawła w Koźuchowie).

Tabela 5. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego uczniów z Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie za rok szkolny 2014/2015.

Gimnazjum – wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015								Język obcy (proszę wpisać niemiecki)			
Historia i WOS[%]		Język polski[%]		Przed. Przyrodnicze[%]		Matematyka[%]		Podstawowy[%]		Rozszerzony[%]	
K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
63,5	63,45	57,55	57,35	46,2	46,0	41,7	41,6	60,1	60,1	38,86	38,84

Źródło: opracowano na podstawie danych z ankiet od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Gmina Koźuchów aktywnie wspiera organizację zajęć pozalekcyjnych w celu podniesienia jakości pracy Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie. W ramach środków budżetowych szkoły prowadzone są następujące zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne- 6 grup, rewalidacja- 3 grupy, socjoterapia- 3 grupy, logopedia- 7 grup. Ponadto organizowane są zajęcia dodatkowe, takie jak: sportowe (piłka siatkowa,

lekkoatletyka w ilości 3 grup, taneczne, chóralne, recytatorskie, teatralne, wokalne, plastyczne, matematyczne, chemiczne, języka niemieckiego po jednej grupie z każdych- (dane z ankiet od dyrektora szkoły, IX 2015 r.).

Ponadto prowadzone są zajęcia z języka angielskiego realizowane w ramach środków pozyskanych z Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności „NIDA”. Od września 2015 r. W Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie realizowany jest anglojęzyczny projekt "I believe I can fly" w ramach Programu English Teaching Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, którego krajowym operatorem jest Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA. Projekt jest nastawiony głównie na kontakt z żywym językiem poprzez realizację tematyki bardzo praktycznej - podróżowania i turystyki, z największym naciskiem na turystykę lotniczą. Z Europejskiego Funduszu Społecznego w placówce Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie w latach 2012/2013 szkoła realizowała projekt pt. „Laboratoria szansą na sukces”. Natomiast w latach 2011/2013 projekt, którego wnioskodawcą była firma Combidata w partnerstwie z Uniwersytetem Szczecińskim pt. „ Z fizyka, matematyką i przedsiębiorczością zdobywamy świat”. W ramach ww. projektów realizowane były następujące zajęcia:

Tabela 6. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie w roku szkolnym 2011/2012 oraz 2012/2013 roku.

L.p.	Placówka	Zajęcia finansowane ze środków UE
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	<ul style="list-style-type: none"> • język angielski • dziennikarstwo • matematyczne • astro-fizyczne • doradztwo zawodowe • biologia • chemia • specjalistyczne • przedsiębiorczość • fizyka- doświadczenia • warsztaty – źródła finansowania gospodarstwa domowego

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Ze środków własnych w obecnym roku szkolnym Gmina Koźuchów realizuje w szkołach zajęcia dodatkowe o charakterze ogólnorozwojowym.

Tabela 7. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie w roku szkolnym 2015/2016.

L.p.	Placówka	Zajęcia finansowane z budżetu Gminy	Zajęcia finansowane ze środków UE
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	<ul style="list-style-type: none"> • językowe (j. niemiecki) • matematyczne • chemiczne • plastyczne • wokalne • teatralne • recytatorskie • chór • sportowe (piłka siatkowa, lekka atletyka) • taneczne • rewalidacja • korekcyjno-kompensacyjne • socjoterapia • logopedia 	<ul style="list-style-type: none"> • język angielski

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

c) Zdefiniowanie celów i zakresu diagnozy zapotrzebowania na wsparcie

Celem diagnozy jest dostarczenie kompleksowej wiedzy na temat potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, kadry dydaktycznej szkół, rodziców i opiekunów prawnych uczniów oraz samej szkoły jako placówki edukacyjnej. Diagnoza służy optymalnemu zaplanowaniu działań w przyszłych projektach edukacyjnych szkoły w odniesieniu do posiadanych zasobów, zdefiniowanych problemów grupy docelowej oraz wskazanych zajęć o charakterze wyrównawczym i dodatkowym. Proces profesjonalizacji pracy z uczniem wymaga indywidualnego podejścia do każdego ucznia, w tym do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju.

Niezwykle ważnym elementem projektu jest kwestia zaplanowania zajęć mieszczących się w zakresie kompetencji kluczowych zdefiniowanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).

Diagnoza stanowi kompleksowy zbiór pożądanych aktywności o charakterze wyrównawczym i dodatkowym, który każdorazowo będzie dopasowany do warunków i kryteriów określonych w dokumentacji konkursowej.

Tabela 8. Zapotrzebowanie szkoły na zajęcia dodatkowe i wyrównawcze.

L.p.	Placówka	Klasa	Zajęcia	
			Rodzaj	Nazwa
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	I-III	wyrównawcze	<ul style="list-style-type: none"> • rewalidacyjne • korekcyjno-kompensacyjne • matematyczne • z języka polskiego • z fizyki • z chemii
			dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • z języka angielskiego • z programowania • z eksperymentów (majsterkowanie, doświadczenia chemiczne) • z robotyki • teatralno-wokalne • plastyczne • żywe lekcje historii • zdrowy tryb życia • ekologiczno-przyrodnicze • wspomagające naukę ortografii • rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania • sportowe • wycieczki edukacyjne

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Celem diagnozy jest również zaplanowanie działań z zakresu indywidualnego lub grupowego doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności skierowanego do uczniów zagrożonych wcześniejszym wypadnięciem z systemu edukacji.

Obecnie w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie nie funkcjonuje Szkolny Ośrodek Kariery, jednakże są prowadzone zajęcia z doradcą edukacyjno-zawodowym. W szkole funkcjonuje Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego. Szkoła nie zatrudnia jednak psychologa.

Analizę w zakresie wdrożenia w szkole programu doradztwa edukacyjno-zawodowego przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9. Zapotrzebowanie na program doradztwa edukacyjno-zawodowego.

L.p.	Placówka	Wsparcie
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	Warsztaty grupowe z doradcą edukacyjno-zawodowym dla uczniów klas I-III
		Doradztwo indywidualne dla uczniów klas I-III
		Dyżur doradcy minimum 2 godziny w tygodniu dla wszystkich uczniów szkoły

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Kluczowym elementem wpływającym na podnoszenie jakości pracy szkoły jest dobrze wykształcona i wciąż podnosząca własne kompetencje kadra dydaktyczna. Nauczyciele placówki Gimnazjum Samorządowego w Koźuchowie są zainteresowani doskonaleniem kompetencji zawodowych szczególnie w zakresie stosowania nowych, innowacyjnych metod nauczania.

Tabela 10. Zakres poszukiwanych form doksztalania przez nauczycieli z Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie.

L.p.	Placówka	Formy doksztalania
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu
		Aktywne nauczanie za pomocą technik pamięciowych
		Wykorzystanie w nauce nowoczesnych pomocy dydaktycznych
		Wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć, w tym programowanie i robotyka
		Studia podyplomowe z zakresu TYFLOPEDAGOGIKA, SURDOPEDAGOGIKA
		TECHNIKI MONTESSORI

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

W odniesieniu do działań angażujących rodziców i opiekunów prawnych, kadra zarządzająca gimnazjum wraz z nauczycielami wskazali na potrzebę większego zaangażowania rodziców i opiekunów prawnych w proces edukacji dzieci i młodzieży szkolnej poprzez:

- warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci i młodzieży z problemami w nauce
- warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci i młodzieży zdolnej
- udział rodziców/opiekunów w wydarzeniach szkolnych (koncert, festiwal edukacyjny, piknik integracyjny itp.)

- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym/ z psychologiem/ z pedagogiem szkolnym
- utworzenie Szkoły dla Rodziców.

III. OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB OBEJMUJĄCY WYKORZYSTANE METODY BADAŃ I ZASTOSOWANE NARZĘDZIA BADAWCZE

Diagnozę przeprowadzono w oparciu o wykorzystanie następujących metod badawczych:

- a) analiza danych zastanych
- b) formularz ankiety przeprowadzonej wśród dyrekcji szkoły
- c) wywiady przeprowadzone z dyrekcją i kadrą dydaktyczną szkoły
- d) wywiady przeprowadzone z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów/c
- e) zebrane opinie uczniów i uczennic Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie
- f) wywiady przeprowadzone z pracownikami Urzędu Miasta w Koźuchowie, Ośrodka Pomocy Społecznej w Koźuchowie, Biblioteki Szkolnej w Samorządowym Gimnazjum
- g) informacje z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w placówce –Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie.

W ramach badania przeprowadzonego metodą analizy danych zastanych wykorzystano informacje zawarte w Koncepcji Funkcjonowania i Rozwoju Szkoły Samorządowego Gimnazjum im. Jana Pawła w Koźuchowie oraz Strategii Rozwoju Gminy Koźuchów na lata 2012-2022.

Konstruując rekomendacje i wnioski końcowe autorzy diagnozy wzięli pod uwagę zapisy Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020 i Analizy Strategii Regionalnych w Obszarze Oświaty Województwa Lubuskiego oraz dane zawarte w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Lubuskiego na lata 2014-2020, w Szczegółowym Opisie Priorytetów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubuskiego na lata 2014-2020 oraz Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Zapotrzebowanie na sprzęt opracowano zgodnie z rekomendacjami dotyczącymi realizacji działań „Zakup sprzętu ICT wg standardów ujętych w programie rządowym „Cyfrowa Szkoła” oraz „Rozwijanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu wszystkich przedmiotów”.

Tabela 11. Wykaz szkół objętych badaniem ankietowym.

L.p.	Placówka	Adres	Respondent	Funkcja
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	ul. Anny Haller 1, 67-120 Koźuchów	Dariusz Miśkiewicz	Dyrektor Szkoły

Źródło: opracowanie na podstawie ankiet, IX 2015.

Badanie ankietowe zostało zrealizowane w okresie od sierpnia do września 2015 r.

Kwestionariusz ankiety składał się z 28 pytań obejmujących następujące obszary:

- a) dane szkoły (liczba uczniów w podziale na klasy, wyniki szkoły, średnia odległość od szkoły itp., czy szkoła posiada dokumenty dotyczące rozwoju szkoły, jej wizji itp.)
- b) zajęcia pozalekcyjne (jakie zajęcia były realizowane w szkole w ramach projektów, w ramach budżetu gminy, zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne, zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe, czy w szkole jest nauczyciel, który może poprowadzić zajęcia, pytanie dotyczące możliwości organizacji półkolonii, zainteresowanie zastosowaniem innowacyjnych metod nauczania)
- c) program doradztwa edukacyjno-zawodowego (czy w szkole funkcjonuje Szkolny Ośrodek Kariery, czy szkoła zatrudnia psychologa, czy w szkole prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, w jaki sposób prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, zapotrzebowanie na formy doradztwa edukacyjno-zawodowego)
- d) baza dydaktyczna szkoły (inwentaryzacja bazy dydaktycznej i sportowej, w tym pytania dotyczące wyposażenia szkoły w pracownię komputerową z dostępem do Internetu wyposażoną zgodnie z rekomendacją Ministerstwa Edukacji Narodowej „Cyfrowa szkoła”, zapotrzebowanie szkół na sprzęt dydaktyczny w odniesieniu do poszczególnych pracowni np. matematycznej, informatycznej chemicznej, logopedycznej, pytania diagnozujące liczbę osób niepełnosprawnych w szkole i rodzaj niepełnosprawności w powiązaniu z zapotrzebowaniem na remont lub dostosowanie sal do potrzeb tych osób)
- e) doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej (zainteresowanie nauczycieli podnoszeniem kwalifikacji m.in. w obszarze nowych, innowacyjnych metod nauczania)
- f) zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych w proces edukacji dzieci i młodzieży (pytanie o formy zaangażowania)
- g) dodatkowe uwagi.

IV. INWENTARYZACJA BAZY DYDAKTYCZNEJ I SPORTOWEJ WRAZ Z ANALIZĄ POTRZEB SZKOŁY W ZAKRESIE SPRZĘTU I POMOCY DYDAKTYCZNYCH

Baza dydaktyczna Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie składa się z:

- biblioteki,
- sali gimnastycznej,
- boiska szkolnego,
- pracowni komputerowej wyposażonej zgodnie z rekomendacją MEN „Cyfrowa szkoła”,
- pracowni logopedycznej.

Ponadto szkoła posiada 2 tablice multimedialne oraz podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Bazę sportową w gminie miejsko-wiejskiej Koźuchów tworzą głównie boiska sportowe umożliwiające czynne uprawianie sportu. Główną bazę stanowią obiekty administrowane przez Koźuchowski Ośrodek Kultury i Sportu „Zamek” w Koźuchowie i są to:

- 1) stadion miejski w Koźuchowie,
- 2) kompleks boisk typu „ORLIK”.

Ponadto w gminie występują obiekty sportowe zlokalizowane przy placówkach oświatowych gminnych i powiatowych. W latach 2012-2015 wybudowano następujące obiekty sportowe:

- 1) boisko sportowe w ramach realizacji programu „Blisko boisko”;
- 2) boisko wielofunkcyjne „ORLIK” przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Koźuchowie;
- 3) boisko piłkarskie w miejscowości Studzieniec.

Gmina nie posiada sali sportowej do rozgrywania większych zawodów sportowych.

Zapotrzebowanie szkoły w zakresie sprzętu i pomocy dydaktycznych przedstawia tabela poniżej.

Tabela 12. Zapotrzebowanie na sprzęt i pomoce dydaktyczne.

L.p.	Placówka	Pracownia	Sprzęt/pomoce	Liczba szt.
1.	Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie	Pracownia matematyczna	Rzutnik multimedialny	1
			Ekran	1
			Bryły obrotowe- zestaw	1
			Laptop	1

	Pracownia chemiczna	Degustorium	1
		Rzutnik	1
	Pracownia fizyczna	Cała pracownia-komplet	1
	Pracownia informatyczna	Rzutnik	1
		Komputery	20
	Pracownia nauk przyrodniczych	Rzutnik	1
		Laptop	1
	Sala gimnastyczna	Siłownia- komplet	1
		Piłki do fitness,	20
		Skakanki	20
		Kije do Nordic Walking	20

Źródło: opracowano na podstawie ankiety od dyrektora szkoły, IX 2015 r.

Do Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie uczęszczają uczniowie niepełnosprawni, stąd potrzeba wyremontowania i dostosowania toalety dla tych osób.

V. WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Analiza materiału badawczego służy ustaleniu hierarchii potrzeb rozwojowych Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie w zakresie zewnętrznego (dodatkowego) wsparcia. Diagnoza wykazała potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty ww. placówki o dodatkowe zajęcia służące lepszemu przygotowaniu uczniów/c do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, w obszarach obejmujących m.in.:

- kształtowanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- rozbudzanie kreatywności i innowacyjności,
- rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- przełamywania barier i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności lub z zaburzeń rozwoju,
- wyrównywania ich szans edukacyjnych.

Diagnoza wskazuje na potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarach obejmujących m.in.:

- stosowania metod pracy oraz form organizacyjnych procesu nauczania sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw/umiejętności oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem opartych na metodzie badawczej i doświadczalnej,
- korzystania z narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w nauczaniu przedmiotowym,
- indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Stworzona diagnoza bazuje na analizie założeń polityki Gminy Koźuchów w obszarze edukacji i odnosi się w szczególności do przyjętych na poziomie lokalnym dokumentów strategicznych w tym Strategii Rozwoju Gminy Koźuchów na lata 2012-2022, ankiet przeprowadzonych wśród kadry zarządzającej Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie, ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Samorządowym Gimnazjum w Koźuchowie a także regionalnych dokumentów strategicznych m.in. Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2020.

Diagnoza zawiera analizę w zakresie potrzeb Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na niezbędne wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym:

- wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów matematycznych,
- specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami,
- pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach/placówkach, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.

Powyższa analiza została poprzedzona diagnozą potrzeb zawierającą inwentaryzację posiadanego przez szkoły wyposażenia oraz uwzględnia opinie interesariuszy szkoły: uczniów, nauczycieli, kadry zarządzającej, rodziców/opiekunów prawnych uczniów.

UZASADNIENIE

Diagnozę zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L-2020 została przygotowana i przeprowadzona przez Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie.

Zgodnie Regulaminem konkursu RPLB.08.02.01-IZ.00-08-K01/15 Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały 53/629/15 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 25 sierpnia 2015 roku w sprawie przyjęcia ogłoszenia i regulaminu dla konkursu zamkniętego Nr RPLB.08.02.01-IZ.00-08-K01/15 w ramach Osi Priorytetowej 8 Nowoczesna edukacja, Działania 8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych, Poddziałania 8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych – projekty realizowane poza formułą ZIT Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, diagnoza powinna być zatwierdzona przez organ prowadzący placówkę oświatową, w tym przypadku Radę Miejską w Koźuchowie.

Zatwierdzenie Diagnozy zapotrzebowania Samorządowego Gimnazjum w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO L-2020 umożliwi Samorządowemu Gimnazjum złożenie wniosku o wsparcie finansowe na realizację zadań oświatowych.

Podjęcie uchwały nie spowoduje zmian w budżecie Gminy Koźuchów.