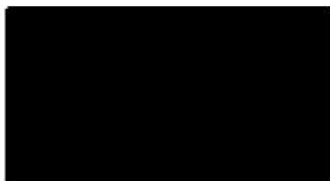


23. 09. 2016 /2481/wa

2016 -09- 23 /1.188

WOR/337/16

Gorzów Wlkp., dnia 22.09.2016r.



Zastępca Prezydenta Miasta  
Pan Jacek Szymankiewicz

Dotyczy pisma: WOR.IV.1431316.2016.KW

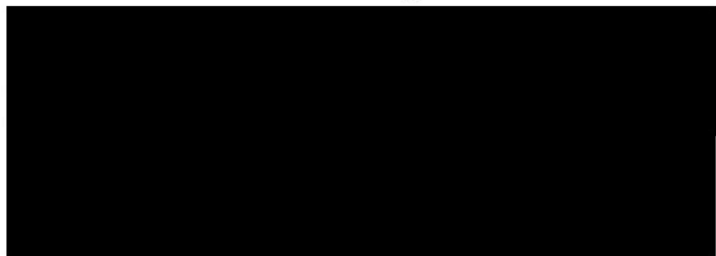
W nawiązaniu do pisma z dnia 15. września 2016r., po otrzymaniu kserokopii protokołu kontroli przeprowadzonej w Zespole Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp. w dniu 20. maja 2016r., [REDACTED] wnioskuje o udostępnienie następujących załączników:

- załącznik nr 6
- załącznik nr 7
- załącznik nr 8
- załącznik nr 9
- załącznik nr 10
- załącznik nr 12
- załącznik nr 13
- załącznik nr 14
- załącznik nr 15
- załącznik nr 16
- załącznik nr 17

Powyższe załączniki stanowią integralną część protokołu pokontrolnego (wniosek przewodniczącej [REDACTED] z dnia 02. września 2016r.) i zostaną wykorzystane w toczącym się postępowaniu wyjaśniającym, prowadzonym przez Rzecznika Dyscypliny dla Nauczycieli w związku z wnioskiem skierowanym przez byłą dyrektor Szkoły panią [REDACTED]

[REDACTED] Wniosek dotyczy: „uchybień obowiązkom nauczyciela i uchybień godności nauczyciela poprzez działania w zakresie manipulowania danymi i faktami”.

Z poważaniem





**SEKRETARZ MIASTA  
GORZÓWA WIELKOPOLSKIEGO**

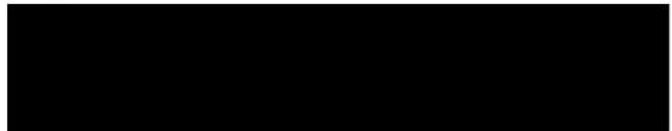
Urząd Miasta  
ul. Sikorskiego 3-4  
66-400 Gorzów Wlkp.

T: +48 95 735 55 00  
F: +48 95 735 56 70  
E: kancelaria@um.gorzow.pl  
I: www.gorzow.pl

Gorzów Wlkp., 30 września 2016 r.

WOR.IV.1431.337.2016.PŚ

**Pani**



*Stanisław Pami*

W odpowiedzi na złożony wniosek z dnia 22 września 2016 roku w sprawie udzielenia informacji publicznej przekazuję wskazane przez Panią kserokopie załączników (6-10 i 12-17) do protokołu kontroli przeprowadzonej 20 maja 2016 r. w Zespole Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp., ul. Mościckiego 3.

*17 września 2016 r.*  
*Stanisław Pami*  
*Urząd Miasta Gorzów Wlkp.*

nr_tyg	daty
1	28.09.2015 - 02.10.2015
2	05.10.2015 - 09.10.2015
3	12.10.2015 - 16.10.2015
4	19.10.2015 - 23.10.2015
5	

715,8    160    256    w tym    w tym    w tym  
 0    0    0

lp	nazwisko i imie	ngodz	zast	indyw			
1	[REDACTED]	28	10	0			
2	[REDACTED]	25,6	3	0			
3	[REDACTED]	12	6	14			
4	[REDACTED]	8	1	16			
5	[REDACTED]	16	14	8			
6	[REDACTED]	24	4	0			
7	[REDACTED]	20	8	0			
8	[REDACTED]	28	1	4			
9	[REDACTED]	6,6	0	12			
10	[REDACTED]	8	0	24			
11	[REDACTED]	24	1	0			
12	[REDACTED]	4	7	22			
13	[REDACTED]	24	2	8			
14	[REDACTED]	0	1	27			
15	[REDACTED]	13,8	0	3			
16	[REDACTED]	17,2	0	7			
17	[REDACTED]	32	3	0			
18	[REDACTED]	25,8	0	0			
19	[REDACTED]	9,2	2	0			
20	[REDACTED]	20	0	4			
21	[REDACTED]	3	0	2			
22	[REDACTED]	4,6	0	0			
23	[REDACTED]	24	9	0			
24	[REDACTED]	0	3	26			
25	[REDACTED]	20	0	0			
26	[REDACTED]	0	0	6			
27	[REDACTED]	0	0	6			
28	[REDACTED]	24	9	0			
29	[REDACTED]	18	0	3			
30	[REDACTED]	20	0	3			
31	[REDACTED]	28	11	7			
32	[REDACTED]	20	10	8			
33	[REDACTED]	12	1	6			
34	[REDACTED]	32	3	0			
35	[REDACTED]	12	3	0			
36	[REDACTED]	12	0	6			
37	[REDACTED]	28	2	6			
38	[REDACTED]	36	3	0			
39	[REDACTED]	36	0	0			
40	[REDACTED]	12	0	6			
41	[REDACTED]	24	1	0			
42	[REDACTED]	4	33	22			
43	[REDACTED]	0	4	0			
44	[REDACTED]	0	5	0			
45	XXXXX	0	0	0			
46	XXXXX	0	0	0			

2015

[Handwritten signature]



nr_tyg	daty
1	25.04.2016 - 29.04.2016
2	02.05.2016 - 06.05.2016
3	09.05.2016 - 13.05.2016
4	16.05.2016 - 20.05.2016
5	

© AUIRSIO\_ij

592,4      134      227,5      w tym      w tym      w tym  
 0      0      0

lp	nazwisko i imie	ngodz	zast	indyw			
1		11,6	4	0			
2		32	0	0			
3		12	5	0			
4		4,8	0	6			
5		15	11	0			
6		22,6	1	0			
7		18,3	15	2			
8		19,6	1	2			
9		11,6	2	12			
10		7,6	0	24			
11		21,8	3	0			
12		0	0	29			
13		15,1	0	6			
14		0	0	26			
15		19,6	4	6			
16		17,6	10	0			
17		30,6	0	0			
18		26,6	4	0			
19		12,4	1	0			
20		12,6	2	8,5			
21		0,6	16	2			
22		8	0	0			
23		10,6	7	0			
24		0	10	16			
25		19,6	1	0			
26		0	0	6			
27		0	1	8			
28		22,6	5	3			
29		21,6	2	8			
30		16,4	3	5			
31		28	5	7			
32		9,6	0	4			
33		2	0	0			
34		28,8	0	1			
35		0	4	0			
36		10	0	6			
37		18,2	0	6			
38		26,8	0	0			
39		22,6	0	0			
40		10,6	0	12			
41		21	0	0			
42		4	15	22			
43		0	2	0			
44	XXXXX	0	0	0			
45	XXXXX	0	0	0			
46	XXXXX	0	0	0			

*[Handwritten signature]*

nr\_fyg daty  
 1 29.02.2016 - 04.03.2016  
 2 07.03.2016 - 11.03.2016  
 3 14.03.2016 - 18.03.2016  
 4 21.03.2016 - 25.03.2016  
 5

© AUIRSIO \_ij

613,9 172,5 231 w tym 0 w tym 0 w tym 0

lp nazwisko i imie

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44 XXXXX  
45 XXXXX  
46 XXXXX

ngodz	zast	indyw			
27,2	3	0			
25,6	8,5	0			
10,2	6	2			
4	1	6			
9	15	2			
22,2	0	0			
15	5	7			
16,6	0	4			
9	8	8			
8	6	20			
6	0	0			
0	10	29			
20,1	0	6			
0	3	25			
16,2	0	5			
17,2	5	0			
19,2	4	0			
28	5	0			
13,2	1	0			
16,2	2	8,5			
6	0	2			
2,2	0	0			
20,6	1	0			
0	11	18			
18,2	0	0			
0	0	6			
0	4	8			
22,2	4	0			
24	4	5			
18,2	0	5			
21,4	6	6			
20	12	8			
10,2	7	0			
29,6	0	2			
9	4	0			
16	0	4			
27,2	5	8			
23,2	2	0			
27	5	0			
12	3	12,5			
20	0	0			
4	21	22			
0	1	0			
0	0	0			
0	0	0			
0	0	0			




PROTOKÓŁ

posiedzenia rady pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych w Gorzowie Wlkp, z dnia 5.10.2015r.

godz. 15.30- 17.00 miejsce: sala nr 5, ul. Mościckiego 3

1.	Posiedzenie zwołane zgodnie z regulaminem.	TAK	
2.	Stwierdzenie quorum		
	Ustawowy skład rady	57	Obecni 46 Nieobecni
			Usprawiedliwieni: 1. [redacted] 2. [redacted] 3. [redacted] 4. [redacted] 5. [redacted] 6. [redacted] 7. [redacted] 8. [redacted] 9. [redacted] 10. [redacted] 11. [redacted]
			Nieusprawiedliwieni:
3.	Proponowany porządek posiedzenia: 1. Otwarcie posiedzenia, przywitanie zebranych. 2. Stwierdzenie prawomocności. 3. Zaprezentowanie celu posiedzenia Rady Pedagogicznej – przedstawienie wydarzeń z dnia 28.09.2015 oraz przypomnienie obowiązujących procedur w sytuacji zagrożenia a także omówienie działań na rzecz kontynuacji bezpieczeństwa w szkole. 4. Dyskusja. 5. Komunikaty.		
4.	Ad.1. Posiedzenie otworzyła dyrektor szkoły, pani Teresa Byczkowska witając zebranych członków rady pedagogicznej.		
5.	Ad.2. Stwierdzenie quorum - w posiedzeniu uczestniczy 47 nauczycieli, co stanowi 82% ogólnej liczby zatrudnionych nauczycieli.		
6.	Ad.3. Wicedyrektor szkoły, pan [redacted] zrelacjonował przebieg zdarzeń z dnia 28.09.15. kiedy to po przerwie jeden z uczniów powiadomił pedagoga panią [redacted] o niepokojącym zdarzeniu – obecności obcego mężczyzny w krzakach na terenie szkoły i jego kontakcie z trzema uczennicami. Psycholog pani [redacted] ustaliła wiarygodność informacji ucznia a powiadomiony wicedyrektor natychmiast zgłosił zdarzenie na policję. Przyjechał nieoznakowany radiowóz z funkcjonariuszami i wspólnie opracowano strategię postępowania. W wyniku pościgu, w którym brał udział pan [redacted] mężczyzna został ujęty. Dalsze czynności prowadziła policja. Pedagog pani [redacted] uzupełniła relację ze zdarzenia: powiadomiono rodziców i opiekunów uczennic, udzielono im właściwego wsparcia ze strony pedagoga i psychologa. Po zakończonych lekcjach, bez udziału pozostałych uczniów szkoły funkcjonariusze przeprowadzili wizję lokalną a dalsze zeznania odbyły się na policji. W szkole psycholog z pedagogiem ustaliły procedury opieki nad klasą, a w szczególności nad poszkodowanymi uczennicami. Obie panie w dniach 29 i 30 września przeprowadziły również pogadanki ze wszystkimi uczniami szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej na temat bezpieczeństwa w szkole i reagowania na sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu		



	<p>Dyrektor, pani Teresa Byczkowska poinformowała o przebiegu spotkań z mediami oraz o wszczętych procedurach zawiadamiania władz. Zapewniła, że reprezentując szkołę na zewnątrz będzie kontrolować przepływ informacji jednak szkoła nie ma wpływu bezpośredniego na treść i formę przekazu medialnego. Jednocześnie zaapelowała o wstrzeźliwość w wypowiedziach na temat zdarzenia, o dyskrecję obowiązującą wszystkich nauczycieli a w szczególności o nieujawnianie danych osobowych wszystkich osób, których dotyczy zajście (uczniów i ich rodzin). Podkreśliła trudną sytuację psychologiczną matki jednej z dziewczynek oraz wskazała na tło społeczne całego zdarzenia. Pani dyrektor zwróciła się do szkolnego psychologa, pani [REDAKTOWANA] o udzielenie gronu pedagogicznemu wsparcia w sytuacji kryzysowej. Pani [REDAKTOWANA] powiedziała, że na tym etapie nie będzie się wypowiadać i za priorytet uznaje opiekę nad uczniami.</p> <p>Wicedyrektor przekazał informację o decyzji wycięcia krzaków przylegających do terenu szkoły, dodatkowych miejscach pełnienia dyżurów nauczycieli w obrębie budynków szkoły, wzmoczeniu opieki nad uczniami w ogródku jordanowskim. Zaapelował jednocześnie o zwiększoną aktywność, rzetelność i obowiązkowość w pełnieniu dyżurów. Przypomniał też o zasadzie dyżurowania za nauczyciela, za którego bierze się zastępstwo. Zobowiązał nauczycieli do ponownej analizy treści procedur przyjętych i obowiązujących w szkole. Poinformował, że ponownie będą zamieszczone w pokojach nauczycielskich.</p>
7.	<p>Ad.4. W kontekście przestrzegania zasad bezpieczeństwa przedstawiono przykład zadrapania ucznia przez nietoperza, który spadł z drzewa obok szkoły. Pani dyrektor wraz ze szkolną pielęgniarką odwiozły ucznia do poradni chirurgicznej gdzie został zaopatrzony następnie powiadomiono opiekunów ucznia [REDAKTOWANA] konieczności niezwłocznego przyjęcia szczepionki przeciwko wściekliznie. W związku z tym zajściem podjęto decyzję o przeprowadzeniu pogadank we wszystkich klasach na temat niebezpieczeństwa chorób w kontakcie z dzikimi zwierzętami.</p> <p>W trakcie dyskusji nad bezpieczeństwem uczniów wzięły udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pani [REDAKTOWANA] zaproponowała ogrodzenie skarpy, po której biegają uczniowie w czasie przerwy,</li> <li>- pani [REDAKTOWANA] argumentowała konieczność zamknięcia bram wjazdowych,</li> <li>- pani [REDAKTOWANA] powołała się na szkolny statut i zapisaną w nim gradację kar, które należy konsekwentnie egzekwować</li> <li>- pani [REDAKTOWANA] wyjaśniła, iż celem akcji <i>Jabłko z rana lekcja udana</i> jest promowanie zdrowego trybu życia i kształcenie nawyków jedzenia owoców przez uczniów starszych</li> <li>- panie pedagog zaproponowały powrót do przeprowadzenia cyklu zajęć nt. <i>Kodeksu szkoły bez przemocy</i> i zadeklarowały udostępnienie materiałów do wykorzystania na lekcjach wychowawczych</li> </ul> <p>Pani [REDAKTOWANA] podkreśliła znaczenie nagrodzenia ucznia, który przyczynił się do ujęcia sprawy. Pani dyrektor Teresa Byczkowska powiedziała, że jest to za planowane .</p>
8.	<p>Ad.5. Komunikaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pani [REDAKTOWANA] uściśliła zasady sprzedaży jabłek w czasie dużej przerwy.</li> <li>• Pani [REDAKTOWANA] poinformowała o działalności Szkolnego Koła Teatralnego</li> </ul>
9.	<p>Załączniki do protokołu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista uczestników posiedzenia rady pedagogicznej.</li> </ol>
	<p>Protokół zawiera ponumerowanych stron- 2</p>
<p>Protokołowała: [REDAKTOWANA]</p> <p>Podpis: [REDAKTOWANA]</p>	<p>Przewodniczący rady pedagogicznej:</p> <p>Teresa Byczkowska</p> <p>Podpis: </p> <p><b>DYREKTOR SZKOŁY</b> mgr Teresa Byczkowska</p>



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 14  
Szkoła Podstawowa Nr 14  
im. Ambasadorów Praw Człowieka  
ul. Mościckiego 3, tel./fax 95 783 52 81  
66-400 GORZÓW WLKP.  
REGON 211260634

WZÓR

NIEBIESKA KARTA – A<sup>1)</sup>

Załączniki do rozporządzenia Rady Ministrów  
z dnia 13 września 2011 r. (poz. 1245)

Załącznik nr 1

Gorzów Wlkp. 14.09.2015  
(miejscowość, data)

(pieczęć podmiotu, o którym mowa  
w art. 9d ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r.  
o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,  
wypełniającego formularz „Niebieska Karta – A”)

I. DANE OSOBY, CO DO KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE JEST DOTKNIĘTA PRZEMOCĄ W RODZINIE

1. Imię i nazwisko: .....
2. Imiona rodziców: .....
3. Miejsce zamieszkania:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....
4. Aktualny adres pobytu:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....

II. INFORMACJA DOTYCZĄCA ZGŁOSZENIA PODEJRZENIA STOSOWANIA PRZEMOCY W RODZINIE

1. Zgłaszający: .....  
osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie: .....
2. Zgłaszający:  
inną osobą (np. rodzic, opiekun prawny, opiekun faktyczny, osoba najbliższa, świadek): .....
- 1) imię i nazwisko: .....
- 2) miejsce zamieszkania:  
kod pocztowy: 66-400 ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....

III. DANE OSOBY, WOBEC KTÓREJ ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE STOSUJE PRZEMOC W RODZINIE

1. Imię i nazwisko: .....
2. Miejsce zamieszkania:  
kod pocztowy: ..... miejscowość: ..... województwo: .....  
ulica: ..... numer domu: ..... numer mieszkania: .....  
numer telefonu: .....
3. Stosunek pokrewieństwa z osobą, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie: .....

<sup>1)</sup> Części I–XV, XVII i XIX–XXI wypełniają przedstawiciele wszystkich pomiotów wymienionych w art. 9d ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.  
Część XVI dodatkowo wypełnia przedstawiciel Policji.  
Część XVIII dodatkowo wypełnia przedstawiciel ochrony zdrowia.



Gorzów Wlkp. 15.09.2015 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 14  
Gimnazjum Nr 14  
im. Ambasadorów Praw Człowieka  
ul. Mościckiego 3, tel./fax 95 783 52 81  
66-400 GORZÓW WLKP.  
REGON 211260663

Zespół Interdyscyplinarny

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy  
Społecznej

ZSS14.III.076A/2/2015

Dyrektor Zespołu Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp., ul. Mościckiego 3, przesyła  
w załączeniu „NIEBIESKĄ KARTĘ – A”

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Teresa Byczkowska*

Gorzów Wlkp., dn. 25.09.2015r.

Pani

Teresa Byczkowska

✓ Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych Nr 14

ul. Mościckiego 3

66 - 400 Gorzów Wlkp.

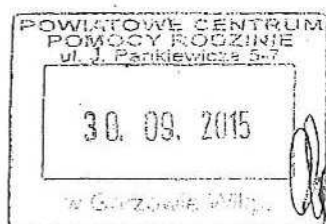
PO- / 1700 / 15 / WL

30.09.15  
a/e

Zwracam się z prośbą o oddelegowanie Pani [REDACTED] wychowawcę kl. I Gimnazjum Zespołu Szkół Nr 14 w Gorzowie Wlkp. i Pani [REDACTED] psychologa w dniu 05.10.2015r. o godz. 10.00 do udziału w posiedzeniu Zespołu Interdyscyplinarnego, które odbędzie się w naszej placówce. Spotkanie będzie poświęcone omówieniu sytuacji naszej wychowanki, [REDACTED], uczennicy [REDACTED] w Gorzowie Wlkp. Informacje zebrane podczas pracy Zespołu umożliwią przygotowanie Indywidualnego Planu Pomocy Dziecku.

[REDACTED]  
[REDACTED]  
Z poważaniem

DYREKTOR  
[REDACTED]  
Magdalena Bielejewska







## ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE

66-460 WITNICA, ul. Rutkowskiego 9, woj. LUBUSKIE tel/fax +95 751 41 54, 751 51 83

Witnica, 17.09.2015 r.

a/e

21.08.15

Pani Teresa Byczkowska  
Dyrektor Zespołu Szkół nr 14  
w Gorzowie Wlkp.  
ul. Mościckiego 3  
66-400 Gorzów Wlkp.

Nasz znak: M-GOPS.62.II.19.1.2015

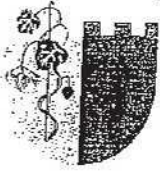
Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego [redacted]  
w rodzinie informuje, iż dnia 22.09.2015 r. o godz. 10.00 w siedzibie Miejsko – Gminnego  
Ośrodka Pomocy Społecznej [redacted] odbędzie się posiedzenie grupy  
roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego.

Posiedzenie będzie dotyczyło założonej procedury Niebieskiej Karty w rodzinie  
[redacted] gdzie istnieje uzasadnione  
podejrzanie, że osobą dotkniętą przemocą jest małoletnia [redacted].

W związku z powyższym w miarę Państwa możliwości proszę o oddelegowanie  
na posiedzenie grupy roboczej pedagoga szkolnego, psychologa bądź wychowawcę uczennicy.

**PRZEWODNICZĄCY**  
Zespołu Interdyscyplinarnego  
ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

*mgr Alicja Pasich*



# Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY DS. PRZECIWDZIAŁANIA  
PRZEMOCY W RODZINIE

66-460 WITNICA, ul. Rutkowskiego 9, woj. LUBUSKIE tel/fax +95 751 41 54, 751 51 83

Witnica, 12.05.2016r.

a/c

Pani

Teresa Byczkowska  
Dyrektor Zespołu Szkół nr 14  
w Gorzowie Wlkp.  
ul. Mościckiego 3  
66-400 Gorzów Wlkp.

17. 10. 16

Nasz znak: M-GOPS.62.II.19.8.2015

Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie informuje, iż dnia 10.05.2016 r. na podstawie § 18 ust 1 pkt 1 rozporządzenia RM z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” wzorów formularzy „Niebieska Karta” podjął decyzję w sprawie zakończenia realizacji procedury Niebieskiej Karty w Państwa w rodzinie [REDACTED] gdzie istniało uzasadnione podejrzenie, że ofiarą przemocy jest małaletnia [REDACTED]. Procedura została zakończona z uwagi na rozstrzygnięcie o braku zasadności podejmowania działań.

PRZEWODNICZĄCY  
Zespołu Interdyscyplinarnego  
ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

mgr Alicja Pasich



**Protokół**  
**kontroli, w trybie działań doraźnych,**  
**dotyczącej zdarzenia przemocy seksualnej ze strony osoby dorosłej wobec uczennicy**  
**██████████ w dniu 28 września 2015 r. na terenie Zespołu Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp.**  
**oraz rówieśniczej przemocy fizycznej w szkole wobec ww. uczennicy,**  
**przeprowadzonej na wniosek rodzica**

1. Kontrolę w Szkole Podstawowej nr 14 w Zespole Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp., ul. Mościckiego 3, 66-400 Gorzów Wielkopolski, którego dyrektorem jest pani Teresa Byczkowska, rozpoczęto w dniu 8 października 2015 r., zakończono w dniu 8 października 2015 r.  
Dzień, w którym odbywały się czynności kontroli w szkole: 8 października 2015 r.

Kontrolę przeprowadził zespół wizytatorów w składzie: ██████████ oraz ██████████ – st. wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp., ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., na podstawie upoważnień z dnia 7 października 2015 r. nr 677/15 oraz 678/15, wydanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

**2. W trakcie kontroli:**

- 1) dokonano analizy dokumentacji szkoły, w tym:
  - a) *Orzeczenia nr 358/2013/2014 o potrzebie kształcenia specjalnego* ██████████
  - b) *Protokołu posiedzenia Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych w Gorzowie Wlkp. z dnia 5 października 2015 r.,*
  - c) *Harmonogramu dyżurów w roku szkolnym 2015/2016,*
  - d) dokumentu pod nazwą: *Opieka nad* ██████████
  - e) *Dziennika zajęć pedagoga szkolnego,*
  - f) *Dziennika lekcyjnego edukacji wczesnoszkolnej klasy 101 sp w roku szkolnym 2014/2015,*
  - g) *Notatek służbowych psychologa szkolnego, pani* ██████████
  - h) *Notatek służbowych pedagoga szkolnego, pani* ██████████
- 2) przeprowadzono rozmowę z panią Teresą Byczkowską - dyrektorem szkoły, panem ██████████ - wicedyrektorem szkoły, panią ██████████ - pedagogiem szkolnym, panią ██████████ - psychologiem szkolnym, panią ██████████ - nauczycielem pełniącym dyżur w dniu 28 września 2015 r. przed budynkiem szkoły;
- 3) przeprowadzono lustrację terenu wokół szkoły.

Na tej podstawie zebrano informacje dotyczące zdarzenia przemocy seksualnej ze strony osoby dorosłej wobec uczennicy ██████████ w dniu 28 września 2015 r. na terenie Zespołu Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp. oraz rówieśniczej przemocy fizycznej w szkole wobec ww. uczennicy,

**3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości, w zakresie objętym kontrolą:**

1) sytuacja szkolna ██████████

██████████ uczennica ██████████ klasy Szkoły Podstawowej nr 14 w Zespole Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp., posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr 358/2013/2014,

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 14  
ul. I. Mościckiego 3  
66-400 GORZÓW WLKP.  
tel./fax 95 793 52 81  
NIP 599-11-32-572, REGON 210223452

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM  
Data: 10.10.15  
Podpis: [signature]

[signature]



wydane z uwagi na sprzężone niepełnosprawności - upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego, niepełnosprawność ruchową - afazja motoryczna.

W Szkole Podstawowej nr 14 w Gorzowie Wlkp. [redacted] realizuje obowiązek szkolny od roku szkolnego 2014/2015, od klasy pierwszej. W dniu kontroli ustalono, że pani [redacted] wychowawca [redacted] w następujący sposób oceniła zachowanie uczennicy po pierwszym półroczu roku szkolnego 2014/2015:

[redacted] w miarę możliwości podporządkowuje się poleceniom nauczyciela na lekcji. Wymaga jednak stałej kontroli oceny zachowania na przerwie, gdyż jest bardzo pobudliwa, wpływowa i zdarza jej się popadać w sytuacje zagrażające jej zdrowiu i bezpieczeństwu. Na lekcjach jest aktywna, pracowita, obowiązkowa. Chętnie wykonuje zadania lekcyjne, jest swobodna i samodzielna. Mimo zaburzeń mowy swobodnie komunikuje swoje potrzeby i wyraża emocje.

W wyniku klasyfikacji rocznej wychowawca oceniła zachowanie uczennicy następująco: [redacted] podporządkowuje się poleceniom nauczycielki. Jest jednak bardzo uparta i czasami dochodzi do drobnych konfliktów między wymaganiami nauczycielki a potrzebami dziewczynki. Mimo tego jest pilna, pracowita i obowiązkowa. Pracuje we właściwym tempie, jest swobodna i samodzielna. Z informacji uzyskanych w dniu kontroli wynika, że matka uczennicy przekazywała nauczycielom w szkole informacje o swobodnym oddalaniu się córki, o tym że [redacted] może uciekać. Matka ubierała dziewczynce odblaskową kamizelkę, aby była zawsze widoczna. Pani [redacted] szczególnie uzgodniła z wychowawcą przyprowadzanie córki do szkoły i odprowadzanie jej do domu. Do szkoły przyprowadzają dziewczynkę babcia lub matka, czasami odbiera ją brat, jednak zawsze, po wcześniejszej informacji telefonicznej od matki. Od lutego 2015 r. do czerwca 2015 r. dziewczynka przychodziła do szkoły o 7.00 i do godziny 7.30 pozostawała pod opieką pana [redacted] pedagoga szkolnego, po uzgodnieniu z matką uczennicy.

## 2) organizacja pracy szkoły w dniu 28 września 2015 r. w czasie przerw międzylekcyjnych

W dniu 28 września 2015 r. w szkole obowiązywał wstępny harmonogram dyżurów nauczycielskich, dyżur po czwartej lekcji na terenie oznaczonym „ogród”, zgodnie z harmonogramem, pełniła pani [redacted]. Niezwłocznie po zakończeniu lekcji czwartej, na której nauczycielka prowadziła zajęcia rewalidacyjne, udała się na wyznaczone miejsce dyżuru. Była to przerwa piętnastominutowa, na której większość dzieci spożywa obiad. 28 września 2015 r. była ładna pogoda, dlatego dzieci chętnie biegały po „ogrodzie” blisko płotu, pod kasztanami, zbierając opadające z drzewa owoce kasztanowca. W dniu kontroli ustalono, że pani [redacted] pamiętała, że w ogrodzie bawiła się także [redacted] zwracała jej nawet trzykrotnie uwagę, aby zeszła ze skarpy. Pod koniec dyżuru podszedł do nauczycielki [redacted] uczeń klasy I i powiedział o obcym panu, który poszedł z dziewczynkami za garaże. Dyżurująca nauczycielka nie pytała chłopca o szczegóły, tylko wysłała ucznia do pani pedagog,

W dniu 28 września 2015 r. pani pedagog, [redacted] sporządziła notatkę służbową o następującej treści: około godziny 11.50 przyszedł do mojego gabinetu (były w nim psycholog, [redacted] oraz [redacted] uczeń klasy I, który powiedział, że w czasie przerwy jakiś nieznany mężczyzna rozmawiał przez bramę z dziewczynkami z klasy II i kazał im przyjść za garaże. Potem rozebrał się i pokazał „siusziaka”, a [redacted] ( [redacted] ) dodał, że powiedział, iż wróci na następnej przerwie. Poprosiliśmy chłopca, aby nam pokazał miejsce, w którym się to działo (przez okno). Pani [redacted] udała się do drugiej szkoły i powiadomiła wicedyrektora szkoły, pana [redacted] pani [redacted] weryfikowała prawdziwość słów ucznia, ja pobiegłam do woźnej, aby zapytać się czy nie widziała kogoś podejrzanego koło szkoły. Gdy wróciłam do p. psycholog wspólnie udaliśmy się do klasy II (trwała lekcja języka angielskiego), by zabrać do gabinetu [redacted] [redacted]. Wcześniej pani [redacted] potwierdziła prawdziwość słów [redacted]. Kiedy weszliśmy do klasy, [redacted] bardzo chętnie chciała z nami iść. [redacted] rozplakała się (po namowach poszła do gabinetu psychologa). Ja w tym czasie pobiegłam do drugiej szkoły. W drodze zawrócił mnie dyrektor [redacted] który rozmawiał z panią [redacted] (pełniła dyżur na czwartej przerwie). Udałam się więc do psychologa, która potwierdziła, iż dziewczynki doświadczyły przemocy seksualnej. Poinformowałam o tym dyrektora [redacted] który o 12.12 poinformował o zdarzeniu policję i prosił o przyjazd do szkoły (nieoznakowanym pojazdem!).

SKOŁA SPECJALNYCH NR 14  
ul. 1 Miesickiego 3  
66-400 GORZÓW WLKP  
TEL: 763 52 51 (1)  
NIP 500-142-02 REGON 210203456

Za zgodność  
Z oryginałem  
Data ..... Podpis .....



Po ujęciu mężczyzny na kolejnej długiej przerwie udałam się do gabinetu dyrektora wraz z policjantami. Potem zebrałam dane dzieci (data urodzenia, miejsce zamieszkania, telefon do rodziców) i przekazałam policji. Zadzwoiłam do mamy [REDAKTOWANO] babci [REDAKTOWANO] mamy [REDAKTOWANO] informując o tym, by przyszli do gabinetu dyrektora, gdy będą odbierać dzieci. Udałam się do świetlicy szkolnej po [REDAKTOWANO] i wspólnie z nim oraz oficerem śledczym dokonaliśmy oglądu miejsca zdarzenia. Potem odprowadziłam ucznia do szkoły. O godz. 17.30 złożyłam zeznanie na Komendzie Miejskiej Policji przy ulicy Wyszyńskiego.

Przedstawiony w notatce służbowej pani [REDAKTOWANO] przebieg zdarzeń potwierdza pani psycholog, [REDAKTOWANO] która również w tym dniu sporządziła notatkę służbową:

29 września 2015 r. pani [REDAKTOWANO] w rozmowie z panią [REDAKTOWANO] mówiła o stresie, który przeżyła [REDAKTOWANO] podczas przesłuchania na policji.

O godzinie 9.19, tego samego dnia, pani [REDAKTOWANO] zadzwoniła do pani [REDAKTOWANO] z prośbą o umożliwienie jej spotkania z psychologiem, ponieważ jak stwierdziła *jest bardzo roztrzęsiona*. Pani [REDAKTOWANO] umówiła się na spotkanie z panią [REDAKTOWANO] na godzinę 11.00. W trakcie spotkania pani [REDAKTOWANO] stwierdziła u matki pokrzywdzonej dziewczynki *symptomy silnego stresu pourazowego związanego z krzywdzącym wydarzeniem doświadczonym przez bliską osobę*. W rozmowie z panią psycholog pani [REDAKTOWANO] wyraziła żal, że pomimo zdarzenia, które zdaniem matki miało miejsce około roku temu na terenie szkoły – rzekoma ucieczka [REDAKTOWANO] ze świetlicy do „Biedronki” i wcześniejszych oraz tych po tym zdarzeniu próśb, aby pilnować [REDAKTOWANO] z powodu jej skłonności do ucieczek, to doszło do takiego zdarzenia.

W roku szkolnym 2014/2015 pani [REDAKTOWANO] nie zgłosiła dyrektorowi szkoły ani pedagogom faktu wcześniejszego wyjścia córki ze świetlicy do sklepu „Biedronka”. W dniu 29 września 2015 r. pani [REDAKTOWANO] otrzymała interwencyjne wsparcie emocjonalne ze strony psychologa szkolnego, pani [REDAKTOWANO]. Z notatki służbowej sporządzonej przez panią [REDAKTOWANO] wynika także, że pani [REDAKTOWANO] nie przejawiała złości i gniewu wobec szkoły, tylko miała żal, że doszło do takiego zdarzenia.

W tym samym dniu pani pedagog, w obecności dyrektora szkoły pani Teresy Byczkowskiej, rozmawiała z babcią [REDAKTOWANO] na temat molestowania dziewczynki oraz działań podjętych przez szkołę po incydencie. Następnie pani [REDAKTOWANO] przekazała pani [REDAKTOWANO] informację o rysunku [REDAKTOWANO] jaki namalowała na policji, ponieważ budził on niepokój babci. Następnego dnia ustalono, że była jeszcze trzecia ofiara molestowania seksualnego przez obcego mężczyznę – [REDAKTOWANO]. Pani [REDAKTOWANO] powiadomiła niezwłocznie o tym fakcie wicedyrektora [REDAKTOWANO], następnie wspólnie z pedagogiem powiadomiła o tym fakcie rodziców [REDAKTOWANO].

30 września 2015 r. [REDAKTOWANO] uciekła ze szkoły po lekcji religii. Ustalono, że dziewczynka nie nosi w tym roku szkolnym kamizelki odblaskowej, bo jak wynika z wyjaśnień mamy, wyrosła z niej, wcześniej mama mówiła pani psycholog, że [REDAKTOWANO] nie nosi już kamizelki, żeby nie śmiały się z niej inne dzieci. W związku z ucieczką uczennicy opracowano harmonogram codziennej, indywidualnej opieki nad [REDAKTOWANO], która polega na „przekazywaniu dziewczynki przez nauczyciela kończącego z nią lekcję, następnemu nauczycielowi, z którym [REDAKTOWANO] rozpoczyna lekcję”. Sporządzono w tym celu szczegółowy dokument pod nazwą *Opieka nad [REDAKTOWANO]*. Pani [REDAKTOWANO] 30 września 2015 r. wyraziła zgodę na otrzymanie powyższego harmonogramu w piątek, tj. 02 października 2015 r., w wyznaczonym dniu pani [REDAKTOWANO] przekazała dokument pani [REDAKTOWANO].

3) sytuacja bicia i gryzienia [REDAKTOWANO] przez kolegę oraz działania podjęte przez dyrektora szkoły

W dniu kontroli ustalono, że w ubiegłym roku szkolnym – 2 grudnia 2014 r. doszło w szkole do incydentu zdjęcia spodni i majtek [REDAKTOWANO] przez innych uczniów tej samej klasy – [REDAKTOWANO]. Podjęto natychmiast kroki mające na celu wyeliminowanie złego zachowania – przeprowadzono rozmowę dyscyplinującą z uczniami, udzielono pisemnej nagany [REDAKTOWANO] 3 grudnia 2014 r. - wezwano do szkoły na rozmowę rodziców chłopców, 5 grudnia 2015 r. zorganizowano spotkanie z kuratorami i wychowawcami, wprowadzono zeszyty kontrolne zachowania, które pani [REDAKTOWANO] przeglądała wspólnie z rodzicami w każdy piątek o godzinie 8.00. Naganne zachowanie chłopców o podłożu seksualnym w stosunku do [REDAKTOWANO] już się nie powtórzyło.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH Nr 14  
ul. J. Mościckiego 3  
66-400 GORZÓW WLKP.  
tel./fax 95 783 52 81 111  
NIP 539-10-32-572, REGON 219203456

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM  
20.10.2015  
Główny Dyrektor



22 stycznia 2015 r. pani [REDAKTOR] zgłosiła pani pedagog, że [REDAKTOR] dokucza [REDAKTOR]. Sprawę natychmiast wyjaśniono – był to trudny wychowawczo dla chłopca okres, o czym świadczą liczne uwagi dotyczące złego zachowania także w stosunku do nauczycieli, w szkole podjęto działania mające na celu wyeliminowanie niewłaściwych zachowań chłopca.

28 maja 2015 r. [REDAKTOR] popchnął [REDAKTOR] przy obiedzie, w tym czasie po raz kolejny pogorszyło się zachowanie chłopca w szkole. Szkoła podjęła stosowne kroki, aby poprawić zachowanie chłopca. W szkole nie odnotowano żadnych zauważonych ani zgłoszonych przez panią [REDAKTOR] sytuacji bicia i gryzienia [REDAKTOR] przez kolegę.

4) działania podjęte przez dyrektora szkoły wobec sytuacji zaistniałej w dniu 28 września 2015 r.:

- 28 września 2015 r. do dnia kontroli – udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicom, uczniowi i ich rodzicom;
- 29-30 września oraz 1 października 2015 r. pani [REDAKTOR] oraz pani [REDAKTOR] przeprowadziły pogadanki w klasach szkoły podstawowej, gimnazjum oraz zasadniczej szkoły zawodowej na temat bezpieczeństwa w szkole i reagowania na sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu;
- od 29 września 2015 r. zorganizowanie dodatkowej opieki nad uczniami klas najmłodszych na terenie ogródka jordanowskiego, w wyniku zmiany uczniowie klas I-III szkoły podstawowej pozostają pod opieką nauczycieli prowadzących zajęcia w poszczególnych oddziałach;
- 5 października odbyło się posiedzenie rady pedagogicznej Zespołu Szkół nr 14 w Gorzowie Wlkp. Jak czytamy w protokolarzu: *Wicedyrektor szkoły zrelacjonował przebieg zdarzeń z dnia 28 września 2015 r.(...) Dyrektor, pani Teresa Byczkowska poinformowała o przebiegu spotkań z mediami oraz o wszczętych procedurach zawiadamiania władz. Zapewniła, że reprezentując szkołę na zewnątrz będzie kontrolować przepływ informacji jednak szkoła nie ma wpływu bezpośredniego na treść i formę przekazu medialnego. Jednocześnie zaapelowała o wstrzeźliwość w wypowiedziach na temat zdarzenia, o dyskrecję obowiązującą wszystkich nauczycieli a szczególności o nieujawnianie danych osobowych wszystkich osób, których dotyczy zajście (uczniów i ich rodzin). Podkreśliła trudną sytuację psychologiczną matki jednej z dziewczynek oraz wskazała na tło społeczne całego zdarzenia. Pani dyrektor zwróciła się do szkolnego pedagoga, pani [REDAKTOR] o udzielenie gronu pedagogicznemu wsparcia w sytuacji kryzysowej. Pani [REDAKTOR] powiedziała, że na tym etapie nie będzie się wypowiadać i za priorytet uznaje opiekę nad uczniami;*
- trwa wycinka krzaków utrudniających dyżurującym nauczycielom obserwację całego terenu szkoły;
- do harmonogramu dyżurów dodano jeszcze jedno miejsce pełnienia dyżurów przez nauczycieli na terenie przed szkołą;
- podjęto działania mające na celu wzbogacenie szkolnego systemu monitoringu o kolejne kamery.

W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że dyrektor szkoły zapewniła uczniom w dniu 28 września 2015 r. bezpieczne warunki ich pobytu w szkole.

W szkole nie odnotowano żadnych zauważonych ani zgłoszonych przez panią [REDAKTOR] sytuacji bicia i gryzienia [REDAKTOR] przez kolegę.

W sytuacjach niewłaściwego zachowywania się uczniów wobec [REDAKTOR] w roku szkolnym 2014/2015, podjęto w szkole adekwatne działania mające na celu wyeliminowanie tych zachowań.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH Nr 14  
ul. J. Mościckiego 3  
66-400 GORZÓW Wlkp.  
tel./fax 95 783 82 81 (1)  
NIP 598-11-52-572, REGON 210203456

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM  
Data: 10.10.15  
Podpis: [REDAKTOR]



4. Wydane zalecenia:

Nie wydano zaleceń.

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie nieobjętym kontrolą.

6. Pouczenie:

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, a także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

7. Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY  
.....  
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)  
Gorzów Wlkp. 19.10.2015  
(miejsce, data podpisania protokołu)

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Keszczewska

.....  
(pieczęć i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Gorzów Wlkp. 19.10.2015  
(miejsce, data podpisania protokołu)

8. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Gorzów Wlkp. 19.10.2015  
(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)  
mgr Teresa Wyszczekowska

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 14  
ul. Mościckiego 3  
66-400 GORZÓW WLKP.  
tel./fax 95 783 52 81  
NIP 599-11-32-572, REGON 210203456

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH Nr 14  
ul. Mościckiego 3  
66-400 GORZÓW WLKP.  
tel./fax 95 783 52 81 (1)  
NIP 599-11-32-572, REGON 210203456

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM  
Data 20.10.2015 Podpis





Handwritten signature or initials in the top right corner of the page.

IG	IIAG	IIBG	IIIG	IKUCH	IIKUCH	IIIHOT	IIISP	IIASPP	IIBSPP	IIICSPP
1. R/TRODUB 2. GEORG 3. WYCH 4. REL 5. HIST 6. R/BYC 7. POL 8. R/TRZ 9.	1. INF1/2/R/TRO 2. INF1/2/R/TRO 3. CHEM 4. MAT 5. POL 6. ANG 7. WF 8. WF 9.	1. RIADAM 2. HIST 3. ANG 4. GEORG 5. EDB 6. POL 7. WF 8. WF 9.	1. MAT 2. MAT 3. GEORG 4. RIERW/WOL 5. EDB 6. POL 7. WF 8. WF 9.	1. GEOG 2. TPZ 3. FIZ 4. CHEM 5. POL 6. PRAKT 12.45 7. PRAKT 8. PRAKT 15.45 9.	1. TPZ 2. WYCH 3. REL 4. POL 5. REL 6. MAT 7. ANG 8. W/DZIS 9.	1. PRAKT 8.00 2. PRAKT 3. PRAKT 12.00 4. W/F/R 5. REL 6. REL 7. RISOB/GROM 8. W/DZISEM 9.	1. PDP 2. PDP 3. W/F/R 4. W/F/R 5. REL 6. REL 7. PDP 8. RICHMMIR 9.	1. ZS 2. PDP 3. PDP 4. FOS 5. FOS 6. PDP 7. PDP 8. RICHMMIR 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. PDP 6. FOS 7. FOS 8. ZKK 9.	1. FOS 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. PDP 6. R/CHM 7. R/CHM 8. PDP 9.
1. R/TRO/SOL 2. MAT 3. POL 4. ANG 5. WOS 6. WF 7. WF 8. 9.	1. RIADAM/SOL 2. BIOL 3. POL 4. CHEM 5. MAT 6. WOS 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. R/GROM 2. ANG 3. INF 4. MAT 5. POL 6. Z/TECH 7. DD/SOB 8. 9.	1. PRAKT 8.00 2. PRAKT 3. PLAST 4. MUZ 5. R/TRO/TRZ 6. POL 7. ANG 8. R/GRO KUL 9.	1. ANG 2. W/F 3. R/BYC 4. PP 5. PRAKT 11.45 6. MAT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. MAT 2. TPZ 3. POL 4. INF 5. TPZ 6. TPZ 7. TPZ 8. 9.	1. FOS 2. FOS 3. W/F 4. PDP 5. PDP 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.	1. FOS 2. PDP 3. W/F 4. PDP 5. W/F 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.	1. FOS 2. PDP 3. PDP 4. ZKK 5. ZKK 6. R/TRO 7. PDP 8. PDP 9.	1. WF 2. PDP 3. PDP 4. ZKK 5. PDP 6. PDP 7. R/CHM/SAW 8. 9.	1. FOS 2. FOS 3. PDP 4. ZS 5. ZKK 6. R/TRO 7. PDP 8. PDP 9.
1. W/DZIS/R/BEL 2. GEORG 3. MAT 4. POL 5. POL 6. FIZ 7. R/ERW/TRO 8. 9.	1. RIADAM/SOL 2. BIOL 3. CHEM 4. ZART 5. ZART 6. WOS 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. R/TROWDZIS 2. ANG 3. CHEM 4. ZART 5. ZART 6. WOS 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. R/ERW/TRO 2. ANG 3. CHEM 4. ZART 5. ZART 6. WOS 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. R/BUK 2. WYCH 3. WYCH 4. WYCH 5. REL 6. POL 7. W/DZIS 8. 9.	1. REL 2. MAT 3. WF 4. TPZ 5. R/GROM 6. PRAKT 12.30 7. PRAKT 8. PRAKT 15.30 9.	1. ZKK 2. PDP 3. ZKK 4. PDP 5. FOS 6. FOS 7. PDP 8. POP 9.	1. ZKK 2. PDP 3. ZKK 4. PDP 5. FOS 6. FOS 7. PDP 8. POP 9.	1. ZKK 2. PDP 3. ZKK 4. PDP 5. FOS 6. FOS 7. PDP 8. POP 9.	1. WF 2. FOS 3. PDP 4. PDP 5. ZS 6. PDP 7. PDP 8. FOS 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. ZS 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.
1. REL 2. MAT 3. CHEM 4. TECH 5. TECH 6. BIOL 7. INF1/2 8. INF1/2 9.	1. R/SYS 2. CHEM 3. ANG 4. WYCH 5. FIZ 6. HIST 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. MAT 2. ANG 3. POL 4. WYCH 5. REL 6. REL 7. RIERW/TRO 8. 9.	1. R/RZ/WOL 2. POL 3. REL 4. FIZ 5. CHEM 6. Z/TECH 7. Z/TECH 8. R/TRO 9.	1. WF 2. WF 3. HIST 4. R/DUB 5. REL 6. R/BUK 7. R/DUB/KUL 8. REL 9.	1. WF 2. TPZ 3. HIST 4. EDB 5. PRAKT 12.00 6. PRAKT 7. PRAKT 15.00 8. PRAKT 9.	1. FOS 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. W/F/R 6. PDP 7. PDP 8. 9.	1. FOS 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. W/F/R 6. PDP 7. PDP 8. 9.	1. POP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. W/F/R 6. PDP 7. W/F 8. FOS 9.	1. POP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. W/F/R 6. PDP 7. W/F 8. FOS 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. W/F/R 6. PDP 7. W/F 8. FOS 9.
1. POL 2. POL 3. POL 4. ANG 5. HIST 6. BIOL 7. WF 8. 9.	1. R/RZ/TAU 2. ANG 3. BIOL 4. HIST 5. POL 6. POL 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. R/RZ/TAU 2. ANG 3. BIOL 4. HIST 5. POL 6. POL 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. PRAKT 8.00 2. PRAKT 3. PRAKT 4. PRAKT 11.30 5. BIOL 6. R/BYC 7. R/KUL 8. 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. PDP 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. PDP 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.
1. POL 2. POL 3. POL 4. ANG 5. HIST 6. BIOL 7. WF 8. 9.	1. R/RZ/TAU 2. ANG 3. BIOL 4. HIST 5. POL 6. POL 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. R/RZ/TAU 2. ANG 3. BIOL 4. HIST 5. POL 6. POL 7. RIADAM/SOL 8. 9.	1. PRAKT 8.00 2. PRAKT 3. PRAKT 4. PRAKT 11.30 5. BIOL 6. R/BYC 7. R/KUL 8. 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. TPZ 2. TPZ 3. POL 4. R/GROM 5. PRAKT 11.45 6. PRAKT 7. PRAKT 8. PRAKT 14.45 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. PDP 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.	1. PDP 2. PDP 3. PDP 4. PDP 5. PDP 6. PDP 7. PDP 8. PDP 9.

12

690



# ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA KURSU KWALIFIKACYJNEGO

[Redacted]

(imię (imiona) i nazwisko)

urodzony/a dnia [Redacted] I. W [Redacted]

ukończył/a w roku szkolnym 2010 / 2011

Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej dla  
nauczycieli i wychowawców placówek szkolnych  
(nazwa kursu)

zorganizowany przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego  
(nazwa jednostki organizującej kurs)

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Gorzowie Wielkopolskim

na podstawie zgody wydanej przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

dnia 25 lutego 2011r. [Redacted] I. nr [Redacted]

i uzyskał/a kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej

Podstawa prawna:  
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie  
placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537).



DYREKTOR  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
*[Signature]*  
mgr inż. Stanisław Skonupa  
(kierownik jednostki organizującej kurs)

Numer w rejestrze świadectw [Redacted]

Gorzów Wielkopolski [Redacted] dnia [Redacted] I.  
(miejscowość)

MEN/77/09

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH Nr 74  
ul. Mościckiego 3  
66-400 GORZÓW WLKP.  
tel./fax 095 7225569  
NIP 599-11-32-572, REGON 210203456


Za zgodność z oryginałem  
data 14.10.2011 podpis [Signature]



Program kursu:

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Problemy rozwoju i samorealizacji człowieka	35
2.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej, wychowawczej i rozwojowej	40
3.	Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń	30
4.	Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania początkowego	15
5.	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	30
6.	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	55
7.	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki	30
8.	Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i	20
9.	Organizacja procesu terapeutycznego	25
	<b>Razem</b>	<b>280</b>

  
  
 ZESPÓŁ SZKOLNYCH W I  
 ul. ...  
 tel. ...  
 NIP 593-11-8

Za zgodność z oryginałem  
 data 14.10.2011 podpis 

ORGANIZACJA PRACY W DNIACH 18-19.01.2016r.  
HARMONOGRAM SPOTKAŃ W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

CEL SPOTKAŃ:

- 1. WYMIANA DOŚWIADCZEŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRACY EDUKACYJNEJ OKREŚLONEJ W IPET.
- 1.2. SFORMUŁOWANIE ŻAŁAŃ DO PRACY EDUKACYJNEJ W NASTĘPNYM SEMESTRZE.

NOWE WNIOSKI, UZUPEŁNIENIE WPISÓW DO IPET PRZEZ WYCHOWAWCÓW, NAUCZYCIELI UCZĄCYCH, PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGÓW.

PROSZĘ POWIADOMIĆ RODZICÓW O MOŻLIWOŚCI UDZIAŁU W PRACACH ZESPOŁÓW NAUCZYCIELI.  
OBECNOŚĆ NAUCZYCIELI OBOWIĄZKOWA.

PONIEDZIAŁEK – 18.01.2016

- 8.30 – I01SP ( ), I01ZSZ ( )
- 9.30 – II01SPXL ( ), II01ZSZ ( )
- 10.30 – III05SP ( ), III01ZSZ ( )
- 11.30 – VI01SP ( ), 101G – ( )
- 12.30 – V01SPXL ( ), 201G ( )
- 13.30 – IV05SP ( ), 301G ( )
- 14.30 – IV06SP ( ), 202GXA ( )

WTOREK – 19.01.2016

- 9.00 – VI05SP ( ), II01SPP – ( )
- 10.00 – II05G ( ), III01SPP – ( )
- 11.00 – III05G ( ), III02SPP – ( )
- 12.00 – III06G ( ), III03SPP – ( )
- 13.00 – I05GXA ( )

WICEDYREKTOR SZKOŁY  
mgr Jolanta Chmiel



załącznik nr 7

ned pi. 16. 02 - 2016

zot. 15

### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROMOCJI SZKOŁY

➤ DO 4 MARCA 2016!!!! – proszę o zgłoszenie [redacted] godzin przyścia osób biorących udział w nagraniu spotu reklamowego telewizji TELE-TOP.

Nagranie odbędzie się 12.03.2016r w godz 10.00-14.00

Liczymy na:

- Klasy zawodowe kucharz, hotelarz
- Spp
- Podstawówka, gimnazjum
- Harcerze
- Kółka zainteresowań
- Zajęcia sportowe
- Grupy taneczne
- „Ambasadorek”
- I inne !! o których nie pamiętam☺ ,a bardzo chcą.

W tym dniu gości z telewizji wspiera [redacted]

➤ Dostarczenie zaproszeń do placówek od 29.02 do odbioru u [redacted]:

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- Inne osoby chcące pomóc mile widziane☺

➤ PREZENTACJE DLA PEDAGOGÓW GOTOWE DO 4.03.2016

Dotyczy nauczycieli:

- [redacted] - prezentacja [redacted]
- [redacted] prezentacja szkoły gimnazjalnej
- [redacted] - prezentacja szkoły podstawowej
- [redacted] [redacted]
- [redacted] [redacted]
- [redacted] [redacted]

Prezentacja ma trwać do max 5 min i prezentowana będzie na jednej godz lekcyjnej.

**Spotkanie próbne: 7.03.2016r godz 15.00 gab 5**

**Termin prezentacji ZAPROSZONYM pedagogom:**

- 15.03.2016r godz 11.30 gab 5

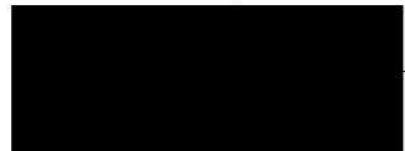
*Oferta dla: Przedszkoli i szkół podstawowych*

- 16.03.2016 godz 11.30 gab 5

*Oferta dla: Przedszkoli integracyjnych, szkół podstawowych*

**FOLDERY GOTOWE DO 22.02.2016 r !!!!!**

**Koordinator**



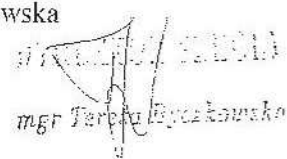
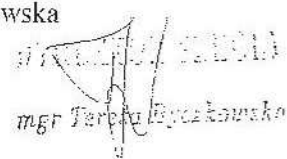
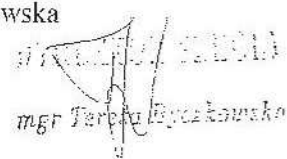


PROTOKÓŁ

posiedzenia rady pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych w Gorzowie Wlkp. z dnia 16.02.2016r.  
 godz. 15.30- 18.30 miejsce: sala nr 5, ul. Mościckiego 3

1.	Posiedzenie zwołane zgodnie z regulaminem.				TAK	
2.	Stwierdzenie quorum					
	Ustawowy skład rady	57	Obecni	42	Nieobecni	
				Usprawiedliwieni:	Nieusprawiedliwieni:	
				1. [redacted]	1. [redacted]	
				2. [redacted]	2. [redacted]	
				3. [redacted]		
				4. [redacted]		
				5. [redacted]		
				6. [redacted]		
				7. [redacted]		
				8. [redacted]		
				9. [redacted]		
				10. [redacted]		
				11. [redacted]		
				12. [redacted]		
				13. [redacted]		

3. Przyjęty porządek posiedzenia:
- Otwarcie posiedzenia, stwierdzenie jego prawomocności.
  - Przyjęcie protokołu z obradka [redacted] nej z dnia 14 stycznia 2016r.
  - Przedstawienie i przyjęcie porządku obrad.
  - Szkolenie nt. Bezpieczeństwo w szkole – aspekt prawny.
  - Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego- p. [redacted]
  - Harmonogram realizacji zadań konkursu *Szkola dobrego wychowania*- p. [redacted]
  - Organizacja Tygodnia Wileńskiego -p. [redacted]
  - Zadania szkoły w zakresie udziału w obchodach Dnia Godności- p. [redacted]
  - Harmonogram działań promocyjnych – p. [redacted]
  - Uchwała rady pedagogicznej w sprawie wydłużenia etapu edukacyjnego.
  - Komunikaty: Projekty TWK
4. Ad.1. Posiedzenie otworzyła dyrektor szkoły, pani Teresa Byczkowska witając zebranych członków rady pedagogicznej  
 Stwierdzenie quorum ( lista obecności –załącznik nr.1) w posiedzeniu uczestniczyło 42 (1 spóźn.) nauczycieli, co stanowi 73,68 % ogólnej liczby zatrudnionych nauczycieli.
5. Ad.2. Za przyjęciem protokołu było 35 nauczycieli, co stanowi 85,4 % wszystkich obecnych w posiedzeniu, przeciw 3 osoby ,co stanowi 7,3%, wstrzymały się od głosu 3 osoby, co stanowi 7,3%,
6. Ad.3. Przewodnicząca przedstawiła porządek obrad. Za przyjęciem porządku głosowało 41 nauczycieli, co stanowi 100 % obecnych.
7. Ad.4. Szkolenie nt. Bezpieczeństwo w szkole - aspekt - prawny – przeprowadziła konsultant WOM – p. [redacted]
8. Ad.5.
- Pani [redacted] przekazała informację o realizacji ewaluacji w szkole ponadgimnazjalnej w I semestrze roku szkolnego 2015/2016.( załącznik nr. 2)
  - Pani [redacted] przekazała informację o realizacji ewaluacji wewnętrznej w gimnazjum w I semestrze.(załącznik nr.3)

	<p>zgrane na płycie, dodatkowo, do 15 kwietnia podać listę aktorów i opiekunów, również należy zastanowić się kogo chcemy zaprosić, dostarczyć listę VIP-ów. Dostarczyć listę rodziców z wcześniejszym potwierdzeniem udziału w imprezie w liczbie 50 osób. Terminy przygotowania do występu 9 maja w teatrze a 10 maja- oficjalna uroczystość w ramach obchodów <i>Dnia Godności</i> o godz. 10.30. 7 maja odbędzie się HEPENING prawdopodobnie w Nowa Park.</p>								
12	Ad.9. Pani [REDAKTOWANO] przedstawiła harmonogram działań promocyjnych naszej szkoły.(załącznik nr.7)								
13	<p>Ad.10.Pedagog [REDAKTOWANO] przedstawiła:</p> <p>Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej dnia 19 stycznia 2016r.zaopiniował pozytywnie wnioski o przedłużeniu okresu nauki dla uczniów( załącznik nr.8):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na poziomie Szkoły Podstawowej - jednogłośnie uchwałą rady pedagogicznej zostały przyjęte wnioski o wydłużeniu etapu edukacyjnego.</li> <li>• na poziomie Gimnazjum - jednogłośnie uchwałą rady pedagogicznej zostały przyjęte wnioski o wydłużeniu etapu edukacyjnego.</li> <li>• na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej - jednogłośnie uchwałą rady pedagogicznej zostały przyjęte wnioski o wydłużeniu etapu edukacyjnego.</li> </ul>								
14	<p>Ad.11.Komunikaty:</p> <p>Pani Teresa Byczkowska przedstawiła projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pt. <i>Oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi</i> realizowany przez <i>Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem</i>. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie naszej szkoły jak również absolwenci. Chętni nauczyciele proszeni są do współpracy.</li> <li>• dotyczący półkolonii letnich dla dzieci 7-letnich z gorzowskich szkół na bazie naszej szkoły.</li> </ul> <p>Pani [REDAKTOWANO] przekazała informację o uczniu [REDAKTOWANO] że w tym tygodniu nie będzie uczęszczał na zajęcia lekcyjne z powodu choroby.</p> <p>Pan [REDAKTOWANO] poprosił wychowawców o przygotowanie listy uczniów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności aby ułatwić wybór uczniów uczestniczących w zawodach.</p> <p>Dyrektor T. Byczkowska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprosiła nauczycieli uczących [REDAKTOWANO] zgłoszenie się do wicedyrektora celem ustalenia godzin nauczania indywidualnego w domu,</li> <li>• przekazała podziękowania za zaangażowanie w inicjatywę Światowego Dnia Godności, którego organizatorem był [REDAKTOWANO]</li> <li>• poinformowała że otrzymaliśmy pierwsze miejsce w konkursie „Na najlepiej pracujące szkolne koło LOP”, prowadzone przez [REDAKTOWANO] oraz [REDAKTOWANO]</li> </ul>								
15	<p>Załączniki do protokołu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista uczestników posiedzenia rady pedagogicznej.</li> <li>2. Informacja o realizacji ewaluacji w szkole ponadgimnazjalnej w I semestrze.</li> <li>3. Informacja o realizacji ewaluacji wewnętrznej w gimnazjum w I semestrze.</li> <li>4. informacja o realizacji ewaluacji w klasach IV- VI szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</li> <li>5. Sprawozdanie i wnioski z nadzoru pedagogicznego w I semestrze.</li> <li>6. Harmonogram realizacji zadań konkursu <i>SZKOŁA DOBREGO WYCHOWANIA</i>.</li> <li>7. Harmonogram działań promocyjnych naszej szkoły.</li> <li>8. Sprawozdanie z posiedzenia zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 19 stycznia 2016r.</li> </ol>								
	Protokół zawiera ponumerowanych stron- 3								
	<table border="0"> <tr> <td>Protokołowała: [REDAKTOWANO]</td> <td>Przewodniczący rady pedagogicznej:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Teresa Byczkowska</td> </tr> <tr> <td>Podpis: [REDAKTOWANO]</td> <td>Podpis: </td> </tr> <tr> <td></td> <td>mgr Teresa Byczkowska</td> </tr> </table>	Protokołowała: [REDAKTOWANO]	Przewodniczący rady pedagogicznej:		Teresa Byczkowska	Podpis: [REDAKTOWANO]	Podpis: 		mgr Teresa Byczkowska
Protokołowała: [REDAKTOWANO]	Przewodniczący rady pedagogicznej:								
	Teresa Byczkowska								
Podpis: [REDAKTOWANO]	Podpis: 								
	mgr Teresa Byczkowska								



Zatrudnieni od 2011r.

1. [REDACTED] od 01.09.2015r.
2. [REDACTED] od 01.09.2011r.
3. [REDACTED] od 01.09.2014r.
4. [REDACTED] od 14.09.2015r.
5. [REDACTED] od 28.01.2013 do 28.06.2013r.
6. [REDACTED] od 01.09.2014r.
7. [REDACTED] od 01.09.2012 do 31.08.2014r.
8. [REDACTED] od 01.09.2014r.
9. [REDACTED] od 01.09.2013r.
10. [REDACTED] od 01.09.2014 – 23.03.2015r.
11. [REDACTED] od 01.09.2011r.
12. [REDACTED] od 01.09.2012 do 31.08.2014
13. [REDACTED] od 01.09.2012 do 31.08.2013r.

stat. 16

18

## Nagrody Dyrektora - 2015r.

Dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w uznaniu za szczególne zaangażowanie i wzorowe wypełnianie obowiązków pracownika Zespołu Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Nazwisko i imię	Kwota
1	[REDACTED]	800
2	[REDACTED]	1200
3	[REDACTED]	1200
4	[REDACTED]	2400
5	[REDACTED]	800
6	[REDACTED]	800
7	[REDACTED]	1200
8	[REDACTED]	1200
9	[REDACTED]	800
10	[REDACTED]	1200
11	[REDACTED]	1200
12	[REDACTED]	800
13	[REDACTED]	1200
14	[REDACTED]	800
15	[REDACTED]	1200
16	[REDACTED]	800
17	[REDACTED]	2400
18	[REDACTED]	1200
19	[REDACTED]	800
20	[REDACTED]	1000
21	[REDACTED]	1086
22	[REDACTED]	1000
23	[REDACTED]	800
24	[REDACTED]	800
25	[REDACTED]	800
26	[REDACTED]	800
27	[REDACTED]	800
	<b>Razem:</b>	<b>29086</b>

ADM i OBSK

DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Teresa Buczowska



## Nagrody Dyrektora - 2014r.

Dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w uznaniu za szczególne zaangażowanie i wzorowe wypełnianie obowiązków pracownika Zespołu Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Nazwisko i imię	Kwota
		800
		800
		800
		1600
		1000
		800
		1600
		800
		1600
		800
		800
		800
		800
		800
		800
		800
		800
		1000
		1600
		1000
		1000
		800
		800
		800
		1000
		800
		916
		1100
		800
		800
	<b>Razem:</b>	<b>28616</b>

ADM i OSK

DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Teresa Byczkawska

## Nagrody Dyrektora - 2013r.

Dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w uznaniu za szczególne zaangażowanie i wzorowe wypełnianie obowiązków pracownika Zespołu Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Nazwisko i imię	Kwota
1		800
2		1000
3		1600
4		800
5		1600
6		800
7		800
8		1600
9		1000
10		800
11		800
12		1000
13		1000
14		800
15		800
16		1600
17		800
18		800
19		990
20		800
21		1000
22		1600
23		800
24		800
25		1600
26		800
27		800
28		747
	Razem:	28337

ADM. OSŁK

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Teresa Byczkowska