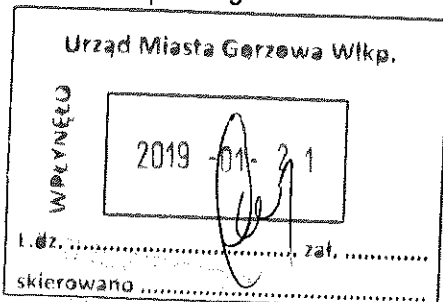




115

Gorzów Wlkp., 18 stycznia 2019 r.

Robert Surowiec
Radny Rady Miasta
Gorzowa Wielkopolskiego



Sz. P.
Jacek Wójcicki
Prezydent Miasta
Gorzowa Wielkopolskiego

hpt. KPM
212-01-2019
cpe

Interpelacja
w sprawie organizacji zajęć szkolnych przeciw „mowie nienawiści”.

Zwracam się do Pana z wnioskiem o organizację zajęć szkolnych dla młodzieży dotyczących „mowy nienawiści”.

Z informacji dostępnych w mediach możemy się dowiedzieć, że prezydenci co najmniej ośmiu polskich miast chcą zorganizować w szkołach zajęcia uwrażliwiające na mowę nienawiści, przemoc i dyskryminację. Z mediów społecznościowych możemy się natomiast dowiedzieć, że już po wydarzeniach w Gdańsku w czasie finałowego koncertu WOŚP, w jednym z lubuskich miast miała miejsce dewastacja jezdni poprzez hańbiący napis dotyczący włodarza tego miasta. Należy bezwzględnie przeciwdziałać tej narastającej eskalacji nienawiści wobec osób działających w przestrzeni publicznej.

Jak widać śmierć prezydenta Pawła Adamowicza, dla wielu będąca tragicznym efektem medialnego szkalowania jego osoby w mediach publicznych, dla niektórych pozostaje bezrefleksyjnym impulsem dla dalszych ataków. W związku z tym mam pytanie czy przewiduje Pan organizację wskazanych zajęć również w gorzowskich szkołach?

27. 01. 2019
WOR [Signature]





**PREZYDENT MIASTA
GORZÓWA WIELKOPOLSKIEGO**

Urząd Miasta
ul. Sikorskiego 3-4
66-400 Gorzów Wlkp.

T: +48 95 735 55 00
F: +48 95 735 56 70
E: kancelaria@um.gorzow.pl
I: www.gorzow.pl

15

Gorzów Wlkp., 29.01.2019 r.

~~Pan
Robert Surowiec
Radny Rady Miasta
Gorzowa Wielkopolskiego~~

WED.I.0003.3.2019.GJ

Odpowiadając na interpelację z dnia 18 stycznia 2019 roku w sprawie organizacji zajęć szkolnych dla młodzieży przeciw „mowie nienawiści” informuję, co następuje:

1. Rzeczywiście władze niektórych miast polskich pod wpływem wydarzeń, które miały miejsce w Gdańsku w czasie finałowego koncertu WOŚP podjęli działania organizacji zajęć szkolnych dla młodzieży dotyczących „mowy nienawiści” jako zajęć uwrażliwiających m.in. na przemoc i dyskryminację.
2. Znajomość specyfiki i organizacji pracy szkół wskazuje, iż takie działania są prowadzone w sposób planowy i zamierzony na osiągnięcie konkretnego efektu we wszystkich podległych nam placówkach oświatowych. Wynika to z podstawy programowej kształcenia ogólnego, której cele i zadania jest zobowiązany realizować każdy nauczyciel bez względu na nauczany przez siebie przedmiot poprzez wyznaczanie do osiągnięcia na każdej jednostce lekcyjnej celów kształcenia oraz wychowania. Powyższy obowiązek jest realizowany począwszy od wychowania przedszkolnego. Podstawa kształcenia ogólnego wskazuje, iż najważniejszym celem kształcenia jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia. Nauczyciel zatem ma obowiązek m.in. wprowadzenia uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, solidarności, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywania wzorców postępowania, szacunku dla innych, rozwijania u młodych ludzi świadomości i postaw społecznych oraz obywatelskich. Uczniowie uczą się, że wszyscy ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny.
3. Mając na uwadze nałożony, na placówki oświatowe jako instytucje oraz na nauczycieli, obowiązek dbałości o realizację trzech podstawowych funkcji: dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkoła obowiązana jest do opracowania na podstawie rozpoznanych potrzeb dokumentu, który zawiera działania mające na celu przeciwdziałanie postawom, o których mowa w Pańskim wniosku. Jest to: „Program wychowawczo - profilaktyczny”. W dokumencie tym określone są konkretne zadania, osoby odpowiedzialne, sposoby i terminy realizacji zadań. Efekty realizacji programu podlegają ocenie w toku wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły przez zespoły powołane do tego przez dyrektora szkoły, a także w toku zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły, który jest dokonywane przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
4. W odniesieniu do powyższego trudno się nie zgodzić, iż problemy wychowawcze różnej natury narastają w szkołach. Jednak placówki, realizując zadania wynikające z podstawy kształcenia ogólnego oraz programu wychowawczo – profilaktycznego, podejmują długofalowe działania skierowane na ukształtowanie trwałych efektów wychowania.
5. Wydział Edukacji zwróci się do dyrektorów szkół z prośbą o zintensyfikowanie podejmowanych działań w zakresie uwrażliwiania na wszelkie przejawy przemocy i dyskryminacji.

Otrzymują:

1. Kancelaria Prezydenta Miasta
2. Wydział Organizacyjny
3. a/a

31.01.2019
WCR V

Z UP. PREZYDENTA MIASTA

Malgorzata Baniąga
Zastępca Prezydenta Miasta