

24 marca 2007r.

.....
(pieczęć szkoły)

.....
Imię i nazwisko

**Egzamin selekcyjny z języka niemieckiego (I etap)
dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do
klasy X. Gimnazjum im. Karla Liebknechta we Frankfurcie nad Odrą**

Czas rozwiązywania testu: **90 minut**

Maksymalna liczba punktów:

Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy test selekcyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołowi nadzorującego egzamin.
2. Każde ćwiczenie jest punktowane, przy czym liczba punktów możliwa do zdobycia podana jest przy każdym zadaniu.
3. Proszę nie używać korektora, a każdy błędny zapis proszę obwieść kółkiem, przekreślić i zaznaczyć poprawną odpowiedź. Należy pisać czytelnie, w kolorze czarnym lub niebieskim.
4. Ostatnia strona służy jako brudnopis.
5. W czasie egzaminu nie można korzystać z żadnych pomocy (słowników, podręczników itp.), jak również posługiwać się między sobą. Konsekwencją takiego zachowania będzie przerwanie egzaminu kandydata.

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Liczba zdobytych punktów												
Łączna ilość punktów												

I Wysłuchaj dwukrotnie fragmentu audycji radiowej, a następnie zdecyduj, do której z bohaterek odnoszą się podane w tabelce informacje. Wstaw krzyżyki w odpowiednich rubrykach. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (razem 8 punktów)

	Janine	Anette	Anja
1. Die ersten Kontakte mit der fremden Kultur waren ganz schwierig für sie.			
2. Sie hat das Kind der Gastfamilie betreut.			
3. Sie interessiert sich für das Herkunftsland ihrer Großeltern.			
4. Sie bewundert die Menschen, die sie kennen gelernt hat, weil sie trotz Schwierigkeiten glücklich sein können.			
5. Sie musste jeden Tag früh aufstehen.			
6. Sie wollte originell sein.			
7. Sie hat sich in einen Ausländer verliebt.			
8. Nach dem Aufenthalt im Ausland fühlt sie sich selbstbewusster.			

II Wysłuchaj dwukrotnie rozmowy telefonicznej, a następnie wybierz właściwe uzupełnienia zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (razem 7 punktów)

1. Eva wohnt in

a) Braunschweig.	b) Poznań.	c) Wolfsburg.
------------------	------------	---------------

2. Eva ist eine

a) Schülerin.	b) Lehrerin.	c) Versicherungsangestellte.
---------------	--------------	------------------------------

3. Eva möchte

a) Monika besuchen.	b) Monika zu sich einladen.	c) sich mit Monika in Braunschweig treffen.
---------------------	-----------------------------	---

4. Evas Aufenthalt in Deutschland

a) dauert 8 Tage.	b) beginnt in 8 Tagen.	c) endet in 8 Tagen.
-------------------	------------------------	----------------------

5. Sie wird

a) an einem Sprachkurs teilnehmen.	b) die EXPO – Ausstellung besichtigen.	c) an einem Schüleraustausch teilnehmen.
------------------------------------	--	--

6. Am Nachmittag

a) hat Eva Zeit für ihren Mann.	b) hat Eva eine zusätzliche Arbeit.	c) verbringt Eva viel Zeit mit ihrer Tochter, Anna.
---------------------------------	-------------------------------------	---

7. Eva muss das Gespräch unterbrechen, weil

a) sie Gäste hat.	b) sie in Eile ist.	c) ihr Handy klingelt.
-------------------	---------------------	------------------------

III. Przeczytaj tekst o Harrym Potterze, a następnie wybierz właściwą w podanym kontekście, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym formę uzupełnienia luk. Zakreśl w tabeli jedną z podanych możliwości A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu (razem 8 pkt.)

Harry Potter ist eigentlich (1) Junge. Doch wenn er 11 Jahre alt (2), ändert sich (3) Leben. Harry kommt auf ein Internat für Zauberer. Außerdem (4) er, dass er einen mächtigen Feind hat. Harry Potter ist auf der ganzen Welt bekannt. Die Bücher mit (5) Erlebnissen des Zauberschülers aus Hogwarts wurden in 40 Sprachen (6). Die Autorin Joanne K. Rowling, die früher einmal (7) Lehrerin gearbeitet hat, ist heute eine der reichsten Frauen Großbritanniens. In Deutschland standen die ersten vier Bände wochenlang ganz oben auf den Bestsellerlisten. Die Fans kommen (8) Altersgruppen. Auf eigenen Seiten im Internet schicken sie sich gegenseitig „Heuler“* und rätseln, (9) die Geschichte wohl weitergeht. Auch im Schulunterricht ist der junge Zauberer ein großes Thema. Denn wann haben Lehrer sonst die Chance, (10) Schüler freiwillig Hunderte von Seiten lesen? Der deutsche Harry Potter sieht übrigens ganz anders aus als der englische. Die Illustratorin Sabine Wilharm hat (11) für die ersten vier Titel gezeichnet. Ein Film ist in Arbeit, und das ist vielleicht das Aus für die vielen nationalen Harrys. Dann gibt es nur noch (12) Harry, der für den Weltmarkt geeignet (13). Jetzt geht es also (14) das ganz große Geld. Harry Potter wird auf Tassen, Tellern, Kerzen, Postern, Rucksäcken verkauft. Der Schauspieler Rufus Beck hat die deutschen Bücher auf Kassette gesprochen. Dabei (15) die Figuren zu leben. Mühelos füllt der Schauspieler große (16), wenn er aus den Büchern vorliest.

* eine Art sprechender Briefe

	A.	B.	C.
1.	einer ganz normalen	ein ganz normales	Ein ganz normaler
2.	werdet	wird	wurdet
3.	sein	ihr	seines
4.	erfährt	erfährt	verfährt
5.	den	dem	der
6.	übersetzt	übersetzen	übersetzt
7.	wie	als	für
8.	aus allen	aus aller	von allen
9.	wo	wenn	wie
10.	ob	dass	damit
11.	sie	ihm	ihn
12.	einen	einer	ein
13.	hat	findet	ist
14.	über	um	von
15.	sollen	beginnen	können
16.	Salen	Säle	Saalen

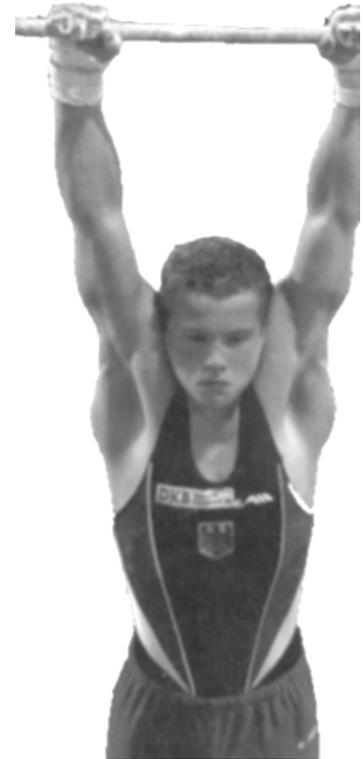
IV. Przeczytaj tekst o Fabianie Hambüchen, a następnie rozwiąż zadania, które znajdują się pod tekstem! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu (razem 3 pkt.)

Die ideale Größe für Kunstturner ist 165 Zentimeter. Viel größer will Fabian Hambüchen nicht werden – vielleicht 167 Zentimeter wie seine Mutter. „Das wäre okay“, meint er. „Da wäre ich nicht allzu klein fürs Normalo- Leben, aber auch nicht zu groß fürs Turnen“.

Aber ein Normalo- Leben hat Hambüchen nicht. Er trainiert täglich fünf Stunden. 300 Tage im Jahr. Seit fast zehn Jahren. Fast ein Viertel seines Lebens hat er in einer Turnhalle verbracht. Da bleibt gerade noch Zeit für die Schule, aber keine für seine Clique oder eine Freundin.

Turnen ist Fabians Leben – und das Leben seiner Familie. Seine Mutter Beate holt ihn von der Schule ab, kocht für ihn und kümmert sich um seine Termine. Sein Vater Wolfgang ist sein Trainer. Mit ihm arbeitet Fabian jeden Nachmittag zusammen. Und wenn er am Abend nach Hause kommt, dann macht er mit seinem Onkel Markus oder seinem Bruder Christian Hausaufgaben. Oder er spricht mit seinem Onkel Otto über seine Probleme, denn der Psychologe ist Fabians Mentaltrainer.

Dieser Familienbetrieb funktioniert gut. Das heißt nicht, dass es keine Probleme gibt. Besonders Trainer und Turner streiten sich manchmal heftig. Aber das Team ist erfolgreich: Fabian gehört heute zur Turn – Elite und seine Karriere hat erst begonnen.



Nach: „Schuss“ August/September 2006

	R	F
1. Fabians Mutter Beate ist größer als er.		
2. Sein Vater trainiert selber Turnen.		
3. Otto Hambüchen hat Psychologie studiert.		
4. Der Vater und der Sohn haben manchmal Krach.		
5. Er verbringt auch viel Zeit mit seinen Freunden.		
6. Er hat fast ein halbes Leben trainiert.		

9. Elbe ist
 a) eine Stadt b) ein Fluss c) eine Insel
10. Die Hauptstadt der Schweiz heißt:
 a) Genf b) Bern c) Zürich
11. Das deutsche Parlament heißt:
 a) Bundesregierung b) Bundeswehr c) Bundestag
12. In der Schweiz werden vier Sprachen gesprochen, nämlich:
 Deutsch, Französisch, Italienisch und
- a) Rätoromanisch b) Rätorömisch c) Rätofränkisch
13. In welcher Stadt befindet sich „das Gewandhaus“, die bekannte Philharmonie?
 a) Rostock b) Leipzig c) Hamburg
14. Mutig ist ein Mensch
 a) der immer Angst hat b) der sich vor nichts fürchtet c) der immer gleich wegläuft
15. Katrin kann Günter nicht leiden
 a) weil er eingebildet ist b) weil er zu Fuß geht c) weil er ein Bad nimmt
16. Wie lange hast du denn in Deutschland?
 a) verbracht b) gewesen c) gelebt

VII. Uzupełnij luki przetłumaczonymi na język niemiecki zwrotami! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt (razem 10 pkt.)

1. spiele ich Volleyball (od czasu do czasu).
2. Der Eintritt ist Jugendlichen verboten. (poniżej 16 lat)
3., der Zug kommt schon. (uważaj!)
4. Sie kommen (autobusem)
5. Wir laden dich heute ein. (na kawę)
6. Wir unterhalten uns (o polityce)
7. Herr Neubert trinkt Tee nur (z filiżanki)
8. Habt ihr etwas ? (do malowania)
9. sollst du die Hausaufgaben jetzt machen! (moim zdaniem)
10., dass niemand zu Hause ist. (jestem przekonany)

VIII. Wybierz, zaznaczając krzyżykiem, jedną z propozycji (a, b lub c), która najtrafniej oddaje sens odpowiadającego im zdania! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu (razem 6 pkt.)

1. Das kann ich mir nicht leisten.
 a) Das kann ich mir vorstellen. b) Ich kann nicht so viel Geld ausgeben. c) Ich kann nicht so oft ausgehen.
2. Es kommt nicht in Frage, dass wir hier bleiben.
 a) wir bleiben hier auf keinen Fall. b) Frag doch mal, ob wir hier bleiben c) ich bin nicht dagegen, dass wir hier bleiben.
3. Er hält den Mund.
 a) er redet ohne aufzuhören b) Er hat Schmerzen c) Er sagt nichts.
4. Es läutet.
 a) Es klopft. b) Es klinget. c) Es klingelt.

5. In dieser Fabrik werden Waren hergestellt.

- a) In dieser Fabrik werden Waren repariert. b) In dieser Fabrik werden Waren erzeugt.
c) In dieser Fabrik werden Waren verkauft.

6. Das Experiment ist schief gegangen.

- a) Es wurde nicht durchgeführt. b) Es ist nicht gelungen c) Es ist geglückt.

IX. Wstaw następujące idiomy w zdania! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu (razem 5 pkt.)



.....



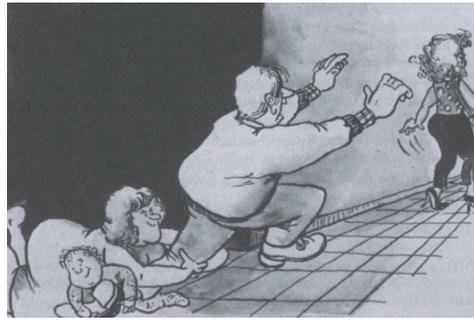
.....



.....



.....



.....

a) jdm ein Klotz am Bein sein, b) Hahn im Korb sein, c) das Kriegsbeil begraben,
d) sein Schäfchen ins Trockene bringen, e) jdm auf den Schlips treten

1. Warum ist er denn so mürrisch? ich ihm

2. Nachdem sie sich jahrelang gestritten haben, sie jetzt endlich

.....

3. Sie hatten für die Zukunft vorgesorgt und beizeiten

.....

4. Er muss viel arbeiten, weil er fünf Kinder hat. Seine Familie

5. In jeder Gesellschaft interessieren sich die Damen besonders für ihn; überall er

.....

Jakie obrazki odpowiadają podanym idiomom!

X. Wykonaj poniższe polecenia, wpisując w wykropkowane miejsca krótką wypowiedź (jedno lub dwa zdania) w języku niemieckim! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty (razem 10 pkt.)

1. Poinformuj niemieckiego turystę, że jego pociąg jest opóźniony o pół godziny i odjedzie z innego peronu.

.....

2. Buty, które przymierzasz w sklepie obuwniczym, są dla ciebie za małe. Poproś sprzedawcę o większy rozmiar.

.....

3. Dzwonisz do znajomego z Bonn. Przeprasz, że tak długo się nie odzywała(e)s i zaproponuj spotkanie.

.....

4. Podziękuj swojemu koledze z Niemiec za zaproszenie na ferie zimowe do Poczdamu i powiedz, że bardzo się cieszysz na ten wyjazd.

.....

5. Kelner w restauracji podaje ci danie, które nie zamawiała(e)s. Zwróć mu uwagę i powiedz, jaką chcesz potrawę.

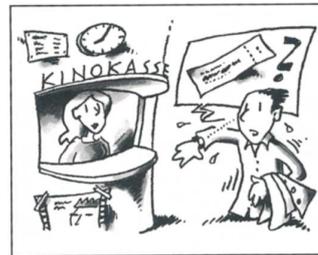
.....

XI. Utwórz po jednym zdaniu do następujących obrazków! Znak pytający oznacza, że musisz utworzyć zdanie pytające, a wykrzyknik – zdanie w trybie rozkazującym! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt (razem 5 pkt.)



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

