

.....

Imię i nazwisko

Egzamin selekcyjny z języka niemieckiego (I etap) dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do X. klasy Gimnazjum im. Karla Liebknechta we Frankfurcie n. Odrą.

Czas rozwiązywania testu: 90 minut

Maksymalna liczba punktów: 70

Instrukcja dla zdającego:

1. Proszę sprawdzić, czy test selekcyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak należy zgłosić nauczycielowi.
2. Każde ćwiczenie jest punktowane, przy czym liczba punktów możliwa do zdobycia podana jest przy każdym zadaniu.
3. Proszę nie używać korektora, a każdy błędny zapis proszę zaznaczyć kółkiem, przekreślić i zaznaczyć poprawną odpowiedź. Należy pisać czytelnie w kolorze czarnym lub niebieskim.
4. Ostatnia strona służy jako brudnopis.
5. W czasie egzaminu nie można korzystać z żadnych pomocy (słowniki itp.) jak również porozumiewać się między sobą. Konsekwencją takiego zachowania będzie przerwanie egzaminu kandydata
6. Test składa się z trzech części: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz krótkiej wypowiedzi pisemnej i reakcji językowych.

<i>Numer zadania</i>	1	2	3	4	5	6a	6b	6c	6d	7	8	9
<i>Liczba zdobytych punktów</i>												
<i>Łączna liczba pkt.</i>												

CZĘŚĆ I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU.

Aufgabe I. (6 Punkte)

Wysłuchaj dwukrotnie wywiadu z Danielą i zaznacz poprawną odpowiedź a, b lub c.

1. Der Reporter spricht mit Daniela...

- a. zu Schulbeginn. b. zum Jahresabschluss. c. am Semesterende.

2. Daniela besucht jetzt...

- a. die zweite gymnasiale Klasse. b. die Volksschule. c. keine von den Beiden.

3. Die ersten Tage in der neuen Schule waren für sie...

- a. ganz nett. b. so wie die anderen. c. nicht so angenehm.

4. Am ersten Schultag hat Daniela...

- a. mit einer neuen Mitschülerin gegessen. b. allein in der Bank gesessen. c. mit einer Freundin aus der Volksschule gegessen.

5. Daniela hat sich mit einem Mädchen angefreundet...,

- a. weil es in der Bank hinter ihr gegessen hat. b. weil es besonders lustige Grimassen machte. c. weil sie ein gemeinsames Thema hatten.

6. Die neuen Lehrer...

- a. waren so lieb wie die alten. b. hatten mehr Geduld als die alten. c. waren nett, aber nicht so lieb wie die alten.

Aufgabe II. (5 Punkte)

Wysłuchaj dwukrotnie podanych wypowiedzi i zaznacz w tabeli poniżej, czy zdania 1-5 są prawdziwe czy fałszywe.

		richtig	falsch
1.	In der Umfrage geht es um die Preise der Bücher.		
2.	Für die erste Person ist Sport wichtiger als Lesen.		
3.	Der zweite Mann liest jetzt viel weniger als früher.		
4.	Die dritte Person gibt viel Geld für Bücher aus.		
5.	Die Studentin schenkt ihren Freunden oft Bücher zum Geburtstag.		

Aufgabe III. (5 Punkte)

Przeczytaj najpierw poniższe wypowiedzi 1-5 i wysłuchaj krótkiej ankiety dotyczącej sklepu IKEA. Zdecyduj, która odpowiedź jest poprawna a, b lub c.

1. Marlies hat zu Hause ...

- a. sehr viele Sachen von Ikea.
- b. nicht so viele Sachen von Ikea.
- c. fast keine Sachen von Ikea.

2. Das nächste Ikea-Geschäft ist ...

- a. in Köln
- b. in den Niederlanden.
- c. weit weg.

3. Günther hat gesagt, dass ...

- a. er die Sachen von Ikea stilvoll findet.
- b. alle seine Bekannten etwas von Ikea haben.
- c. er auch ein paar Sachen von Ikea hat.

4. Frau Gras ...

- a. weiß nicht sofort, was Ikea ist.
- b. ist kaum informiert.
- c. möchte nicht antworten.

5. Frau Gras ...

- a. macht auch manchmal Einkäufe bei Ikea.
- b. findet die Sachen von Ikea sehr elegant.
- c. mag altertümliche Möbel.

CZĘŚĆ II – ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO – GRAMATYCZNYCH.

Aufgabe IV. (8 Punkte)

Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania 1-8 są prawdziwe, a które fałszywe.

Wir sind 16

Die schlechtesten Nachrichten zuerst: Alex hatte einen Unfall mit seinem Motorrad. Glücklicherweise ist ihm dabei nichts passiert. Nach dem Unfall hat seine Mutter die Maschine verkauft. Jetzt will Alex vorerst kein Motorrad mehr. „Meine Mutter“, sagt er, „würde sich zu große Sorgen machen“. Die zweite schlechte Nachricht: Seine Hündin Bella ist tot. Sie war krank und der Tierarzt musste sie einschläfern.

Nun die gute Nachricht: Alex bekam am Ende der 10. Klasse das beste Zeugnis seiner Schullaufbahn. In Physik hatte er ein Sehr gut, in Mathematik ein Gut und in keinem Fach war er schlechter als befriedigend. Seine Durchschnittsnote: 2,5. Seitdem Alex gute Noten hat, fällt ihm das Lernen viel leichter. „Wenn man sich für ein Fach interessiert“, so Alex, „bekommt man automatisch gute Noten“. Er ist jetzt in der Oberstufe und hat 3 neue Fächer: Philosophie, Psychologie und Technik. Und er interessiert sich für alle drei...

Die chinesische Kampfsportart Wing Tsun betreibt Alex jetzt 3-mal in der Woche. In den jeweils 2 Übungsstunden steht eine halbe Stunde Escrima auf dem Programm - ein Kampf mit Holzstöcken. Alex ist so gut, dass er die Jugendgruppe verlassen hat und nun mit Erwachsenen trainiert. Das Training hat Alex ziemlich fit gemacht: Für die Fahrt zur Schule braucht er mit dem Fahrrad keine 10 Minuten mehr, sondern nur noch sechs.

Bei der Kommunalwahl in seiner Heimatstadt Bergheim ist Alex das erste Mal wählen gegangen. Er informierte sich vor der Wahl bei allen Parteien, was sie für die Jugendlichen tun wollen. Die einen versprachen den Ausbau des Jugendzentrums, die anderen die Renovierung von Schulen. „Hoffentlich“, meint Alex, „erinnern sie sich nach der Wahl noch an ihre Versprechen!“. Was er gewählt hat, will er nicht verraten. Das zurzeit größte Problem für Alex: Er hätte gerne eine Freundin, aber das ist gar nicht so einfach.

		R	F
1.	Alex wurde bei einem Unfall schwer verletzt.		
2.	Er akzeptiert die Meinung seiner Mutter.		
3.	Er hat ein Haustier.		
4.	Alex lernt immer besser.		
5.	Er mag die neuen Fächer.		
6.	Er fährt zur Schule mit dem Bus.		
7.	Vor den Wahlen informierte er sich über die Programme der Parteien.		
8.	Alex hat schon eine Freundin.		

Aufgabe V. (9 Punkte)

Uporządkuj i ponumeruj zdania w taki sposób, aby powstała historyjka.

- | | |
|--|--|
| | a) Es ist das Märchen von einem Löwen und einem Hasen. |
| | b) Er wollte den Hasen fressen. |
| | c) Der Löwe lachte aus vollem Halse, aber er ließ den Hasen laufen. |
| | d) Jetzt erzähle ich euch ein Märchen. |
| | e) Aber der Hase sagte „Mein lieber Löwe lass mich bitte frei, ich revanchiere mich“. |
| | f) Eines Tages griff der Jäger den Löwen. |
| | g) Einmal griff der Löwe einen Hasen. |
| | h) Er schloss ihn in einem Käfig ab. |
| | i) Dann lief der Hase fort und biss die Leine durch. „Jetzt bist du frei mein lieber Löwe“ sagte der Hase. |

Aufgabe VIa. (5 Punkte)

Wstaw: der-das-die-eine-er-es-sie!

-Haben Sie Schränke?

- Ja, natürlich, wir haben Schränke sind dort. Wie gefällt Ihnen zum Beispiel Schrank hier?

- Gut, ist schön und groß.

- Und Sofa dort?

..... kostet 300 Euro, ist klein, aber sehr schön.

- Aha, und was kosten Waschmaschinen?

- kosten 600 bis 1200 Euro. Hier ist Maschine zu 700 Euro.

Aufgabe VIb. (4 Punkte)

Wstaw przyimki w odpowiednie miejsca: ins, in, für, auf, am, von, um, bis!

1. Frühstück wir..... Sonntag im "Babulu"? Ja, gern.
2. Was machst du Donnerstag?
3. acht Uhr muss ich in der Schule sein.
4. Die Läden sind Polen 10 18 Uhr geöffnet.
5. Gehst du heute Nachmittag Konzert mit?
6. Wo sind meine Schlüssel? Sie liegen doch dem Tisch!
7. Ich habe Monika Blumen zu ihrem Geburtstag gekauft.

Aufgabe VIc. (5 Punkte)

Odpowiedz na SMS-a!

Hallo, Ina, bist du schon in Berlin? Was machst du? Christian

In Berlin sein- Wohnung suchen- Stadt toll- Leute sehr freundlich- alles super

Hallo Christian,

Ja, jetzt und

Die Stadt und

Alles !

Bis bald

Ina

Aufgabe VIId. (6 Punkte)

Przeczytaj e-mail, a następnie odpowiedz w imieniu Jonasa!

Hallo Jonas,

Ich habe so viele Mails geschrieben, aber du hast nicht geantwortet. Was hast du denn die ganze Zeit gemacht? Also bis bald!

Anna

Viel arbeiten und neue Wohnung suchen- letzte Woche: schöne Wohnung finden und viele Möbel kaufen

Letztes Wochenende: zum Tanzkurs gehen

Im Sommer: nach Spanien fahren wollen

Hallo Anna,

Ja, das ist richtig, ich habe lange nicht geschrieben.

Ich habe viel.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ich schreibe bald mehr.

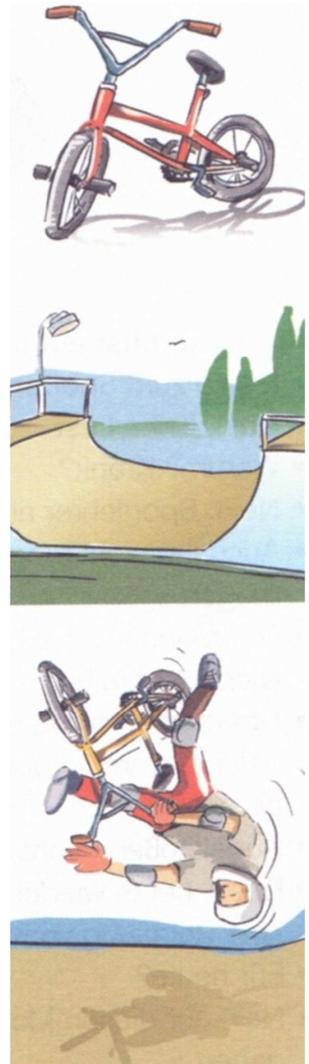
Jonas

Aufgabe VII. (6 Punkte)

Przeczytaj list i uzupełnij brakujące słowa:

muss, für, dass, sich, vor, deshalb, langes, der, an, mir, der, wenn

Lieber Alex,
entschuldige mein (1) Schweigen, aber ich war letzstens
sehr mit meinem Training beschäftigt. Du weißt, (3)
ich Mitglied des Austrian Freestyle Pro Teams bin, und nun bereitet
(4) unsere Mannschaft intensiv auf die internationalen
Wettkämpfe (5) Wir haben nicht sehr viel Zeit,
(6) verbringe ich jetzt jede freie Minute in unserem
Trendsportzentrum. Es liegt sehr günstig in (7)
nächsten Nähe zum Schönbrunn, so dass ich mit meinem BMX
zweimal am Tag (8) der kaiserlichen Residenz
vorbeifahre. Die meisten Probleme bereitet (9) noch
die große Rampe, ich kann schon abheben und das Fahrrad wieder
aufsetzen, doch (10) Salto in der Zwischenzeit
gelingt mir immer noch nicht. Manchmal, (11) ich
verzweifelt bin, glaube ich, dass ich den Trick nie draufhaben
werde. So jetzt (12) ich aber schon Schluss
machen, habe (13) heute noch neben dem
Konditionstraining ein Treffen mit meiner Freundin vor. Und was
macht dein Fahrrad? Ich hoffe, du hast schon die Bremsen
ausgetauscht, oder? Schreib auch mal was!



Viele Grüße, dein Marco

CZĘŚĆ III. KRÓTKA WYPOWIEDŹ PISEMNA, REAKCJE JĘZYKOWE

Aufgabe VIII. (5 Punkte)

Jesteś na kursie języka niemieckiego w Austrii. Napisz po 1-2 zdania do każdego z punktów:

- Wo bist du genau?
- Was machst du dort?
- Was machst du am Wochenende?
- Wie ist das Wetter?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe IX. (6 Punkte)

Zareaguj jednym lub dwoma zdaniami na podane niżej sytuacje.

a) Przekonaj rodziców, że powinni pozwolić ci na wyjazd z przyjaciółmi nad morze latem.

.....

.....

.....

b) Powiedz rozmówcy, że nie zrozumiałeś pytania i poproś o powtórzenie.

.....

.....

.....

c) Chcesz przedłużyć swój pobyt w hotelu do następnego czwartku. Jak to powiesz?

.....

.....

