

**ANEKS NR 2**  
**DO STATUTU**  
**PRZEDSZKOLA NR 1 IM. PRZYJACIÓŁ STUMILOWEGO LASU**  
**W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020, poz. 910, 1378, z 2021 r. poz. 4, 619, 762).
2. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw ( Dz.U. z 2022 r., poz. 1116).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz.U. z 2021, poz. 1762 oraz z 2022 r. poz.935, 1116, 1700, 1730).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022, poz. 645).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022, poz. 1594).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

W związku z wprowadzonymi powyższymi aktami prawnymi zmianami wprowadza się następujące zmiany do Statutu Przedszkola nr 1 im. Przyjaciół Stumilowego Lasu w Krośnie Odrzańskim.

§ 1.

W § 6 ust. 4, pkt 4 otrzymuje brzmienie: dyrektor organizuje proces kształcenia na odległość, a w przypadku jego trwania ponad 30 dni zapewnia wychowankom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych przedszkola, możliwość konsultacji z nauczycielami prowadzącymi dane zajęcia edukacyjne.

§ 2.

W § 11, pkt 2 otrzymuje brzmienie: liczba dzieci w oddziale nie przekracza 25, ale może być zwiększona o nie więcej niż o 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, którzy znaleźli się na terenie naszego kraju w związku z konfliktem zbrojnym.

§ 3.

W § 11 dodaje się punkt 6 o brzmieniu: zajęcia stacjonarne w przedszkolu mogą zostać zawieszane w przypadku:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;

- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia, zagrażającej zdrowiu dzieci;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

#### § 4.

W § 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie: pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele oraz nauczyciele specjaliści w szczególności psychologdy, pedagogdy, pedagogdy specjalni, logopedzi, oligofrenopedagogdy, terapeuci.

#### § 5.

W § 20 pkt 1 otrzymuje brzmienie: w przedszkolu zatrudnia się nauczycieli specjalistów zgodnie z obowiązującymi standardami zatrudnienia, zależnymi od bieżącej liczby uczęszczających do Przedszkola dzieci.

Pkt 2. Otrzymuje brzmienie: określa się zakresy obowiązków podstawowych specjalistów w przedszkolu. Obowiązki pozostałych specjalistów, zatrudnianych w zależności od potrzeb, jak i zakres prowadzonej przez specjalistów dokumentacji określają odrębne przepisy.

Pkt 2a. Do obowiązków pedagoga specjalnego należą min:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Pkt 2b. Do zadań psychologa i pedagoga w przedszkolu należy w szczególności:

- 1) udzielaniem pomocy z zakresu psychologii i pedagogiki według indywidualnych potrzeb u dzieci,
- 2) prowadzeniem badań i diagnozą indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych wychowanków,
- 3) określaniem predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań dzieci w celu znalezienia przyczyn trudności w funkcjonowaniu i nauce poprzez badanie możliwości psychofizycznych podopiecznych,
- 4) diagnozą sytuacji wychowawczych w placówce, aby efektywnie rozwiązywać problemy wychowanków, które blokują ich pełny udział w życiu przedszkola,
- 5) podejmowaniem efektywnych działań mających na celu profilaktykę uzależnień i innych częstych problemów dotyczących dzieci i młodzież,
- 6) podejmowaniem i prowadzeniem interwencji, a także działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) praca z uczniami z zaburzeniami rozwojowymi w celu minimalizacji ich skutków,
- 8) zapobieganiem pojawianiu się zaburzeń zachowania u uczniów,
- 9) podejmowaniem różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym,
- 10) współpracą z nauczycielami i rodzicami w rozwijaniu możliwości, uzdolnień i predyspozycji indywidualnych dzieci,
- 11) wsparciem wychowawców i nauczycieli w udzielaniu pomocy pedagogicznej, rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych oraz potrzeb dzieci, określaniu źródeł niepowodzeń edukacyjnych, a także analizowaniu barier utrudniających dziecku funkcjonowanie w placówce.

Pkt 2c. Do zadań logopedy należą w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne,
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych, porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych,
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców.

Zadania te logopeda może realizować poprzez m.in.

- prowadzenie przesiewowych badań logopedycznych;
- spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami np. udział logopedy w zebraniach z rodzicami, przedstawienie wykładu, warsztaty, instruktaż,
- kącik dla rodzica
- gazetkę logopedyczną,
- infografikę, plakaty, ulotki;
- konkursy logopedyczne;
- współpracę z nauczycielami w grupach.

