

**INFORMACJA SZKOŁY O UCZNIU ZAGROŻONYM NIEDOSTOSOWANIEM
SPOŁECZNYM LUB NIEDOSTOSOWANYM SPOŁECZNIE**
ubiegającym się o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Międzyrzeczu

(Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych)

Imię i nazwisko ucznia

Data i miejsce urodzenia

Szkoła klasa

I. Środowisko rodzinne ucznia

1. Czy rodzice ucznia kontaktują się ze szkołą (współpracują z wychowawcą/pedagogiem; stosują się do zaleceń)?

.....
.....

2. Czy rodzice reagują na niepowodzenia ucznia w szkole?

.....
.....

3. Czy uczeń ma niezbędne zeszyty, książki, przybory do szkoły?

.....
.....

4. Czy rodzina/uczeń jest pod opieką kuratora sądowego/społecznego? (jeżeli tak to czy kurator współpracuje ze szkołą i w jakiej formie)

.....
.....

II. Stan zdrowia

1. Czy uczeń jest objęty opieką specjalistyczną? (jeżeli tak to pod jaką?)

.....
.....

2. Stosowane środki profilaktyczno-wychowawcze (proszę podać jakie oraz ich efekty)

.....
.....

3. Mocne strony ucznia, które można wykorzystać w procesie socjoterapii/resocjalizacji

.....
.....

III. Ocena poziomu wiadomości i umiejętności:

1. Czytanie

.....

2. Pisanie

.....

3. Umiejętności matematyczne

.....

4. Przedmioty sprawiające największe trudności

.....

.....

5. Formy pomocy udzielanej uczniowi

.....

.....

6. Czy edukacja przebiega na stałym poziomie? Czy zauważono momenty znacznego pogorszenia się w nauce? (kiedy, z jakiego powodu)

.....

.....

IV. Problemy wychowawcze

1. Kiedy pojawiły się problemy wychowawcze?

.....

.....

2. Czy obserwowano zmiany w nasileniu problemów? (kiedy i jakie zmiany)

.....
.....
.....

3. Charakterystyka niepożądanych zachowań (częstotliwość, nasilenie, okoliczności)

.....
.....
.....
.....

V. Funkcjonowanie społeczne/zachowanie ucznia

1. Preferowane grupy odniesienia ucznia: rówieśnicy starsi młodsi trudno określić

2. Z kim według nauczycieli uczeń jest najbliżej związany (kto stanowi jego wzór, autorytet)?

.....
.....

3. Czy uczeń jest akceptowany w klasie? (jeżeli nie to proszę podać z jakich powodów)

.....
.....

4. Zachowanie obserwowane w czasie i poza lekcjami (kontakty z rówieśnikami; postawa wobec innych; tolerancja; życzliwość)

.....
.....

5. Stosunek do nauczycieli

.....
.....

6. Wykonywanie poleceń osób dorosłych (występujące formy oporu, inne reakcje)

.....

.....
.....

7. Reakcja ucznia na nakazy i zakazy, umiejętność dostosowania się do norm i zasad jakich powinien przestrzegać w grupie

.....
.....
.....

8. Występowanie agresji słownej w stosunku do rówieśników, osób dorosłych (wulgaryzmy, szantażowanie, zastraszanie)

.....
.....

9. Występowanie agresji fizycznej w stosunku do rówieśników, osób dorosłych

.....
.....
.....

10. Czy uczeń jest lub był ofiarą przemocy?

.....

11. Występowanie autoagresji, samookaleczenia

.....
.....

12. Czy uczeń stosuje używki? (papierosy/narkotyki/alkohol) Jeżeli tak to od jak dawna oraz czy występuje podejrzenie uzależnienia od wymienionych substancji?

.....
.....
.....

13. Kontakty ucznia ze środowiskiem i podkulturą przestępczą

.....
.....

14. Czy zdarzają się kradzieże, konflikty z prawem, ucieczki z domu?

.....

15. Jakie zachowania nieaprobowane przez nauczycieli uczeń najczęściej przejawia na lekcjach?

.....

.....

16. Występowanie zachowań impulsywnych, niedostatecznie kontrolowanych (agresja, temperament)

.....

.....

17. Jakie zainteresowania/zdolności/talenty przejawia? Czy uczęszcza na zajęcia dodatkowe/koła zainteresowań proponowane przez szkołę?

.....

.....

18. Czy uczeń uczestniczy w wydarzeniach klasowych i szkolnych (uroczystości, wyjazdy, itp.; jeżeli tak to jak wówczas się zachowuje)

.....

.....

.....

19. Występowanie zachowań społecznych (inicjatywa, współdziałanie, niesienie pomocy, empatia)

.....

.....

VI. Stosunek do obowiązków szkolnych

1. Czy uczeń regularnie uczęszcza do szkoły? (proszę określić poziom frekwencji)

.....

2. Czy nieobecności ucznia są usprawiedliwiane (jakie są najczęstsze przyczyny)?

.....

3. W jaki sposób uczeń najczęściej opuszcza lekcje?

dłuższe nieobecności pojedyncze dni wybrane lekcje inne

4. Czy uczeń był nieklasyfikowany z powodu absencji? tak nie

5. Wykonywanie/zaniedbywanie obowiązków szkolnych

.....

.....

6. Przestrzeganie zasad i przepisów szkolnych

.....

.....

VII. Współwystępujące problemy

- depresja niska samoocena wycofanie smutek łatwe męczenie się lęki fobie
- niepewność niepokój nadwrażliwość impulsywność nadrucliwość napady lęku
- problemy z koncentracją

inne

1. Inne informacje, które mogą być istotne dla zrozumienia sytuacji ucznia

.....

.....

2. W jaki sposób kształcenie specjalne wpłynie na proces dydaktyczny, osiągnięcia ucznia oraz jego zachowanie?

.....

.....

.....

.....
podpis wychowawcy/pedagoga