

**PLAN ROZWOJU PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W MIĘDZYRZECZU
NA LATA 2011 - 2015**

Wizja Poradni

- Dążymy do zwiększania efektywności swoich działań poprzez doskonalenie własnych umiejętności pomagania, głębszego rozpoznania potrzeb środowiska oraz oferowania pomocy adekwatnej do oczekiwań naszych klientów.
- Dążymy do osiągnięcia wysokich standardów naszych diagnoz oraz do zgodnego z naszą wiedzą i doświadczeniem orzekaniem do odpowiednich form kształcenia i opiniowaniem w sprawach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Dążymy do objęcia opieką każdego dziecka niepełnosprawnego od urodzenia do ukończenia edukacji.
- Dążymy do objęcia różnorodną terapią jak najszerszej grupy dzieci i młodzieży z problemami w nauce i zachowaniu.
- Dążymy do skutecznej profilaktyki zagrożeń współczesnego świata.

ZAKRES	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
Realizacja programów poprawiających pracę poradni wynikających z nadzoru pedagogicznego w zakresie diagnoz oraz opiniowania i orzekania	Poprawienie jakości diagnozy oraz opiniowania i orzekania - dokumentacja.	- Orzeczenia i opinie wydawane przez poradnie muszą spełniać wszystkie wymogi formalne wynikające z aktualnych przepisów prawa oświatowego.	2011/15
		- Podniesienie jakości pracy zespołu orzekającego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie pracowników - wewnętrzne oraz odpowiednie kursy i warsztaty w tym szkolenie jednego pracownika w zakresie kierowania zespołem • Dbłość o zgodne z prawem funkcjonowanie zespołów • Dbłość o zapewnienie samowystarczalności poradni w zakresie spraw wymagających rozpatrzenia przez zespół orzekający, a w szczególności o kwalifikacje i kompetencje pracowników. 	2011
		- Należy opracować i wdrożyć wzór teczek indywidualnej ucznia zachowując logiczny układ dokumentów wynikających z przepisów prawa oraz materiałów z diagnoz, terapii i innych.	2011/15
		- Szkolenie pracowników w zakresie przepisów prawa oświatowego dotyczącego wydawania orzeczeń i opinii.	2011
		- Przegląd i dostosowanie do wymagań prawa stosowanych przez poradnię druków.	2011
		- Uwzględnianie zagadnień związanych z orzekaniem i opiniowaniem rokrocznie w planie nadzoru pedagogicznego.	2011/15
		- Wdrożenie działań nad systemowym rozwiązaniem problemu orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego wydawanych dla dzieci i młodzieży z Oddziału Psychiatrii Sądowej	2011

	Diagnozy, opinie i orzeczenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Opinie i orzeczenia winny uwzględniać realne warunki w jakich żyje dziecko i funkcjonuje szkoła. - Zalecenia do pracy z dzieckiem w domu i szkole muszą w sposób konkretny pomagać rodzicom i nauczycielom w opracowaniu i realizacji programów pracy i terapii ucznia. - Każde badanie winno być poprzedzone i zakończone rozmową wyjaśniającą z rodzicami oraz poradą lub wskazówkami do dalszej pracy z dzieckiem. - Opinie i orzeczenia winny być opracowywane wspólnie przez zespół badający - W działalności diagnostycznej należy wykorzystywać najnowocześniejsze testy i pomoce psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne. Diagnozy winny być pełne tj. zawierać nie tylko opis stwierdzonych zaburzeń i trudności, ale także pozytywne strony dziecka i prognozę jego dalszego funkcjonowania. - Rokroczne szkolenia pracowników w zakresie nowych i nowelizowanych przepisów prawnych. - Wzbogacanie warsztatu pracy psychologów i pedagogów o nowe kwalifikacje zawodowe, umiejętności praktyczne oraz doskonalenie diagnozy poprzez udział pracowników w kursach i szkoleniach. - Uwzględnianie problematyki diagnoz w rokrocznym nadzorze pedagogicznym. 	2011 2011
Działalność merytoryczna - pomoc bezpośrednia.	Opieka nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie w poradni programu „Widzę – Słyszę-Mówię” 2. Poradnia bez barier – pozyskanie środków i uruchomienie wciągarki do wózków inwalidzkich. 3. Kontynuacja programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. 	2011/2015 2011/12 2012
	Opieka nad dzieckiem przedszkolnym oraz uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawienie jakości badań przesiewowych dzieci w wieku przedszkolnym poprzez objęcie takimi badaniami wszystkich dzieci z klas 0, opracowanie i wdrożenie zasad udzielania dalszej pomocy dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi, poszerzenie poradnictwa dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. - Opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym. 	2011/12 2011
	Wspomaganie i terapia uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (z dysleksją rozwojową).	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie pracy grup wsparcia dla rodziców uczniów dyslektycznych oraz grupy wsparcia dla nauczycieli pracujących z uczniem dyslektycznym poprzez; <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie pracowników • Opracowywanie materiałów szkoleniowo-informacyjnych • Zwiększenie częstotliwości spotkań warsztatowych 	2011/15
	Opracowanie i wdrożenie progra-	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie zajęć z zakresu aktywizacji zawodowej dla tych grup uczniów. 	2011/15

	mu w zakresie pomocy uczniom kończącym gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne w wyborze zawodu i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Udostępnienie uczniom internetowej informacji zawodowej. - Pozyskanie etatu doradcy zawodowego. 	2011/12
	Wzbogacenie diagnozy i terapii o nowe testy i programy komputerowe.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup nowych testów i programów. 2. Wymiana zużytych testów 	2011/12
	Terapia i inne formy pomocy bezpośredniej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia uzależnień jako konieczne wyzwanie – opracowanie i wdrożenie skutecznego programu oddziaływań na dzieci i młodzież z problemem uzależnienia. 2. Wdrożenie kompleksowego programu terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania. 3. Grupy wsparcia dla rodziców i nauczycieli – poszerzenie form pracy pedagogicznej. 4. Szkoła dla rodziców i wychowawców - kontynuacja 2 cykli rocznych. 	2011/12 2011 2011/15 2011/15
	Współpraca ze szkołami i innymi placówkami oświatowymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i wdrożenie programu systemowego wsparcia szkół i nauczycieli. 2. Uruchomienie stałych punktów konsultacyjnych w szkołach. 	201/11 2011/12
Lokal i wyposażenie poradni.	Doposażenie poradni w nowe meble i remonty.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana mebli w gabinetach <ul style="list-style-type: none"> - nr 204 - nr 205 - sali rehabilitacji ruchowej – zabudowa ściany i meble. 2. Pozyskanie sali do zajęć zespołowych i porad oraz jej wyposażenie w meble. 3. Wymiana komputerów stacjonarnych w gabinetach poradni i filii. 4. Malowanie pomieszczeń poradni 5. Remont filii w Trzcielcu 	2010/11 2010/11 2011/12 2011/12 2011/12 2012 2011
Inne.	EFS	Pozyskiwanie środków unijnych EFS na realizację programów: <ul style="list-style-type: none"> - Razem-Łatwiej - Doskonalenie zawodowe - Radosny rozwój - Komputery w poradni 	2011/15 2011 2011/15 2011/12
	Archiwum	Przegląd i uporządkowanie archiwum poradni.	2011
	Sekretariat	Przegląd i uporządkowanie dokumentacji.	2011

Plan Rozwoju

Poradni na lata 2005-2010 przyjęto na posiedzeniu rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2010r.