

ZADANIA DZIAŁÓW

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Międzyrzeczu realizuje swoje zadania w następujących działach pracy:

1. Dział Poradnictwa Dydaktyczno-Wychowawczego, w skrócie PDW,
2. Dział Opieki nad Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawnymi, w skrócie OnDN,
3. Dział Poradnictwa Zawodowego, w skrócie PZ.

§1. Zadania Działu Poradnictwa Dydaktyczno-Wychowawczego.

1. Pracownicy Działu PDW obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym logopedyczną dzieci i młodzież od 6 roku życia do ukończenia nauki, oraz ich rodzicom i nauczycielom.
2. Zadania Działu PDW obejmują problemy związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży, a w szczególności są to:
 - opieka nad dziećmi przedszkolnymi z klas zerowych w zakresie diagnozy dojrzałości szkolnej,
 - wczesne wykrywanie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, z problemami w nauce szkolnej, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - wczesne wykrywanie dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze środowisk patologicznych lub zagrożonych patologiami społecznymi,
 - wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży,
 - wspomaganie efektywności uczenia się,
 - pomoc dzieciom i młodzieży wybitnie uzdolnionym,
 - nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania problemów i konfliktów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
 - pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
 - profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym dzieci i młodzieży z grup ryzyka,
 - terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
 - pomoc młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
 - prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny
3. Zadania pracownicy Działu PDW realizują poprzez:
 - a) diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną mającą na celu:
 - precyzyjne określenie stanu i przyczyn występujących problemów związanych z kształceniem i wychowaniem,
 - badania przesiewowe dojrzałości szkolnej,
 - badania przesiewowe programem Widzę - Słyszę,
 - określenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - opracowanie indywidualnych programów pracy z uczniem,
 - udzielenie porady rodzicom,

- wydanie opinii lub orzeczenia.
- b) poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli:
 - porady bez badań i informacje,
 - konsultacje,
 - opracowywanie materiałów o charakterze informacyjno-instruktażowym dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - pogadanki, prelekcje i inne formy pedagogizacji,
 - grupy wsparcia dla rodziców i nauczycieli.
- c) terapię psychologiczno-pedagogiczną:
 - terapię specyficznych trudności w nauce (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze),
 - terapię wad wymowy,
 - socjoterapię,
 - terapię rodziny,
 - zajęcia z uczniami zdolnymi,
 - terapię dla zagrożonych uzależnieniami,
 - psychoterapia zaburzeń emocjonalnych, w tym moczenia nocnego, anoreksji i bulimii,
 - inne zajęcia terapeutyczne indywidualne i zespołowe wynikające ze specyfiki problemu.
- d) treningi, warsztaty i inne zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu trudności w nauce, pracy z uczniem zdolnym, profilaktyką uzależnień, profilaktyką agresji, profilaktyką AIDS i innymi problemami dydaktyczno-wychowawczymi.
- e) współpracę ze szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi oraz instytucjami (samorządy, PCPR, służba zdrowia, policja, sąd, placówki resocjalizacyjno-wychowawcze i opiekuńcze itp.) w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.
- f) interwencje w środowisku ucznia.

§ 2. Zadania Działu Opieki nad Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawnymi.

1. Pracownicy Działu OnDN obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym logopedyczną i rehabilitacyjną dzieci i młodzież od urodzenia do 21 roku życia, a w przypadku dzieci i młodzieży z głębokim upośledzeniem do 25 roku życia oraz ich rodzicom i nauczycielom.
2. Zadania Działu OnDN związane są z zapewnieniem wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej następującym grupom dzieci i młodzieży:
 - a) nie słyszącym i słabo słyszającym,
 - b) nie widzącym i słabo widzącym,
 - c) niepełnosprawnym ruchowo,
 - d) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - e) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
 - f) z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
 - g) z autyzmem,
 - h) z zaburzeniami sprzężonymi, tzn. z występującymi co najmniej dwiema niepełnosprawnościami, o których mowa w podpunktach a - g.

3. Zadania Działu OnDN obejmują problemy związane z rozwojem psychofizycznym i emocjonalno-społecznym oraz edukacją dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, a w szczególności:
 - a) wczesne wykrywanie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi,
 - b) wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole,
 - c) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży w okresie realizacji obowiązku nauki i obowiązku szkolnego,
 - d) wspomaganie efektywności uczenia się,
 - e) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
 - f) terapię zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
 - g) wspomaganie wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
4. Zadania Działu OnDN pracownicy realizują poprzez:
 - a) diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną oraz konsultacje specjalistyczne (lekarskie, specjalistów z zakresu oligofreno-, tyflo- i surdopedagogiki, psychologii i logopedii) mające na celu:
 - precyzyjne określenie stanu i przyczyn występujących problemów rozwojowych,
 - określenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - opracowanie indywidualnych programów pracy z dzieckiem, ich koordynowanie i weryfikowanie,
 - zespołowe ustalenie zakresu, metod i form pracy rewalidacyjnej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej,
 - udzielenie porady rodzicom, opiekunom i nauczycielom,
 - wydanie opinii lub orzeczenia.
 - b) poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla młodzieży, rodziców i nauczycieli:
 - porady bez badań i informacje,
 - instruktaże dla rodziców i nauczycieli do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych,
 - konsultacje,
 - opracowywanie materiałów o charakterze informacyjno-instruktażowym dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - pogadanki, prelekcje i inne formy pedagogizacji,
 - grupy wsparcia dla rodziców i nauczycieli.
 - c) terapię psychologiczno-pedagogiczną, w tym logopedyczną i rehabilitację:
 - rewalidację dzieci upośledzonych umysłowo,
 - zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - rehabilitację dzieci niepełnosprawnych ruchowo,
 - terapię mowy,
 - terapię rodziny,
 - psychoterapię zaburzeń emocjonalnych,
 - inne zajęcia terapeutyczne indywidualne i zespołowe wynikające ze specyfiki problemu.
 - d) treningi, warsztaty i inne zajęcia psychoedukacyjne dla młodzieży, rodziców i nauczycieli dotyczące problemów wynikających z niepełnosprawności.

- e) współpracę ze szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi oraz instytucjami (samorządy, PCPR, służba zdrowia, domy pomocy społecznej, ośrodki opiekuńczo-socjalne, placówki opiekuńcze, organizacje, stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych, świetlice środowiskowe i terapeutyczne, itp.) w zakresie rozwiązywania problemów rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych.

§3. Zadania Działu Poradnictwa Zawodowego.

1. Pracownicy Działu PZ obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną, młodzież od 6 klasy szkoły podstawowej do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej i pomaturalnej (policealnej), oraz ich rodzicom i nauczycielom.
2. Zadania Działu PZ obejmują problemy związane z pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej, a w szczególności:
 - prowadzenie orientacji zawodowej dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych,
 - pozyskiwanie i udzielanie wszechstronnej informacji uczniom, rodzicom i nauczycielom w zakresie wyboru zawodu i szkoły,
 - poradnictwo zawodowe dla uczniów,
 - zapewnienie specjalistycznej pomocy nauczycielom i rodzicom w zakresie przygotowania młodzieży do prawidłowego wyboru szkoły i zawodu,
 - wykrywanie dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z problemami zdrowotnymi celem udzielenia pomocy specjalistycznej,
 - pomoc dzieciom i młodzieży wybitnie uzdolnionym w ukierunkowaniu ich przyszłej kariery zawodowej.
3. Zadania pracownicy Działu PZ realizują poprzez:
 - a) diagnozę psychologiczną i pedagogiczną mającą na celu:
 - precyzyjne określenie predyspozycji zawodowych oraz ustalenie możliwości w nauce,
 - określenie szkół i zawodów zgodnych z ustalonymi predyspozycjami kandydata,
 - udzielenie porady uczniom i jego rodzicom,
 - wydanie opinii lub orzeczenia.
 - b) poradnictwo zawodowe dla uczniów, rodziców i nauczycieli:
 - porady bez badań i informacje,
 - konsultacje,
 - opracowywanie materiałów o charakterze informacyjno-instruktażowym dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - pogadanki, prelekcje i inne formy pedagogizacji,
 - grupy wsparcia dla doradców zawodowych i pedagogów szkolnych.
 - c) treningi, warsztaty i inne zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu zawodoznawstwa i nabycia umiejętności planowania kariery zawodowej oraz dokonywania wyborów.
 - d) współpracę ze szkołami gimnazjalnymi, ponadgimnazjalnymi i szkołami wyższymi, Powiatowym Urzędem Pracy, punktami orientacji i poradnictwa

zawodowego, służba zdrowia i innymi instytucjami bądź organizacjami realizującymi zadania związane z orientacją zawodową.

§ 4. Zadania punktu konsultacyjnego.

Punkt konsultacyjny poradni działający w szkole lub placówce zapewnia podstawową pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom i nauczycielom w postaci:

1. rozpoznawania problemów w środowisku szkoły lub placówki związanych z nauką i wychowaniem dzieci i młodzieży,
2. rozpoznawania potrzeb związanych z zapewnieniem należytej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnościami,
3. diagnozy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej trudności w nauce i zachowaniu oraz funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym dzieci i młodzieży,
4. terapii psychologicznej pedagogicznej i logopedycznej,
5. poradnictwa dla rodziców,
6. profilaktyki wychowawczej,
7. poradnictwa i konsultacji dla nauczycieli,
8. udziału w pracach zespołów nauczycieli do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 5. Zadania Zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju.

1. Wczesne wykrywanie i diagnoza dzieci z zaburzeniami rozwojowymi od urodzenia do rozpoczęcia nauki szkolnej.
2. Ustalenie kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie dziecka i wsparcia jego rodziny.
3. Zapewnienie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rehabilitacyjnej lub innych form pomocy stosownie do potrzeb dziecka.
4. Opracowywanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju.
5. Analizowanie skuteczności udzielanej pomocy oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.