

Uchwała nr 1/2014/15
Rady Pedagogicznej PPP w Międzyrzeczu z dnia 01.09.2014r.

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W MIĘDZYRZECZU
W ROKU SZKOLNYM 2014/15

<i>ZADANIA</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>TERMIN</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><i>I. Realizacja zadań statutowych w działach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Poradnictwo Dydaktyczno-Wychowawcze</i> - <i>Opieka nad Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawnymi</i> - <i>Poradnictwo Zawodowe</i> <p>1. Diagnostyka, opiniowanie i orzecznictwo.</p>	<p>1. Wczesne wykrywanie i diagnoza oraz opiniowanie i orzekanie dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnościami w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wczesne wykrywanie i diagnoza dzieci z SPE ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku przedszkolnym, z DPM oraz niedowładami spastycznymi i zaburzeniami sprzężonymi oraz słabowidzeniem i słabosłyszeniem - Diagnoza dzieci 5 i 6-letnich rozpoczynających naukę w klasie I pod kątem osiągnięcia przez dziecko gotowości szkolnej - Diagnoza dzieci z upośledzeniami umysłowymi. - Wykrywanie i diagnoza dzieci i młodzieży z trudnościami dydaktycznymi, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce. - Diagnoza uczniów szczególnie uzdolnionych. - Diagnoza dzieci przedszkolnych ze szczególnym uwzględ- 	<p>Pracownicy działów PDW OnDN, PZ</p>	<p>Cały rok</p>

<p>2. Doradztwo psychologiczno-pedagogiczne. Profilaktyka wychowawcza.</p>	<p>nieniem badań przesiewowych Słyszę-Mówię-Widzę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza logopedyczna dzieci z wadami wymowy - Diagnoza dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami i uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz przejawów agresji wśród dzieci i młodzieży. - Diagnoza i opiniowanie w sprawach przyjęcia do szkół ponadgimnazjalnych młodzieży z problemami zdrowotnymi. - Diagnoza rodzin z problemem alkoholowym, przemocą w rodzinie i innymi patologiami społecznymi oraz z problemami w wychowaniu dzieci itp. <p>2. Orzecznictwo w sprawach dzieci i młodzieży do form pomocy określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej</p> <p>3. Opiniowanie w sprawach określonych w Ustawie o systemie oświaty oraz rozporządzeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie porad i informacji dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom odnośnie rozwiązywania problemów związanych z rozwojem, nauką i zachowaniem. 2. Poradnictwo seksuologiczne dla młodzieży. 3. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z dysleksją 4. Grupa wsparcia rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania 5. Grupa wsparcia rodziców dzieci niepełnosprawnych 6. Grupa wsparcia dla rodziców wychowujących dzieci w pieczy zastępczej 7. Prowadzenie zajęć dla rodziców i nauczycieli programem „Szkoła dla rodziców i wychowawców 8. Popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej wśród rodziców. 	<p>Pracownicy poszczególnych działów.</p> <p>P. Leonciuk-Frelichowska A. Szadkowska P. Leonciuk-Frelichowska B. Sobańska, E Białuga B. Sobańska, E Białuga B. Sobańska, E Białuga</p> <p>A. Szadkowska i P. Leonciuk-Frelichowska Pracownicy poszczególnych działów.</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	-----------------

<p>3. Terapia psychologiczno-pedagogiczna.</p>	<p>9. Spotkania z młodzieżą szkół ponadpodstawowych w zakresie prowadzenia orientacji zawodowej</p> <p>10. Zajęcia warsztatowe prowadzone w szkołach i placówkach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treningi asertywności dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. - Warsztaty „AIDS” gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych - Warsztaty wyboru zawodu dla uczniów klas III gimnazjów. - Warsztaty dla młodzieży rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem, skutecznego uczenia się itp. - Warsztaty ortograficzne - Warsztaty z uczniem zdolnym. - Inne formy warsztatowe zgodnie z zapotrzebowaniem szkół. <p>11. Opracowywanie materiałów informacyjnych i szkoleniowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>1. Opracowywanie indywidualnych programów pracy terapeutycznej z dzieckiem.</p> <p>2. Prowadzenie indywidualnej terapii psychologicznej, dla dzieci i młodzieży z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, rozwojowymi oraz trudnościami w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zespołowej i indywidualnej terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. - Terapia dzieci z ADHD i poważnymi zaburzeniami psychicznymi, w tym po próbach samobójczych, zaburzeń depresyjnych, zaburzeń nerwicowych, lękowych, moczenia mimowolnego - Terapia surdologopedyczna i surdopedagogiczna dzieci niesłyszących i słabo słyszących oraz tyflopedagogiczna dzieci nie widzących i słabo widzących - Prowadzenie terapii dzieci z zaburzeniami sprzężonymi, autyzmem i innymi niepełnosprawnościami zakwalifikowanymi do pracy terapeutycznej przez poradnię. 	<p>Z. Koziński</p> <p>Pracownicy poszczególnych działów.</p> <p>Pracownicy poszczególnych działów.</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Psycholodzy</p> <p>E. Białuga,</p> <p>B. Sobańska, E. Białuga</p>	<p>Wg zapotrzebowania ze szkół</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	--

<p>4. Współpraca ze szkołami i innymi placówkami oświatowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole - Rehabilitacja ruchowa - Terapia metoda EEG-BIOFeedback - Prowadzenie zespołów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania - Terapia rodziny. - Terapia wad wymowy, w tym terapia neurologopedyczna i surdologopedyczna. <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie grup wsparcia specjalistów szkolnych: pedagogów, logopedów, doradców zawodowych 2. Pomoc bezpośrednio udzielana szkołom w ramach indywidualnej opieki pracowników nad poszczególnymi placówkami: <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie punktów konsultacyjnych dla uczniów i rodziców w szkołach. - Doradztwo dla nauczycieli. - Udział w radach pedagogicznych szkół i przedszkoli w zakresie realizacji tematów szkoleniowych oraz udzielania informacji związanych z pracą poradni. - Uczestnictwo w pracach zespołów nauczycieli i wychowawców realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) udział w posiedzeniach SKOW b) indywidualne konsultacje dla pedagogów szkolnych c) indywidualne konsultacje dla nauczycieli d) na zaproszenie szkół udział w spotkaniach z rodzicami - Współpraca z nauczycielami szkół i przedszkoli w zakresie: 	<p>B. Sobańska i zespół wwr</p> <p>E. Stasiak E. Stasiak P. Leonciuk- Frelichowska, E. Hasek J.w. M. Dzikowska</p> <p>Pracownicy poszczególnych działów.</p> <p>Zgodnie z przydziałem</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	---	-----------------

	<p>a) oceny gotowości szkolnej dziecka</p> <p>b) w rozpoznawaniu specyficznych problemów w nauce</p> <p>c) w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,</p> <p>d) w dokonywaniu okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej uczniom</p> <p>3. Utworzenie sieci współpracy.</p>	G. Fedoruk, E. Białuga, P. Leonciuk-Frelichowska	
<p><i>II. Inne formy zajęć prowadzone przez poradnię.</i></p> <p>1. Punkt Konsultacyjny Dla Osób Uzależnionych, Współuzależnionych oraz z Przemocą w Rodzinie.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami.</p>	<p>Zadanie realizowane wspólnie z Urzędem Miasta i Gminy. Udzielanie porad i informacji przez psychologa, pedagoga, kuratora sądowego oraz oficera policji.</p> <p>1. Udział pracowników poradni w realizacji zadań komisji na szczeblu gmina – powiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdyscyplinarny zespół d.s. przeciwdziałania przemocy w rodzinie - komisja ds. przeciwdziałania alkoholizmowi - komisja ds. narodowego programu ochrony zdrowia <p>2. Współpraca w zakresie realizacji zadań statutowych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrum Pomocy Rodzinie, służbą zdrowia, sądem, policją, opieką społeczną, grupami OAZ i AA, TWK - innymi instytucjami i organizacjami w tym pozarządowymi 	<p>P. Leonciuk-Frelichowska</p> <p>Dyrektor,</p> <p>P. Leonciuk-Frelichowska G. Fedoruk</p> <p>P. Leonciuk-Frelichowska Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok (3 x w tygodniu wg harmonogramu)</p> <p>Wg planu pracy komisji</p> <p>Cały rok</p>
<p><i>III. Inne zadania</i></p> <p><i>Praca Rady Pedagogicznej WDN</i></p> <p><i>Nadzór dyrektora poradni</i></p> <p><i>Priorytety szkoleń nadających nowe uprawnienia</i></p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg planu nadzoru</p> <p>- II część mediacji</p> <p>- SORE</p> <p>- kurs przewodniczących zespołów orzekających</p> <p>- interwencja kryzysowa</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg planu</p>

<p><i>Priorytety doskonalenia zawodowego:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - orzekanie w sprawach dzieci (szczególnie o potrzebie kształcenia specjalnego) - opiniowanie - zagadnienia związane z terapią dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi i dzieci niepełnosprawnych - zapobieganie agresji i przemocy <p>Pozostałe: zgodnie ze specyfika pracy logopedy, rehabilitanta, psychologów i pedagogów.</p>	<p>Dyrektor</p>	
<p><i>IV. Inne zadania organizacyjne</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażenie poradni w najnowsze narzędzia diagnostyczne psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne 2. Pozyskiwanie środków finansowych pozabudżetowych na zadania terapeutyczno-profilaktyczne 3. Realizacja porozumienia zawartego z OPS w M-czu w zakresie diagnostyki i pomocy w prowadzeniu zajęć terapeutycznych. 4. Zwiększenie działań w zakresie popularyzacji pracy poradni i promocji placówki w środowisku w tym: opracowanie oferty poradni na rok szk. 2014-15, opracowanie informatora , promocja poradni w prasie i Internecie. 5. Podjęcie działań w kierunku poszerzenia działalności poradni o mediacje. 6. Dostosowanie organizacji pracy poradni do wymogów prawnych dotyczących terminów wydawania orzeczeń i opinii. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, Starosta Międzyrzecki</p>	<p>2014-15</p>
<p><i>V. Praca punktów konsultacyjnych w Trzciel, Pszczewie i Brójcach</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymanie działalności punktów konsultacyjnych poradni. 2. Realizacja zadań statutowych poradni w zakresie diagnozy, opiniowania i orzekania oraz terapii i współpracy z placówkami. 	<p>G. Fedoruk, M. Urbański, I. Biała-Bącler</p>	

Wnioski z nadzoru pedagogicznego do realizacji w roku szkolnym 2014-15

1. Dokumentacja podstawowa poradni: teczki uczniów, dokumentacja terapii, dokumentacja zespołów orzekających, orzeczenia i opinie wydawane przez poradnię muszą spełniać wszystkie wymogi formalne określone w przepisach prawa.

2. Należy zwrócić szczególną uwagę na:

- terminowość wydawanych dokumentów, usprawnienie organizacji pracy poradni tak, by czas oczekiwania na kolejne badania oraz wydanie opinii był możliwie jak najkrótszy,
- zalecenia do pracy dla rodziców i nauczycieli, tak by w pełni odpowiadały potrzebom dzieci i młodzieży, uwzględniając jednocześnie realia szkoły/placówki,
- prawidłowość wypełniania przez rodziców/prawnych opiekunów koniecznych do prowadzenia niektórych, określonych w przepisach spraw, dokumentów: wniosków, wyrażenia zgody itp. oraz na konieczność dostarczania do poradni przez rodziców/prawnych opiekunów dokumentacji medycznej, wniosków ze szkoły/placówki, opinii nauczycieli itp.
- prawidłowość opisywania teczek indywidualnych uczniów,
- sporządzanie notatek z rozmów prowadzonych z rodzicami, nauczycielami i innymi osobami w sprawie ucznia,
- stosowanie ustalonego w poradni wzorca opinii i orzeczeń,
- dbałość o przejrzystość i zrozumiałość języka wydawanych dokumentów,

Pozostałe wnioski do realizacji w roku szkolnym 2014/15

1. Najważniejsze zadania do realizacji (priorytety):

- Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna
- Opiniowanie i orzekanie
- Badania przesiewowe Widzę-Słyszę-Mówię

- Wczesne wspomaganie rozwoju
- Zajęcia warsztatowe w szkołach i placówkach dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- Szkoła dla rodziców i wychowawców
- Profilaktyka niedostosowania społecznego.
- Utworzenie sieci współpracy: dla specjalistów szkolnych, dla dyrektorów placówek, dla nauczycieli

2. Terapia psychologiczno-pedagogiczna oraz logopedyczna i rehabilitacja winny być prowadzone wyłącznie w oparciu o dokonane w poradni diagnozy, w szczególności winna obejmować dzieci i młodzież o najpoważniejszych zaburzeniach oraz w tych przypadkach, w których szkoły i placówki z braku odpowiednich specjalistów nie mogą zorganizować odpowiednich zajęć specjalistycznych. Zajęcia terapeutyczne z wyłączeniem WWR winny być organizowane w zespołach zgodnie z rozporządzeniem MENiS o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Za zgodą dyrektora może być prowadzona terapia indywidualna w przypadku dzieci z głęboką dysleksją rozwojową, zaburzeniami sprzężonymi lub z głębokimi zaburzeniami emocjonalnymi.

3. Należy poczynić starania o pozyskanie nowych narzędzi, szczególnie pedagogicznych, do dokonywania diagnoz.

4. Dokumentacja indywidualna nauczyciela, zespołu orzekającego i ucznia – wg Zarządzenia Dyrektora Nr 7/2013/14

5. Zobowiązuję wszystkich pracowników do ścisłego przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników poradni oraz zachowania tajemnicy obrad Rady Pedagogicznej pod rygorem odpowiedzialności dyscyplinarnej.

6. Dyscyplina czasu pracy.

- Poradnia jest podstawowym miejscem pracy. W związku z tym praca dodatkowa nie może kolidować z pracą w poradni – dyrektor poradni posiada prawo i obowiązek do ustalenia tygodniowego harmonogramu czasu pracy pracowników zgodnie z potrzebami poradni.
- obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy – na pisemny wniosek pracownika i za zgodą dyrektora poradni w wyjątkowych przypadkach czas pracy pracownika może być realizowany w czterech dniach.
- należy ściśle przestrzegać obowiązującego w poradni zakresu zadań wchodzących do tzw. pensum dydaktycznego.

- należy przestrzegać punktualności – godzina rozpoczęcia pracy w poradni jest godziną rozpoczęcia pensum dydaktycznego. Wszelkie czynności związane z przygotowaniem się do pracy i zakończeniem pracy w danym dniu nie wchodzi do pensum.
- każdy pracownik 80% czasu pracy dydaktycznej realizuje poprzez realizację zadań związanych z diagnozą, a 20 % - z terapią. (16/4)
- rygorystycznie przestrzegać należy terminowości w postępowaniu orzeczniczym i wydawaniu opinii – orzeczenie 7 dni od daty posiedzenia zespołu, opinia 14 dni od ostatniego badania.

Plan przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 01.09.2014.