

# Zarządzenie Dyrektora Nr 4/2021/22 z dnia 27.01.2022 r.

## Komunikat Dyrektora

**Zarządzenie Nr 4/2021/22**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Lubsku**  
**z dnia 27 stycznia 2022 r.**  
**w sprawie sposobu organizacji nauczania zdalnego dla klas V – VIII.**

Na podstawie:

rozporządzenia MEiN z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) zarządza się, w celu zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania szkoły w okresie od 27 .01 2022 r. do 27. 02. 2022 r., nauczanie zdalne dla klas V – VIII i zobowiązuje wszystkich do przestrzegania następujących zasady organizacji i pracy szkoły w odniesieniu do:

### §1

#### **Organizacja nauczania**

1. Ustaliam następujące formy kontaktu z dyrektorem szkoły:
    - kontakt za pomocą e-dziennika,
    - kontakt telefoniczny: tel. 68 371 3100, tel. Kom. 513 990 383.
  2. Dla klas V – VIII wprowadzam nauczanie zdalne.
  3. Zajęcia lekcyjne prowadzone zdalnie, odbywają się w czasie rzeczywistym, zgodnie z planem lekcji uczniów i nauczycieli.
  4. Lekcja zdalna trwa 45 minut, przez 30 minut lekcję prowadzi nauczyciel, a pozostałe 15 minut przeznaczają się na pytania i wątpliwości zgłaszane przez uczniów oraz prace organizacyjne lekcji.
  5. Zobowiązuję nauczycieli do prowadzenia zdalnego nauczania ze swoich prywatnych domów lub ze szkoły.
  6. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z połączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych niezwłocznie informuje o tym fakcie dyrektora szkoły. W takiej sytuacji dyrektor szkoły zapewni nauczycielowi sprzęt służbowy, dostępny na terenie szkoły.
  7. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych z zastosowaniem narzędzi informatycznych dopuszczonych przez MEiN oraz dyrektora szkoły. Zalecam, aby zdalne nauczanie miało charakter synchroniczny (zajęcia online z wykorzystaniem Classroom w czasie rzeczywistym). Prace domowe, ćwiczenia i inne zlecone przez nauczyciela zadania, uczniowie przesyłają z użyciem narzędzi dostępnych na platformie Google Gsuite. Nauczyciel może również korzystać z innych aplikacji edukacyjnych zalecanych przez MeIN. Nauczyciel w wyjątkowych przypadkach, spowodowanych trudnościami technicznymi lub losowymi, po uzgodnieniu z dyrekcją szkoły, może poprowadzić lekcję z wykorzystaniem e – dziennika, o czym przed lekcją informuje uczniów i ich rodziców.
- W celu zróżnicowania form pracy zobowiązuję również nauczycieli do pracy z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym).
  - Zalecam wszystkim nauczycielom, aby konsultowali się z uczniami/rodzicami (według potrzeb) za pomocą e-dziennika lub telefonicznie.
  - Zobowiązuję nauczycieli, aby dostosowali program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
  - Dla uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować nauczania zdalnego, dyrektor szkoły organizuje zajęcia w szkole lub umożliwia im realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

- W klasie VIII dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty. Udział w konsultacjach jest dobrowolny. Organizacja konsultacji jest uzależniona od potrzeb uczniów, a także warunków pracy szkoły. Uczeń przygotowujący się do egzaminu odpowiednio ósmoklasisty powinien mieć możliwość wyjaśnienia trudnych kwestii, usystematyzowania materiału czy rozmowy z nauczycielem. Dodatkowo, w ramach konsultacji, dyrektor szkoły może zorganizować w szkole testy sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.
- Biblioteka szkolna czynna jest w godz. od 8.00 do 14.00.
- Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów prowadzone są zdalnie.

## § 2

### **Obowiązki wychowawców w zakresie zdalnego nauczania**

1. Wychowawca ma obowiązek:
  - Ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu ustalenia alternatywnych form kształcenia.
  - Wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik) ze swoimi wychowankami i rodzicami.
  - Reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.

## § 3

### **Obowiązki pedagoga i psychologa w czasie prowadzenia nauczania zdalnego**

1. W czasie trwania nauczania zdalnego wsparcie psychologiczne ze strony pedagoga szkolnego ma charakter szczególny i jest absolutnie niezbędne.
2. Pedagog szkolny jest dostępny w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym lub za pomocą e- dziennika.

## § 4

### **Zasady i sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły**

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Realizowane zajęcia nauczyciel dokumentuje w dzienniku elektronicznym. Po wpisaniu temacie należy umieścić słowa „nauczanie zdalne”.
3. Frekwencję uczniów nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym.

## § 5

### **Zasady monitorowania postępów uczniów**

1. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów.
2. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego.

## § 6

### **Zasady i sposoby oceniania w zdalnym nauczaniu**

1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły.

## § 7

### **Zasady prowadzenia nadzoru pedagogicznego**

1. W trakcie nauczania zdalnego realizowany jest plan nadzoru pedagogicznego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
2. Obserwacje lekcji prowadzi się zgodnie z harmonogramem i wykorzystaniem platformy Google GSuite.

## § 8

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły  
Aurelia Fert