ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA KILIŃSKIEGO

W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską orazupowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów**,** promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów strategicznych, zadań, celów operacyjnych i przewidywanych efektów:

|  |
| --- |
| 1. **Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.**
 |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej.** **Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w centrum zainteresowania nauczycieli (przedmiot dyskusji, wymiany doświadczeń, pracy zespołów przedmiotowych, obserwacji koleżeńskich, wewnętrznego doskonalenia)****Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, samodzielności i innowacyjności.** | Przypomnienie treści nowej podstawy programowej.Zapoznanie uczniów i rodziców  z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.,Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy,Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,Współpraca z rodzicami (informowanie o postępach , dokumentowanie współpracy z rodzicami, inne).Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.Wdrażanie do samodzielności.Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się. Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.Indywidualizacja pracy na lekcjach.Zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają treści, warunki i sposoby realizacji treści programowych.Wysokie standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.Pełny rozwój poznawczy uczniów.Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.Szkoła jako środowisko uczenia się.Uczniowie są kreatywni, samodzielni i twórczy.Uczniów cechuje innowacyjność.Uczniowie potrafią dokonać analizy własnych działań.Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.Połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. |
| **Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły** | Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki.Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia. | Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych |
| **Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów** | Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach. | Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.Upowszechniania i promowanie czytelnictwa. |
| **Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Mediateki Miejskiej do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. | Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.Wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. |

|  |
| --- |
| 1. **Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa**.
 |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Podnoszenie jakości edukacji włączającej.****Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.** | Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.  Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym i socjoterapeutycznym.Wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt do terapii specjalistycznych.Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z zespołem Aspergera, autyzmem, cukrzycą rozwojową, niedosłuchem centralnym i innymi.Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. | Zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego.Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów. |
| **Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole****Doradztwo zawodowe** | Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkoleUpowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych |
| **Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości.****Upamiętnienie rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.** **Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”****Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.** | Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.Realizacja działań w ramach programu Niepodległa.Organizacja szkolnego konkursu pieśni patriotycznej.Udział w ogólnopolskim konkursie „Do hymnu” – wspólne wykonanie przez uczniów szkoły hymnu państwowego i 2 pieśni patriotycznych; utworzenie żywej, biało-czerwonej flagi przez uczniów szkoły.Przygotowanie przez uczniów wszystkich kl. 4-8 okolicznościowych plakatów i gazetek dotyczących odzyskania niepodległości oraz ich ekspozycja na korytarzu szkolnym .Organizacja międzyszkolnego Konkursu Pieśni PatriotycznejPamięć o patronie szkoły – okoliczne apele i konkursy.Konkursy o tematyce regionalnej.Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.Udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach.Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury.Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji. | Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje ziemi śląskiej.Uczniowie znają drogę swojej Ojczyzny do Wolności.Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.Rozwiniecie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów. |

|  |
| --- |
| 1. **Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.**
 |
| **Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.****Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.****Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.** | Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców-jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.Współpraca rodziców z biblioteka szkolną w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – zorganizowanie biblioteczki rodzica.Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią. Poprawa stanu wypadkowości w szkole.Ograniczenie agresji.Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania. |
| **Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania** | Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkoleDbałość o jakość posiłków w stołówce szkolnej.Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach (udział w zajęciach na basenie, współpraca ze szkołami tańca).Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców. | Nawyki zdrowego stylu życia.Utrwalone nawyki prozdrowotne.Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania |

|  |
| --- |
| 1. **Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.**
 |
| **Otwarcie szkoły na środowisko lokalne** | Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska ,(Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom).Udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.Imprezy szkolne z udziałem rodziców.Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność. | Pozytywny obraz szkoły w środowiskuUpowszechnienie kultury czytelniczejUpowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. |
| **Promocja szkoły** | Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji.Kontakty z mediami.Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych oraz Dnia Otwartego dla rodziców i środowiska lokalnego. | Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku |

|  |
| --- |
| **5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą w obliczu zmian wynikających z połączenia dwóch organizmów edukacyjnych (dotychczasowego gimnazjum i szkoły podstawowej).** |
| **Organizowanie działalności gospodarczej** | Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły.Organizowanie festynów szkolnych.Pozyskiwanie sponsorów.Przekazywanie na rzecz działalności wychowawczej szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców. | Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.Pozyskanie przyjaciół szkoły. |
| **Poprawa bazy szkoły** | Doposażanie pracowni przedmiotowych.Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt.Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń. | Odpowiedni poziom wyposażenia placówki |
| **Poprawa przepływu informacji** | Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami.Wdrażanie do pracy w chmurze (zespołowe, jednoczesne tworzenie i edytowanie dokumentów | Sprawny i efektywny przepływ informacji |
| **Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki** | Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjno-finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę.Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką.Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno-finansowej szkoły.Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły. | Właściwa i skuteczna polityka finansowa i działalność administracyjno-księgowa.Zminimalizowanie biurokracji. |

**SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY MA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
|   | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 –akademia.Przydział czynności dla pracowników szkoły.Ustalenie harmonogramu kół przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacji dla uczniów mających trudności w opanowaniu materiału.Zebranie z rodzicami i zapoznanie z dokumentami szkoły. Zapoznanie rodziców uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb, uwzględniając metody aktywizujące.Test na wejście z matematyki dla klas 4-8. Test na wejście z języka polskiego dla klas 4-8. Test na wejście z historii dla klas 4-8. Opracowanie wykazów uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną, uwzględniającą zakres i formy pomocy dla poszczególnych uczniów.Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.Omówienie zasad zachowania w drodze do szkoły, w budynku szkolnym i klasopracowniach.Objęcie uczniów ubezpieczeniem.Czwartki Lekkoatletyczne - klasy 4-6. Międzynarodowy dzień kropki – 15 września 2019Dzień plasteliny – 18 wrześniaŚwiatowy dzień pierwszej pomocy – 11 września | Wychowawcy klas Dyrektornauczyciele, opiekunowie kółDyrektor, wychowawcywszyscy uczącyzespół matematycznynauczyciele języka polskiegonauczyciele historiiwychowawcy, psycholog i pedagogpedagog i psycholog, wychowawcywychowawcydyrektor, we współpracy z Radą RodzicówG.Noga |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Miesiąc Bibliotek Szkolnych.Międzynarodowy dzień muzyki – 1 października Święto pieczonego ziemniaka 11 październikaDzien Papieża JPII- 16 października | B.PakułaM.CieślikWychowawcyK.Nolbrzak |

**LISTOPAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
|    | Akademia z okazji Święta Niepodległości. Złożenie kwiatów w miejscu Pamięci Narodowej.Konkursy przedmiotowe – etap I dla uczniów Szkoły Podstawowej.Śródroczne zebrania z rodzicami – informacja o bieżących postępach w nauce i zachowaniu uczniów.Przypomnienie rodzicom (opiekunom prawnym) zasad ustalania ocen i trybu odwoławczego.Konkurs piosenki patriotycznej etap szkolny i międzyszkolny Konkurs Wiedzy Biblijnej – II etap. Dzień postaci z bajek – 5 listopada Międzynarodowy dzień tolerancji – 16 listopadaDzień życzliwości – 21 listopadaŚwiatowy dzień tańca – 24 listopadaŚwiatowy dzień pluszowego misia- 25 listopada | M.Radzicki, M.Cieślik, Nauczyciele wyznaczeni zarządzeniem dyrektoraWszyscy nauczyciele, wychowawcyWychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotówJ.Skowrońska – Miske, M.Cieślik, I.Sańko, I.Timoszyk, K.NolbrzakK. NolbrzakI.Timoszyk, A.Adamiak, A.SzuplakPedagog, psycholog, A.Sorokulskapedagog,A.Sorokulska,Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, samorząd uczniowski, |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|   | Światowy dzień walki z HIV i AIDS- 1 grudnia Turniej MikołajkowyKonkurs kolęd i pastorałek – WężyskaŚwiatowy dzień niepełnosprawnych – 3 grudniaMikołajki – Dzień Anioła – 6 grudniaDzień ochrony praw dziecka 10 grudnia Dzień bez przekleństw- 17 grudniaKonsultacje dla rodziców.Informacja do rodziców i uczniów o prognozowanych ocenach z zachowania i z poszczególnych przedmiotów, w tym o zagrożeniu oceną naganną z zachowania i oceną niedostateczną za I półrocze.Próbny egzamin dla 8-klasistówKoncert świąteczny dla rodziców ”Magia świąt Bożego Narodzenia” (kiermasz)Wigilia MiejskaWigilie klasowe.Zimowa przerwa świąteczna 23-31 grudnia 2019 | I.Sańko,A.Sorokulska, I.Sańko, Rada RodzicówM.CieślikPedagog, psycholog,I.Sańko, Rada Rodziców, A.Sorokulska,Wszyscy nauczyciele, Wszyscy nauczycieleI.Sańko, M.StefanowiczM.Stefanowicz, Wychowawcy klas |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienia** | **Odpowiedzialni** |
|   | Dzień czystego biurka- 8 styczniaDzień śmiechu – 18 styczniaDzień Babci i DziadkaRada Pedagogiczna klasyfikacyjna.Śródroczna wywiadówka podsumowująca pracę uczniów w pierwszym półroczu.Bal karnawałowy (kl. I-III)Omówienie zasad zachowania się w czasie ferii.Ferie zimowe: 27 stycznia 2020 -9 lutego 2020. | Wszyscy nauczyciele☺Samorząd uczniowski, Klasy I - IIII.Sańko, M.StefanowiczWszyscy nauczycieleRada Rodziców, I.Sańko, edukacja wczesnoszkolnaWszyscy nauczyciele, |

**LUTY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienia** | **Odpowiedzialni** |
|      | Dzień Bezpiecznego Internetu – 10 lutegoMiędzynarodowy dzień walki z rakiem- 4 lutegoDzień pizzy 9 lutegoWalentynki – 14 lutegoTłusty czwartek – 20 lutegoDzień języka ojczystego – 21 lutegoPoinformowanie uczniów oraz rodziców uczniów klas VIII o warunkach przebiegu egzaminu w roku szkolnym 2019/2020. | M.Cieślik, I.Sańko, pielęgniarka szkolnaSamorząd uczniowskiRada RodzicówPolonistki, I.Sańko, M.Stefanowicz, |

**MARZEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  |  Konsultacje dla rodziców.Dzień słońca- 18 marcaPierwszy dzień wiosny – 21 marcaMiędzynarodowy Dzień Wody – 22 marcaMiędzynarodowy dzień teatru – 27 marca Szkolny konkurs ortograficzny.Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2020.Dzień Matematyki 2020Konkurs czytelniczy.Dzień przyrody. | wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski, S.Ejsmont, M.Tomaszewska, E.Piasecka,R.Bencar,J.Chorzępa,B.Pakuła, S.Ejsmont, |

KWIECIEŃ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|   | Konsultacje indywidualne dla rodziców po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym.Dni otwarte w szkole.Międzynarodowy dzień książki dla dzieci – 2 kwietniaŚwiatowy dzień zdrowia – 7 kwietniaTydzień zdrowiaEgzaminy dla klas VIII Światowy dzień książki i praw autorskich – 23 kwietnia„Chrońmy Ziemię” – tydzień edukacji ekologicznej z okazji Dnia Ziemi.Wiosenna przerwa świąteczna – 9 kwietnia – 14 kwietnia 2020 |  wszyscy uczącyS.Ejsmont, M.Stefanowicz, I.Sańko, S.Ejsmont,I.Sańko, M.StefanowiczB.Pakuła, S.Ejsmont, pedagog, psycholog, |

**MAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|    | Akademia z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja.Międzynarodowy dzień rodziny – 15 majaMiędzynarodowy dzień muzeów – 18 majaZebranie rodziców - informacja do rodziców i uczniów o prognozowanych ocenach z zachowania i z poszczególnych przedmiotów, w tym o zagrożeniu ocenąnaganną z zachowania i oceną niedostateczną za II półrocze.Przypomnienie rodzicom (opiekunom prawnym) zasad ustalania ocen i trybu odwoławczego.Karta rowerowa.Dzien matkiAkcja charytatywna „Czysty Anioł”Dzień Dziecka/ Piknik rodzinny | M.Radzicki, J.Skowrońska – Miske, M.Cieślik,Pedagog, psycholog, wychowawcy klas,Wychowawcy klas, Rada Rodziców, Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy, G.Noga,Chętne klasy, Pedagog, M.Stefanowicz, I.Sańko, samorząd uczniowski, Rada Rodziców,  |

**CZERWIEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Spartakiada dla Przedszkolaków.Dzień dzieckaDzień przyjaciela – czerwcaDzień ojca- 23 czerwcaWycieczki klasowe –(organizacja wycieczek klasowych). Konsultacje indywidualne dla rodziców po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym, Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna.„Bezpieczne wakacje” – omówienie zasad BHP na wakacjach.Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020 | G.Noga,Wychowawcy, Rada Rodziców,Samorząd uczniowski,Chętne klasy,Wszyscy nauczyciele,  Dyrektor, wicedyrektor, Wszyscy nauczyciele, I.Sańko, M.Stefanowicz,Rada Rodziców,  |