ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA KILIŃSKIEGO

W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską orazupowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów**,** promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów strategicznych, zadań, celów operacyjnych i przewidywanych efektów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.** | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej.**  **Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w centrum zainteresowania nauczycieli (przedmiot dyskusji, wymiany doświadczeń, pracy zespołów przedmiotowych, obserwacji koleżeńskich, wewnętrznego doskonalenia)**  **Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, samodzielności i innowacyjności.** | Przypomnienie treści nowej podstawy programowej.  Zapoznanie uczniów i rodziców  z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.,  Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy,  Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,  Współpraca z rodzicami (informowanie o postępach , dokumentowanie współpracy z rodzicami, inne).  Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.  Wdrażanie do samodzielności.  Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.  Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.  Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się.  Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.  Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.  Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.  Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.  Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.  Indywidualizacja pracy na lekcjach.  Zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają treści, warunki i sposoby realizacji treści programowych.  Wysokie standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.  Pełny rozwój poznawczy uczniów.  Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.  Szkoła jako środowisko uczenia się.  Uczniowie są kreatywni, samodzielni i twórczy.  Uczniów cechuje innowacyjność.  Uczniowie potrafią dokonać analizy własnych działań.  Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.  Połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. |
| **Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły** | Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,  Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki.  Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.  Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia. | Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych |
| **Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów** | Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.  Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.  Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach. | Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.  Upowszechniania i promowanie czytelnictwa. |
| **Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.  Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Mediateki Miejskiej do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.  Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.  Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. | Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.  Wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa**. | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Podnoszenie jakości edukacji włączającej.**  **Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.** | Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.  Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym i socjoterapeutycznym.  Wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt do terapii specjalistycznych.  Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z zespołem Aspergera, autyzmem, cukrzycą rozwojową, niedosłuchem centralnym i innymi.  Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. | Zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego.  Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.  Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.  Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów. |
| **Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole**  **Doradztwo zawodowe** | Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.  Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.  Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.  Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych.    Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.  Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.  Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.  Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole  Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.  Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych |
| **Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości.**  **Upamiętnienie rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.**  **Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”**  **Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.** | Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.  Realizacja działań w ramach programu Niepodległa.  Organizacja szkolnego konkursu pieśni patriotycznej.  Udział w ogólnopolskim konkursie „Do hymnu” – wspólne wykonanie przez uczniów szkoły hymnu państwowego i 2 pieśni patriotycznych; utworzenie żywej, biało-czerwonej flagi przez uczniów szkoły.  Przygotowanie przez uczniów wszystkich kl. 4-8 okolicznościowych plakatów i gazetek dotyczących odzyskania niepodległości oraz ich ekspozycja na korytarzu szkolnym .  Organizacja międzyszkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej  Pamięć o patronie szkoły – okoliczne apele i konkursy.  Konkursy o tematyce regionalnej.  Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.  Udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach.  Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury.  Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.  Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji. | Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje ziemi śląskiej.  Uczniowie znają drogę swojej Ojczyzny do Wolności.  Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.  Rozwiniecie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.  Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.** | | |
| **Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.**  **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.**  **Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.** | Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.  Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.  Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.  Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców-jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.  Współpraca rodziców z biblioteka szkolną w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – zorganizowanie biblioteczki rodzica.  Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.  Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią.  Poprawa stanu wypadkowości w szkole.  Ograniczenie agresji.  Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.  Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania. |
| **Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania** | Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.  Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole  Dbałość o jakość posiłków w stołówce szkolnej.  Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.  Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach (udział w zajęciach na basenie, współpraca ze szkołami tańca).  Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców. | Nawyki zdrowego stylu życia.  Utrwalone nawyki prozdrowotne.  Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.** | | |
| **Otwarcie szkoły na środowisko lokalne** | Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska ,(Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom).  Udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych.  Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.  Imprezy szkolne z udziałem rodziców.  Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność. | Pozytywny obraz szkoły w środowisku  Upowszechnienie kultury czytelniczej  Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.  Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. |
| **Promocja szkoły** | Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji.  Kontakty z mediami.  Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych oraz Dnia Otwartego dla rodziców i środowiska lokalnego. | Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą w obliczu zmian wynikających z połączenia dwóch organizmów edukacyjnych (dotychczasowego gimnazjum i szkoły podstawowej).** | | |
| **Organizowanie działalności gospodarczej** | Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.  Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły.  Organizowanie festynów szkolnych.  Pozyskiwanie sponsorów.  Przekazywanie na rzecz działalności wychowawczej szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców. | Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.  Pozyskanie przyjaciół szkoły. |
| **Poprawa bazy szkoły** | Doposażanie pracowni przedmiotowych.  Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt.  Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.  Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.  Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń. | Odpowiedni poziom wyposażenia placówki |
| **Poprawa przepływu informacji** | Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.  Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami.  Wdrażanie do pracy w chmurze (zespołowe, jednoczesne tworzenie i edytowanie dokumentów | Sprawny i efektywny przepływ informacji |
| **Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki** | Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjno-finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę.  Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką.  Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno-finansowej szkoły.  Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły. | Właściwa i skuteczna polityka finansowa i działalność administracyjno-księgowa.  Zminimalizowanie biurokracji. |

**SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY MA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 –akademia.  Przydział czynności dla pracowników szkoły.  Ustalenie harmonogramu kół przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacji dla uczniów mających trudności w opanowaniu materiału.  Zebranie z rodzicami i zapoznanie z dokumentami szkoły. Zapoznanie rodziców uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.  Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb, uwzględniając metody aktywizujące.  Test na wejście z matematyki dla klas 4-8.  Test na wejście z języka polskiego dla klas 4-8.  Test na wejście z historii dla klas 4-8.  Opracowanie wykazów uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną, uwzględniającą zakres i formy pomocy dla poszczególnych uczniów.  Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  Omówienie zasad zachowania w drodze do szkoły, w budynku szkolnym i klasopracowniach.  Objęcie uczniów ubezpieczeniem.  Czwartki Lekkoatletyczne - klasy 4-6.  Międzynarodowy dzień kropki – 15 września 2019  Dzień plasteliny – 18 września  Światowy dzień pierwszej pomocy – 11 września | Wychowawcy klas  Dyrektor  nauczyciele, opiekunowie kół  Dyrektor, wychowawcy  wszyscy uczący  zespół matematyczny  nauczyciele języka polskiego  nauczyciele historii  wychowawcy, psycholog i pedagog  pedagog i psycholog, wychowawcy  wychowawcy  dyrektor, we współpracy z Radą Rodziców  G.Noga |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Miesiąc Bibliotek Szkolnych.  Międzynarodowy dzień muzyki – 1 października  Święto pieczonego ziemniaka 11 października  Dzien Papieża JPII- 16 października | B.Pakuła  M.Cieślik  Wychowawcy  K.Nolbrzak |

**LISTOPAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
|  | Akademia z okazji Święta Niepodległości. Złożenie kwiatów w miejscu Pamięci Narodowej.  Konkursy przedmiotowe – etap I dla uczniów Szkoły Podstawowej.  Śródroczne zebrania z rodzicami – informacja o bieżących postępach w nauce i zachowaniu uczniów.  Przypomnienie rodzicom (opiekunom prawnym) zasad ustalania ocen i trybu odwoławczego.  Konkurs piosenki patriotycznej etap szkolny i międzyszkolny  Konkurs Wiedzy Biblijnej – II etap.  Dzień postaci z bajek – 5 listopada  Międzynarodowy dzień tolerancji – 16 listopada  Dzień życzliwości – 21 listopada  Światowy dzień tańca – 24 listopada  Światowy dzień pluszowego misia- 25 listopada | M.Radzicki, M.Cieślik,  Nauczyciele wyznaczeni zarządzeniem dyrektora  Wszyscy nauczyciele, wychowawcy  Wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów  J.Skowrońska – Miske, M.Cieślik, I.Sańko, I.Timoszyk, K.Nolbrzak  K. Nolbrzak  I.Timoszyk, A.Adamiak, A.Szuplak  Pedagog, psycholog, A.Sorokulska  pedagog,  A.Sorokulska,  Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, samorząd uczniowski, |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Światowy dzień walki z HIV i AIDS- 1 grudnia  Turniej Mikołajkowy  Konkurs kolęd i pastorałek – Wężyska  Światowy dzień niepełnosprawnych – 3 grudnia  Mikołajki – Dzień Anioła – 6 grudnia  Dzień ochrony praw dziecka 10 grudnia Dzień bez przekleństw- 17 grudnia  Konsultacje dla rodziców.  Informacja do rodziców i uczniów o prognozowanych ocenach z zachowania i z poszczególnych przedmiotów, w tym o zagrożeniu oceną naganną z zachowania i oceną niedostateczną za I półrocze.  Próbny egzamin dla 8-klasistów  Koncert świąteczny dla rodziców ”Magia świąt Bożego Narodzenia” (kiermasz)  Wigilia Miejska  Wigilie klasowe.  Zimowa przerwa świąteczna 23-31 grudnia 2019 | I.Sańko,  A.Sorokulska, I.Sańko, Rada Rodziców  M.Cieślik  Pedagog, psycholog,  I.Sańko, Rada Rodziców,  A.Sorokulska,  Wszyscy nauczyciele,  Wszyscy nauczyciele  I.Sańko, M.Stefanowicz  M.Stefanowicz,  Wychowawcy klas |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienia** | **Odpowiedzialni** |
|  | Dzień czystego biurka- 8 stycznia  Dzień śmiechu – 18 stycznia  Dzień Babci i Dziadka  Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna.  Śródroczna wywiadówka podsumowująca pracę uczniów w pierwszym półroczu.  Bal karnawałowy (kl. I-III)  Omówienie zasad zachowania się w czasie ferii.  Ferie zimowe: 27 stycznia 2020 -9 lutego 2020. | Wszyscy nauczyciele☺  Samorząd uczniowski,  Klasy I - III  I.Sańko, M.Stefanowicz  Wszyscy nauczyciele  Rada Rodziców, I.Sańko, edukacja wczesnoszkolna  Wszyscy nauczyciele, |

**LUTY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienia** | **Odpowiedzialni** |
|  | Dzień Bezpiecznego Internetu – 10 lutego  Międzynarodowy dzień walki z rakiem- 4 lutego  Dzień pizzy 9 lutego  Walentynki – 14 lutego  Tłusty czwartek – 20 lutego  Dzień języka ojczystego – 21 lutego  Poinformowanie uczniów oraz rodziców uczniów klas VIII o warunkach przebiegu egzaminu w roku szkolnym 2019/2020. | M.Cieślik,  I.Sańko, pielęgniarka szkolna  Samorząd uczniowski  Rada Rodziców  Polonistki,  I.Sańko, M.Stefanowicz, |

**MARZEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Konsultacje dla rodziców.  Dzień słońca- 18 marca  Pierwszy dzień wiosny – 21 marca  Międzynarodowy Dzień Wody – 22 marca  Międzynarodowy dzień teatru – 27 marca  Szkolny konkurs ortograficzny.  Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2020.  Dzień Matematyki 2020  Konkurs czytelniczy.  Dzień przyrody. | wszyscy nauczyciele,  samorząd uczniowski,  S.Ejsmont,  M.Tomaszewska,  E.Piasecka,  R.Bencar,  J.Chorzępa,  B.Pakuła,  S.Ejsmont, |

KWIECIEŃ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Konsultacje indywidualne dla rodziców po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym.  Dni otwarte w szkole.  Międzynarodowy dzień książki dla dzieci – 2 kwietnia  Światowy dzień zdrowia – 7 kwietnia  Tydzień zdrowia  Egzaminy dla klas VIII  Światowy dzień książki i praw autorskich – 23 kwietnia  „Chrońmy Ziemię” – tydzień edukacji ekologicznej z okazji Dnia Ziemi.  Wiosenna przerwa świąteczna – 9 kwietnia – 14 kwietnia 2020 | wszyscy uczący  S.Ejsmont, M.Stefanowicz, I.Sańko,  S.Ejsmont,  I.Sańko, M.Stefanowicz  B.Pakuła,  S.Ejsmont, pedagog, psycholog, |

**MAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Akademia z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja.  Międzynarodowy dzień rodziny – 15 maja  Międzynarodowy dzień muzeów – 18 maja  Zebranie rodziców - informacja do rodziców i uczniów o prognozowanych ocenach z zachowania  i z poszczególnych przedmiotów, w tym o zagrożeniu ocenąnaganną z zachowania i oceną niedostateczną za II półrocze.  Przypomnienie rodzicom (opiekunom prawnym) zasad ustalania ocen i trybu odwoławczego.  Karta rowerowa.  Dzien matki  Akcja charytatywna „Czysty Anioł”  Dzień Dziecka/ Piknik rodzinny | M.Radzicki, J.Skowrońska – Miske, M.Cieślik,  Pedagog, psycholog, wychowawcy klas,  Wychowawcy klas, Rada Rodziców,  Wszyscy nauczyciele,  Wychowawcy,  G.Noga,  Chętne klasy,  Pedagog,  M.Stefanowicz, I.Sańko, samorząd uczniowski, Rada Rodziców, |

**CZERWIEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Spartakiada dla Przedszkolaków.  Dzień dziecka  Dzień przyjaciela – czerwca  Dzień ojca- 23 czerwca  Wycieczki klasowe –(organizacja wycieczek klasowych).  Konsultacje indywidualne dla rodziców po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym,  Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna.  „Bezpieczne wakacje” – omówienie zasad BHP na wakacjach.  Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020 | G.Noga,  Wychowawcy, Rada Rodziców,  Samorząd uczniowski,  Chętne klasy,  Wszyscy nauczyciele,  Dyrektor, wicedyrektor,  Wszyscy nauczyciele,  I.Sańko, M.Stefanowicz,Rada Rodziców, |