ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA KILIŃSKIEGO

W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską orazupowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów**,** promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów strategicznych, zadań, celów operacyjnych i przewidywanych efektów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.** | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Wdrażanie podstawy programowej.**  **Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w centrum zainteresowania nauczycieli (przedmiot dyskusji, wymiany doświadczeń, pracy zespołów przedmiotowych, obserwacji koleżeńskich, wewnętrznego doskonalenia)**  **Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, samodzielności i innowacyjności.** | Przypomnienie treści podstawy programowej.  Zapoznanie uczniów i rodziców  z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.,  Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy,  Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,  Współpraca z rodzicami (informowanie o postępach , dokumentowanie współpracy z rodzicami, inne).  Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.  Wdrażanie do samodzielności.  Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.  Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.  Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się.  Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.  Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.  Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.  Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.  Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.  Indywidualizacja pracy na lekcjach.  Zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają treści, warunki i sposoby realizacji treści programowych.  Wysokie standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.  Pełny rozwój poznawczy uczniów.  Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.  Szkoła jako środowisko uczenia się.  Uczniowie są kreatywni, samodzielni i twórczy.  Uczniów cechuje innowacyjność.  Uczniowie potrafią dokonać analizy własnych działań.  Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.  Połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. |
| **Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły** | Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,  Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki.  Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.  Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia. | Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych |
| **Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów** | Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.  Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.  Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach. | Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.  Upowszechniania i promowanie czytelnictwa. |
| **Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.  Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Mediateki Miejskiej do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.  Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.  Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. | Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.  Wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa**. | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Podnoszenie jakości edukacji włączającej.**  **Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.** | Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.  Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym i socjoterapeutycznym.  Wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt do terapii specjalistycznych.  Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z zespołem Aspergera, autyzmem, cukrzycą rozwojową, niedosłuchem centralnym i innymi.  Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. | Zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego.  Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.  Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.  Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów. |
| **Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole**  **Doradztwo zawodowe** | Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.  Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.  Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.  Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych.    Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.  Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.  Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.  Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole  Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.  Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych |
| **Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości.**  **Upamiętnienie rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.**  **Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”**  **Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.** | Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.  Realizacja działań w ramach programu Niepodległa.  Organizacja szkolnego konkursu pieśni patriotycznej.  Udział w ogólnopolskim konkursie „Do hymnu” – wspólne wykonanie przez uczniów szkoły hymnu państwowego i 2 pieśni patriotycznych; utworzenie żywej, biało-czerwonej flagi przez uczniów szkoły.  Przygotowanie przez uczniów wszystkich kl. 4-8 okolicznościowych plakatów i gazetek dotyczących odzyskania niepodległości oraz ich ekspozycja na korytarzu szkolnym .  Organizacja międzyszkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej  Pamięć o patronie szkoły – okoliczne apele i konkursy.  Konkursy o tematyce regionalnej.  Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.  Udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach.  Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury.  Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.  Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji. | Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje ziemi śląskiej.  Uczniowie znają drogę swojej Ojczyzny do Wolności.  Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.  Rozwiniecie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.  Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.** | | |
| **Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.**  **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.**  **Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.** | Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.  Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.  Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.  Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców-jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.  Współpraca rodziców z biblioteka szkolną w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – zorganizowanie biblioteczki rodzica.  Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.  Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią.  Poprawa stanu wypadkowości w szkole.  Ograniczenie agresji.  Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.  Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania. |
| **Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania** | Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.  Udział szkoły w projekcie „Przygotujmy lepszy świat”  Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole  Dbałość o jakość posiłków w stołówce szkolnej.  Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.  Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach (udział w zajęciach na basenie, współpraca ze szkołami tańca).  Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców. | Nawyki zdrowego stylu życia.  Utrwalone nawyki prozdrowotne.  Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.** | | |
| **Otwarcie szkoły na środowisko lokalne** | Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska ,(Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom).  Udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych.  Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.  Imprezy szkolne z udziałem rodziców.  Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność. | Pozytywny obraz szkoły w środowisku  Upowszechnienie kultury czytelniczej  Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.  Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. |
| **Promocja szkoły** | Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji.  Kontakty z mediami.  Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych oraz Dnia Otwartego dla rodziców i środowiska lokalnego. | Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą w obliczu zmian wynikających z połączenia dwóch organizmów edukacyjnych (dotychczasowego gimnazjum i szkoły podstawowej).** | | |
| **Organizowanie działalności gospodarczej** | Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.  Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły.  Organizowanie festynów szkolnych.  Pozyskiwanie sponsorów.  Przekazywanie na rzecz działalności wychowawczej szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców. | Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.  Pozyskanie przyjaciół szkoły. |
| **Poprawa bazy szkoły** | Adaptacja dawnego mieszkania nauczycielskiego na pomieszczenia szkolne zgodnie z potrzebami szkoły.  Doposażanie pracowni przedmiotowych.  Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt.  Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.  Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.  Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń. | Odpowiedni poziom wyposażenia placówki |
| **Poprawa przepływu informacji** | Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.  Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami.  Wdrażanie do pracy w chmurze (zespołowe, jednoczesne tworzenie i edytowanie dokumentów | Sprawny i efektywny przepływ informacji |
| **Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki** | Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjno-finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę.  Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką.  Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno-finansowej szkoły.  Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły. | Właściwa i skuteczna polityka finansowa i działalność administracyjno-księgowa.  Zminimalizowanie biurokracji. |

**SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY MA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022 –spotkania wychowawców z uczniami.  Przydział czynności dla pracowników szkoły.  Ustalenie harmonogramu kół przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacji dla uczniów mających trudności w opanowaniu materiału.  Zebranie z rodzicami i zapoznanie z dokumentami szkoły. Zapoznanie rodziców uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.  Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb, uwzględniając metody aktywizujące.  Diagnozy wstępne ze wszystkich przedmiotów, na wszystkich poziomach edukacyjnych.  Opracowanie wykazów uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną, uwzględniającą zakres i formy pomocy dla poszczególnych uczniów.  Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  Omówienie zasad zachowania w drodze do szkoły, w budynku szkolnym i klasopracowniach, w szczególności zasad bezpiecznego zachowania na lekcjach wychowania fizycznego.  Objęcie uczniów ubezpieczeniem.  Wybory Samorządu Uczniowskiego i opiekunów samorządu  Wybory Rzecznika Praw Ucznia  Czwartki Lekkoatletyczne - klasy 4-6.  Międzynarodowy dzień kropki – 15 września 2020  Dzień plasteliny – 18 września  Światowy dzień pierwszej pomocy – 11 września | Wychowawcy klas  Dyrektor  nauczyciele, opiekunowie kół  Dyrektor, wychowawcy  wszyscy uczący  wszyscy uczący  wychowawcy, psycholog i pedagog  pedagog i psycholog, wychowawcy  wychowawcy  dyrektor, we współpracy z Radą Rodziców  Opiekunowie, Samorząd  Samorząd Uczniowski, opiekunowie  G.Noga  E.Piasecka, I.Kasprzak, J.Wyrzykowska  M.Szuchnik, G.Pastuch  D.Czyżow, S.Ejsmont, G.Noga |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Miesiąc Bibliotek Szkolnych.  Międzynarodowy dzień muzyki – 1 października  Święto pieczonego ziemniaka 11 października  Dzień Papieża JPII- 16 października  Pasowanie pierwszych klas  Dzień Edukacji Narodowej  Przekazanie dyrektorowi szkoły dokumentacji niezbędnej do uzyskania dostosowań na egzaminie ósmoklasisty – do 15 października. | B.Pakuła  M.Cieślik  Wychowawcy  K.Nolbrzak  K.Paszkowiec,I.Sarnowska I.Timoszyk, A.Brusiło  A.Adamiak, A.Szuplak  Pedagog, psycholog, wychowawcy klas ósmych |

**LISTOPAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
|  | Akademia z okazji Święta Niepodległości. Złożenie kwiatów w miejscu Pamięci Narodowej.  Konkursy przedmiotowe – etap I dla uczniów Szkoły Podstawowej.  Śródroczne zebrania z rodzicami – informacja o bieżących postępach w nauce i zachowaniu uczniów.  Przypomnienie rodzicom (opiekunom prawnym) zasad ustalania ocen i trybu odwoławczego.  Konkurs piosenki patriotycznej etap szkolny i międzyszkolny  Konkurs Wiedzy Biblijnej – II etap.  Dzień postaci z bajek – 5 listopada  Międzynarodowy dzień tolerancji – 16 listopada  Dzień życzliwości – 21 listopada  Światowy dzień tańca – 24 listopada  Światowy dzień pluszowego misia- 25 listopada | J.Wyrzykowska, K.Nolbrzak,  Nauczyciele wyznaczeni zarządzeniem dyrektora  Wszyscy nauczyciele, wychowawcy  Wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów  J.Skowrońska – Miske, M.Cieślik, I.Sańko, I.Timoszyk, K.Nolbrzak  S.Marciniak  I.Timoszyk, A.Adamiak, A.Szuplak, I.Sarnowska  Pedagog, psycholog, A.Sorokulska  pedagog,  A.Sorokulska,  Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, samorząd uczniowski, klub wolontariatu |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Światowy dzień walki z HIV i AIDS- 1 grudnia  Turniej Mikołajkowy  Konkurs kolęd i pastorałek – Wężyska  Światowy dzień niepełnosprawnych – 3 grudnia  Mikołajki – Dzień Anioła – 6 grudnia  Dzień ochrony praw dziecka 10 grudnia  Dzień bez przekleństw- 17 grudnia  Konsultacje dla rodziców.  Informacja do rodziców i uczniów o prognozowanych ocenach z zachowania i z poszczególnych przedmiotów, w tym o zagrożeniu oceną naganną z zachowania i oceną niedostateczną za I półrocze.  Próbny egzamin dla 8-klasistów  Koncert świąteczny dla rodziców ”Magia świąt Bożego Narodzenia” (kiermasz)  Wigilia Miejska  Wigilie klasowe.  Zimowa przerwa świąteczna 23-31 grudnia 2021 | I.Sańko,K.Nolbrzak  A.Sorokulska, I.Sańko, Rada Rodziców  M.Cieślik, S.Marciniak  Pedagog, psycholog,  I.Sańko, Rada Rodziców,  Samorząd Uczniowski, Rzecznik Praw Dziecka,  B.Pakuła  Wszyscy nauczyciele,  Wszyscy nauczyciele  I.Sańko, M.Stefanowicz  Szkolny Klub Wolontariatu, M.Cieślik,  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienia** | **Odpowiedzialni** |
|  | Dzień czystego biurka- 8 stycznia  Dzień śmiechu – 18 stycznia  Dzień Babci i Dziadka  Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna.  Śródroczna wywiadówka podsumowująca pracę uczniów w pierwszym półroczu.  Bal karnawałowy (kl. I-III)  Omówienie zasad zachowania się w czasie ferii.  Ferie zimowe: 17 stycznia 2022 -28 stycznia 2021. | Wszyscy nauczyciele☺  Samorząd uczniowski,  Klasy I - III  I.Sańko, M.Stefanowicz  Wszyscy nauczyciele  Rada Rodziców, I.Sańko, edukacja wczesnoszkolna  Wszyscy nauczyciele, |

**LUTY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienia** | **Odpowiedzialni** |
|  | Dzień Bezpiecznego Internetu – 10 lutego  Międzynarodowy dzień walki z rakiem- 4 lutego  Dzień pizzy 9 lutego  Tłusty czwartek – 11 lutego  Walentynki – 14 lutego  Dzień języka ojczystego – 21 lutego  Poinformowanie uczniów oraz rodziców uczniów klas VIII o warunkach przebiegu egzaminu w roku szkolnym 2020/2021. | M.Cieślik,  I.Sańko, pielęgniarka szkolna  Samorząd uczniowski  Rada Rodziców  Polonistki,  I.Sańko, M.Stefanowicz, |

**MARZEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Konsultacje dla rodziców.  Dzień słońca- 18 marca  Pierwszy dzień wiosny – 21 marca  Międzynarodowy Dzień Wody – 22 marca  Międzynarodowy dzień teatru – 27 marca  Szkolny konkurs ortograficzny.  Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2022.  Dzień Matematyki 2022  Konkurs czytelniczy.  Dzień przyrody. | wszyscy nauczyciele,  samorząd uczniowski,  samorząd uczniowski, Rada Rodziców  S.Ejsmont,  J.Wyrzykowska,  E.Piasecka  R.Bencar,  J.Chorzępa,  B.Pakuła,  S.Ejsmont, |

KWIECIEŃ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Konsultacje indywidualne dla rodziców po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym.  Dni otwarte w szkole.  Międzynarodowy dzień książki dla dzieci – 2 kwietnia  Światowy dzień zdrowia – 7 kwietnia  Tydzień zdrowia  Światowy dzień książki i praw autorskich – 23 kwietnia  „Chrońmy Ziemię” – tydzień edukacji ekologicznej z okazji Dnia Ziemi.  Wiosenna przerwa świąteczna – 14 kwietnia – 19 kwietnia 2022 | wszyscy uczący  S.Ejsmont, M.Stefanowicz, I.Sańko,  B.Pakuła  S.Ejsmont,  I.Sańko, M.Stefanowicz  B.Pakuła  S.Ejsmont, pedagog, psycholog, |

**MAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Akademia z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja.  Międzynarodowy dzień rodziny – 15 maja  Międzynarodowy dzień muzeów – 18 maja  Zebranie rodziców - informacja do rodziców i uczniów o prognozowanych ocenach z zachowania  i z poszczególnych przedmiotów, w tym o zagrożeniu oceną naganną z zachowania i oceną niedostateczną za II półrocze.  Przypomnienie rodzicom (opiekunom prawnym) zasad ustalania ocen i trybu odwoławczego.  Karta rowerowa.  Dzień matki  Akcja charytatywna „Czysty Anioł”  Dzień Dziecka/ Piknik rodzinny  Egzamin ósmoklasisty | M.Radzicki, J.Skowrońska – Miske, M.Cieślik,  Pedagog, psycholog, wychowawcy klas,  Wychowawcy klas, Rada Rodziców,  Wszyscy nauczyciele,  Wychowawcy,  G.Noga,  Chętne klasy,  Pedagog,  M.Stefanowicz, I.Sańko, samorząd uczniowski, Rada Rodziców,  Dyrektor szkoły |

**CZERWIEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Odpowiedzialni** |
|  | Spartakiada dla Przedszkolaków.  Dzień dziecka  Dzień przyjaciela – czerwca  Dzień Ojca- 23 czerwca  Wycieczki klasowe –(organizacja wycieczek klasowych).  Konsultacje indywidualne dla rodziców po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym,  Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna.  „Bezpieczne wakacje” – omówienie zasad BHP na wakacjach.  Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022 | G.Noga,  Wychowawcy, Rada Rodziców,  Samorząd uczniowski,  Chętne klasy,  Wszyscy nauczyciele,  Dyrektor, wicedyrektor,  Wszyscy nauczyciele,  I.Sańko, M.Stefanowicz,Rada Rodziców, |