**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**

**IM. JANA KILIŃSKIEGO**

**W**

**KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

**PODSTAWA PRAWNA**

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 2 w Krośnie Odrzańskim obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła.

Podstawowe ukierunkowanie szkolnego programu wychowawczego zostało określone   
w ustawach oświatowych i rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych takich jak:

* Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6),
* Ustawa o systemie oświaty z 07.09. 1991r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40),
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia   
  2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**
* Rozporządzenie MEN z 20.05.2001. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2),
* Ramowy Statut Szkoły.
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskie z dnia 2 kwietnia 1997r.
* Konwencja Oprawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

**MISJA SZKOŁY**

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taka wiedzę, umiejętności   
i postawy, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, regionu, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny   
i potrafili dostosować się do zmieniających się realiów współczesnego świata   
i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

**WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

**DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY**

Działania zawarte w Programie Wychowawczym Szkoły Podstawowej nr 2 są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby naszych uczniów. Wynikają one bezpośrednio ze specyfiki środowiska lokalnego, w którym funkcjonuje placówka. Analizę tych potrzeb przeprowadził zespół nauczycieli w sierpniu 2013 r. Zespół wziął pod uwagę następujące zagadnienia:

- zachowania uczniów,

- podstawowe funkcje rodziny,

- lokalizację szkoły,

- bazę szkoły.

Zespół oparł się na :

- informacjach uzyskanych od rodziców w trakcie rozmów na temat problemów wychowawczych z ich dziećmi,

- danych pochodzących z instytucji współpracujących ze szkołą,

- obserwacji zachowań uczniów,

- informacjach zawartych w dokumentacji przebiegu nauczania.

W wyniku analiz zespół uzyskał następujące dane:

**ZACHOWANIE UCZNIÓW:**

|  |  |
| --- | --- |
| AKCEPTOWANE | NIEAKCEPTOWANE |
| * Uczniowie chętnie uczestniczą  w życiu szkoły; * Chętnie angażują się w akcje charytatywne; * Uczniowie służą pomocą niepełnosprawnym kolegom  i koleżankom; * Biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; | * wykazują zachowania agresywne   (wdają się w drobne przepychanki, używają wulgaryzmów, wyzwisk),   * przejawiają lekceważący stosunek   i brak szacunku do dorosłych  i rówieśników,   * wykazują brak obowiązkowości   i systematyczności w nauce  (nieprzygotowywanie się do lekcji,  spóźnianie się na zajęcia). |

**PODSTAWOWE FUNKCJE RODZINY**

|  |  |
| --- | --- |
| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
| RODZICE: | |
| * są otwarci na propozycje szkoły   skierowane do dzieci (wycieczki, zielone szkoły, koła zainteresowań),   * wykazują zainteresowanie problemami dziecka związanymi  z nauką i zachowaniem. * Interesują się i chętnie oferują pomoc innym uczniom | * nie wszyscy rodzice są w stanie wypełnić obowiązki wyżywienia dziecka, dbania o higienę, zapewnienia mu potrzebnych   przyborów szkolnych, |
| UCZNIOWIE: | |
| * mają poczucie bezpieczeństwa; * wiedzą do kogo zwrócić się w trudnych sytuacjach; | * niezbyt chętnie korzystają z przygotowanych dla nich zajęć dodatkowych |

**LOKALIZACJA SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
| * Placówka położona jest  w bezpiecznej okolicy (małe natężenie ruchu sprzyja bezpieczeństwu dziecka). * W sąsiedztwie szkoły znajduje się przedszkole. Współpraca  z nauczycielami i dyrekcją tego przedszkola sprzyja lepszemu poznaniu przyszłych uczniów  i zapobieganiu problemom wychowawczym. | * Uczniowie z dalszej części rejonu naszej szkoły muszą przechodzić przez bardzo ruchliwą ulicę, co może zagrażać ich bezpieczeństwu; |

**BAZA SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
| * Szkoła posiada świetlicę, bibliotekę, salę gimnastyczną, wielofunkcyjne boisko. Korzystanie z tych miejsc sprzyja relaksacji i rozwojowi psychofizycznemu dziecka. * Odnowione, estetyczne pomieszczenia szkolne mają wpływ na dobry klimat  i samopoczucie dziecka. * Szkoła dysponuje świetlicą czynną od godz. 7:00 do 16:00 oraz stołówką. Dzieci mogą bezpiecznie spędzić wolny czas  i zjeść zdrowy posiłek. | * Brak placu zabaw dla dzieci; * Brak ławeczek na korytarzach, gdzie uczniowie mogliby zjeść śniadanie i odpocząć. |

**Nasz Program Wychowawczy zawiera osiem zagadnień kierunkowych.**

1. Przeciwdziałanie agresji.

2. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie patologiom i uzależnieniom.

3. Edukacja dla bezpieczeństwa.

4. Integracja uczniów w klasie i szkole.

5. Orientacja zawodowa i planowanie kariery.

6. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.

7. Edukacja regionalna.

8. Wychowanie do życia w rodzinie.

**Diagnoza potrzeb i wnioski z niej wynikające pozwoliły nam przyjąć następujące priorytety:**

1. Rozbudzanie uczuć patriotycznych. Tradycje szkolne, regionu i narodu. (w ramach zadania 6)

2. Promowanie wartości rodziny i uczenia dzieci szacunku do drugiego człowieka (w ramach zadania 8).

3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.

4.Wdrażanie dzieci do systematyczności i obowiązkowości (w ramach zadania 5).

5. Promowanie zdrowego trybu życia. (w ramach zadania 2).

6. Przeciwdziałanie agresji słownej (w ramach zadania 1).

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 2 w Krośnie Odrzańskim realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły przy ścisłej współpracy z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów. Kończąc naszą szkołę jej absolwent ma czuć się wartościowym i zdolnym do realizacji swoich celów człowiekiem. Ma potrafić współpracować z innymi, podejmować zadania na miarę swoich możliwości, mieć poczucie odpowiedzialności za siebie i innych oraz służyć pomocą słabszym i niepełnosprawnym.

**Absolwent naszej szkoły będzie:**

* odpowiednio przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum;
* odpowiedzialny i będzie znał swoje prawa i obowiązki;
* posiadał poczucie przynależności do najbliższego środowiska, regionu, kraju;
* darzył szacunkiem symbole narodowe, będzie znał historię i kulturę Ojczyzny oraz regionu;
* rozróżniał dobre i złe zachowania, a w swoim postępowaniu będzie wykazywał dobre intencje;
* znał zagrożenia występujące w jego środowisku i uwzględniał je w swoim postępowaniu;
* przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych   
  i zespołowych,
* miał poczucie własnej godności i wartości;
* tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym   
  i niepełnosprawnym;
* dbał o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne;
* rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś normalnym, będzie starał się rozumieć innych.

**ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Realizacja Programu Wychowawczego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o uniwersalne wartości. W wyniku oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, uczeń ma zdobyć wiedzę, umiejętności, zastosować wiedzę w praktyce, wyrobić w sobie umiejętność podejmowania decyzji, zdobyć nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, zdobyć nawyk troski o zdrowie, przyswoić uniwersalne zasady współżycia ludzi, wykształcić poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju.

Program Wychowawczy kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu, narodów Europy   
i świata.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Naczelny cel wychowania, to wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów i wszechstronnie rozwijającego swoją osobowość w sferze intelektualnej, społecznej i moralnej, wrażliwego na otaczający go świat.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. **Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.**

**Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:**

* kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców;
* nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

**Realizacja założeń programu wymaga:**

1. Konsekwentnego i rzetelnego realizowania przez wszystkich nauczycieli działań zawartych w programie.

2. Kształcenia postaw uczniów poprzez systematyczną współpracę szkoły   
z rodzicami oraz z innymi instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze nauczycieli.

3. Sprzyjającej atmosfery, wzajemnej życzliwości na co dzień i poszanowania godności drugiego człowieka.

4. Mechanizmu kontrolującego poprawę realizacji zaplanowanych działań oraz zgodności osiąganych efektów z założonymi celami, którym jest rzetelnie prowadzony nadzór pedagogiczny. Gromadzone i przeanalizowane dane powinny być podstawą bieżących modyfikacji działań nauczyciela.

**Realizatorami programu są:** wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel bibliotekarz.

**Wspierać nas będą następujące instytucje:** Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie Odrzańskim, Komenda Miejska Policji, Nadleśnictwo, Sąd Rodzinny i Nieletnich, SANEPID w Krośnie Odrzańskim, Dom Dziecka w Krośnie Odrzańskim, CAK Zamek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | | **Przeciwdziałanie agresji** |
| **Cele kierunkowe:** | | **Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.** |
| **Cele szczegółowe:** | | |
| Uczeń: | |  | | --- | | 1. rozróżnia rodzaje agresji i podaje ich przykłady, | | 2. podaje przyczyny wybuchu agresji, | | 3. podaje skutki agresywnych zachowań, | | 4. reaguje na przejawy agresji innych, | | 5. stosuje sposoby rozładowywania negatywnych emocji (np. techniki relaksacyjne), | | 6. rozwiązuje spory bez użycia siły, | | 7. zachowuje się asertywnie, | | 8. stosuje zasady ,,fair-play”, | | 9. nie używa wulgaryzmów. | | |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
|  | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Ustalamy kontrakty klasowe. | 6 | wychowawcy | wrzesień |
| Stosowane zasad fair play oraz kulturalnego zachowania podczas gier sportowych i rywalizacji sportowej | 8, 6 | wychowawcy | cały rok |
| Jestem dobrym kolegą. | 7,8,9 | wychowawcy | Według rozkładu nauczania |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Opanowujemy pozytywne emocje | 1,2,3 | wychowawcy | Według rozkładu nauczania |
| Czy możemy zaufać każdemu człowiekowi? | 7 | wychowawcy | Według rozkładu nauczania |
| Agresja psychiczna i fizyczna | 1,2,3,4 | wychowawcy | Według rozkładu nauczania |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Potrafię rozwiązywać  konflikty. | 6 | wychowawcy | Według rozkładu nauczania |
| Dobre rady | 3 | wychowawcy | Według rozkładu nauczania |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Przemoc i agresja. | 1 | wychowawcy | X |
| Co to jest i na czym  polega  odpowiedzialność karna  nieletnich? | 3 | wychowawcy | XI |
| **2.** | Wdrażanie do polubownego rozstrzygania  sporów. | | 6 | wychowawcy | Cały rok |
| **3.** | Ustalamy kontrakty klasowe. | | 6 | wychowawcy | IX |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Jestem tolerancyjny,  czyli jak rozwiązywać  spory bez przemocy. | 7 | wychowawcy | XII |
| Czy można było  inaczej?- Ferenc  Molnar „Chłopcy z  Placu Broni”. | 3,4,5,6,9 | Nauczyciele jęz. polskiego | Według rozkładu nauczania |
| **2.** | Wdrażanie do polubownego rozstrzygania  sporów. | | 6 | wychowawcy | Cały rok |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Czy potrafię być  asertywny? | 7 | wychowawcy | XII |
| Nie jestem obojętny  wobec cierpienia. | 6,7 | wychowawcy | I |
| **2.** |  | Granice solidarności i lojalności koleżeńskiej. | 8 | wychowawcy | II |
| **3.** | Wdrażanie do polubownego rozstrzygania  sporów. | | 6 | wychowawcy | Cały rok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **Promowanie zdrowego stylu życia.** |
| **Cele kierunkowe:** | 1. Wzmacnianie nawyków higienicznego trybu życia. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. Dba o higienę osobistą 2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; 3. Nie stosuje używek; 4. Dba o ład i porządek w szkole i poza nią; 5. Prowadzi ekologiczny tryb życia; 6. Aktywnie wykorzystuje czas wolny; 7. Właściwie zachowuje się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia; 8. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych; |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | W zdrowym ciele zdrowy duch. | 1,2 | Wychowawcy | X |
| Dbanie o porządek i ład w szkole i poza nią. | 4 | Wychowawcy | IX |
| Dbanie o zdrowie w okresie jesienno - zimowym | 1 | Wychowawcy | XI - XII |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Dbamy o higienę osobistą. | 1 | Wychowawcy | Według rozkładu nauczania |
| Zdrowo się odżywiamy | 2,3,5 | Wychowawcy | Cały rok |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Zdrowie – najcenniejszy skarb | 2,5,6,7,8 | wychowawcy | Cały rok |
| Woda to życie | 2,4,5 | wychowawcy | IV |
| Przyroda naszym skarbem | 5 | wychowawcy | V |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Z higieną za pan brat | 1 | wychowawcy | X |
| Zdrowo się odżywiam. | 2 | wychowawcy | IV |
| W obronie Ziemi. | 5 | wychowawcy | IV |
| Poznajemy składniki  pokarmu. | 2 | nauczyciel  przyrody | marzec |
| **2.** | Poznajemy zasady  przygotowywania i  spożywania posiłków. | | 1, 2 | nauczyciel  przyrody | marzec |
| **3.** | Uzależnienia i ich skutki. | | 3 | nauczyciel  przyrody | kwiecień |
| **4.** | Jeden dzień w „Akademii  pana Kleksa”. | | 1,4,5,6 | nauczyciele  języka polskiego | Według rozkładu nauczania |
| **5.** | Udział w akcjach: Zbieramy baterie, kasztany,  nakrętki. | | 5 | koordynator  akcji,  wychowawcy | cały rok |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Drugie śniadanie jest  bardzo ważne. | 2 | Wychowawcy | X |
| Asertywność – co to  jest? | 8 | Wychowawcy | III |
| Przyczyny i skutki  nałogów. | 5 | Wychowawcy | II |
| Bezpieczeństwo w domu- instalacje energetyczne. | 7 | Nauczyciel techniki | I semestr |
| **2.** | Udział w akcjach: Zbieramy baterie, kasztany,  nakrętki. | | 5 | koordynator  akcji,  wychowawcy | cały rok |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Zagrożenia  wynikające ze stosowania różnych używek. | 3 | Wychowawcy | II |
| Akceptuję siebie i dbam o swój wygląd. | 1 | Wychowawcy klas | IV |
| Czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska. | 7,8 | Nauczyciel przyrody | Według rozkładu nauczania |
| Epidemie. | 1,7 | Nauczyciel przyrody | Według rozkładu nauczania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | Kształtowanie właściwych postaw dotyczących zachowania zasad bezpieczeństwa |
| **Cele kierunkowe:** | Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. Bezpiecznie zachowuje się na drodze; 2. Zna numery alarmowe telefonów i potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach; 3. Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować; 4. Potrafi zachować się w przypadku alarmów; 5. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw ruchowych; 6. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w domu; 7. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu**;** |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| 1. | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Bezpieczne zachowanie podczas przechodzenia przez jezdnię | 1 | wychowawcy | IX |
| Bezpieczne zabawy w czasie wolnym | 5,6,7 | wychowawcy | Cały rok |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Jak wezwać  pomoc? | 2 | wychowawcy | III |
| „Potrafię  bezpiecznie korzystać z Internetu”. | 7 | Wychowawcy | IV |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Bezpieczna szkoła i jej okolice | 1,5 | Wychowawcy |  |
| W szkole jak w domu | 5 | Wychowawcy | I |
| Zima, zima – przed feriami | 5 | Wychowawcy | II |
| Te wspaniałe urządzenia – gra komputerowa | 7 | Wychowawcy | II |
| **2.** | Przeprowadzenie lekcji na temat: Przed wakacjami. | | 1,2,3,4,5 | Wychowawcy | VI |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Cyberprzemoc –  Internet zawsze  pamięta twoje błędy z  przeszłości. | 3 | wychowawcy | listopad |
| Bezpiecznie spędzamy  ferie. | 6 | wychowawcy | I |
| Niebezpieczeństwa i  pierwsza pomoc w  domu. | 3 | nauczyciel przyrody | IV |
| **2.** | Przeprowadzenie sprawdzianu kwalifikacyjnego na  kartę rowerową.  1 n- l techniki maj,  czerwiec | | 1 | 1 n- l techniki | maj,  czerwiec |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Komputer – mój wróg  czy przyjaciel | 7 | wychowawcy, n-l  informatyki | V |
| **2.** | Przeprowadzenie pogadanki na temat  bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji. | | 1,5,6 | wychowawcy | I, VI |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Przeprowadzenie lekcji na temat zagrożeń  wynikających z korzystania z Internetu. | 7 | n-l informatyki | IX |
| **2.** | Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w  udzielaniu pierwszej pomocy. | | 3 | Nauczyciele przyrody | Wg. rozkładu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | Integracja uczniów w klasie i szkole |
| **Cele kierunkowe:** | 1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. Współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; 2. Przestrzega ustalonych zasad; 3. Pomaga innym; 4. Jest tolerancyjny i wyrozumiały; 5. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych; 6. Wypełnia swoje obowiązki i korzysta z praw; 7. Dobrze czuje się w zespole klasowym; |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Moi nowi koledzy. | 1,2,7 | Wychowawcy | Wrzesień |
| Zasady współżycia i współpracy w klasie. | 3,4 | Wychowawcy | Wrzesień |
| Prawa i obowiązki ucznia | 6 | Wychowawcy | Cały rok |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Pomagamy sobie wzajemnie | 3,4 | Wychowawcy | Cały rok |
| Jesteśmy wzorem dla innych | 2 | Wychowawca | Cały rok |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Nasz regulamin klasowy | 2,6,7 | Wychowawcy | Wrzesień |
| Wspólnie łatwiej | 1,2,3,4,7 | Wychowawcy | Październik |
| Mój kodeks postępowania | 1,2,,4,5,7 | Wychowawcy | Marzec |
| Zabawy i rozrywki dla dzieci | 1,2,,4,5,7 | Wychowawcy | Cały rok |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia. | 6,7 | Wychowawcy klas | wrzesień |
| Przygotowujemy klasowe andrzejki. | 1 | Wychowawcy klas | listopad |
| Jaka jest kultura mojego zachowania? | 4,5 | Wychowawcy, pedagog | luty, maj |
| Jacy jesteśmy, czyli poznajmy się. | 7 | Wychowawcy klas | październik |
| **2.** | Góra grosza | | 3 | Wychowawcy klas | Wg harmonogramu |
| **3.** | WOŚP | | 3 | Wychowawcy klas | Wg harmonogramu |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Jestem członkiem społeczności uczniowskiej, jak powinienem postępować? | 1,4 | Wychowawcy klas | wrzesień |
| **2.** | GÓRA GROSZA | | 3 | WYCHOWAWCY KLAS | Wg harmonogramu |
| **3.** | WOŚP | | 3 | WYCHOWAWCY KLAS | Wg harmonogramu |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Oceniamy nasze zachowanie. | 5 | Wychowawcy klas | Styczeń, maj |
| Człowiek i wartości, czyli co jest dla mnie najważniejsze? | 4 | Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | Kwiecień |
| **2.** | Góra grosza | | 3 | Wychowawcy klas | Wg harmonogramu |
| **3.** | WOŚP | | 3 | Wychowawcy klas | Wg harmonogramu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | Orientacja zawodowa |
| **Cele kierunkowe:** | Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; 2. Szanuje pracę innych ludzi; 3. Wie, czym zajmują się przedstawiciele innych zawodów; 4. Zna swoje mocne i słabe strony; 5. Rozwija swoje zainteresowania; 6. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania; 7. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia; |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Pan dnia pierwszoklasisty | 6 | Wychowawcy | Wrzesień, październik |
| Zadania i obowiązki ucznia | 6 | Wychowawcy | Wrzesień, październik |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Szanujemy pracę swoją i innych | 1,2,3 | Wychowawcy | Cały rok |
| Jesteśmy dobrymi uczniami | 6,5,7 | Wychowawcy | Cały rok |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Praca rolnika, piekarza, zielarza | 1,2,3 | wychowawcy | wrzesień |
| O węglu – górnik | 1,2,3 | wychowawcy | Grudzień |
| Odkrycia i wynalazki | 1,2,3,5 | wychowawcy | Luty |
| W świecie muzyki i jej twórców | 3,5 | wychowawcy | marzec |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Nasze hobby- czyli co zbieramy i dlaczego? | 5 | Wychowawcy klas | wrzesień |
| Jakim jestem uczniem? Moje mocne i słabe strony. | 4 | Wychowawcy klas | styczeń |
| Planowanie dnia. | 6 | Nauczyciel przyrody | I semestr |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Moje sposoby na zdobywanie wiedzy. |  | wychowawcy | kwiecień | |  |  | wychowawcy | czerwiec | | 6 | Wychowawcy klas | październik |
| **2.** | Jacy byliśmy w mijającym roku szkolnym? | | 6 | Wychowawcy klas | czerwiec |
| **3.** | Przypominamy o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły. | | 2 | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Moja przyszłość – moje marzenia. | 5 | Wychowawcy klas | maj |
| O wartości pracy w życiu człowieka. | 2 | Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas | kwiecień |
| Muszę czy chcę się uczyć? | 5 | wychowawcy | październik |
| Jak osiągnąć sukces w szkole? | 5 | wychowawcy | listopad |
| **2.** | Bez pracy nie ma kołaczy- o wartości pracy w życiu człowieka na podstawie wybranych mitów. | | 1,2,4,5,6,7 | nauczyciele języka polskiego | I semestr |
| **3.** | Przeprowadzenie lekcji: Praca podstawą starożytnych cywilizacji | | 1 | nauczyciel historii | wrzesień |
| **4** | Przypominamy o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły. | | 2 | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Jakim jestem uczniem, a jakim chciałbym być? | 4,6,7 | Wychowawcy klas | Wrzesień styczeń |
| Książka jest moim przyjacielem. | 5 | Nauczyciela języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz | kwiecień |
| Moja przyszłość – mój wybór. | 1,3 | Wychowawcy klas | czerwiec |
| **2.** | Zorganizowanie spotkań uczniów z nauczycielami gimnazjum. | | 4 | pedagog | marzec, kwiecień |
| **3.** | Zorganizowanie spotkań z absolwentami, obecnymi uczniami gimnazjum. | | 4 | pedagog | kwiecień, |
| **4.** | Przypominamy o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły. | | 2 | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie |
| **Cele kierunkowe:** | 1. Kształtowanie świadomości obywatelskiej. 2. Pielęgnowanie tożsamości narodowej. 3. Rozwijanie poczucia przynależności do Unii Europejskiej. |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. Zna historię, kulturę, tradycje i wartości narodowe; 2. Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości z okazji świąt narodowych; 3. Zna słowa i melodię hymnu narodowego oraz potrafi przyjąć właściwą postawę podczas hymnu; 4. Zna sylwetkę patrona szkoły; 5. Załatwia proste sprawy urzędowe; 6. Bierze udział w demokratycznym życiu szkoły; 7. Posiada wiedzę o najważniejszych krajach Unii europejskiej; 8. Godnie reprezentuje szkolę na zewnątrz; |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Kulturalne zachowanie podczas uroczystości i świąt narodowych | 1 | Wychowawcy | Wh harmonogramu uroczystości |
| **2.** | Poznanie pierwszej zwrotki hymnu narodowego | | 3 | wychowawcy | listopad |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Znamy symbole narodowe | 1,2,3 | Wychowawca | Listopad, maj |
| Znamy swój kraj | 1,7 | Wychowawca | Czerwiec |
| Nasze dziedzictwo kulturowe | 1,4 | Wychowawca | Czerwiec |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Z historii naszego kraju | 1,2,3 | Wychowawca | Październik |
| Warszawa miasto nad Wisłą | 1 | Wychowawca | listopad |
| W mojej ojczyźnie Polsce | 1,2,3,7 | Wychowawca | maj |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Czy znamy patrona naszej szkoły? | 4 | Wychowawcy klas | październik |
| Historia i tradycja mojej szkoły. | 4, 8 | Opiekunowie pocztu sztandarowego, wychowawcy klas | wrzesień |
| Święto niepodległości. | 6 | wychowawcy | listopad |
| 3 Maja powodem dumy narodowej. | 6 | wychowawcy | maj |
| **2.** | Udział uczniów w apelach i akademiach z okazji świąt narodowych. | | 1,2,3 | wychowawcy | wg harmonogramu imprez |
| **3.** | Przypominamy jak należy zachować się podczas imprez szkolnych. | | 2 | wychowawcy | wg harmonogramu imprez |
| **4.** | Udział uczniów w kampanii i wyborach do rady samorządu uczniowskiego. | | 6 | opiekunowie SU | wrzesień |
| **5.** | Udział uczniów wyborach na rzecznika praw ucznia. | | 6 | opiekunowie SU | wrzesień |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Moja postawa świadczy o mnie. | 2 | Wychowawcy klas | wrzesień |
| Pamiętamy o tych, co odeszli na zawsze…. | 1 | Nauczyciele języka polskiego, katecheci, wychowawcy klas | listopad |
| 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości. | 1 | wychowawcy | listopad |
| 1 i 3 maja- co wiemy o symbolach narodowych. | 1 | wychowawcy | maj |
| **2.** | Udział uczniów w apelach i akademiach z okazji świąt narodowych. | | 1,2,3 | wychowawcy | wg harmonogramu imprez |
| **3.** | Przypominamy jak należy zachować się podczas imprez szkolnych. | | 2 | wychowawcy | wg harmonogramu imprez |
| **4.** | Udział uczniów w kampanii i wyborach do rady samorządu uczniowskiego. | | 6 | opiekunowie SU | wrzesień |
| **5.** | Udział uczniów wyborach na rzecznika praw ucznia. | | 6 | opiekunowie SU | wrzesień |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Czym była dla Polaków Konstytucja 3 Maja? | 1 | Nauczyciele historii i języka polskiego | maj |
| Unia Europejska bez tajemnic. | 7 | Wychowawcy klas, nauczyciele języka angielskiego | kwiecień |
| **2.** | Udział uczniów w apelach i akademiach z okazji świąt narodowych. | | 1,2,3 | wychowawcy | wg harmonogramu imprez |
| **3** | Przypominamy jak należy zachować się podczas imprez szkolnych. | | 2 | wychowawcy | wg harmonogramu imprez |
| **4.** | Udział uczniów w kampanii i wyborach do rady samorządu uczniowskiego. | | 6 | opiekunowie SU | wrzesień |
| **5.** | Udział uczniów wyborach na rzecznika praw ucznia. | | 6 | opiekunowie SU | wrzesień |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | Edukacja regionalna |
| **Cele kierunkowe:** | Kształtowanie patriotyzmu lokalnego |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. Zna najbliższą okolicę, historię, kulturę miejscowości oraz regionu, w którym mieszka; 2. Zna przedstawicieli środowiska lokalnego; 3. Bierze udział w życiu kulturalnym miasta; |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Poznanie najbliższej okolicy | 1 | Wychowawca | październik |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Jesteśmy częścią środowiska, w którym żyjemy | 1,3 | Wychowawca | Wrzesień, kwiecień |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Przyroda naszym skarbem | 1,2 | Wychowawca | Maj |
| Wędrówki po polskich miastach i miasteczkach. | 1,2 | Wychowawca | maj |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Skarby mojego miasta. | 1 | Wychowawcy klas | październik |
| Biblioteka szkolna – skarbnicą wiedzy o regionie. | 1 | Nauczyciel bibliotekarz | listopad |
| **2.** | Udział w konkursach organizowanych przez Bibliotekę Miejską. | | 3 | Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz | Cały rok |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Redagowanie legend o powstaniu Krosna i okolic. | 1 | Nauczyciele języka polskiego | kwiecień |
| Czym jest dla mnie patriotyzm? | 1 | Nauczyciele języka polskiego i wychowawcy klas | listopad |
| **2.** | Udział w konkursach organizowanych przez Bibliotekę Miejską. | | 3 | Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz | Cały rok |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Poznajemy zasady funkcjonowania bibliotek. | 1,3 | Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz | maj |
| Znam swoje środowisko lokalne. | 2 | Wychowawcy klas | listopad |
| **2.** | Udział w konkursach organizowanych przez Bibliotekę Miejską. | | 3 | Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz | Cały rok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | Wychowanie do życia w rodzinie |
| **Cele kierunkowe:** | Kształtowanie więzi rodzinnych |
| **Cele szczegółowe:** | |
| **Uczeń:** | 1. zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie; 2. szanuje członków rodziny; 3. wywiązuje się z obowiązków domowych; 4. zna tradycje rodzinne; |

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Miejsce dziecka w rodzinie – pokrewieństwo, obowiązki | 1,2 | Wychowawcy | Styczeń |
| Album rodzinny | 2,4 | Wychowawcy | styczeń |

**Klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Dom to nasze miejsce pracy i wypoczynku | 1,2,3,4 | Wychowawca | Styczeń, maj |
| Dorastamy w miłości | 1,2 | Wychowawca | maj |

**Klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | W rodzinie | 1,2,3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| Rodzinne święta | 1,2,3,4 | Wychowawcy | Grudzień, kwiecień |
| Dom – bezpieczne schronienie. | 1,2,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| Rodzinna majówka | 1,2,4 | Wychowawcy | maj |

**Klasa IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Słucham tego, co mówią inni. | 2,3 | Wychowawcy klas | październik |
| Jaka powinna być idealna rodzina? | 1,2,3 | Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | grudzień |
| Moje miejsce w rodzinie, czym jest rodzina dla każdego człowieka? | 1,3 | Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | luty |

**Klasa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Nie jestem samotną wyspą. | 1,3 | Wychowawcy klas, n – l wychowania do życia w rodzinie | kwiecień |
| Jestem niepowtarzalny. | 1 | n-wdż | luty |
| Mam prawo do… | 1 | n-wdż | listopad |

**Klasa VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | | **Cel** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **1.** | Przeprowadzenie  lekcji na temat: | Rodzina w moim życiu, ja w mojej rodzinie. | 1,2,3 | Wychowawcy klas, szkolny pedagog | styczeń |
| Trudna sztuka słuchania. | 1,2,3 | Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny | marzec |
| Tradycje świąteczne w moim domu. | 4 | Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz | grudzień |