

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2017 – 2020**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza
w Krośnie Odrzańskim**

Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu: 28.09.2017r.

Zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców w dniu: 29.09.2017r.

Zmiany na rok szkolny 2019/2020 zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną 12.09.2019 r.
oraz przez Radę Rodziców w dniu 12.09.2019 r.

PREAMBUŁA

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej. Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu.

WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełniej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie deficytów i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu uczniów w trudnych sytuacjach. Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lokalnego. Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole.

Program tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

PODSTAWA PRAWNA

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Statut Szkoły
- Szkolny zestaw programów nauczania

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

Wartości jakimi się kierujemy to: szacunek, kultura osobista, tolerancja, uczciwość i wiedza.

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 3 w Krośnie Odrzańskim to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Służyła kilku pokoleniom mieszkańców Krosna Odrz. Od 1 września 2017r. ponownie stała się 8 – letnią szkołą podstawową, w której uczą się dzieci z różnych środowisk wychowawczych. Niektóre z nich potrzebują specjalistycznej opieki psychologiczno –

pedagogicznej, inne ukierunkowania w rozwijaniu zdolności i zainteresowań, a wszystkie akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Celem działalności szkoły jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich możliwości, aby poprzez zdobytą wiedzę, umiejętności i postawy społeczne byli przygotowani do życia we współczesnym świecie.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła to placówka przyjazna dzieciom, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego, przygotowująca dzieci do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu, rozwija postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające naukę na dalszym etapie kształcenia
- ✓ zna i stosuje zasady kultury osobistej,
- ✓ potrafi współpracować w grupie,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowano po zidentyfikowaniu problemów szkolnych i ryzykownych zachowań uczniów. Wzięto pod uwagę następujące zagadnienia:

- ✓ zachowania uczniów,
- ✓ lokalizację szkoły,
- ✓ bazę szkoły,
- ✓ przeprowadzone badania ankietowe, obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, informacje zawarte w dokumentacji przebiegu nauczania.

W wyniku analiz uzyskano następujące dane:

ZACHOWANIA UCZNIÓW AKCEPTOWANE SPOŁECZNIE

- ✓ rozwijają swoje zainteresowania i poszerzają swoją wiedzę na zajęciach dodatkowych;
- ✓ biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;

- ✓ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- ✓ biorą udział w akcjach charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych na terenie szkoły;

ZACHOWANIA UCZNIÓW NIEAKCEPTOWANE SPOŁECZNIE

- ✓ naruszanie zasad życia społecznego (zachowania agresywne: bójki, wyzwiska, niszczenie mienia), używanie wulgaryzmów, nadmierne korzystanie z komputera, telefonu);
- ✓ małe zainteresowania nauką;
- ✓ zaśmiecanie korytarzy szkolnych;
- ✓ nieuzasadniona absencja na zajęciach szkolnych.

PODSTAWOWE FUNKCJE RODZINY

MOCNE STRONY

RODZICE:

- ✓ wykazują zainteresowanie wynikami edukacyjnymi i zachowaniem dzieci;
- ✓ są otwarci na propozycje szkoły skierowane do dzieci, włączają się w organizację imprez szkolnych;

UCZNIOWIE:

- ✓ wiedzą do kogo zwrócić się w trudnych sytuacjach;

SŁABE STRONY

RODZICE:

- ✓ wykazują nieumiejętność i bezradność w rozwiązywaniu problemów wychowawczych swojego dziecka;
- ✓ zbyt mało czasu spędzają wspólnie z dziećmi;
- ✓ podejmują pracę za granicą;

UCZNIOWIE:

- ✓ długa nieobecność jednego z rodziców powoduje trudne sytuacje wychowawcze;
- ✓ brak systematyczności i obowiązkowości w nauce, małe zainteresowanie nauką.

LOKALIZACJA SZKOŁY

- ✓ szkoła należy do największych pod względem liczby uczniów szkół podstawowych w gminie;
- ✓ znajduje się w centrum miasta, przy drodze o dość dużym natężeniu ruchu, szczególnie w godzinach porannych, co zagraża bezpieczeństwu dzieci;
- ✓ w budynku znajdują się inne gminne instytucje użyteczności publicznej, przez co parking przed szkołą będący miejscem przebywania uczniów podczas przerw nie jest miejscem bezpiecznym;
- ✓ gabinety lekcyjne znajdują się w dwóch budynkach, przez co trudniej zapewnić pełne bezpieczeństwo uczniom;

BAZA SZKOŁY

- ✓ szkoła posiada świetlice, bibliotekę, sale komputerowe, stołówkę;
- ✓ świetlica czynna jest od godz. 6:45 do 15:45. Dzieci mogą tam spędzić wolny czas w oczekiwaniu na rodziców;
- ✓ szkoła korzysta z hali i boiska należących do Ośrodka Sportu i Rekreacji znajdującego się w przyległym budynku;
- ✓ zbyt wąskie korytarze w budynku SP-3 nie stanowią odpowiedniej przestrzeni do wypoczynku podczas przerw;
- ✓ brak placu zabaw dla dzieci oraz terenu zielonego;
- ✓ część nieodnowionych pomieszczeń szkolnych (gabinety lekcyjne, świetlice) negatywnie wpływa na klimat i samopoczucie uczniów i nauczycieli podczas zajęć.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

STRATEGIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ponad to ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest eksponowanie wartości istotnych dla całej społeczności szkolnej.

Cele:

- ✓ kształtowanie postaw prozdrowotnych,

- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom,
- ✓ modelowanie postaw prospołecznych,
- ✓ rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości i estetycznej i moralnej dziecka,
- ✓ rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych umacnianie wiary dziecka we własne siły,
- ✓ uwrażliwienie na zagrożenie wynikające z funkcjonowania w współczesnym świecie.

Zadania:

- ✓ podejmowanie działań z zakresu promocji bezpieczeństwa i zdrowia dzieci,
- ✓ kształtowanie umiejętności psychologicznych i społecznych-zdrowie psychiczne,
- ✓ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- ✓ rozwijanie współpracy z rodzicami,
- ✓ współpraca z przedstawicielami uczniów na rzecz wzmocnienia ich roli we współdecydowaniu o ważnych sprawach dotyczących dzieci,
- ✓ podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę,
- ✓ planowanie doskonalenia kadry pedagogicznej - wzmocnianie kompetencji nauczycieli,
- ✓ rozwijanie działań w ramach wolontariatu,
- ✓ kształtowanie hierarchii wartości,

Podejmowane działania są zamierzone i świadome, mają na celu rozwijanie indywidualności i osobowości uczniów, kształtowanie postaw i przygotowania do podejmowania kolejnych wyzwań w zmieniającym się świecie.

Obejmuje następujące sfery rozwoju:

- ✓ intelektualną
- ✓ społeczno-moralną
- ✓ fizyczną
- ✓ emocjonalną

Program oparty jest o następujące strategie: informacyjną, edukacyjną, alternatywną, interwencyjną oraz realizuje zadania z zakresu profilaktyki: uniwersalnej, selektywnej.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Dyrektor:

1. Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
2. Stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
4. Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej.

5. Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
6. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
7. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
8. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).
9. Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. Współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
3. Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością.
4. Udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
5. Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów.
6. Odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawcy klas:

1. Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
2. Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.
3. Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
4. Współpracują z dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i rodzicami.
5. Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentami szkoły.
6. Są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu.
7. Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, wg zasad obowiązujących w szkole.
8. Kontrolują absencję uczniów na lekcjach.
9. Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji.
10. Współpracują z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

Pedagog Szkolny:

1. Diagnozuje środowisko wychowawcze, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
2. Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów.
3. Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.

4. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
5. Koordynuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień.
6. Współpracuje z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
7. Współpracuje z placówkami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.

Rodzice:

1. Uczestniczą w spotkaniach z wychowawcami organizowanych przez szkołę.
2. Biorą czynny udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole.
3. Współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych ich dzieci.
4. Znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
5. Pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci.

Samorząd Uczniowski:

1. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
3. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
4. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, działalności rozrywkowej na terenie szkoły i w środowisku lokalnym zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

CEREMONIAŁ SZKOŁY

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych i szkolnych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych.

Do symboli szkolnych zaliczamy sztandar szkoły.

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

- ✓ uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- ✓ pasowanie na ucznia klasy I;
- ✓ uroczyste pożegnanie absolwentów;
- ✓ Dzień Patrona Szkoły;
- ✓ uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie m.in:
 - 11 listopada - Święto Niepodległości;
 - 3 maja – rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja;
 - 1 września – rocznica wybuchu II wojny światowej;
 - 17 września – rocznica agresji sowieckiej na Polskę.

Skład osobowy pocztu sztandarowego:

choraży – uczeń klasy VII - VIII

asysta – dwie uczennice klasy VII - VIII

Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok – począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Chorąży i asysta powinni być ubrani na galowo.

TRADYCJE SZKOŁY

Do tradycji szkolnych należą imprezy kulturalno-rozrywkowe, sportowe ujmowane w corocznie opracowywanym kalendarzu imprez, stanowiącym załącznik do Planu Wychowawczego.

Na tradycje szkoły składają się:

- ✓ wybory do Samorządu Uczniowskiego;
- ✓ udział w akcji „Sprzątanie Świata”;
- ✓ Dzień Chłopaka;
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej;
- ✓ Dni Zdrowej Żywności;
- ✓ Wigilia Bożego Narodzenia i Wielkanoc: spotkania wigilijne w klasach, kiermasz ciast i ozdób świątecznych, udział w Wigilii Miejskiej;
- ✓ pożegnanie absolwentów z udziałem uczniów, rodziców i zaproszonych gości;
- ✓ współpraca z rodzicami: spotkania z rodzicami (zebrania, wywiadówki, dni otwarte), pozyskiwanie pomocy rodziców w sprawach wychowawczych i finansowych, włączenie rodziców do organizacji szkolnych imprez;
- ✓ prowadzenie strony internetowej szkoły;
- ✓ prowadzenie kroniki szkolnej;
- ✓ przyznawanie tytułu Primus Inter Pares;
- ✓ nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją;

EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji programu jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności, postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań zawartych w Programie Wychowawczym szkoły. Ponadto służy wprowadzeniu modyfikacji i zmian jakościowych, by w stale zmieniających się potrzebach środowiska – był atrakcyjną ofertą dla uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- 2) ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- 3) sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- 4) badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
- 5) analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych;
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego.

MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wicedyrektora, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

Element podlegający monitorowaniu	Forma	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zgodność wychowawczo-profilaktycznych planów klas ze szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym	analiza dokumentów	wicedyrektor	wrzesień każdego roku
Realizacja planu pracy wychowawczej	analiza dokumentów	wicedyrektor	2 x w roku
	obserwacje lekcji wychowawczych	dyrektor wicedyrektor	wg harmonogramu
Kontrola frekwencji uczniów	analiza dokumentów	wychowawcy pedagog	Cały rok szkol. w cyklu miesięcznym
Zachowanie i wyniki edukacyjne uczniów	sprawozdania wychowawców	wicedyrektor	2 x w roku
Uzyskiwanie informacji zwrotnej od rodziców	rozmowy ankiety	wychowawcy pedagog	wg potrzeb
Uzyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów	rozmowy i ankiety	wychowawcy pedagog opiekun SU	wg potrzeb

Ewaluacja prowadzona jest w oparciu o:

- analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
- analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- opinie samorządu i Rady Rodziców przekazane ustnie lub pisemnie.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

W bieżącym roku szkolnym działania wychowawczo - profilaktyczne są ukierunkowane na:

- wspieranie rozwoju ucznia w sferach: intelektualnej, społecznej, moralnej, fizycznej i emocjonalnej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów w szkole,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- budowanie systemu wartości,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- minimalizowanie w życiu szkolnym agresji słownej i fizycznej,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu),
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem.

Cele do pracy w roku szkolnym 2019/2020 wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole w tym podsumowania realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w ubiegłym roku szkolnym.

Obszary działań programu wychowawczo – profilaktycznego

SFERA INTELEKTUALNA

- Wspieranie rozwoju ucznia, orientacja zawodowa i planowanie kariery

SFERA SPOŁECZNO - EMOCJONALNA

- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, edukacja regionalna
- Integracja uczniów w klasie i w szkole
- Wychowanie do życia w rodzinie
- Przeciwdziałanie agresji
- Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów na zajęciach

SFERA FIZYCZNA

- Promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom
- Edukacja dla bezpieczeństwa z uwzględnieniem niewłaściwych zachowań w sieci

SFERA MORALNA

- Budowanie systemu wartości.

SFERA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Zadanie kierunkowe:	WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIĄ, ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej. 2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. 3. Rozpoznawanie możliwości i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. 4. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. 5. Uczenie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z kulturą i sztuką. 6. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy. 7. Budowanie poczucia własnej wartości. 8. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy. 9. Kształcenie, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. 10. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych, z problemami edukacyjnymi, przygotowujących do egzaminów. 2. Rozwija swoje uzdolnienia, zainteresowania i predyspozycje zawodowe. 3. Ma poczucie własnej wartości. 4. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia. 5. Wykorzystuje środki audiowizualne, narzędzia TIK 6. Zna swoje mocne i słabe strony. 7. Czyta książki. 8. Potrafi dzielić się wiedzą ze swoimi kolegami w ramach samopomocy koleżeńskiej. 9. Wie, czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów. 10. Doskonali umiejętności skutecznego uczenia się. 11. Zna strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego i możliwości dalszego kształcenia oraz zasady rekrutacji. 12. Podejmuje świadome i trafniejsze decyzje edukacyjne, planuje karierę zawodową. 13. Rozwija swoją wrażliwość estetyczną przez kontakt z kulturą, sztuką.

KLASAY I - III

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa, gazetka).	1,2,3	wychowawca wicedyrektor	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych).	1,3	wychowawca	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,3, 10	wychowawca	cały rok
4.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (konkursy recytatorskie, ortograficzne, literackie, czytelnicze).	1,2,3	wychowawca	cały rok
5.	Zawody wokół nas – warsztaty dla uczniów kl. III	9	pedagog (PPP)	I półrocze
6.	Realizacja treści programowych związanych z poznawaniem zawodów.	9	wychowawca	zgodnie z tematyką

7.	Wycieczki do pobliskich zakładów pracy.	9,12		zajęć
8.	Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów.	9,12		
9.	Udział w akcji „Przerwa na czytanie”.	7	bibliotekarka	co miesiąc
10.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniami.	2,3,6	wychowawca nauczyciele przedmiotów	IX
11.	Badania przesiewowe • Uczniowie klas I – badania logopedyczne, Skala Ryzyka Dysleksji	1	logopeda PPP	IX - XI
12.	Wyjazdy do kina, teatru.	13	wychowawca	w ciągu roku
13.	Przeprowadzenie zajęć na temat zainteresowań.	2,3	wychowawca	w ciągu roku
14.	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.	2,3	wszyscy nauczyciele	cały rok

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa, gazetka).	1,2,3	wychowawca wicedyrektor	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających umiejętności uczenia się, rewalidacyjnych).	1,3	pedagog, wychowawca	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,3, 10	wychowawca, n-le przedmiotów	cały rok
4.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (konkursy recytatorskie, ortograficzne, literackie, plastyczne, czytelnicze).	1,2,3	nauczyciele	cały rok
5.	Przeprowadzenie lekcji na temat: hobby i zainteresowań, mocnych i słabych stron, wartości edukacyjnej książek, właściwego planowania i organizacji własnej pracy i nauki, skutecznego uczenia się.	2,6,7, 10	wychowawca	wg planu
6.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji zawodowych.	2,9	doradca zawodowy	w ciągu roku
7.	Warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego: • „Poznaję siebie” – kl. VII, VIII • „Jak uczyć się skutecznie” – kl. VII – VIII, III Gim. • „Moje zainteresowania” – kl. VI, VII, VIII • „Zawody i rynek pracy” – kl. VI, VII, VIII • „Autoprezentacja – komunikowanie niewerbalne” • „ Rekrutacja i selekcja” • „Twój zawód twoja przyszłość” • „Szkolnictwo ponadpodstawowe” • „Kariera ma maksa”	2,3,6, 9	Pedagog doradca zawodowy wychowawca PPP	w ciągu roku

8.	Okres adaptacyjny dla uczniów klas IV w związku z przekroczeniem progu II etapu edukacyjnego.	3,7,8	nauczyciele	IX
9.	Badania przesiewowe: • Uczniowie klas IV – badania logopedyczno – pedagogiczne • W zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	1	PPP	w ciągu roku
10.	Wyjazdy do kina, teatru.	13	wychowawca	w ciągu roku
11.	Twój zawód Twoja przyszłość – planowanie kariery, testy zawodoznawcze – kl. VII, VIII	2,12	doradca zawodowy	w ciągu roku
12.	Oferta edukacyjna miasta, powiatu, województwa – spotkania z przedstawicielami szkół średnich, udział uczniów w Dniach otwartych szkół – kl. VIII.	11,12	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	marzec – maj
13.	E-gazetka szkolna.	5	opiekun	w ciągu roku
14.	Prezentacja uczniów wyróżniających się w nauce i konkursach, reprezentujących szkołę (pochwały dyrektora, informacje na tablicy informacyjnej, stronie internetowej)	3	wicedyrektor	cały rok
15.	Udział uczniów klas VIII. W zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych.	1	nauczyciele wychowawca pedagog	IX - IV
16.	Działalność Spółdzielni „Złota Rączka”	2,3,4	SU	w ciągu roku

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO - EMOCJONALNEGO

Zadanie kierunkowe:	WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE, EDUKACJA REGIONALNA
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz postaw patriotycznych uczniów. 2. Kształtowanie postaw szacunku względem tradycji i kultury własnego narodu oraz poszanowania innych kultur i tradycji. 3. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania społecznego poprzez przyjmowanie ról społecznych.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w obchodach rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. 2. Zna historię, kulturę, tradycje kraju i regionu, symbole narodowe. 3. Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości z okazji świąt narodowych. 4. Zna słowa i melodię hymnu narodowego, hymnu szkolnego. 5. Zna sylwetkę patrona szkoły. 6. Bierze udział w demokratycznym życiu szkoły. 7. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz. 8. Bierze udział w życiu kulturalnym miasta. 9. Zna najważniejsze święta narodowe i wybitne postaci w historii Polski. 10. Zna swoją miejscowość i najbliższą okolicę. 11. Zna kulturę państw Unii Europejskiej. 12. Rozumie istotę i znaczenie obchodów świąt państwowych. 13. Zna obowiązki ucznia i dyżurnego w szkole.

KLASY I - III

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • święta narodowe, • symbole narodowe (flaga, godło, hymn), • początki państwa polskiego (dawne stolice, legendy), • Warszawa – stolica Polski, • wielcy Polacy i ich dokonania, • moja miejscowość (najciekawsze miejsca, legendy) • tradycje innych krajów. 	1,4,9, 10,12	wychowawca n-le j. obcych	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych.	1,8,12	wychowawca	wg kalendarza impresz
3.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	3,7	wychowawca	cały rok
4.	Wykonanie plakatów i prac plastycznych nt. Polski – wystawa.	1,12	wychowawca	XI
5.	Przygotowanie apelu z okazji Odzyskania Niepodległości przez Polskę.	1	wychowawca kl. III	XI
6.	Organizowanie konkursów, gazetek okolicznościowych, dekoracji w klasach i na korytarzach szkolnych.	1,12	wychowawca	wg kalendarza
7.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • obowiązki ucznia • dyżury w klasie 	13	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć

8.	Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego.	6	wychowawca	IX
9.	Ignacy Łukasiewicz patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	5	wychowawca koordynator	wg kalendarza imprez

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych/ zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • symbole narodowe, • moja mała ojczyzna, • święta narodowe • tradycje w innych krajach • wybrane kraje Unii Europejskiej 	1,2,9,11	wychowawca nauczyciele j. polskiego, j. obcych, wos-u, historii, geografii	wg rozkładu nauczania
2.	Udział uczniów w kampanii i wyborach do Samorządu Uczniowskiego. Prawyborzy Parlamentarne.	6	wychowawca, SU n-l wos-u	V IX-X
3.	Udział uczniów wyborach na Rzecznika Praw Ucznia.	6		
4.	Wybory do samorządu klasowego.	6	wychowawca	IX
5.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych	1,8,12	wychowawca	wg kalendarza imprez
6.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	6,7	nauczyciele	cały rok
7.	Przeprowadzenie lekcji na temat historii i tradycji naszej szkoły, świąt państwowych.	2,5,9	wychowawca	wg planu
8.	Ignacy Łukasiewicz patronem szkoły – udział uczniów w obchodach Dni Patrona.	5	wychowawcy koordynator	IV
9.	Wycieczka do Zamku Piastowskiego – lekcje historii.	2	n-l historii	wg rozkładu nauczania
10.	Wykonywanie gazetek ściennych, dekoracji w klasach i na korytarzach szkolnych.	12	Wychowawcy nauczyciele	w ciągu roku
11.	Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach historycznych lub dotyczących regionu.	2,10	n-le historii n-le j. polskiego	cały rok
12.	Historyczna Gra Terenowa.	1,2,9,10	n-le historii	IX
13.	Przedstawienie teatralne z cyklu „Krośnieńskie legendy dla klas I-III SP3 i ZSS w Krośnie Odrzańskim	2,7,9,12	nauczyciele historii	wg harmonogramu

Zadanie kierunkowe:	INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I W SZKOLE
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. 3. Wyrabianie postawy tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie i systematycznie chodzi do szkoły. 2. Dobrze czuje się w zespole klasowym. 3. Zgodnie uczy się i bawi w zespole. 4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych. 5. Wypełnia swoje obowiązki i korzysta z praw. 6. Przestrzega ustalonych zasad. 7. Akceptuje innych.

KLASY I - III

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • nasza szkoła, klasa, • zasady współżycia i współpracy w klasie – kontrakt klasowy • jak być dobrym kolegą • gry i zabawy na boisku szkolnym 	1,2,3 6,7	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. Andrzejki, Mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Chłopca, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
4.	Pomoc koleżeńska – okazywanie pełnej akceptacji dla osób niepełnosprawnych, innych wyznań, o niższym statusie materialnym, mniejszych możliwościach edukacyjnych.	3,7,8	wychowawca	cały rok
5.	Oceniamy zachowanie swoje i kolegów.	4	wychowawca	co miesiąc
6.	Trening integracyjno-uspołeczniający.	2,3,4, 6	Psycholog PPP	w ciągu roku
7.	Adaptacja uczniów klasy I w szkole.	1,2	Wychowawcy Ucz. klas II, III	cały rok

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Jacy jesteśmy, czyli poznajmy się. • Jak być dobrym zespołem klasowym? • Koleżeństwo i przyjaźń. • Każdy z nas jest wartościowy – poznajemy swoje zalety. • Tolerancja. • Biedny nie znaczy gorszy (gotowy scenariusz). 	1,2 4,5,7	wychowawca	wg planu

2.	Udział uczniów w wycieczkach klasowych i szkolnych.	2,3,6	wychowawca	cały rok
3.	Pomoc koleżeńska – okazywanie pełnej akceptacji dla osób niepełnosprawnych, innych wyznań, o niższym statusie materialnym.	3,7	wychowawca	cały rok
4.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. Andrzejki, Mikołajki, Dzień Wiosny, Dzień Chłopca, Dzień Dziecka).	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
5.	Wyjazd uczniów klas V na Zieloną Szkołę.	2,3,6	wychowawcy	XI
6.	Oceniamy zachowanie swoje i kolegów.	4	wychowawca	I, VI

Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych. 2. Rozwijanie samodyscypliny uczniów. 3. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie chodzi do szkoły. 2. Dostrzega korzyści płynące z regularnego uczęszczania na zajęcia. 3. Zna konsekwencje i działania podejmowane przez szkołę w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności. 4. Przestrzega terminu usprawiedliwiania nieobecności. 5. Stara się nie opuszczać lekcji bez uzasadnionej przyczyny.

KLASY I - III

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Monitorowanie problemu nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole	3	wychowawca pedagog	cały rok
2.	Współpraca z rodzicami w poprawy frekwencji dziecka.	1,3	wychowawca	cały rok
3.	Organizowanie indywidualnych spotkań z uczniem, rodzicami i wychowawcą.	3	pedagog wychowawca wicedyrektor	w razie potrzeb
4.	Zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami i działaniami podejmowanymi przez szkołę w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności.	3	wychowawca	IX
5.	Organizowanie ciekawych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	1,2,5	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
6.	Sprawdzanie obecności na każdej lekcji – konsekwentne rozliczanie z nieobecności i spóźnień.	1,3,5	wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego.	1,2	dyrektor	I, VI
8.	Ranking frekwencji klas.	2,5	pedagog	cały rok

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Monitorowanie problemu nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole	3	wychowawca pedagog	cały rok
2.	Współpraca z rodzicami w celu poprawy frekwencji dziecka.	1,3	wychowawca	cały rok
3.	Organizowanie indywidualnych spotkań z uczniem, rodzicami i wychowawcą – Komisja Wychowawcza	3	pedagog wychowawca wicedyrektor	w razie potrzeb
4.	Zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami i działaniami podejmowanymi przez szkołę w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności.	3,4	wychowawca	IX
5.	Organizowanie ciekawych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	1,2,5	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
6.	Sprawdzanie obecności na każdej lekcji – konsekwentne rozliczanie z nieobecności i spóźnień – punktowy system oceniania zachowania.	1,3,5	wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego.	1,2	dyrektor	I, VI
8.	Ranking frekwencji klas.	2,5	pedagog	cały rok
9.	Współpraca z Policją, kuratorami, Sądem Rodzinnym.	3	pedagog	cały rok

Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych. 2. Nabywanie umiejętności przestrzegania norm współżycia społecznego.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się rozwiązywać spory samodzielnie, bez użycia siły. 2. Potrafi prawidłowo komunikować się i wyraża się w sposób kulturalny. 3. Stosuje zasady „fair-play”. 4. Zna skutki zachowań niezgodnych z normami społecznymi i prawnymi. 5. Reaguje na przejawy agresji innych. 6. Przestrzega ustalonych norm i zasad. 7. Potrafi być asertywny. 8. Wyraża swoje emocje w sposób akceptowany społecznie.

KLASY I - III

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • kontrakty klasowe dotyczące zachowania.	1,2,3,5, 6,7,8	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Odgrywanie scenek dotyczących kulturalnego zachowania się w szkole, domu i na podwórku.	1,2,6,7, 8,	wychowawca	

3.	Warsztaty dla uczniów klas III – „Przemocy mówimy NIE”, „Bajkoterapia”	1,2,4, 5,6,7	PPP	w ciągu roku
4.	Konsekwentne stosowanie zasad regulaminu oceny zachowania.	6	wychowawcy	w ciągu roku

KLASA IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z punktowym systemem oceniania zachowania • kontrakt klasowy-zachowanie • kultury języka, stroju, zachowania • rozwijania umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć • rozwiązywania konfliktów • nie zamykaj oczu – stop przemocy. 	1,2,3,4, 5,6	wychowawca	IX IX wg planu
2.	Warsztaty dla uczniów klas VI – „Asertywność, a agresywność”.	1,4,7	PPP pedagog, psycholog	w ciągu roku
3.	Uświadomienie roli zdrowego współzawodnictwa.	3	n-le W-F	w ciągu roku
4.	Regularne przestrzeganie zasad zachowania w szkole i wyciąganie konsekwencji przez wszystkich nauczycieli.	4,6	nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku
5.	Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły w tym zakresie.	4	pedagog, wicedyrektor	cały rok
6.	Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”.	8	psycholog	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie więzi rodzinnych oraz postawy szacunku i miłości wobec członków rodziny. 2. Wspieranie w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania. 3. Wzmacnianie prawidłowych relacji ucznia z rodziną. 4. Nabywanie wiedzy o rozwoju płciowym człowieka i akceptowanych społecznie formach zachowania w tej sferze.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Okazuje szacunek członkom rodziny. 3. Podejmuje obowiązki domowe. 4. Zna i kultywuje rodzinne tradycje. 5. Posiada wiedzę o rozwoju płciowym człowieka i rozumie zmiany zachodzące w organizmie nastolatka.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie treści na temat: <ul style="list-style-type: none"> • tradycji świątecznych, • obowiązków domowych, • członków rodziny. 	1,3,4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Zasady zachowania się przy stole.	3,4	wychowawca	cały rok
3.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom i kolegom, pracownikom z różnych okazji.	2,4	wychowawca	w ciągu roku
4.	Organizacja imprez skierowanych do członków rodziny.	2,4	wychowawca	wg kalendarza imprez

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Moje miejsce w rodzinie. • Tradycje świąteczne. • Moje obowiązki domowe. • Tolerancja. • Moje role społeczne: nastolatek, uczeń, kolega, dziecko, • Rozwój płciowy nastolatka. 	1,2,4,5	wychowawca n-1 wdż, wf, biologii, przyrody	wg planu
2.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom i kolegom, pracownikom z różnych okazji.	1,3	wszyscy zainteresowani	w ciągu roku
3.	Organizacja imprez skierowanych do członków rodziny (Dzień Matki, warsztaty, uroczystości szkolne, Jasełka).	1,3	organizator	wg kalendarza imprez
4.	Pedagogizacja uczniów.	2,4	Wychowawca, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
5.	Aktywizacja rodziców w życie społeczne szkoły.	3	Nauczyciele, wychowawcy klas	wg potrzeb

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO

Zadanie kierunkowe:	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Z UWZGLĘDNIENIEM NIEWŁŚCIWYCH ZACHOWAŃ W SIECI
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. 2. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. 3. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole, drodze do szkoły i do domu.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpiecznie porusza się po drodze. 2. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Zna numery alarmowe telefonów i potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach. 4. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować. 5. Potrafi zachować się w przypadku alarmów, zagrożenia życia i zdrowia. 6. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw ruchowych. 7. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i w domu. 8. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu, telefonów komórkowych. 9. Odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych. 10. Zna zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz zachowania podczas wycieczek szkolnych. 11. Czuje się bezpiecznie na terenie szkoły. 12. Zna zasady nieetykiety, nie używa hejtu.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • bezpieczna droga do szkoły, • bezpieczne zabawy w czasie wolnym, • ostrożnie z ogniem, • zasady bezpiecznego korzystania z komputera, tel. Komórkowych, • numery alarmowe, • obsługa urządzeń elektrycznych. 	1,2,3, 4,5,6, 7,8,12	wychowawca n-1 informatyki	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Bezpiecznie uczestniczę w ruchu drogowym – wycieczka na przejście dla pieszych, spotkanie z policjantem.	1,2,7	wychowawca pedagog	IX
3.	Udział w próbnej ewakuacji szkoły.	5	SIP n-1 EDB	IX
4.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego.	2,6	Wychowawca n- 1 W-F	cały rok
5.	Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji.	1,2,3, 5,6,7	wychowawca pedagog	I, VI

6.	Program prewencyjny LUPO <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie na drodze • jazda na rowerze • w drodze do domu lub szkoły • przynoszenie przedmiotów do szkoły • prawidłowe zachowania w relacji człowiek – pies • kontakt z obcymi osobami 	1,2,3, 5,6	pedagog policja	IX – XII
7.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole procedurami	7	wychowawcy	IX-X
8.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	2,11	nauczyciele	cały rok
9.	Dyżury nauczycielskie podczas przerw.	11	wicedyrektor	cały rok
10	Udział w próbnej ewakuacji szkoły.	5	SIP n-1 EDB	IX
11.	Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Odblaski – dziecko bezpieczne na drodze”. Przeprowadzenie lekcji „Niestraszkowe odbłaski” (gotowy scenariusz).	1,2,6, 10	wychowawca	IX

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • cyberprzemocy • zagrożeń płynących z nadużywania komputera, telefonu • umiejętnego i bezpiecznego korzystania z nowości i aplikacji medialnych • netykiety np. „Lekcja bezpieczeństwa”, „Zamiast hejtu”, „W sieci” (gotowe scenariusze), • Rozumiem i wybieram jak korzystać z zasobów Internetu, aby sobie nie zaszkodzić (gotowy scenariusz), • Jak jesteśmy profilowani w Sieci? (gotowy scenariusz), • zasad bezpieczeństwa podczas obsługi domowych urządzeń gazowych i elektrycznych, • niebezpieczeństw i pierwszej pomocy w domu i w szkole, • pierwszej pomocy przedmedycznej. 	2,3,4, 7,8,9, 12	wychowawca n-1 techniki n-1 przyrody n-1 edb	wg planu
2.	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - kl. IV.	1,2,4	n- 1 techniki	II półrocze
3.	Program prewencyjny LUPO <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie na drodze • jazda na rowerze • w drodze do domu lub szkoły • przynoszenie przedmiotów do szkoły • prawidłowe zachowania w relacji człowiek – pies • prawidłowe zachowania podczas pożaru • cyberprzemoc 	1,2,3, 5,6,8	pedagog policja	IX - VI
4.	Przeprowadzenie pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w czasie ferii i wakacji.	1,2,3, 5,6,7	wychowawcy pedagog, policja	I, VI

5.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wych. fizycznego.	2,6,7	n-le W-F	cały rok
6.	Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, hali sportowej i innych pracowni szkolnych	2,7	n-le W-F n-l informatyki, techniki	IX
7.	Przygotowania do Wojewódzkiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie - Bezpieczne wakacje z LUPO.	1,2,3, 5,6,7, 8	pedagog policja	IV – V
8.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	2,11	nauczyciele	w ciągu roku
9.	Dyżury nauczycielskie podczas przerw	11	wicedyrektor	cały rok
10.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dotyczących bezpieczeństwa.		wicedyrektor pedagog	w ciągu roku
11.	„Bezpieczeństwo on line”		wychowawcy klas, PPP	W ciągu roku
12.	Realizacja programu „Cyberprzestrzeń, cyberprzemoc – jak się bronić?”	9,10	K.Wesołek	w ciągu roku
13.	Przygotowanie do Turnieju BwRD	1,2,4	n-l techniki	III – IV

Zadanie kierunkowe:	PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie nawyków higienicznego trybu życia. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. 4. Promowanie zdrowego stylu życia. 5. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym. 6. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o higienę osobistą oraz higienę umysłową. 2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 3. Dbą o ład i porządek w szkole i poza nią. 4. Aktywnie wykorzystuje czas wolny. 5. Nie stosuje używek, substancji psychoaktywnych, napojów energetyzujących. 6. Uczy się jak prowadzić ekologiczny tryb życia. 7. Uczy się jak prowadzić aktywny i zdrowy tryb życia. 8. Dokonuje dobrych i odpowiedzialnych wyborów dotyczących swojego zdrowia. 9. Wie na czym polega odpowiedzialność prawna nieletnich.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • Jak dbać o zdrowie? • zdrowe odżywianie, • higiena osobista, • ruch na świeżym powietrzu, • ekologia w domu i szkol 	1,2,4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć

2.	Przeprowadzenie pogadanki na temat: „Jak dbać o zdrowie i higienę jamy ustnej”.	1	pielęgniarka	wg planu
3.	Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych.	1,4	wychowawca	cały rok
4.	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.	2	wychowawca koordynatorzy	XI
5.	Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka baterii, nakrętek.	6	wychowawca koordynator akcji	IX cały rok
6.	Udział w konkursach szkolnych pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4, 5	wychowawca	cały rok
7.	Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4,10	wychowawca n-le wych. fiz.	w ciągu roku
8.	Tematyczne gazetki ściennie.	1,2,4, 6	wychowawca pielęgniarka	w ciągu roku
9.	Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych: • Uczniowie klas I-III <i>Profilaktyka wierszem</i> , • Uczniowie klas I „Przyjaciele Zippiego”, • Uczniowie klas I-III „Zachowaj Trzeźwy umysł”	1,2,3, 4,5	pedagog koordynatorzy	w ciągu roku
10.	Przeprowadzenie lekcji /warsztatów na temat: • „W krainie zdrowia” • „Wiem co jem” • „Dzień miodu” • „Dzień wody” • współpraca z KPWiK • Ekologia w domu w szkole i otoczeniu	1,2,4, 5,6	PPP, wychowawcy klas	

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji /warsztatów na temat: • higieny osobistej, • zdrowego odżywiania, • ryzyka stosowania różnych diet, • zasad zdrowego stylu życia, • składników pokarmowych, • czytania etykiet na produktach, • zasad przygotowywania i spożywania posiłków, • uzależnień i ich skutków, • zarządzanie własnym czasem,	1,2,4, 5,6	n-le przyrody, biologii, wychowawca	wg rozkładu materiału
2.	Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4, 5,6	n-le przyrody, biologii	cały rok
3.	Aktywny udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4,7	wychowawca n-le wych. fiz.	cały rok
4.	Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach.	7	n-le wych. fiz.	cały rok
5.	Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka baterii, nakrętek.	6	wychowawca koordynator akcji	IX cały rok
6.	Tematyczne gazetki ściennie, prezentacje, filmy profilaktyczne.	1,2,4, 6	wychowawca pielęgniarka n-l przyrody,	w ciągu roku

			biologii, wdż	
7.	<p>Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych: Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uczniowie klas IV-VIII Zachowaj Trzeźwy Umysł</i> • <i>Uczniowie klas VIII „Bezpieczeństwo on line”</i> • <i>Uczniowie klas IV-VIII Profilaktyka wierszem</i> • <i>Uczniowie klas VI „Nie piję, nie palę”</i> • <i>Uczniowie klas V – VIII „W świecie uzależnień”</i> • <i>Uczniowie klas VI „Profilaktyka zaburzeń odżywiania”</i> 	1,2,3, 4,5	<p>pedagog</p> <p>koordynatorzy</p> <p>PPP PPP</p>	<p>II półrocze</p> <p>V</p> <p>w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p>
8.	Organizacja Dni Zdrowej Żywności.	2	Rada Rodziców wychowawcy	w ciągu roku
9.	Spotkanie z rodzicami nt. „Zaburzenia odżywiania wśród dzieci i młodzieży”.	2,7	psycholog	w ciągu roku
10.	Koło profilaktyczne „Mam wybór”		A. Serbinowska, pedagog	W ciągu roku
11.	Gazetki na temat zdrowego stylu życia.	2,4,7	wychowawca n-le biologii, przyrody, W - F	cały rok
12.	Systematyczny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.	10	n-le W – F wychowawca	cały rok
13.	Organizacja spektakli profilaktycznych.	5,8	pedagog	w ciągu roku
14.	Spotkania uczniów z Policją nt. dopalaczy – kl. VIII	5,8,9	pedagog	II półrocze
15.	Udział uczniów w spotkaniach z Policją „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	9	pedagog	I półrocze

SFERA ROZWOJU MORALNEGO

Zadanie kierunkowe:	BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych, takich jak dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, wrażliwość na potrzeby innych. 2. Budowanie własnego systemu wartości.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie pojęcie empatii, jest otwarty na niesienie pomocy drugiemu człowiekowi, bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz innych. 2. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. 3. Jest tolerancyjny. 4. Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej. 5. Ma świadomość wartości uznawanych przez środowisko szkolne, rodzinne i potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza”, „Psu na budę”, WOŚP.	1	pedagog koordynator SU	w ciągu roku
2.	Dostrzeganie wartości uniwersalnych w toku różnych zajęć.	5	wychowawca katecheta	cały rok
3.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy dramowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów.	5,6,7	wychowawca katecheta	cały rok
4.	Udział uczniów klasy II w warsztatach „Dobry i zły dotyk”.	1,6	psycholog	w ciągu roku

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancja. • Mój system wartości. • Prawdy uniwersalne o stosunkach międzyludzkich. 	3,4,5	wychowawca n-1 wdż biologii, przyrody n-le j. polskiego	wg planu
2.	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza”, „Psu na budę”, WOŚP.	1	pedagog koordynator SU	w ciągu roku
3.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy dramowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów.	1,2,3, 4	wychowawca nauczyciele katecheta	cały rok
6.	Włączanie uczniów w działalność szkolnego wolontariatu.	1	opiekunowie	w ciągu roku