

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza
w Krośnie Odrzańskim**

Dyrektor szkoły:

Rada Rodziców:

Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu

Zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców w dniu

PREAMBUŁA

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej. Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu.

WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełniej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie deficytów i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu uczniów w trudnych sytuacjach. Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lokalnego. Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole.

Program tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

PODSTAWA PRAWNA

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły.

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Statut Szkoły
- Szkolny zestaw programów nauczania
- Program wychowawczy szkoły 2016/2017

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

Wartości jakimi się kierujemy to: szacunek, kultura osobista, tolerancja, uczciwość i wiedza.

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 3 w Krośnie Odrzańskim to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Służyła kilku pokoleniom mieszkańców Krosna Odrz. Od 1 września 2017r. ponownie stała się 8 – letnią szkołą podstawową, w której uczą się dzieci z różnych środowisk wychowawczych. Niektóre z nich potrzebują specjalistycznej opieki psychologiczno –

pedagogicznej, inne ukierunkowania w rozwijaniu zdolności i zainteresowań, a wszystkie akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Celem działalności szkoły jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich możliwości, aby poprzez zdobytą wiedzę, umiejętności i postawy społeczne byli przygotowani do życia we współczesnym świecie.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła to placówka przyjazna dzieciom, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego, przygotowująca dzieci do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu, rozwija postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające naukę na dalszym etapie kształcenia
- ✓ zna i stosuje zasady kultury osobistej,
- ✓ potrafi współpracować w grupie
- ✓ jest tolerancyjny
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowano po zidentyfikowaniu problemów szkolnych i ryzykownych zachowań uczniów. Wzięto pod uwagę następujące zagadnienia:

- ✓ zachowania uczniów,
- ✓ lokalizację szkoły,
- ✓ bazę szkoły
- ✓ w oparciu o badania ankietowe, obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, informacje zawarte w dokumentacji przebiegu nauczania.

W wyniku analiz uzyskano następujące dane:

ZACHOWANIA UCZNIÓW AKCEPTOWANE SPOŁECZNIE

- ✓ rozwijają swoje zainteresowania i poszerzają swoją wiedzę na zajęciach dodatkowych;
- ✓ biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- ✓ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- ✓ biorą udział w akcjach charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych na terenie szkoły;

ZACHOWANIA UCZNIÓW NIEAKCEPTOWANE SPOŁECZNIE

- ✓ naruszanie zasad życia społecznego (zachowania agresywne: bójki, wyzwiska, niszczenie mienia), używanie wulgaryzmów, nadmierne korzystanie z komputera, telefonu);
- ✓ małe zainteresowania nauką;
- ✓ zaśmiecanie korytarzy szkolnych;

PODSTAWOWE FUNKCJE RODZINY MOCNE STRONY

RODZICE:

- ✓ wykazują zainteresowanie wynikami edukacyjnymi i zachowaniem dzieci;
- ✓ są otwarci na propozycje szkoły skierowane do dzieci, włączają się w organizację imprez szkolnych;

UCZNIOWIE:

- ✓ wiedzą do kogo zwrócić się w trudnych sytuacjach;

SŁABE STRONY

RODZICE:

- ✓ wykazują nieumiejętność i bezradność w rozwiązywaniu problemów wychowawczych swojego dziecka;
- ✓ zbyt mało czasu spędzają wspólnie z dziećmi;
- ✓ podejmują pracę za granicą;

UCZNIOWIE:

- ✓ długa nieobecność jednego z rodziców powoduje trudne sytuacje wychowawcze;
- ✓ brak systematyczności i obowiązkowości w nauce, małe zainteresowanie nauką.

LOKALIZACJA SZKOŁY

- ✓ szkoła należy do największych pod względem liczby uczniów szkół podstawowych w gminie;
- ✓ znajduje się w centrum miasta, przy drodze o dość dużym natężeniu ruchu, szczególnie w godzinach porannych, co zagraża bezpieczeństwu dzieci;
- ✓ w tym samym budynku uczą się klasy gimnazjalne, przez co trudniej zapewnić pełne bezpieczeństwo uczniom;

BAZA SZKOŁY

- ✓ szkoła posiada świetlicę, bibliotekę, sale komputerowe, salę gimnastyczną dla klas I-III, stołówkę;
- ✓ biblioteka szkolna obsługuje również uczniów gimnazjum;
- ✓ świetlica czynna jest od godz. 6:45 do 15:45. Dzieci mogą bezpiecznie spędzić wolny czas w oczekiwaniu na rodziców;
- ✓ szkoła korzysta z hali i boiska należących do Ośrodka Sportu i Rekreacji znajdującego się w przyległym budynku;

- ✓ zbyt wąskie korytarze w budynku SP-3 nie stanowią odpowiedniej przestrzeni do wypoczynku podczas przerw;
- ✓ brak placu zabaw dla dzieci oraz terenu zielonego;
- ✓ część nieodnowionych pomieszczeń szkolnych (gabinety lekcyjne, sala gimnastyczna) negatywnie wpływa na klimat i samopoczucie uczniów i nauczycieli podczas zajęć.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

STRATEGIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ponadto ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest eksponowanie wartości istotnych dla całej społeczności szkolnej.

Cele:

- ✓ kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom,
- ✓ modelowanie postaw prospołecznych,
- ✓ rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości i estetycznej i moralnej dziecka,
- ✓ rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych umacnianie wiary dziecka we własne siły,
- ✓ uwrażliwienie na zagrożenie wynikające z funkcjonowania w współczesnym świecie.

Zadania:

- ✓ podejmowanie działań z zakresu promocji bezpieczeństwa i zdrowia dzieci,

- ✓ kształtowanie umiejętności psychologicznych i społecznych-zdrowie psychiczne,
- ✓ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- ✓ rozwijanie współpracy z rodzicami,
- ✓ współpraca z przedstawicielami uczniów na rzecz wzmocnienia ich roli we współdecydowaniu o ważnych sprawach dotyczących dzieci,
- ✓ podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę,
- ✓ planowanie doskonalenia kadry pedagogicznej - wzmacnianie kompetencji nauczycieli,
- ✓ rozwijanie działań w ramach wolontariatu,
- ✓ kształtowanie hierarchii wartości,

Podejmowane działania są zamierzone i świadome, mają na celu rozwijanie indywidualności i osobowości uczniów, kształtowanie postaw i przygotowania do podejmowania kolejnych wyzwań w zmieniającym się świecie.

Obejmuje następujące sfery rozwoju:

- ✓ intelektualną
- ✓ społeczno-moralną
- ✓ fizyczną
- ✓ emocjonalną

Program oparty jest o następujące strategie: informacyjną, edukacyjną, alternatywną, interwencyjną oraz realizuje zadania z zakresu profilaktyki: uniwersalnej, selektywnej.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Dyrektor:

1. Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
2. Stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
4. Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej.
5. Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
6. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
8. Dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).
9. Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. Współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
3. Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością.
4. Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
5. Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów.
6. Odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawcy klas:

1. Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
2. Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.
3. Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. Współpracują z dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i rodzicami.
5. Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentami szkoły.
6. Są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu.
7. Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, wg zasad obowiązujących w szkole.
8. Kontrolują absencję uczniów na lekcjach.
9. Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji.
10. Współpracują z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

Pedagog Szkolny:

1. Diagnozuje środowisko wychowawcze, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
2. Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów.
3. Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
4. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
5. Koordynuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień.
6. Współpracuje z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
7. Współpracuje z placówkami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.

Rodzice:

1. Uczestniczą w spotkaniach z wychowawcami organizowanych przez szkołę.

2. Biorą czynny udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole.
3. Współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych ich dzieci.
4. Znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
 - pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci.

Samorząd Uczniowski:

1. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
3. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
4. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, działalności rozrywkowej na terenie szkoły i w środowisku lokalnym zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

SFERA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Zadanie kierunkowe:	WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIĄ, ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrównywanie szans edukacyjnych. 2. Rozwój zainteresowań i uzdolnień. 3. Budowanie poczucia własnej wartości. 4. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy. 5. Rozpoznawanie możliwości i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. 6. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych lub z problemami edukacyjnymi. 2. Rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania. 3. Ma poczucie własnej wartości. 4. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. 5. Szanuje pracę innych ludzi. 6. Wie, czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów. 7. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania. 8. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia. 9. Zna swoje mocne i słabe strony. 10. Czyta książki.

KLASAY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prezentacja uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa, gazetka).	1,2	wychowawca	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych).	1,2,9	wychowawca	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,9	wychowawca	cały rok
4.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	1,2,9	wychowawca	cały rok
5.	Przypominamy o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły.	4,5,6	wychowawca, nauczyciele	cały rok
6.	Zawody wokół nas – warsztaty dla uczniów kl.III	4,5,6	pedagog (PPP)	I półrocze
7.	Realizacja treści programowych związanych z poznawaniem zawodów.	6	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
8.	Wycieczki do pobliskich zakładów pracy.	4,5,6		

9.	Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów.	4,5,6		
10.	Udział w akcji „Przerwa na czytanie”.	10	bibliotekarka	1 raz w miesiącu
11.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniami.	9	Wychowawca nauczyciele	IX
12.	Spotkanie dla rodziców klas I-III nt. „Czy moje dziecko jest zdolne”.	2,3,9	pedagog (PPP)	II półrocze
13.	Badania przesiewowe • Uczniowie klas I – badania logopedyczne, Skala Ryzyka Dysleksji	1	logopeda PPP	X
14.	Wyjazdy do kina, teatru.	2	wychowawca	w ciągu roku

KLASY IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prezentacja uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa, gazetka).	1,2	wychowawca	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych).	1,2,9	wychowawca	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,9	wychowawca	cały rok
4.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	1,2,3, 9	wychowawca	cały rok
5.	Przypominamy o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły.	4,5,6	wychowawca, nauczyciele	cały rok
6.	Przeprowadzenie lekcji na temat: hobby i zainteresowań, mocnych i słabych stron, wartości edukacyjnej książek, właściwego planowania i organizacji własnej pracy i nauki, skutecznego uczenia się.	3,8,9	wychowawca	wg planu
7.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	1,2,3,	wychowawca doradca zawodowy	w ciągu roku
8.	Warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego: • uczniowie klas VII – „Poznaję siebie”, „Jak uczyć się skutecznie” • uczniowie klas VI – „Moje zainteresowania”	2,3,9	doradca zawodowy PPP	w ciągu roku
9.	Spotkanie dla rodziców klas IV-VII nt. „Czy moje dziecko jest zdolne”.	2,3,9	pedagog (PPP)	II półrocze
10.	Spotkanie dla rodziców klas IV nt. „Jak pomóc dziecku w przekroczeniu progu II etapu edukacyjnego?”.	3,7,8	pedagog	IX

11.	Badania przesiewowe • Uczniowie klas IV – badania logopedyczno - pedagogiczne	1	PPP	X –XI
12.	Wyjazdy do kina, teatru.	2	wychowawca	w ciągu roku

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNO - MORALNEGO

Zadanie kierunkowe:	WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE, EDUKACJA REGIONALNA
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. 2. Rozwijanie zainteresowania „naszą małą ojczyzną” i regionem oraz kultywowanie polskich tradycji. 3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej. 4. Kształtowanie świadomości obywatelskiej.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię, kulturę, tradycje kraju i regionu, symbole narodowe. 2. Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości z okazji świąt narodowych. 3. Zna słowa i melodię hymnu narodowego, hymnu szkolnego. 4. Zna sylwetkę patrona oraz słowa i melodię hymnu szkolnego. 5. Bierze udział w demokratycznym życiu szkoły, 6. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz 7. Zna legendy o Krośnie Odrzańskim 8. Bierze udział w życiu kulturalnym miasta. 9. Zna najważniejsze święta narodowe i wybitne postaci w historii Polski. 10. Zna swoją miejscowość i najbliższą okolicę. 11. Zna kulturę państw Unii Europejskiej.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • święta narodowe • symbole narodowe (flaga, godło, hymn) • początki państwa polskiego (dawne stolice, legendy) • Warszawa – stolica Polski • wielcy Polacy i ich dokonania • moja miejscowość (najciekawsze miejsca, legendy) • tradycje innych krajów 	1,3,7 9,10	wychowawca n-le j. obcych	zgodnie z tematyką zajęć

2.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych.	1,2,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Przygotowanie uroczystości: „Pasowanie na ucznia”.	5	wychowawca	X
4.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	2	wychowawca	cały rok
5.	Ignacy Łukasiewicz patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	4,5	wychowawca koordynator	wg kalendarza imprez
6.	Wycieczka na Zamek Piastowski.	1,10	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
7.	Realizacja treści programowych: • obowiązki ucznia • dyżury w klasie	4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
8.	Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego.	4	wychowawca	IX
9.	Przygotowanie uroczystości: „Pasowanie na ucznia”.	5	Wychowawcy kl. I	X

KLASY IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: • symbole narodowe • święta narodowe • tradycje w innych krajach • wybrane kraje Unii Europejskiej	1,3,9	n-le j. polskiego	wg rozkładu nauczania
		11	n-le j.obcych	
		11	n-le przyrody, geografii	
2.	Udział uczniów w kampanii i wyborach do Samorządu Uczniowskiego.	5	wychowawca, SU	VI
3.	Udział uczniów wyborach na Rzecznika Praw Ucznia.	5		
4.	Wybory do samorządu klasowego.	5	wychowawca	IX
5.	Wybór Rady Wolontariatu Uczniowskiego.	5	B. Pawłowska M. Lewandowska	I półrocze
6.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych	1,2,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
7.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	2	nauczyciele	cały rok
8.	Przeprowadzenie lekcji na temat: historii i tradycji naszej szkoły, świąt państwowych.	3,8,9	wychowawca	wg planu
9.	Ignacy Łukasiewicz patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	4,5	wychowawcy koordynator	wg kalendarza imprez
10.	Wycieczka na Zamek Piastowski – lekcje historii.	4,5	n-1 historii	wg rozkładu nauczania

11.	Wykonywanie gazetek ściennych z okazji świąt państwowych.	1,9	wychowawcy	w ciągu roku
11.	Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach historycznych lub dotyczących regionu.	1,10	n-le historii n-le j. polskiego	

Zadanie kierunkowe:	INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I W SZKOLE
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. 3. Wyrabianie postawy tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie chodzi do szkoły. 2. Dobrze czuje się w zespole klasowym. 3. Zgodnie uczy się i bawi w zespole. 4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych. 5. Wypełnia swoje obowiązki i korzysta z praw. 6. Przestrzega ustalonych zasad. 7. Pomaga innym. 8. Akceptuje innych.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • nasza szkoła, klasa, • zasady współżycia i współpracy w klasie – kontrakt klasowy • nasze prawa i obowiązki • jak być dobrym kolegą. • gry i zabawy na boisku szkolnym 	1,2,3 4,5,6, 7	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. andrzejki, mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Chłopca, Dzień Dziecka).	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
4.	Codzienna pomoc koleżeńska.	3,7,8	wychowawca	cały rok
5.	Oceniamy zachowanie swoje i kolegów.	4	wychowawca	co miesiąc
6.	Trening integracyjno-uspołeczniający	1,2,3, 4,5,6	Psycholog PPP	w ciągu roku

KLASY IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Jacy jesteśmy, czyli poznajmy się. • Jak być dobrym zespołem klasowym? • Koleżeństwo i przyjaźń. • Każdy z nas jest wartościowy – poznajemy swoje zalety • Tolerancja • Biedny nie znaczy gorszy. 	1,2 4,5,7, 8	wychowawca	wg planu
2.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Prawdy uniwersalne o stosunkach międzyludzkich 	3,7	n-le j. polskiego	wg rozkładu nauczania
4.	Pomoc koleżeńska – okazywanie pełnej akceptacji dla osób niepełnosprawnych, innych wyznań, o niższym statusie materialnym.	3,7	wychowawca	cały rok
5.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. andrzejki, mikołajki, Dzień Chłopca, Dzień Dziecka).	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
6.	Wyjazd uczniów klas IV na Zieloną Szkołę.	2,3,6	wychowawcy	XI
7.	Oceniamy zachowanie swoje i kolegów.	4	wychowawca	I, VI

Zadanie kierunkowe:	BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI ORAZ WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych, takich jak dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, wrażliwość na potrzeby innych. 2. Kształtowanie więzi rodzinnych. 3. Kształtowanie postawy szacunku i miłości wobec członków rodziny.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Zna i szanuje członków rodziny, 3. Podejmuje obowiązki domowe, 4. Zna i kultywuje rodzinne tradycje. 5. Wie, że warto być uczciwym, pomagać potrzebującym. 6. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. 7. Jest tolerancyjny. 8. Bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz innych.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • Tradycje świąteczne	1,4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
		1,2,3		
2.	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza”, „Psu na budę”, WOŚP.	5	pedagog koordynator SU	w ciągu roku
3.	Dostrzeganie wartości uniwersalnych w toku różnych zajęć.	5,6,7	wychowawca	cały rok
4.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy dramowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów.	5,6,7	wychowawca	cały rok
5.	Zasady zachowania się przy stole.	3,4	wychowawca	cały rok
6.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom i kolegom, pracownikom z różnych okazji.	2,4	wychowawca	w ciągu roku
7.	Organizacja imprez skierowanych do członków rodziny.	2,4	wychowawca	wg kalendarza imprez
8.	Udział uczniów klasy II w warsztatach „Dobry i zły dotyk”.	1,6	pedagog (PPP)	w ciągu roku

KLASY IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • Moje miejsce w rodzinie • Tradycje świąteczne • Tolerancja	1,2	wychowawca	wg planu
		4,5,7		
2.	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza”, „Psu na budę”, WOŚP.	5	pedagog koordynator SU	w ciągu roku
3.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy dramowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów.	5,6,7	wychowawca	cały rok
4.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom i kolegom, pracownikom z różnych okazji – wykonanie laurek, świątecznych kartek.	2,4	wychowawca	w ciągu roku
5.	Organizacja imprez skierowanych do członków rodziny.	2,4	wychowawca	wg kalendarza imprez
6.	Włączanie uczniów w działalność szkolnego wolontariatu	8	B. Pawłowska	w ciągu roku

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO

Zadanie kierunkowe:	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Z UWZGLĘDNIENIEM NIEWŁŚCIWYCH ZACHOWAŃ W SIECI
Cele kierunkowe:	Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. Bezpieczeństwo i odpowiedzialność w Internecie.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpiecznie porusza się po drodze. 2. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Zna numery alarmowe telefonów i potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach; 4. Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować. 5. Potrafi zachować się w przypadku alarmów. 6. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw ruchowych. 7. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i w domu. 8. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu. 9. Odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • bezpieczna droga do szkoły • bezpieczne zabawy w czasie wolnym • ostrożnie z ogniem • zasady bezpiecznego korzystania z komputera • numery alarmowe • obsługa urządzeń elektrycznych • odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych 	1,2,3, 4,5,6, 7,8	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Bezpiecznie uczestniczę w ruchu drogowym – wycieczka na przejście dla pieszych.	1,2	wychowawca	IX
3.	Udział w próbnej ewakuacji szkoły.	5	SIP	IX
4.	Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego.	2,6	wychowawca	cały rok
5.	Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji.	1,2,3, 5,6,7	wychowawca	I, VI
6.	Program prewencyjny LUPO <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie na drodze • jazda na rowerze • w drodze do domu lub szkoły • przynoszenie przedmiotów do szkoły • prawidłowe zachowania w relacji człowiek – pies • kontakt z obcymi osobami 	1,2,3, 5,6,8	pedagog policja	IX – XII

7.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole procedurami	7	wychowawcy	IX-X
8.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	2	nauczyciele	w ciągu roku

KLASY IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • cyberprzemocy • zagrożeń płynących z nadużywania komputera, telefonu • netetykiety np. „Lekcja bezpieczeństwa”, „Zamiast hejtu”, „W sieci” • zasady bezpieczeństwa podczas obsługi urządzeń gazowych i elektrycznych. • niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu i w szkole 	3,4,7,8,9	wychowawca	wg planu
			n-1 techniki n-1 przyrody	wg rozkładu nauczania
2.	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	1,2,4	n- 1 techniki	II półrocze
3.	Program prewencyjny LUPO kl. IV <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie na drodze • jazda na rowerze • w drodze do domu lub szkoły • przynoszenie przedmiotów do szkoły • prawidłowe zachowania w relacji człowiek – pies • prawidłowe zachowania podczas pożaru • cyberprzemoc 	1,2,3,56,8	pedagog policja	IX - XII
4.	Przeprowadzenie pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w czasie ferii i wakacji.	1,2,3,56,7	wychowawcy pedagog	I, VI
5.	Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wych. fizycznego	2,6	n-le W-F	cały rok
6.	Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, hali sportowej	2	n-le W-F n-1 informatyki	IX
7.	Przygotowania do Wojewódzkiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie - Bezpieczne wakacje z LUPO.	1,2,3,56,7,8	pedagog policja	IV – V
8.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	2	nauczyciele	w ciągu roku
9.	Realizacja programu profilaktycznego „Kręci mnie bezpieczeństwo”	2,8,9	policja	w ciągu roku
10.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dotyczących bezpieczeństwa.			w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie nawyków higienicznego trybu życia. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o higienę osobistą oraz higienę umysłową. 2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 3. Dbą o ład i porządek w szkole i poza nią. 4. Aktywnie wykorzystuje czas wolny. 5. Nie stosuje używek. 6. Prowadzi ekologiczny tryb życia. 7. Prowadzi aktywny tryb życia.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • Jak dbać o zdrowie? • zdrowe odżywianie, • higiena osobista, • ruch na świeżym powietrzu, • woda to życie 	1,2,4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Przeprowadzenie pogadanki na temat: „Jak dbać o zdrowie i higienę jamy ustnej”.	1	pielęgniarka	wg planu
3.	Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych.	1,4	wychowawca	cały rok
4.	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.	2	wychowawca koordynatorzy	XI
5.	Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka baterii, nakrętek.	6	wychowawca koordynator akcji	IX cały rok
6.	Udział w konkursach szkolnych pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4, 5	wychowawca	cały rok
7.	Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4	wychowawca n-le wych. fiz.	w ciągu roku
8.	Tematyczne gazetki ściennie.	1,2,4, 6	wychowawca pielęgniarka	w ciągu roku
9.	Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie klas IV-VII <i>Zachowaj Trzeźwy Umysł</i> • Uczniowie klas IV-VII <i>Profilaktyka wierszem</i>, • Uczniowie klas I „Przyjaciele Zippiego”. • Uczniowie klas II-III „Nie pal przy mnie proszę”. 	1,2,3, 4,5	pedagog koordynatorzy	II półrocze V w ciągu roku

KLASY IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • higiena osobista • zdrowe odżywianie • zasady zdrowego stylu życia • poznajemy składniki pokarmowe • zasady przygotowywania i spożywania posiłków • uzależnienia i ich skutki • w obronie Ziemi – dbam o środowisko 	1,2,4, 5,6	n-le przyrody, biologii	wg rozkładu materiału
2.	Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4, 5,6	n-le przyrody, biologii	cały rok
3.	Aktywny udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4,7	wychowawca n-le wych. fiz.	cały rok
4.	Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach.	7	n-le wych. fiz.	cały rok
5.	Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka baterii, nakrętek.	6	wychowawca koordynator akcji	IX cały rok
6.	Tematyczne gazetki ściennie.	1,2,4, 6	wychowawca pielęgniarka	w ciągu roku
7.	Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych: Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uczniowie klas IV-VII Zachowaj Trzeźwy Umysł</i> • <i>Uczniowie klas IV-VII Profilaktyka wierszem</i> • <i>Uczniowie klas VI „Nie pije, nie palę”</i> • <i>Uczniowie klas VII „Mam Powera”</i> • <i>Uczniowie klas V – VII „W świecie uzależnień”</i> 	1,2,3, 45	pedagog koordynatorzy PPP PPP PPP	II półrocze V w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku
8.	Organizacja Dni Zdrowej Żywności.	2	Rada Rodziców wychowawcy	w ciągu roku
9.	Spotkanie z rodzicami nt. „Zaburzenia odżywiania wśród dzieci i młodzieży”.	2,7	PPP	w ciągu roku

SFERA ROZWOJU EMOCJONALNEGO

Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązuje spory bez użycia siły rozwiązuje spory bez użycia siły. 2. Nie używa wulgaryzmów. 3. Stosuje zasady „fair-play”. 4. Podaje skutki agresywnych zachowań. 5. Reaguje na przejawy agresji innych. 6. Przestrzega ustalonych zasad. 7. Zachowuje się asertywnie. 8. Wyraża swoje emocje w sposób akceptowany społecznie.

KLASY I - III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • kontrakty klasowe dotyczące zachowania	1,2,3,5, 6,8	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Odgrywanie scenek dotyczących kulturalnego zachowania się w szkole, domu i na podwórku.	1,2,6,7, 8,	wychowawca	
3.	Warsztaty dla uczniów klas III – „Przemocy mówimy NIE”	1,2,4, 5,7	PPP	w ciągu roku
4.	Konsekwentne stosowanie zasad regulaminu oceny zachowania.	6	wychowawcy	w ciągu roku

KLASA IV - VII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • zapoznanie z punktowym systemem oceniania zachowania • kontrakt klasowy-zachowanie • kultury języka, stroju, zachowania • rozwijania umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć • rozwiązywania konfliktów • agresji.	1,2,3,6, 9	wychowawca	IX IX wg planu

2.	Warsztaty dla uczniów klas VI – „Asertywność, a agresywność”.	1,4,8	PPP	w ciągu roku
3.	Uświadomienie roli zdrowego współzawodnictwa.	2	n-le W-F	w ciągu roku
4.	Regularne przestrzeganie zasad zachowania szkole i wyciąganie konsekwencji przez wszystkich nauczycieli.	6	nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku
5.	Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły w tym zakresie.		pedagog	cały rok

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

CEREMONIAŁ SZKOŁY

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych i szkolnych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych.

Do symboli szkolnych zaliczamy sztandar szkoły.

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

- ✓ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- ✓ pasowanie na ucznia;
- ✓ uroczyste pożegnanie absolwentów;
- ✓ Dzień Patrona Szkoły;
- ✓ uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie m.in:
 - 11 listopada - Święto Niepodległości;
 - 3 maja – rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja;
 - 1 września – rocznica wybuchu II wojny światowej;
 - 17 września – rocznica agresji sowieckiej na Polskę.

Skład osobowy pocztu sztandarowego:

chorąży – uczeń klasy VII

asysta – dwie uczennice klasy VII

Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok – począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Chorąży i asysta powinni być ubrani na galowo.

TRADYCJE SZKOŁY

Do tradycji szkolnych należą imprezy kulturalno-rozrywkowe, sportowe ujmowane w corocznie opracowywanym kalendarzu imprez, stanowiącym załącznik do Planu Wychowawczego.

Na tradycje szkoły składają się:

- ✓ wybory do Samorządu Uczniowskiego;
- ✓ udział w akcji „Sprzątanie Świata”;
- ✓ Dzień Chłopaka;
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej;

- ✓ Wigilia Bożego Narodzenia i Wielkanoc: spotkania wigilijne w klasach, kiermasz ciast i ozdób świątecznych, udział w Wigilii Miejskiej;
- ✓ bal dla uczniów klas szóstych na zakończenie nauki w szkole podstawowej;
- ✓ uroczystości ukończenia szkoły z udziałem uczniów, rodziców i zaproszonych gości;
- ✓ współpraca z rodzicami: spotkania z rodzicami (zebrania, wywiadówki, dni otwarte), pozyskiwanie pomocy rodziców w sprawach wychowawczych i finansowych, włączenie rodziców do organizacji szkolnych imprez;
- ✓ prowadzenie strony internetowej szkoły;
- ✓ prowadzenie kroniki szkolnej;
- ✓ przyznawanie tytułu Primus Inter Pares;
- ✓ nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją;

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH Z UDZIAŁEM UCZNIĄ

Nierealizowanie obowiązku szkolnego.

Rażące naruszenie dyscypliny na zajęciach lekcyjnych.

Alkohol i narkotyki.

Palenie papierosów.

Demoralizacja.

Czyny karalne na terenie szkoły.

Obca osoba na terenie szkoły.

EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji programu jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności, postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań zawartych w Programie Wychowawczym szkoły. Ponadto służy wprowadzeniu modyfikacji i zmian jakościowych, by w stale zmieniających się potrzebach środowiska – był atrakcyjną ofertą dla uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- 2) ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- 3) sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- 4) badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
- 5) analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych;
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego.

MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wicedyrektora, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

Element podlegający monitorowaniu	Forma	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zgodność wychowawczo-profilaktycznych planów klas ze szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym	analiza dokumentów	wicedyrektor	wrzesień każdego roku
Realizacja planu pracy wychowawczej	analiza dokumentów	wicedyrektor	2 x w roku
	obserwacje lekcji wychowawczych	dyrektor wicedyrektor	wg harmonogramu
Kontrola frekwencji uczniów	analiza dokumentów	wychowawcy pedagog	Cały rok szkol. w cyklu miesięcznym
Zachowanie i wyniki edukacyjne uczniów	sprawozdania wychowawców	wicedyrektor	2 x w roku
Uzyskiwanie informacji zwrotnej od rodziców	rozmowy ankiety	wychowawcy pedagog	wg potrzeb
Uzyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów	rozmowy i ankiety	wychowawcy pedagog opiekun SU	wg potrzeb

Ewaluacja prowadzona jest w oparciu o:

- analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
- analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- opinie samorządu i Rady Rodziców przekazane ustnie lub pisemnie.

