

**Szkolny Program Wychowawczy
Dla klas II i III gimnazjum
w Krośnie Odrzańskim
na lata 2017-2019**

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Misja szkoły
4. Wartości wychowawcze.
5. Cele i zadania wychowawcze.
6. Sylwetka absolwenta.
7. Ceremoniał i tradycje szkoły.
8. Zadania kierunkowe Programu Wychowawczego.
9. Monitorowanie Programu Wychowawczego.
10. Ewaluacja Programu Wychowawczego.

WSTĘP

Szanując prawo rodziców do wychowania dzieci szkoła pełni w tym zakresie funkcję wspierającą i uzupełniającą rodzicielski trud. Powodzenie działań wychowawczych jest uzależnione od ich akceptacji przez rodziców oraz autentycznej współpracy z nauczycielami.

Celem działalności wychowawczej szkoły jest przygotowanie uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie, zapewnienie im możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, emocjonalnego i społecznego w warunkach poszanowania godności osobistej, światopoglądu i wyznania oraz przygotowanie do dalszego kształcenia. W procesie wychowania młodego człowieka współdziałają uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice tworząc przyjazną atmosferę.

Zadania Programu Wychowawczego będą realizowane równolegle w dziewięciu aspektach włączonych w proces nauczania i nierozdzielnie z nim związanych. Do realizacji tych celów i zadań nauczyciele oraz wychowawcy przyjmą formy pracy, które będą modyfikowane w zależności od potrzeb i sytuacji.

PODSTAWA PRAWNA I ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE PROGRAMU

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- ✓ Konwencja Praw Dziecka.
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dn. 30 sierpnia 2012 roku, poz. 977).
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dn. 7 maja 2013 r., poz. 532).

- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.).
- ✓ Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- ✓ Statut Szkoły.
- ✓ Szkolny Program Profilaktyki.

MISJA

*WSTĄP – ABY DOJRZEĆ NA CIELE, DUCHU I UMYŚLE.
ODEJDŹ – ABY LEPIEJ SŁUŻYC BOGU, OJCZYŹNIE, BLIŹNIEMU.*

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- ✓ Kształtowanie zainteresowań i wrażliwości poznawczej na przejawy prawdy, dobra i piękna w świecie.
- ✓ Rozbudzanie wewnętrznej potrzeby uczenia się, doskonalenia umiejętności, odkrywania świata, badania relacji między różnymi zjawiskami i dziedzinami działalności człowieka.
- ✓ Uczenie samodzielności, odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku wobec drugiego człowieka, tolerancji i empatii.
- ✓ Uczenie szacunku do tradycji, dóbr kultury i kształtowanie postaw patriotycznych.
- ✓ Wspieranie w osiągnięciu własnych celów życiowych poprzez rzetelną pracę.
- ✓ Rozwijanie aktywności społecznej.
- ✓ Budowanie poczucia akceptacji i przynależności.

CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

Celem głównym działań wychowawczych jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego sfery intelektualnej, psychofizycznej, emocjonalnej i społeczno-moralnej. Program ukierunkowany jest na następujące cele wychowawcze:

1. Rozwój intelektualny ucznia:

- ✓ umiejętność przyswajania wiedzy, korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ rozwijanie talentów i zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych;
- umiejętność planowania i organizacji działań;
- znajomość historii, kultury i tradycji własnego kraju, regionu;
- umiejętność świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji i mediów.

2. Rozwój społeczno – moralny:

- ✓ kultura osobista;
- ✓ dokonywanie prawidłowych wyborów moralnych;
- ✓ właściwa ocena własnych zachowań i postaw oraz innych ludzi;
- ✓ wrażliwość na krzywdę innych;
- ✓ świadomość zagrożeń i umiejętność przeciwstawiania się im;
- ✓ radzenie sobie w sytuacjach trudnych;
- ✓ poszanowanie godności drugiego człowieka, tolerancja i szacunek wobec innych;

- ✓ znajomość historii i tradycji miasta, regionu, kraju;
- ✓ świadome i godne uczestniczenie w obchodach rocznic państwowych i uroczystościach szkolnych;
- ✓ właściwe zachowanie się w różnych miejscach i środowiskach.

3. Rozwój psychofizyczny:

- ✓ dbanie o higienę osobistą, zdrowie psychiczne i fizyczne;
- ✓ umiejętność racjonalnego planowania pracy i wypoczynku;
- ✓ umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego;
- ✓ świadomość zagrożeń związanych z niezdrowym stylem życia nałogami.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent szkoły:

1. Zna i umie zastosować w życiu zasadę, iż najpełniej realizujemy się, jeśli potrafimy żyć dla innych – dlatego:
 - ✓ w swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka;
 - ✓ stara się być odpowiedzialny za innych;
 - ✓ jest wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę;
 - ✓ aktywnie poszukuje prawdy;
 - ✓ posiada umiejętność wartościowania i oceny własnych zachowań;
 - ✓ jest tolerancyjny.
2. Podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki, jest w stanie ponieść konsekwencjeswych działań, ma odwagę cywilną.
3. Umie krytycznie oceniać swoje możliwości, odkrywa i rozwija swoje zainteresowania, jest twórczy i zdolny do myślenia refleksyjnego.
4. Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, jest dumny z bycia Polakiem i Europejczykiem.
5. Dostrzega urodę świata i potrafi w sposób odpowiedzialny korzystać z jej zasobów, dlatego:
 - ✓ potrafi obserwować i kojarzyć fakty;
 - ✓ jest aktywny w działaniu na rzecz środowiska;
 - ✓ dba o porządek, ład;
 - ✓ czuje się odpowiedzialny za środowisko społeczne i przyrodnicze.
6. Umiejętnie współpracuje w grupie, kontaktuje się z innymi, również w języku obcym.
7. Umiejętnie stawia sobie cele i osiąga je; wypełnia swoje obowiązki, zna i korzysta z przysługujących mu praw.

NASZ WYCHOWANEK JEST CZŁOWIEKIEM NA MIARĘ XXI WIEKU.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

CEREMONIAŁ SZKOŁY

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych i szkolnych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych.

Do symboli szkolnych zaliczamy sztandar szkoły.

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

- ✓ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,

- ✓ uroczyste pożegnanie absolwentów,
- ✓ uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie m.in:
 - 11 listopada - Święto Niepodległości
 - 3 maja – rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja
 - 1 września – rocznica wybuchu II wojny światowej
 - 17 września – rocznica agresji Rosji Sowieckiej na Polskę

TRADYCJE SZKOŁY

Do tradycji szkolnych należą imprezy kulturalno-rozrywkowe, sportowe ujmowane w corocznie opracowywanym kalendarzu imprez, stanowiącym załącznik do Planu Wychowawczego.

Na tradycje szkoły składają się:

- ✓ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- ✓ Wybory do Samorządu Uczniowskiego .
- ✓ Sprzątanie Świata - przydział terenów zielonych pod opiekę poszczególnym klasom.
- ✓ Dzień Chłopaka
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej
- ✓ Europejski Dzień Języków Obcych
- ✓ Prezentacja Projektów Uczniowskich
- ✓ Wigilia Bożego Narodzenia i Wielkanoc: spotkania wigilijne w klasach, kiermasz ciast i ozdób świątecznych.
- ✓ Walentynkowy Turniej Piłkarski o Puchar Dyrektora Szkoły
- ✓ Poczta Walentynkowa
- ✓ Dni Zdrowej Żywności
- ✓ Turniej Licz i Pisz
- ✓ Gry terenowe
- ✓ Pożegnanie absolwentów: bal dla uczniów klas trzecich na zakończenie nauki w gimnazjum, uroczystości ukończenia szkoły z udziałem uczniów, rodziców i zaproszonych gości
- ✓ Współpraca z rodzicami: spotkania z rodzicami (zebrania, wywiadówki, dni otwarte), pozyskiwanie pomocy rodziców w sprawach wychowawczych i finansowych, włączenie rodziców do organizacji szkolnych imprez, warsztaty dla rodziców
- ✓ Prowadzenie strony internetowej szkoły,
- ✓ Przyznawanie tytułu Przyjaciela Szkoły,
- ✓ Przyznawanie tytułu Primus Inter Pares,
- ✓ 100% frekwencja

DIAGNOZA SYTUACJI, OCZEKIWAŃ I POTRZEB. ANALIZA PROBLEMÓW GIMNAZJALISTÓW

Do diagnozy wykorzystano:

- 1) wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas I
- 2) analizę sytuacji opiekuńczo-wychowawczej,
- 3) wnioski po klasyfikacji końcowo rocznej,
- 4) wnioski Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Z analizy ankiet wynika, że gimnazjaliści czują się bezpiecznie w naszej szkole, jednak 20% uczniów zgłosiło problemy: obawę przed agresją starszych kolegów,

obrażaniem, ośmieszaniem, ubliżaniem w czasie przerw, dlatego należy skupić uwagę na zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa. Dużym problemem jest także niska frekwencja w niektórych klasach, niewłaściwa realizacja obowiązku szkolnego. Potrzebne są też działania przeciwdziałające agresji słownej.

Wnikliwa analiza oczekiwań i problemów uczniów i rodziców pozwala na jak najlepsze zaplanowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej. Nadzorowi pedagogicznemu musi więc towarzyszyć poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych oraz dostosowanie jej do potrzeb uczniów. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, rozwijanie własnych zainteresowań pozwoli na minimalizowanie ryzykownych zachowań i postaw młodzieży. Wychowawcy przy współpracy z rodzicami powinni zadbać o kształtowanie pozytywnych wzorców społecznych zachowań, a także świadomego i bezpiecznego korzystania ze zdobyczy współczesnej techniki.

ZADANIA KIERUNKOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Wspieranie rozwoju ucznia

Cele kierunkowe:

1. Rozwój zainteresowań i uzdolnień.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych.

2. Integracja uczniów w klasie i w szkole.

Cele kierunkowe:

1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności.
2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego.
3. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.

3. Edukacja dla bezpieczeństwa.

Cele kierunkowe:

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.

4. Przeciwdziałanie agresji z uwzględnieniem niewłaściwych zachowań w sieci.

Cele kierunkowe:

1. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.
2. Budowanie poczucia własnej wartości.
3. Nabywanie umiejętności psychospołecznych.

5. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Cele kierunkowe:

1. Rozwijanie świadomości obywatelskiej.
2. Rozwijanie zainteresowania „naszą małą ojczyzną” i regionem oraz kultywowanie polskich tradycji.
3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

6. Promowanie zdrowego stylu życia i postawy proekologicznej.

Cele kierunkowe:

1. Wzmacnianie nawyków higieny i zdrowego odżywiania.
2. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.
3. Budowanie postaw proekologicznych.

7. Przeciwdziałanie patologiom i uzależnieniom.

Cele kierunkowe:

1. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.
2. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.

8. Wychowanie do życia w rodzinie.

Cele kierunkowe:

1. Wspieranie w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania.
2. Wzmacnianie prawidłowych relacji ucznia z rodziną.

9. Orientacja zawodowa i planowanie kariery zawodowej.

Cele kierunkowe:

1. Przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej edukacji.

Zadania kierunkowe: **edukacja dla bezpieczeństwa, przeciwdziałanie agresji z uwzględnieniem niewłaściwych zachowań w sieci** – priorytetem pracy szkoły.

Zadanie kierunkowe:	WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIĄ	
Cele kierunkowe:	Wyrównywanie szans edukacyjnych. Rozwój zainteresowań i uzdolnień. Nabywanie umiejętności psychospołecznych.	
Cele szczegółowe:	Uczeń:	<ol style="list-style-type: none">1. Zna swoje uzdolnienia i je wykorzystuje.2. Prezentuje swoje uzdolnienia.3. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych lub z problemami edukacyjnymi.4. Dbą o własny rozwój.5. Rozumie pojęcie empatii, jest otwarty na niesienie pomocy drugiemu człowiekowi.6. Rozwija zainteresowania czytelnicze.

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji:	Jak przygotować prezentację multimedialną?	1,2	n-l informatyki	w ciągu roku
2.	Przedstawienie uczniom oferty zajęć pozalekcyjnych.	uczniom oferty zajęć	3,4	Wychowawca	październik

3.	Udział uczniów w konkursie ogólnoszkolnym <i>Jesteśmy Omnibusami</i> .	2,4	wyznaczony nauczyciel	cały rok
4.	Warsztaty nt.: „Jak uczyć się skutecznie”	1,2,3,10	pedagog, pracownicy PPP	w ciągu roku
5.	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych.	1,2	wyznaczeni n-le	w ciągu roku
6.	Udział uczniów w konkursach organizowanych na terenie szkoły.	1,2	wszyscy n-le	cały rok
7.	Uczeń uczestniczy w przedmiotowych kołach zainteresowań i zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych.	1,4	wszyscy n-le	cały rok
8.	Uczestniczenie uczniów w zajęciach i zawodach sportowych.	2,3	n-le w-f	cały rok
9.	Udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie.	5	wyznaczeni n-le	cały rok

Klasa III

Lp.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przedstawienie uczniom oferty zajęć pozalekcyjnych.	3,4	wychowawca	październik
2.	Udział uczniów w konkursie ogólnoszkolnym <i>Jesteśmy Omnibusami</i> .	2,4	wyznaczeni n-le	cały rok
3.	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych.	1,2	wyznaczeni n-le	w ciągu roku
4.	Udział uczniów w konkursach organizowanych na terenie szkoły.	1,2	wszyscy n-le	cały rok
5.	Uczeń uczestniczy w przedmiotowych kołach zainteresowań i zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych.	1,4	wszyscy n-le	cały rok
6.	Uczestniczenie uczniów w zajęciach i zawodach sportowych.	2,3	n-le w-f	cały rok
7.	Udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie.	5	wyznaczeni n-le	cały rok
8.	Warsztaty nt.: „Jak uczyć się skutecznie”	1,2,3,10	pedagog, pracownicy PPP	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I SZKOLE
Cele kierunkowe:	Budowanie poczucia akceptacji i przynależności. Nabywanie umiejętności zachowania norm współzycia społecznego. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.

Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Chętnie chodzi do szkoły.
		2. Ma poczucie własnej wartości.
		3. Umiejętnie komunikuje się z innymi.
		4. Jest tolerancyjny.
		5. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych.
		6. Wypełnia swoje obowiązki i korzysta ze swoich praw.

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji:	Poznajemy kryteria oceny zachowania.	5,6	wychowawca	wrzesień
		Prawa i obowiązki ucznia.	6		wg planu wychowawcy
		Tworzymy zgrany zespół.	1		
2.	Organizacja klasowych imprez.		1,2,6	wychowawca	wg planu wychowawcy
3.	Organizacja klasowych spotkań integracyjnych		1,2,3,6	wychowawca	wg planu wychowawcy
4.	Udział uczniów w imprezach szkolnych.		2,4,6	wyznaczeni n-le SU	wg kalendarza imprez
5.	Podsumowanie pracy klasy na koniec I i II półrocza.		2,5,6	uczniowie	styczeń czerwiec

Klasa III

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji:	Poznajemy kryteria zachowania.	5,6	wychowawca	wrzesień
2.	Organizacja balu klas III		1,2,3,4,6	uczniowie rodzice	czerwiec
3.	Organizacja klasowych imprez.		1,2,3,4,6	wychowawca	wg planu wychowawcy
4.	Organizacja klasowej wycieczki integracyjnej		1,2,3,4,6	wychowawca	wg planu wychowawcy
5.	Udział uczniów w imprezach szkolnych.		1,2,6	wyznaczeni n-le SU	wg kalendarza imprez

6.	Podsumowanie zachowania na koniec I i II półrocza.	2,5,6	uczniowie	styczeń czerwiec
----	--	-------	-----------	---------------------

Zadanie kierunkowe:	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA	
Cele kierunkowe:	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.	
Cele szczegółowe:	Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna i przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas lekcji, zajęć sportowych oraz w czasie przerw. 2. Zna i przestrzega regulaminy pracowni szkolnych i miejsc użyteczności publicznej. 3. Zna zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego i podczas wycieczek szkolnych. 4. Zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, poruszania się po drogach. 5. Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. 6. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy. 7. Wie co jest przestępstwem w pojęciu prawa i za co może być karany nieletni. 8. Zna procedury dotyczące bezpieczeństwa obowiązujące w szkole.

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Szkolne procedury.	7,8	wychowawca	wrzesień
		Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	5,6	n-l biologii	wg rozkładu materiału
2.	Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni lekcyjnych, Sali gimnastycznej, świetlicy.		1,2	wszyscy n-le	wrzesień
3.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas dojazdów, poruszania się po drogach.		4,5	n-l świetlicy, wychowawcy	wrzesień
4.	Przeprowadzenie pogadank	Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje.	3,5	wychowawca strażak, policjant	grudzień styczeń czerwiec
	Przeprowadzenie pogadank	Bezpieczeństwo podczas wycieczki.	3,5	kierownik wycieczki, wychowawcy	przed każdą wycieczką

5.	Próbna ewakuacja szkoły	1,8	nauczyciel edb, wszyscy nauczyciele	październik
----	-------------------------	-----	---	-------------

Klasa III

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Pierwsza pomoc przed medyczna (zachowanie na miejscu wypadku, czynności ratownicze).	2,3	n-l edb	wg rozkładu materiału
		Zasady postępowania podczas kataklizmów.	5		
2.	Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni lekcyjnych, Sali gimnastycznej, świetlicy.		1,2	wszyscy n-le	wrzesień
3.	Udział uczniów w próbnej ewakuacji.		5	n-l edb	wrzesień
4.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas dojazdów, poruszania się po drogach.		4,5	n-l świetlicy, wychowawcy	wrzesień
5.	Przeprowadzenie pogadanek:	Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje.	3,5	wychowawca strażak, policjant	grudzień styczeń czerwiec
		Bezpieczeństwo podczas wycieczki.		kierownik wycieczki	przed każdą wycieczką

Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI Z UWZGLĘDNIENIEM NIEWŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ W SIECI		
Cele kierunkowe:	Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.		
Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Rozumie przyczyny i skutki zachowań agresywnych.	
		2. Potrafi prawidłowo komunikować się i wyraża się w sposób kulturalny.	
		3. Bezpiecznie korzysta z Sieci.	
		4. Reaguje na przejawy agresji innych.	

		5. Wie co jest przestępstwem w pojęciu prawa i za co może być karany nieletni.
		6. Potrafi rozładować negatywne emocje w sposób akceptowany społecznie.
		7. Stosuje zasady fair-play.

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Życie bez agresji i przemocy.	1,2,6	wychowawca	wg planu wychowawcy
2.	Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji na temat: „Stop cyberprzemocy”.		3,5	pedagog, psycholog	II półrocze
3.	Systematyczne i konsekwentne nagradzanie uczniów punktami dodatnimi za reagowanie na przejawy przemocy i agresji.		4	wszyscy n-le	cały rok
5.	Wybory najsympatyczniejszego ucznia i uczennicy gimnazjum.			SU	w ciągu roku
6.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i rozgrywkach sportowo-rekreacyjnych.		7	n-le prowadzący	w ciągu roku

Klasa III

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Nie zamykaj oczu – stop przemocy.	1,2,4,6	wychowawca	wg planu wychowawcy
		„Rozwiązuję spory bez użycia siły”.	5,6		
		Seksting.	3	pedagog psycholog	w ciągu roku
2.	Systematyczne i konsekwentne nagradzanie uczniów punktami dodatnimi za reagowanie na przejawy przemocy i agresji.		4	wszyscy n-le	cały rok
4.	Wybory najsympatyczniejszego ucznia i uczennicy gimnazjum.			SU	w ciągu roku
5.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i rozgrywkach sportowo-rekreacyjnych.		7	n-le prowadzący	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI	
Cele kierunkowe:	Rozwijanie świadomości obywatelskiej. Rozwijanie zainteresowania „naszą małą ojczyzną” i regionem oraz kultywowanie polskich tradycji. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.	
Cele szczegółowe:	Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna hymn narodowy, inne pieśni patriotyczne oraz symbole narodowe i regionu 2. Odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, miejskich, gminnych i państwowych, zna i dba o miejsca pamięci narodowej oraz własnego regionu. 3. Działa na rzecz rozwiązywania problemów i zadań w środowisku lokalnym i najbliższym otoczeniu. Realizuje projekty edukacyjne. 4. Wie na czym polega demokracja, zna i rozumie demokratyczne zasady obowiązujące w państwie, bierze udział w demokratycznym życiu szkoły. 5. Kształtuje pozytywny wizerunek szkoły poprzez swoją postawę.

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Jestem przyszłym obywatelem swojego kraju i miasta.	2,5	wychowawca	listopad
2.	Realizacja projektów uczniowskich.		3	opiekun projektu	w ciągu roku
3.	Dzień Patrona Szkoły.		5	n-le historii	wg kalendarza imprez
4.	Obchody z okazji Święta Niepodległości.		2	wyznaczeni n-le	listopad
5.	Uczestnictwo uczniów w miejsko-gminnych zawodach sportowych w ramach LOM.		2, 5	n-le wych. fizycznego	wg planu pracy

Klasa III

Lp.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
-----	------------	-----	----------------------	--------

1.	Przeprowadzenie zajęć:	Zasady ustroju Polski.	4	n-l wos	wrzesień
		Na scenie politycznej.	5		październik
		Polska w Europie i świecie.	5		grudzień
2.	Dbałość o piękno mowy ojczystej		2,3,5	nauczyciele	w ciągu roku
3.	Obchody z okazji Święta Niepodległości.		2	wyznaczeni n-le	listopad
4.	Uczestnictwo uczniów w miejsko-gminnych zawodach sportowych w ramach LOM.		2, 5	n-le wych. fizycznego	wg planu pracy
5.	Udział w uroczystościach patriotycznych.		2,5	opiekunowie sztandaru, SU, n-le	w ciągu roku
6.	Wolontariat na rzecz lokalnych instytucji (np. przedszkoli, bibliotek, schronisk).		2,5	nauczyciele, bibliotekarz	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH			
Cele kierunkowe:	Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych.			
Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania.		
		2. Przestrzega zasad higieny osobistej i pracy umysłowej.		
		3. Potrafi aktywnie wypoczywać.		
		4. Podejmuje działania na rzecz środowiska.		

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Jak zdrowo się odżywiać? – moje drugie śniadanie.	1,2	n-l biologii, wdż, wychowawcy	wg rozkładu materiału
		Jak dbać o higienę pracy umysłowej i higienę osobistą?	2	wychowawca	wg planu pracy
		Zdrowy styl życia.	1,2	n-le biologii, w-f, wychowawca	wg planu pracy
2.	Udział uczniów w konkursie MISTRZ		4,1	zespół	II półrocze

	PRZYRODNIK.		przyrodniczy	
3.	Udział uczniów w akcji SPRZĄTANIE ŚWIATA	4	n-l biologii	wrzesień
4.	Dni Zdrowej Żywności.	1	Rada Rodziców, zespół przyrodniczy	4 x w ciągu roku
5.	Udział uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.	3	n-le w-f	w ciągu roku
4.	Realizacja projektów edukacyjnych dotyczących zdrowego stylu życia.	1,2,3,4	opiekun projektu	w ciągu roku
5.	Udział w akcjach charytatywnych i wolontariatach.	4	pedagog, wyznaczeni nauczyciele	w ciągu roku

Klasa III

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Zdrowy styl życia.	1	n-le biologii, w-f, wychowawca	wg planu pracy
		Recykling.	4	n-le biologii, fizyki	wg rozkładu materiału
2.	Udział uczniów w akcji SPRZĄTANIE ŚWIATA		4	n-l biologii	wrzesień
3.	Dni Zdrowej Żywności.		1	Rada Rodziców, zespół przyrodniczy	4 x w ciągu roku
4.	Udział uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.		3	n-le w-f	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM	
Cele kierunkowe:	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.	
Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Zna konsekwencje zdrowotne, psychiczne i społeczne sięgania po substancje psychoaktywne, napoje energetyzujące.
		2. Wie co jest przestępstwem w pojęciu prawa i za co może być karany nieletni.
		3. Potrafi dokonać dobrych wyborów, jest asertywny.
		4. Potrafi racjonalnego zagospodarować swój wolny czas.

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Użytki – wróg czy przyjaciel?	1,2,3	wychowawca	wg planu wychowawcy
2.	Udział uczniów w spotkaniach profilaktycznych.		1	pedagog	w ciągu roku
3.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i organizowanych przez instytucje wspierające działania profilaktyczne.		1	pedagog, n-l biologii, nauczyciel plastyki	w ciągu roku
4.	Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań – udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, rozgrywkach rekreacyjno-sportowych i wolontariatach.		3,4	pedagog, wyznaczeni nauczyciele	w ciągu roku
5.	Prezentacja filmów profilaktycznych		1,2,3	pedagog	w ciągu roku
6.	Papierosom powiedz NIE – udział w akcji profilaktycznej.		1,3	n-l biologii	listopad
7.	Mam Powera – program profilaktyczny poświęcony dopalaczom, energy drinkom		1,2,3	pedagog, pracownicy PPP	w ciągu roku

Klasa III

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Narkotyki – na co mi to.	1,2,3	wychowawca	wg planu wychowawcy
2.	Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań – udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i rozgrywkach rekreacyjno-sportowych.		3,4	pedagog, n-l biologii	w ciągu roku
3.	Prezentacja filmów profilaktycznych		1,2,3	pedagog	w ciągu roku
4.	Papierosom powiedz NIE – udział w akcji profilaktycznej.		1,3	n-l biologii	Listopad
5.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i organizowanych przez instytucje wspierające działania profilaktyczne.		1	pedagog n-l biologii	w ciągu roku

6.	Udział uczniów w spotkaniu z policjantem „Bezpieczne gimnazjum – uzależnienia”.	1,2,3	pedagog	II półrocze
7.	Mam Powera – program profilaktyczny poświęcony dopalaczom, energy drinkom	1,2,3	pedagog, pracownicy PPP	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE			
Cele kierunkowe:	Wspieranie w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania. Wzmacnianie prawidłowych relacji ucznia z rodziną.			
Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Wie co jest ważne dla trwałości rodziny, a co ją niszczy i destabilizuje.		
		2. Zna wartości przyjaźni i warunki jej rozwoju.		
		3. Rozumie i akceptuje istotę problemów i przemian związanych z okresem dojrzewania.		
		4. Zna zasady rządzące ludzką płodnością.		
		5. Potrafi rozróżnić miłość od pożądania.		
		6. Rozumie pojęcie roli społecznej, wie jakie role pełni.		

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Mój system wartości.	1,2	n-l wdż	wg rozkładu materiału
		Miłość a pożądanie – kolejność uczuć.	5		
2.	Organizacja Dnia Matki.		1,6	SU	maj

Klasa III

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	Odpowiedzialny związek – miłość a pożądanie.	5	n-l wdż	wg rozkładu materiału
		Zagrożenia wynikające z pornografii.	1,5		

		Naturalne planowanie rodziny.	4		
		Moje role społeczne: nastolatek, uczeń, kolega, dziecko	6	wychowawca	wg planu
2.	Organizacja Dnia Matki.		1,6	SU	maj

Zadanie kierunkowe:	ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY				
Cele kierunkowe:	Przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej edukacji.				
Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Poznaje własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności.			
		2. Jest świadomy swoich mocnych i słabych stron, potrafi się zaprezentować.			
		3. Doskonali umiejętności skutecznego uczenia się i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.			
		4. Kształci umiejętności planowania, stawiania sobie celów i ich osiągania.			
		5. Zna strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego i możliwości dalszego kształcenia oraz zasady rekrutacji.			
		6. Posiada wiedzę na temat różnych zawodów.			
		7. Zna źródła informacji edukacyjnej i zawodowej.			
		8. Zna aktualne trendy rozwojowe rynku pracy.			
		9. Potrafi podjąć trafną decyzję wyboru szkoły i zawodu.			
		10. Otrzymuje wsparcie w indywidualnym rozwoju.			

Klasa II

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie zajęć:	„Mój wymarzony zawód i droga do niego”	4,5,6,9	wychowawca	II półrocze
		Spotkanie z przedstawicielami ciekawych zawodów.	6,8,9	wychowawca	w ciągu roku
2.	Zajęcia w ramach realizacji programu „Rozwijam skrzydła”		1,2,6	pedagog, wychowawca	w ciągu roku

3.	Świat zawodów - prezentacja filmów na temat wybranych grup zawodów.	6,7	pedagog	w ciągu roku
4.	Zajęcia z pedagogiem umożliwiające poznanie indywidualnych predyspozycji uczniów.	1,2	pedagog	w ciągu roku
5.	Kształtowanie umiejętności właściwego prezentowania siebie i radzenie sobie ze stresem.	2,3	wszyscy n-le	cały rok
6.	Zawody i rynek pracy – doradztwo edukacyjno - zawodowe	6,7,8	pedagog, pracownicy PPP	w ciągu roku

Klasa III

Lp.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Planujemy własną przyszłość.	4	wychowawca	wg planu pracy wychowawcy
	Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych – Zarządzenie Lubuskiego Kuratora Oświaty	5	wychowawca	luty
2.	Zajęcia w ramach realizacji programu „Rozwijam skrzydła”	4,6,7,9	pedagog, wychowawca	w ciągu roku
3.	„Jak radzić sobie ze stresem?”	3,10	wychowawca	w ciągu roku
4.	Zajęcia z pedagogiem umożliwiające poznanie indywidualnych predyspozycji uczniów.	1,2,10	pedagog	w ciągu roku
5.	Kształtowanie umiejętności właściwego prezentowania siebie i radzenie sobie ze stresem.	2,3	wszyscy n-le	cały rok
6.	Szkolnictwo ponadgimnazjalne – doradztwo edukacyjno – zawodowe	4,6,7,8,9	pedagog, pracownicy PPP	w ciągu roku
7.	Oferta edukacyjna – miasta, powiatu, województwa – spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, udział w Dniach Otwartych szkół.	5,6,8,9	pedagog, wychowawcy	marzec-maj

MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Element podlegający monitorowaniu	Forma	Osoba odpowiedzialna	Termin
-----------------------------------	-------	----------------------	--------

Zgodność wychowawczych planów klas ze SPW	analiza dokumentów	wicedyrektor	wrzesień każdego roku
Realizacja planu pracy wychowawczej	analiza dokumentów,	wicedyrektor	2 x w roku
	obserwacje lekcji wychowawczych	dyrektor wicedyrektor	wg harmonogramu
Kontrola frekwencji uczniów	analiza dokumentów	wychowawca pedagog	cały rok szk. w cyklu miesięcznym
Zachowanie i wyniki edukacyjne uczniów	sprawozdania wychowawców	wicedyrektor	2 x w roku
Uzyskiwanie informacji zwrotnej od rodziców	rozmowy i ankiety	wychowawca pedagog	wg potrzeb
Uzyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów	rozmowy i ankiety	wychowawcy pedagog opiekun SU	wg potrzeb

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności i postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań Programu Wychowawczego. Ponadto służy wprowadzeniu poprawek, zmian jakościowych i takiego przystosowania Programu Wychowawczego, by - w stale zmieniających się potrzebach środowiska – był atrakcyjną ofertą dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.

Ewaluacja prowadzona jest w oparciu o:

- ✓ analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- ✓ ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- ✓ sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- ✓ badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
- ✓ analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych
- ✓ wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- ✓ opinie samorządu i Rady Rodziców przekazane ustnie lub pisemnie.

Program opracował Zespół Wychowawczy