

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

**Stosowanie oceny i średniej ważonej w Szkole Podstawowej nr 3
im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim**

(obowiązuje od 01 września 2017 r.)

§ 1

W Szkole Podstawowej nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim przy ocenianiu ucznia stosowana jest ocena ważona.

§ 2

1. W szkole, w nauczaniu, w którym stosuje się ocenę opisową, obowiązują kategorie ocen (wraz z oznaczeniem kolorem) ujęte w tabeli:

Edukacja polonistyczna	Technika czytania – kolor niebieski Czytanie ze zrozumieniem – niebieski Wypowiedzi ustne, recytacja – zielony Prace pisemne – pomarańczowe Dyktando, sprawdziany – czerwony Zadanie domowe, zeszyt – żółty Umiejętności gramatyczne – różowy Aktywność, praca w grupach – fioletowy Praca dodatkowa, prezentacje, konkursy – brązowy Poprawa sprawdzianów – różowy Lektura – jasnoniebieski
Edukacja matematyczna	Sprawdziany, kartkówki – czerwony Zadania domowe, zeszyty – żółty Sprawność rachunkowa, technika liczenia – niebieski Zadania tekstowe – pomarańczowy Umiejętności praktyczne – limonka (jasny zielony) Praca dodatkowa, konkursy, prezentacje – brązowy Aktywność, praca w grupie – fioletowy
Edukacja przyrodnicza	Wiadomości, odpowiedzi – zielony Ćwiczenia praktyczne – limonka Sprawdziany – czerwony Aktywność, praca w grupie – fioletowy

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

	Zadanie domowe, zeszyt – żółty
Edukacja społeczna	Wiadomości – zielony Postawy społeczne – kremowy
Wychowanie fizyczne	Aktywność- fioletowy Sprawność ruchowa – czerwony
Edukacja plastyczna	Działalność plastyczna – limonka Przygotowanie do zajęć – fioletowy Praca dodatkowa, konkursy – brązowy
Edukacja techniczna	Działalność techniczna – limonka Przygotowanie do zajęć – fioletowy Praca dodatkowa, konkursy – brązowy
Zajęcia komputerowe	Bezpieczeństwo i obsługa komputera – czerwony Wykorzystanie komputera – zielony Przygotowanie do lekcji - niebieski
Edukacja muzyczna	Wiadomości, nuty – zielony Umiejętności wokalne – limonka Słuchanie muzyki - pomarańczowy
Ocena za I półrocze - pomarańczowy	

2. W szkole, na przedmiotach z oceną nie opisową obowiązują kategorie ocen ujęte w tabeli:
a) W oddziałach IV – VIII:

Nazwa (i waga) kategorii w dzienniku elektronicznym	Kolor kategorii
(6) sprawdzian (SP) (6) test mieszany (SP) (6) praca klasowa (SP) (6) aktywność WF (SP) (6) test (SP) (6) gra na instrumentach (SP) (6) wykonanie pracy na kiermasz/wystawę (SP)	odcienie czerwonego

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

(6) konkurs (SP) (6) test końcowo roczny (SP)	
(5) przygotowanie do zajęć WF/art. (SP) (5) przedstawienie artystyczne (SP) (5) sprawdzian z lektury (SP) (5) śpiew (SP) (5) praca metodą projektu (SP) (5) tworzenie dekoracji (SP) (5) zawody sportowe WF (SP) (5) modlitwa (SP) (5) dyktando (SP)	według uznania
(4) postęp WF (SP) (4) kartkówka (SP) (4) zadanie plastyczne (SP) (4) odpowiedź ustna (SP) (4) drama (SP) (4) praca z mapą (SP) (4) dłuższa wypowiedź pisemna (SP) (4) zadanie dodatkowe (SP)	odcienie zielonego
(3) krótka wypowiedź pisemna (SP) (3) recytacja wiersza (SP) (3) czytanie (SP) (3) wykonanie brył (SP) (3) piosenka (SP) (3) przeprowadzenie doświadczenia (SP) (3) uzupełnione karty pracy, zeszyt ćwiczeń (SP) (3) plakat (SP) (3) "dzieło" wykonane w trudnej/innej technice (SP) (3) dyskusja (SP)	według uznania

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

(3) aktywność (SP) (3) zawody sportowe WF (SP)	
(2) praca na lekcji (SP) (2) praca w grupie (SP) (2) sprawdzian WF (SP) (2) zeszyt przedmiotowy (SP) (2) zadanie domowe (SP) (2) przygotowanie notatki (SP)	według uznania
(1) uzupełniona notatka (SP) (1) przyniesienie materiałów na zajęcia (przybory, lektura, plastelina itp.) (SP) (1) posiadanie podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, kart pracy, słownika (SP) (1) test sprawnościowy WF (SP)	według uznania

b) W oddziałach gimnazjalnych:

Nazwa (i waga) kategorii w dzienniku elektronicznym (do nazwy wlicza się również to, co zapisane jest w nawiasie)	Kolor kategorii
(10) poprawa sprawdzianu (G) (10) poprawa pracy klasowej (G)	odcienie czerwonego
(6) sprawdzian (G)	
(6) test mieszany (G)	
(6) praca klasowa (G)	
(6) aktywność WF (G)	
(6) test (G)	
(6) wykonanie pracy na kiermasz/wystawę (G)	
(6) konkurs (G)	
(6) test końcoworoczny (G)	
(5) przygotowanie do zajęć WF/art. (G) (5) przedstawienie artystyczne (G) (5) zadania egzaminacyjne (G)	

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

(5) praca metodą projektu (G) (5) tworzenie dekoracji (G) (5) projekt edukacyjny (G) (5) dyktando (G)	
(4) postęp WF (G) (4) egzamin próbny (G) (4) odpowiedź ustna (G) (4) drama (G) (4) praca z mapą (G) (4) dłuższa wypowiedź pisemna (G) (4) zadanie dodatkowe (G)	odcienie zielonego
(3) krótka wypowiedź pisemna (G) (3) recytacja wiersza (G) (3) wykonanie brył (G) (3) kartkówka (G) (3) przeprowadzenie doświadczenia (G) (3) uzupełnione karty pracy, zeszyt ćwiczeń (G) (3) plakat (G) (3) "dzieło" wykonane w trudnej/innej technice (G) (3) dyskusja (G) (3) regulamin pracowni (G) (3) aktywność (G) (3) zawody sportowe WF (G)	według uznania
(2) praca na lekcji (G) (2) praca w grupie (G) (2) sprawdzian WF (G) (2) prasówka (G) (2) zeszyt przedmiotowy (G) (2) zadanie domowe (G)	według uznania

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

(2) przygotowanie notatki (G)	
(1) uzupełniona notatka (G)	według uznania
(1) przyniesienie materiałów na zajęcia (przybory, lektura, plastelina itp.) (G)	
(1) posiadanie podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, kart pracy, słownika (G)	
(1) test sprawnościowy WF (G)	

§ 3

Nauczyciel spośród dostępnych kategorii wybiera te, z których będzie korzystał podczas zajęć w danym roku szkolnym (może stosować wszystkie, bądź niektóre z nich).

§ 4

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, które kategorie będą obowiązywały na jego przedmiocie.

§ 5

1. W dzienniku elektronicznym funkcjonuje ocena „o” (zero). Oznacza ona sytuację, gdy uczeń był nieobecny podczas uzyskiwania oceny z określonej kategorii (np. podczas pisania sprawdzianu, testu, itp.), bądź jego nieobecność spowodowała nieoddanie (w terminie) tego, co było przedmiotem zadanych/zleconych prac (np. domowych, dodatkowych, itp.).
2. Wraz z upływem określonego przez WSO czasu na nadrobienie zaległości:
 - 1) ocena „o” (zero) zostaje zmieniona na ocenę w skali od 1 do 6, gdy uczeń przystąpił do ich nadrobienia,
 - 2) ocena „o” (zero) zostaje zmieniona na ocenę 1, gdy uczeń nie przystąpił w terminie określonym przez WSO do ich nadrobienia.

§ 6

Uczeń ma prawo poprawić ocenę, zgodnie z zapisami zawartymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

1. W sytuacji, gdy uczeń otrzymał ocenę **niedostateczny** z określonej kategorii, za ocenę poprawioną uznajemy i wpisujemy do dziennika elektronicznego ocenę przynajmniej o pół stopnia wyższą.
2. W sytuacji, gdy uczeń otrzymał ocenę **pozytywną** z określonej kategorii, za ocenę poprawioną uznajemy i wpisujemy do dziennika elektronicznego ocenę przynajmniej o stopniu równym, bądź wyższym.

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

§ 7

Nauczyciel, oceniając ucznia, uwzględnia opinie i orzeczenia PPP, określające stopień zindywidualizowania pracy ucznia, a także jego oceniania.

§ 8

Dziennik elektroniczny automatycznie wylicza średnią ważoną.

§ 9

Na koniec półrocza oraz roku szkolnego nauczyciel wystawia uczniowi ocenę przede wszystkim na podstawie **średniej ważonej**, wg następujących zasad:

a) W oddziałach IV – VIII:

1. Gdy średnia ważona wynosi **x,00 - x,33**, uczeń otrzymuje ocenę **x**.
2. Gdy średnia ważona wynosi **x,66 - x,99**, uczeń otrzymuje ocenę **x+1**.
3. Gdy średnia ważona wynosi **x,34 - x,65**, nauczyciel zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania wystawia ocenę **x** lub **x+1**.

b) W oddziałach gimnazjalnych:

1. Do średniej (ważonej) **1,74**, uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczny**.
2. Od średniej (ważonej) **1,75**, uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczający**. W pozostałych przypadkach:
3. Gdy średnia ważona wynosi **x,00 - x,33**, uczeń otrzymuje ocenę **x**.
4. Gdy średnia ważona wynosi **x,66 - x,99**, uczeń otrzymuje ocenę **x+1**.
5. Gdy średnia ważona wynosi **x,34 - x,65**, nauczyciel zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania wystawia ocenę **x** lub **x+1**.

§ 10

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.

1. Za uzasadniony przypadek, który sankcjonuje podwyższenie oceny na koniec półrocza/roku, uznaje się następujące okoliczności (muszą wystąpić przynajmniej dwie z wymienionych poniżej):
 - Wszelkie sytuacje losowe (w szczególności zdrowotne), powodujące, że uczeń posiada małą liczbę ocen bądź posiada oceny jedynie z kategorii o niższej wadze i/lub posiada niższe oceny z kategorii o dużej wadze, przy widocznym zaangażowaniu i podjętym działaniu (po powrocie do szkoły) w celu nadrobienia zaległości. Świadczyć o tym będzie jego udział w konsultacjach przedmiotowych, zajęciach wyrównawczych itp., zaliczanie oraz poprawianie partii materiału.

DOKUMENTY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE ODRZAŃSKIM

- Historia osiągnięć ucznia z danego przedmiotu na przestrzeni lat nauki w szkole podstawowej bądź w gimnazjum charakteryzuje się stopniowym wzrostem (bądź przynajmniej stałością na określonym poziomie).
 - Zaangażowanie ucznia w zadania dodatkowe (dotyczącego danego przedmiotu) – udział w projektach, konkursach, apelach, przedstawieniach, zawodach - zgodnie ze specyfiką określonych zajęć.
2. Za uzasadniony przypadek, który może skutkować obniżeniem oceny na koniec półrocza/roku, uznaje się następujące okoliczności (muszą wystąpić wszystkie z wymienionych poniżej):
- Uczeń posiada wysokie oceny jedynie z kategorii o niższej wadze (mocno podwyższające średnią ważoną), żadnej bądź nieliczne oceny z kategorii o wyższej wadze i zachodzi podejrzenie (po analizie frekwencji ucznia), że świadomie i celowo unikał sytuacji, gdy podczas zajęć były one wstawiane (nieobecności na sprawdzianach, testach, zaliczeniach itp.).
 - Historia osiągnięć ucznia z danego przedmiotu na przestrzeni lat nauki w szkole podstawowej bądź w gimnazjum charakteryzuje się stałością na niskim poziomie (nie można zaobserwować tendencji wzrostowej).
 - Uczeń nie wykazał zainteresowania podnoszeniem swoich umiejętności i wiedzy poprzez systematyczny udział w konsultacjach przedmiotowych, zajęciach wyrównawczych itp.