PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

**w roku szkolnym 2016/2017**

**klasy 4-6**

### SKALA OCEN I POZIOMY WYMAGAŃ

OCENY uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

#### 1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

2+ - dopuszczający plus

3 – dostateczny

3+ -dostateczny plus

4 – dobry

4+ - dobry plus

5 – bardzo dobry

6 – celujący

#### POZIOMY WYMAGAŃ, które powinna uwzględniać taksonomia ocen:

* Konieczne (na ocenę dopuszczającą)

Obejmują treści:

 - bardzo łatwe (ale wykonane pod kierunkiem nauczyciela)

 - praktyczne, przydatne życiowo

 - niezbędne w dalszej edukacji - bazowe

* Podstawowe (na ocenę dostateczną)

 Obejmują, oprócz wymagań koniecznych, treści :

* najważniejsze w uczeniu się religii
* łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego
* często powtarzające się w procesie nauczania
* określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
* proste, uniwersalne umiejętności z zakresu nauczania języka polskiego
* Rozszerzające (na ocenę dobrą)

 Obejmują, oprócz wymagań podstawowych, treści:

 - umiarkowanie trudne

 - złożone, mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych

 - częściowo rozszerzające podstawy przedmiotu

* Dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)

 Obejmują, oprócz wymagań rozszerzających, treści :

* wymagające korzystania z różnych źródeł
* umożliwiające rozwiązywanie problemów
* pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
* pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

#### Wykraczające (na ocenę celującą)

 Powinny, oprócz wymagań dopełniających, obejmować treści:

 - wymagające znacznej samodzielności ucznia

 - wynikające z indywidualnych zainteresowań

#### INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA gromadzi się:

* w e-dzienniku
* w zeszytach przedmiotowych

#### O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:

* oceny (stopnia szkolnego),
* oceny ustnej w postaci ustnej informacji zwrotnej
* pisemnej – o zagrażającej na koniec semestru lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani przez nauczyciela lub wychowawcę w wyznaczonym przez szkołę czasie przed klasyfikacją semestralną albo roczną.

#### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

### Ocena celująca

Uczeń:

1. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
2. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia stanowisko.
3. Stosuje język przedmiotu, bardzo dobrze posługuje się pojęciami religijnymi.
4. Posiada całkowitą wiedzę określoną programem nauczania.
5. Wskazuje aktywną postawę podczas lekcji.
6. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów.
7. Potrafi pracować samodzielnie.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
2. Rozumie strukturę przedmiotu i dobrze posługuje się pojęciami religijnymi.
3. Posiada wiedze określoną programem nauczania.
4. Wskazuje aktywną postawę podczas lekcji.
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.
6. Potrafi pracować samodzielnie.

#### Ocena dobra

Uczeń:

1. Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania.
2. Poprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.
3. Jest aktywny podczas lekcji.
4. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z kolegami.

#### Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania.
3. Wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela.
3. Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania, jednak wykazuje starania do poprawy swojego stanu wiedzy.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń

1. Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania, które umożliwiłyby dalszą edukację.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i/lub nauczyciela.

Ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

|  |  |
| --- | --- |
| SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ | Waga |
| Zadanie domowe | 1 |
| Kartkówki (z 3 ostatnich lekcji) | 3 |
| Prace klasowe | 10 |
| Aktywność: praca na lekcji, ćwiczenia, udział w konkursach, zadania dodatkowe | 2 |

Uczeń ma prawo być **dwukrotnie** w semestrze nieprzygotowany bez podania przyczyny. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, którą uczeń może poprawić **na następnej lekcji.**

W przeliczeniu punktów z kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, testów diagnozujących na konkretną ocenę obowiązuje następująca skala procentowa:

 0% - 30% ndst.

 31% - 44% dop

 45% - 49% dop+

 50% - 69% dst

 70% - 74% dst+

 75% - 84% db

 85% - 89% db+

 90% - 96% bdb

 97% - 100% cel

 Zeszyt może być sprawdzany pod kątem ortograficznym raz w semestrze (3 dowolne tematy) jednakże nie będzie miało to wpływu na ocenę cząstkową. Zeszyt może być także sprawdzony i oceniony pod kątem estetyki prowadzenia (bazgroły na marginesach lub na końcu zeszytu, gorszące obrazki obrażające uczucia religijne innych).

Jeżeli będzie brakowało notatek, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i będzie miał możliwość poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od dnia wystawienie oceny po uzupełnieniu braków i poprawie błędów. Uczeń decydując się na poprawę oceny z zeszytu wykorzystuje jedną z dwóch możliwych do poprawy ocen w danym semestrze.

TRYB USTALANIA I POPRAWIANIA OCEN

 W ciągu semestru uczeń może poprawić:

* dwie wybrane przez siebie oceny,
* wystawienie semestralnej i rocznej oceny następuje na podstawie średniej ważonej ze wszystkich otrzymanych ocen cząstkowych według ustalonej skali zapisanej w WSO,
* uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę roczną pod warunkiem, że wykorzystał wszelkie inne możliwości poprawy podane wyżej,
* poprawa przewidywanej oceny rocznej przeprowadzona zostanie zgodnie z zapisami w WSO i procedurami Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Witnicy,
* wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.