**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

Przedmiotowe Ocenianie zostało skonstruowane w oparciu o:

1. Wewnątrzszkolne Ocenianie.

2. Podstawę programową.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych oraz aktywność podczas lekcji.

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy. Wymagania ogólne:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Wyszukiwanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
4. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
5. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**

**Umiejętności**:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,

- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,

- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej

 przedstawiania i wykorzystania,

- wykorzystanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych

 dziedzin,

- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną,

**Wiadomości**:

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze,

- znajomość podstawowych pojęć,

- wiedza w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze, umiejętność jej

 praktycznego wykorzystania

**Postawa:**

- udział w zajęciach lekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć),

- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.),

- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,

**METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. praca przy komputerze,
2. uczestnictwo w zajęciach, aktywność,
3. sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze,
4. prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
5. udział w konkursach,
6. zeszyt przedmiotowy,

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych.

Uczeń ma prawo poprawić w ciągu semestru dwie wybrane przez siebie prace (oprócz kartkówki) po uzgodnieniu z nauczycielem terminu, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodniu od otrzymania oceny.

Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny rocznej zgodnie z zapisami w WO .

**KRYTERIA OCENIANIA:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu w danej klasie, a w szczególności:

- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy

pozalekcyjnej, potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,

- biegle i poprawnie posługuje się poznaną terminologią informatyczną oraz zdobytymi umiejętnościami,

 rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne,

- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł (np. Internet, czasopisma komputerowe,

 edukacyjne programy multimedialne),

- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,

- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,

- bierze udział w konkursach,

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, a w szczególności:

- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,

- poprawnie posługuje się poznaną terminologią informatyczną,

- potrafi zastosować różne narzędzia informatyczne do wykonania zadania,

- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,

- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,

- wyróżnia się obowiązkowością i systematycznością,

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, a w szczególności:

- poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,

- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,

- stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązania typowych zadań praktycznych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,

- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,

- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,

- jest obowiązkowy i systematyczny,

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, a w szczególności:

- posługuje się podstawową terminologię informatyczną,

- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer oraz dostępne oprogramowanie,

- potrafi rozwiązać samodzielnie proste problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań

programowych,

- korzysta z różnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,

- poprawnie pracuje w jednej aplikacji,

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, a w szczególności:

- zna podstawową terminologię informatyczną,

- samodzielnie i bezpiecznie obsługuje komputer i jego oprogramowanie,

- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,

- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,

- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje,

- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązania

 typowych problemów,

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, a w szczególności:

- nie opanował podstawowej terminologii informatycznej,

- nie potrafi bezpiecznie obsługiwać komputera,

- nie potrafi wykonać prostej pracy nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu,

- nie umie korzystać z podstawowych usług systemu operacyjnego,

- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,

………………………………………………………………………

**OCENIANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAGA OCEN** | **PROCENTOWA SKALA (OCENY CZĄSTKOWE)** | **SEMESTRALNE I ROCZNE PROGI PROCENTOWE** |
| - prace klasowe – 10- sprawdziany – 6- kartkówki – 3- zadania proste – 3- zadania złożone – 5- aktywność (w tym zadania  dodatkowe, konkursy, pomoce  dydaktyczne) – 5**-** zadania domowe – 3 | 0 – 30% ndst31 – 44% dop45 - 49% dop+50 – 69% dst70 – 74% dst +75 – 84% db85 – 89% db+90 - 96% bdb97 - 100% cel |  0 – 1,65 – niedostateczny1,66 – 2,65 – dopuszczający2,66 – 3,65 – dostateczny3,66 – 4,65 – dobry4,66 – 5,65 – bardzo dobry5,66 – 6,0 – celujący |

……………………………………………………………………

* Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.
* Uczniowi posiadającemu opinię/orzeczenie dostosowuje się wymagania zapisane w w/w dokumencie, w tym:

- upewnia się, czy uczeń zrozumiał instrukcję do zadania,

- udziela dodatkowych wyjaśnień w razie potrzeby,

- wydłuża, w miarę możliwości i w razie potrzeby, czas pracy potrzebny na wykonanie zadania,

- dostosowuje zadanie do możliwości ucznia i tempa jego pracy,

- na lekcjach sadza ucznia jak najbliżej nauczyciela/tablicy,

- ocenia głównie prace twórcze (mniej wypowiedzi słowne),