Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Witnicy

***Przedmiotowe Ocenianie z języka angielskiego***

***w klasach I - III***

**Obowiązujące podręczniki:**

*„Young Treetops 1”* - klasa 1

*„Young Treetops 1”, “Young Treetops 2” – klasa 2*

*„ Young Treetops 2", „Young Treetops 3” –* klasa 3

**Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:**

Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ewentualne dodatkowe wyposażenie (informacja przekazana będzie odpowiednio wcześniej).

**Formy oceniania:**

* Sprawdziany – po opanowaniu określonej partii materiału; zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową
* Dyktanda – w klasie 2 i 3; zapowiedziane lub nie; obejmują materiał od jednej do trzech ostatnich lekcji
* Kartkówki - w klasie 2 i 3; zapowiedziane lub nie; obejmują materiał od jednej do trzech ostatnich lekcji
* Zadania domowe –przynajmniej 1 w miesiącu
* Wygłaszanie tekstów z pamięci (piosenek, rymowanek) – min. Raz na semestr
* Praca na lekcji (ocena oparta na systemie plusów –ocena celująca po zebraniu określonego 6 plusów)
* Zeszyt przedmiotowy (klasa II i III) – raz w semestrze
* Każdy brak zadania będzie zaznaczany w e-dzienniku „bz” i ma wpływ na ocenę, dopuszczalne 3 na semestr

**Sposoby oceniania:**

**Ocenianie bieżące** realizowane jest poprzez obserwację, rozmowy, ocenianie i dokumentowanie prac dzieci oraz przeprowadzanie testów po opanowaniu określonej partii materiału. Symbole wspomagające ocenianie wpisuje się do dziennika lekcyjnego:

**6** – Celujący

**5** – Bardzo dobry

**4+** - Dobry plus

**4** – Dobry

**3+ -** Dostateczny plus

**3** – Dostateczny

**2+ -** Dopuszczający plus

**2** – Dopuszczający

**1** – Niedostateczny

Ocenianie bieżące może być również oparte na informacji zwrotnej (komentarz bez stopnia). W takim przypadku uczeń jest zobowiązany poprawić pracę zgodnie ze wskazówkami, a za poprawioną pracę otrzymuje stopień.

**Ocena śródroczna i roczna** jest oceną opisową określającą stopień opanowania przez ucznia wymaganych wiadomości i umiejętności.

Sprawdziany i dyktanda oceniane są w skali sześciostopniowej wg następującej punktacji procentowej:

**100% - 97% - celujący**

**96 % - 90% - bardzo dobry**

**89% - 85% - dobry plus**

**84% - 75% - dobry**

**74% - 70% - dostateczny plus**

**69% - 50% - dostateczny**

**49% - 45% - dopuszczający plus**

**44% - 31% - dopuszczający**

**30% - 0% - niedostateczny**

**W przypadku ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

**Uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną nieposiadającym opinii lub orzeczenia również dostosowuje się wymagania zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami.**

**NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ**

Uczeń nieobecny **do 3 dni** ma obowiązek przyjść na kolejne zajęcia przygotowany, chyba że dostarczy pisemne powiadomienie od rodzica, że z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie był w stanie przygotować się do zajęć. Wówczas uczeń ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić braki w ciągu 3 dni.

Uczeń, który**powyżej 3 dni** był nieobecny w szkole z powodu choroby lub innych usprawiedliwionych przypadków losowych, ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić braki w ciągu 7 kolejnych dni.

W przypadkach szczególnych nauczyciel w porozumieniu z rodzicem określa termin i zakres uzupełnienia wiadomości.

Nie wywiązanie się z powyższych ustaleń, skutkuje wpisem do e-dziennika nieprzygotowania z danej edukacji.

Uczeń któremu zdarzyło się zapomnieć zeszytu przedmiotowego, zobowiązany jest pisać na kartce lub w brudnopisie w celu uzupełnienia brakującego tematu.

Uczeń któremu zdarzyło się zapomnieć na lekcję podręcznika/zeszytu ćwiczeń, zobowiązany jest w domu uzupełnić wykonywane na lekcji ćwiczenia.

**Kryteria oceniania z języka angielskiego**

**Celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności i biegle się nimi posługuje;

wykazuje się pełną samodzielnością i zaangażowaniem w pracę na lekcji;

**systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.**

**Bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

bardzo dobrze opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności i swobodnie się nimi posługuje;

wykazuje się dużą samodzielnością i zaangażowaniem w pracę na lekcji;

systematycznie odrabia prace domowe.

**Dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności i zwykle poprawnie je stosuje;

przeważnie pracuje samodzielnie i chętnie bierze udział w lekcji;

na ogół odrabia prace domowe.

**Dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

częściowo opanował wymagane wiadomości i umiejętności i stosuje je w podstawowym zakresie;

wykazuje się małą samodzielnością i jest mało aktywny na lekcji;

niesystematycznie odrabia prace domowe.

**Dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

słabo opanował wymagane wiadomości i umiejętności i stosuje je w bardzo ograniczonym zakresie;

wykazuje się bardzo małą samodzielnością i niechętnie bierze udział w lekcji;

na ogół nie dorabia prac domowych.

**Niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności;

nie jest samodzielny i aktywny na lekcji;

nie odrabia prac domowych.

**Zasady poprawiania ocen:**

* Poprawianie ocen ze sprawdzianów jest dobrowolne, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ze szczególnym uwzględnieniem ocen niedostatecznych /w ciągu dwóch tygodni.
* Uczniowie mogą poprawiać oceny w formie ustnej lub pisemnej.
* Ocenę z poprawy wpisuje się w e-dzienniku jako kolejną ocenę z danej edukacji.
* W ciągu semestru uczeń może poprawić 2 wybrane formy sprawdzania wiadomości. (Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Termin ten zostanie wpisany w zeszycie przedmiotowym).
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych lub zdrowotnych zobowiązany jest napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.