PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

## I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedstawiane są uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na początku każdego roku szkolnego. Przedmiotowe ocenianie zostało skonstruowane w oparciu o:

1. Wewnątrzszkolne Ocenianie.

2. Podstawę programową.

**II. OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

**Ocena śródroczna -** jest wynikiem półrocznej obserwacji. Jest skierowana do dziecka i jego rodziców w formie pisemnej. Ocena ta może zawierać zalecenia i wskazówki dla ucznia dotyczące postępów w nauce jak i rozwoju społeczno-emocjonalnego.

**Ocena roczna –** opisowa - Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią mogli jak najlepiej wspomagać dziecko w dalszym jego rozwoju.

Ocena ta ujmuje:

* Osiągnięcia wychowawcze,
* Umiejętność wypowiadania się,
* Technikę czytania i pisania,
* Podstawy ortografii i gramatyki,
* Liczenie w zależności od poziomu nauczania,
* Rozwiązywanie zadań tekstowych,
* Ogólną wiedzę o otaczającym świecie,
* Zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym,
* Osobiste osiągnięcia uczniów na szczeblu gminnym i wyżej.

**Ocena z zachowania** - jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

Uwagi o uczniach wpisywane będą w e-dziennik lub/i w zeszycie kontaktowym.

**Kryteria przyznawania nagród końcoworocznych:**

Wysokie wyniki w nauce ze szczególnym zwróceniem uwagi na wyniki sprawdzianów, prac klasowych oraz prac pisemnych.

KLASA I

Uczniowie wyróżniający się w nauce i zachowaniu otrzymują wyróżnienie na podstawie średniej ocen cząstkowych z II semestru z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej oraz edukacji przyrodniczej 5.5, co najmniej bardzo dobry z języka angielskiego, zajęć komputerowych i religii. Wzorowe i bardzo dobre zachowanie. A także aktywny udział na zajęciach lekcyjnych oraz zaangażowanie społeczne (udział w konkursach, akcjach SU).

KLASA II

Uczniowie wyróżniający się w nauce i zachowaniu otrzymują wyróżnienie na podstawie średniej ocen cząstkowych z całego roku szkolnego z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej oraz edukacji przyrodniczej 5.4 i wyżej, co najmniej bardzo dobry z języka angielskiego, zajęć komputerowych i religii. Wzorowe i bardzo dobre zachowanie. A także aktywny udział na zajęciach lekcyjnych oraz zaangażowanie społeczne ( udział w konkursach, akcjach SU).

KLASA III

Uczniowie wyróżniający się w nauce i zachowaniu otrzymują wyróżnienie na podstawie średniej ocen cząstkowych z całego roku szkolnego z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej oraz edukacji przyrodniczej 5.0 i wyżej, co najmniej bardzo dobry z języka angielskiego, zajęć komputerowych i religii. Wzorowe i bardzo dobre zachowanie. A także aktywny udział na zajęciach lekcyjnych oraz zaangażowanie społeczne ( udział w konkursach, akcjach SU).

# III. WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Są sprawdzane i oceniane poprzez :

* wypowiedzi ustne,
* prace pisemne,
* sprawdziany, testy, kartkówki,
* prace domowe,
* aktywność na lekcji,
* działalność artystyczna,
* działalność zdrowotno-ruchowa

W klasach I – III sprawdziany badające poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej i społeczno-przyrodniczej są przewidziane po opanowaniu określonej partii materiału.

Sprawdziany z edukacji matematycznej przewidziane są po opracowaniu określonego działu.

Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je chętne dzieci .

Przy formułowaniu oceny śródrocznej i rocznej w szczególności bierzemy pod uwagę wyniki sprawdzianów i prac klasowych.

# IV. SKALA OCEN CZĄSTKOWYCH– ZGODNIE Z WSO

OCENY uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

#### 1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

2+ - dopuszczający plus

3 – dostateczny

3+ -dostateczny plus

4 – dobry

4+ - dobry plus

5 – bardzo dobry

6 – celujący

#### Oceny w skali od 1 –6

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do podstawy programowej..

 Ocena – **celujący (6)** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych. Wykazuje bardzo dużą inicjatywę w czasie lekcji, jest samodzielny i twórczy. Systematycznie odrabia zadania domowe i jest zawsze przygotowany do zajęć. Potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych)

Ocenę – **bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych. Wykazuje inicjatywę w czasie lekcji, jest samodzielny i twórczy. Systematycznie odrabia zadania domowe i przygotowuje się do zajęć.

Ocenę – **dobry (4)**  – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów. Przeważnie pracuje samodzielnie, na ogół odrabia zadania domowe.

Ocenę – **dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności. Wykazuje małą samodzielność. Niesystematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę – **dopuszczający (2)** – otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności. Niechętnie bierze udział w lekcjach. Rzadko jest przygotowany do zajęć.

Ocenę – **niedostateczny (1)** – otrzymujeuczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych. Nie jest samodzielny i zazwyczaj nieprzygotowany do zajęć.

Przy ustaleniu oceny z zajęć zdrowotno-ruchowych, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczani oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną nieposiadającym opinii lub orzeczenia również dostosowuje się wymagania zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami.

**INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA** gromadzi się:

* w e-dzienniku
* w zeszytach przedmiotowych
* w teczkach prac uczniów (prace klasowe, sprawdziany, testy)

Prace ucznia (zeszyty dyktand, prace samodzielne, sprawdziany, prace plastyczne itp.) udostępniane są rodzicom na ich prośbę na zebraniu z rodzicami, drzwiach otwartych lub konsultacjach nauczycielskich.

## V. PRACE DODATKOWE

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

## VI. NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczeń nieobecny do 3 dni ma obowiązek przyjść na kolejne zajęcia przygotowany, chyba że dostarczy pisemne powiadomienie od rodzica, że z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie był w stanie przygotować się do zajęć. Wówczas uczeń ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić braki w ciągu 3 dni.

 Uczeń, którypowyżej 3 dni był nieobecny w szkole z powodu choroby lub innych usprawiedliwionych przypadków losowych, ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić braki w ciągu 7 kolejnych dni.

W przypadkach szczególnych nauczyciel w porozumieniu z rodzicem określa termin i zakres uzupełnienia wiadomości.

Nie wywiązanie się z powyższych ustaleń, skutkuje wpisem do e-dziennika nieprzygotowania z danej edukacji.

 W ciągu jednego semestru uczeń może zgłosić brak zadania domowego łącznie ze wszystkich edukacji maksymalnie 3 razy. Brak zadania domowego skutkuje wpisem „BZ” w e-dzienniku.

##  VII. OCENIANIE PRAC PISEMNYCH

|  |  |
| --- | --- |
| **% OGÓŁU PUNKTÓW ZE****SPRAWDZIANÓW, PRAC KLASOWYCH** | **OCENA** |
| 97% – 100% | CELUJĄCY (6) |
| 96% – 90% | BARDZO DOBRY (5) |
| 85% - 89% | DOBRY+(4+) |
| 84%% – 75% | DOBRY (4) |
| 74% - 70% | DOSTATECZNY+ (3+) |
| 69% – 50% | DOSTATECZNY (3) |
| 49% - 45% | DOPUSZCZAJĄCY+ (2+) |
| 44% – 31% | DOPUSZCZAJĄCY (2) |
| 30% -0 | NIEDOSTATECZNY (1) |

#### PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Bezbłędnie |
| 5 | 1 błąd ortograficzny |
| 4+,4 | 2 – 3 błędy ortograficzne |
| 3+,3 | 4 – 5 błędów ortograficznych |
| 2+,2 | 6 – 7 błędów ortograficznych |
| 1 | 8 i więcej błędów ortograficznych |

VIII. POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

# EDUKACJA POLONISTYCZNA

# CZYTANIE

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem różne teksty  |
| 5 | Płynnie czyta różne teksty i rozumie je |
| 4 | Poprawnie czyta teksty i rozumie je |
| 3 | Czyta krótkie teksty drukowane i pisane z potknięciami, częściowo rozumie tekst |
| 2 | Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi potknięciami, słabo rozumie czytany tekst |
| 1 | Nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści |

# MÓWIENIE

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli |
| 5 | Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na temat |
| 4 | Poprawnie wypowiada się na określony temat |
| 3 | Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne. |
| 2 | Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela. |
| 1 | Nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat. |

PISANIE

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędu, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź wielozdaniową. |
| 5 | Pisze czytelnie i starannie bez błędu, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź. |
| 4 | Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat. |
| 3 | Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zdania.  |
| 2 | Pismo mało czytelne, liczne błędy , pisze tylko z pomocą nauczyciela. |
| 1 | Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania. |

EDUKACJA MATEMATYCZNA

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne. |
| 5 | Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. |
| 4 | Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych. |
| 3 | Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy. |
| 2 | Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania , popełnia liczne błędy. |
| 1 | Nie wykonuje poleceń nawet o niewielkim stopniu trudności. |

EDUKACJA PRZYRODNICZO-SPOŁECZNA

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Posiadł pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. |
| 5 | Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.  |
| 4 | Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. |
| 3 | Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczo-społecznej opanował w podstawowym zakresie. |
| 2 | Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela. |
| 1 | Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. |

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań. |
| 5 | Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości. |
| 4 | Poprawnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela. |
| 3 | Mało wysiłku wkłada w wykonanie zadań, nie w pełni opanował wiadomości. |
| 2 | Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach. |
| 1 | Nie wykonuje zadań, nie opanował wiadomości. |

EDUKACJA ZDROWOTNO - RUCHOWA

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. |
| 5 | Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| 4 | Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany. |
| 3 | Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań. |
| 2 | Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany. |
| 1 | Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny. |

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | W stopniu celującym uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową z zajęć komputerowych w danej klasie. |
| 5 | W stopniu bardzo dobrym uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową z zajęć komputerowych w danej klasie. |
| 4 | W stopniu dobrym uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową z zajęć komputerowych w danej klasie. |
| 3 | W stopniu dostatecznym uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową z zajęć komputerowych w danej klasie. |
| 2 | W stopniu dopuszczającym uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową z zajęć komputerowych w danej klasie. |
| 1 | Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową z zajęć komputerowych w danej klasie. |

## IX. PROCEDURA POPRAWIANIA OCEN

 Poprawianie ocen ze sprawdzianów jest dobrowolne, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ze szczególnym uwzględnieniem ocen niedostatecznych /w ciągu dwóch tygodni/. Uczniowie mogą poprawiać oceny w formie ustnej lub pisemnej. Ocenę z poprawy wpisuje się w e-dzienniku jako kolejną ocenę z danej edukacji.

 W ciągu semestru uczeń może poprawić 2 sprawdziany z każdej edukacji.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych lub zdrowotnych zobowiązany jest napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

X. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I

 POSTĘPACH DZIECI

Informacje o postępach dzieci, rodzice otrzymują poprzez :

* kontakty bezpośrednie – zebrania rodziców, rozmowy indywidualne, drzwi otwarte, konsultacje nauczycielskie
* kontakty pośrednie- zeszyty kontaktowe, zeszyty przedmiotowe, e-dziennik,

**XI. MONITOROWANIE I EWALUACJA**

Przedmiotowe Ocenianie podlegać będzie monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego, ewentualne poprawki nanoszone będą po zakończeniu semestru/roku szkolnego.