

Program i harmonogram Poprawy Efektywności Kształcenia w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Witnicy w roku szkolnym 2012/2013

1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Program Poprawy Efektywności kształcenia” w Szkole Podstawowej im. J. Wybickiego w Witnicy powstał w oparciu o analizę merytoryczną (jakościową) i statystyczną (ilościową) wyników sprawdzianu zewnętrznego, Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów, diagnozy na zakończenie nauki w klasie 5 z języka polskiego i matematyki oraz wniosków z ewaluacji zewnętrznej.

Program pozwoli na wzmocnienie pracy wszystkich podmiotów szkoły, kształtowanie współpracy pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego oraz na podniesienie procesu kształcenia, wychowania i motywacji uczniów do nauki.

Program obejmuje doskonalenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz organizacji pracy szkoły.

1. CELE PROGRAMU

Cel główny

Poprawa efektywności kształcenia w szkole, wyższe wyniki na sprawdzianie w klasie 6.

Cele szczegółowe:

- Żaden uczeń klasy 6 na sprawdzianie zewnętrznym nie osiąga wyniku z przedziału staninowego – najniższy, bardzo niski.
- zmniejszenie liczby uczniów kl. 6, którzy na sprawdzianie osiągają stanin 3 (niski)
- podniesienie efektów procesu dydaktycznego we wszystkich standardach badanych na sprawdzianie szóstoklasisty
- zwiększenie dyscypliny uczniów
- zwiększenie tempa pracy uczniów
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy
- przestrzeganie zapisów w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, Przedmiotowych Systemach Oceniania.

2. PROGRAM RAMOWY PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA

I ETAP - Wstępny

Zadanie	Termin realizacji
Analiza wyników sprawdzianu.	czerwiec-

Powołanie zespołu ds. podnoszenia efektywności kształcenia.	wrzesień 2012 r.
Opracowanie programu Poprawy Efektywności Kształcenia.	
Zaopiniowanie przez radę rodziców i uzgodnienie z organem prowadzącym program Poprawy Efektywności Kształcenia.	
Zatwierdzenie przez radę pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. J. Wybickiego w Witnicy.	

II ETAP – Realizacja programu

Zadanie	Termin realizacji
Opracowanie i przedstawienie przez zespół ds. diagnoz harmonogramu badań na rok szkolny 2012/13.	wrzesień 2012r.- czerwiec 2013r.
Diagnozowanie uczniów zgodnie z harmonogramem.	
Analiza wyników i ocen zachowania uzyskiwanych przez uczniów w I semestrze roku szkolnego 2012/13.	
Wprowadzenie zajęć wyrównawczych w klasach IV-VI.	
Wprowadzenie dodatkowej godziny zajęć z matematyki i języka polskiego w kl.6.	
Opracowanie cyklu spotkań rodziców uczniów kl.6 z nauczycielami uczącymi w tych klasach w celu omówienia wyników diagnoz przygotowujących do sprawdzianu zewnętrznego.	
Co miesięczne posiedzenia Zespołów samokształceniowych w celu monitorowania i ewaluacji programu Poprawy Efektywności Kształcenia.	
Monitoring i ewaluacja.	

III ETAP- Ocena efektów

Zadanie	Termin realizacji

Analiza dokumentacji prowadzonego monitoringu.	czerwiec 2013 r.
Analiza wyników przeprowadzonych diagnoz.	
Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów na sprawdzianie zewnętrznym.	
Analiza spotkań z rodzicami uczniów klas 6.	
Ocena efektów realizacji programu i planowanie pracy na następny rok szkolny.	

Etap IV - Raport końcowy

4. REALIZATORZY PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA

Realizatorami programu Poprawy Efektywności Kształcenia są:

- Zespół Kierowniczy Szkoły Podstawowej im. J. Wybickiego w Witnicy w składzie:

mgr Artur Maśnik- dyrektor szkoły

mgr Iwona Zabłocka- wicedyrektor szkoły

mgr Renata Sypuła- wicedyrektor szkoły

- Zespół ds. podnoszenia efektywności kształcenia w składzie:

mgr Renata Sypuła- wicedyrektor szkoły

mgr Iwona Chmielewska –nauczyciel matematyki

mgr Aneta Januszewska – nauczyciel matematyki

mgr inż. Krzysztof Kumor – nauczyciel matematyki

mgr Iwona Pisarek- nauczyciel j. polskiego

mgr Maria Pietrzak-Kumor- nauczyciel j. polskiego

mgr Katarzyna Sikorska – nauczyciel j. polskiego

- Zespoły ds. diagnoz.
- Wszyscy nauczyciel szkoły.
- Rodzice szóstoklasistów.
- Uczniowie wszystkich klas. Jednak główny nacisk zostanie położony na pracę z uczniami klas szóstych.

5. PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA

5.1. Doskonalenie pracy dydaktycznej

2.1.1. Działania podejmowane na poziomie szkoły

Odpowiedzialni za realizację - wszyscy nauczyciele

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Analiza wyników sprawdzianu w kl. 6.	Raport Opracowanie wniosków.	czerwiec i sierpień 2012r.	Analiza dokumentacji Zespołów samokształceniowych
Weryfikacja planów dydaktycznych.	Opracowanie rozkładów materiałów zgodnych z obowiązującą podstawą programową.	20 września 2012 r.	Założenie segregatora z rozkładami materiałów w pokoju nauczycielskim
Ujednolicenie oceniania kryterialnego.	Zmodyfikowane skali procentowej na poszczególne oceny szkolne.	czerwiec i sierpień 2012r.	Zapis w WSO i PSO
Przestrzeganie zapisów w WSO i PSO.	Konsekwentne ocenianie osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami w WSO i PSO.	Przez cały rok szkolny.	Dzienniki lekcyjne
Ujednolicić poziom wymagań dla wszystkich klas.	Konsekwentnie podnosić wymagania edukacyjne.	Przez cały rok szkolny.	Obserwacja lekcji
Zwiększenie tempa pracy uczniów.	Wyznaczenie czasu na wykonanie	Przez cały rok szkolny.	Obserwacja lekcji

	określonego zadania i jego konsekwentne przestrzeganie.		
Rozwijanie umiejętności ponadprzedmiotowych.	<p>1. Kontrola przez nauczycieli pisemnych prac uczniowskich i zeszytów pod względem ortografii i interpunkcji .</p> <p>2. Wprowadzenie na każdym przedmiocie do ogólnej punktacji w ocenie prac pisemnych kryterium- poprawność ortograficzna.</p>	<p>Prace pisemne systematycznie przez cały rok szkolny.</p> <p>Zeszyt przynajmniej dwa razy w semestrze.</p>	<p>Analiza zeszytów uczniowskich,</p> <p>Prace pisemne uczniów</p>
Stosowanie różnych metod i form pracy z uczniem.	Metody aktywizujące pracę uczniów na lekcji.	Przez cały rok szkolny.	Obserwacja lekcji
Efektywne wykorzystywanie czasu pracy na lekcji przez nauczyciela.	Organizacja lekcji przez nauczyciela.	Przez cały rok szkolny.	Obserwacja lekcji

5.1.2. Działania służące podnoszeniu efektów kształcenia z przedmiotów: język polski, matematyka i edukacji wczesnoszkolnej.

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Analiza wyników diagnozy na zakończenie nauki w kl. 5.	Raport	czerwiec - wrzesień 2012 r.	Program naprawczy
Analiza wyników zaplanowanych diagnoz w klasie 6.	Raport	październik grudzień 2012r. luty 2013 r.	Program naprawczy

Matematyka

Odpowiedzialni za realizację – nauczyciele matematyki

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Korzystanie z informacji	Rozwiązywanie ćwiczeń z wykorzystywaniem informacji zawartych w tabelach, rysunkach, diagramach, tekstach użytkowych.	Raz w tygodniu przez cały rok szkolny.	Analiza zeszytów przedmiotowych w czasie obserwacji
Rozumowanie	1.Kontrola stopnia zrozumienia treści zadania. 2.Sprawdzanie sensowności otrzymanych wyników. 3. Uczenie różnych strategii rozwiązywania zadań	Każdorazowo przez cały rok szkolny Raz w miesiącu	Obserwacja lekcji

	zamkniętych.		
Doskonalenie umiejętności, które na sprawdzianie zewnętrznym i diagnozie w klasie 5 okazały się być bardzo trudne i trudne.	Wykorzystanie dodatkowej godziny zajęć matematyki w kl.6.	Godzina tygodniowo przez cały rok szkolny	Dziennik lekcyjny
Opracowanie programu naprawczego dla kl. 6 po diagnozie na zakończenie nauki w klasie 5.	Wdrożenie programu naprawczego.	Przez cały rok szkolny.	Obserwacja lekcji

Język polski

Odpowiedzialni za realizację – nauczyciele języka polskiego

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Czytanie	1.Doskonalenie techniki czytania. 2.Kontrola stopnia zrozumienia czytanego tekstu. 3.Cykl zajęć „Z wizytą w bibliotece” służących wdrażaniu uczniów do czytania.	Na każdej lekcji Raz w miesiącu Trzy razy w semestrze	Obserwacja lekcji Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny
Pisanie	1.Doskonalenie umiejętności redagowania krótszych i dłuższych form wypowiedzi. 2. Ćwiczenia we wspólnej korekcie tekstów pod względem językowym, ortograficznym,	Raz w tygodniu Raz w miesiącu Każdorazowo przy redagowaniu tekstu przez	Dziennik lekcyjny, obserwacja lekcji

	interpunkcyjnym. 3. Wdrażanie uczniów do redagowania tekstów o określonej długości.	cały rok szkolny.	
Doskonalenie umiejętności, które na sprawdzianie zewnętrznym i diagnozie w klasie 5 okazały się być bardzo trudne i trudne.	Wykorzystanie dodatkowej godziny zajęć z języka polskiego w kl. 6.	Godzina tygodniowo przez cały rok szkolny.	Kontrola dziennika lekcyjnego przez Zespół Kierowniczy
Opracowanie programu naprawczego dla kl. 6 po diagnozie na zakończenie nauki w klasie 5.	Wdrożenie programu naprawczego.	Przez cały rok szkolny.	Program naprawczy

Edukacja wczesnoszkolna

Odpowiedzialni za realizację – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Analiza wyników Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów – OBUT.	Raport	czerwiec-sierpień 2012 r.	Dokumentacja Zespołu samokształceniowego
Opracowanie programu naprawczego po	Wdrożenie programu naprawczego.	Przez cały rok szkolny.	Obserwacje lekcji Protokoły posiedzeń Zespołu

OBUT.			Samokształceniowego
-------	--	--	---------------------

5.1.3 Doskonalenie pracy wychowawczej

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Konsekwentne egzekwowanie dyscypliny uczniów .	Zaostrzyć dyscyplinę uczniów. Stosowanie kar statutowych.	wszyscy nauczyciele	Przez cały rok szkolny.	Obserwacja lekcji, przerw, imprez szkolnych, wycieczek analiza dzienników wychowawczych
Podnoszenie motywacji uczniów do nauki.	Lekcje wychowawcze. Organizacja apeli motywacyjnych .	Wychowawcy Zespół Kierowniczy	Nie rzadziej niż co dwa miesiące .	Analiza planów wychowawczych oraz dzienników lekcyjnych

5.1.4 Doskonalenie organizacji pracy szkoły

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Forma nadzoru (monitorowanie, dowód realizacji)
Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych według zdiagnozowany	Zespół Kierowniczy	Przez cały rok szkolny	Protokoły Zespołów Samokształceniowych Zaświadczenia z form

	ch potrzeb			doskonalenia
Organizacja WDN.	1. Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych zgodnych z celami niniejszego programu oraz potrzebami szkoły. 2. Współpraca z CEO w Warszawie – przynależność do Klubu SUS.	Lider WDN Zespół Kierowniczy	Według planu WDN	Dokumentacja WDN
Objęci uczniów klas 4-6 z trudnościami w nauce zajęciami wyrównawczymi z języka polskiego i matematyki.	Organizacja zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki.	pedagog szkolny nauczyciele j. polskiego	Zgodnie z zaleceniami Zespołu organizacji pomocy pedagog.-psych.	Dzienniki zajęć KIPU-Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia
Praca z uczniem zdolnym.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Przez cały rok	Dzienniki zajęć Protokoły Zespołów samokształceniowych
Diagnoza klas 6.	Organizacja co dwumiesięcznej diagnozy uczniów kl.6.	Zespół diagnoz	październik grudzień luty	Harmonogram diagnoz i spotkań rodziców szóstoklasistów

Współpraca z rodzicami.	1. Przeprowadzenie cyklu spotkań z rodzicami klas 6 w celu omówienia wyników diagnoz. 2. Organizacja Dni Otwartych	wychowawcy wszyscy nauczyciele		Protokoły zebrań z rodzicami. Analiza dziennika lekcyjnego
Posiedzenia Zespołów samokształceniowych.	Co miesięczne posiedzenia zespołów samokształceniowych, na których omawiane będą sprawy dydaktyczne i wychowawcze.	Liderzy Zespołów samokształceniowych	Przez cały rok szkolny	Analiza protokołów Zespołów samokształceniowych
Spotkania Zespołu Kierowniczego z pedagogiem szkoły	Co miesięczne spotkanie Dyrekcji z pedagogiem szkoły w celu omówienia sytuacji wychowawczej w szkole.	Zespół Kierowniczy pedagog szkolny	Raz w miesiącu	Notatki ze spotkania

6. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA

Monitoring programu

Efekty dokonanych zmian będą oceniane poprzez analizę wyników trzech diagnoz szóstoklasistów i sprawdzianu zewnętrznego w kwietniu 2013 roku. Ponadto prowadzone będą bieżące analizy osiągnięć uczniów.

Z podejmowanych w programie działań sporządzone zostanie sprawozdanie na I semestr i raport końcowy.

Monitoring realizacji programu prowadzony będzie przez Zespół Kierowniczy i odbywać się będzie zgodnie z założeniami poszczególnych planów działania.

Monitoring na poziomie realizacji:

- sprawozdania nauczycieli na posiedzeniach Zespołów samokształceniowych
- bieżące wyniki nauczania
- obserwacje lekcji
- analiza dokumentacji

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu Poprawy Efektywności Kształcenia dokonana zostanie według wytycznych Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Niezależnie od tego zgodnie z wymogami realizowania poszczególnych etapów programu, wnioski z dokonywanej ewaluacji zawarte zostaną w raporcie. Podstawą do przeprowadzenia ewaluacji będzie analiza danych uzyskanych w wyniku systematycznego monitorowania programu.

7. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NADZORU DYREKTORA SZKOŁY W CZASIE REALIZACJI PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA

L.P.	ZADANIE	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY	UWAGI
1.	Analiza ilościowa i jakościowa wyników sprawdzianu w klasie 6.	czerwiec – sierpień 2012 r.	Dyrektor szkoły Zespół samokształceniowy humanistyczny i matematyczno- przyrodniczy	
2.	Powołanie zespołu ds. podnoszenia efektywności kształcenia.	sierpień 2012r.	Dyrektor szkoły	
3.	Powołanie zespołów diagnoz.	sierpień 2012r.	Dyrektor szkoły	
4.	Polecenie opracowania programu Poprawy Efektywności Kształcenia	sierpień 2012 r.	Dyrektor szkoły	
5.	Opracowanie programu Poprawy Efektywności	wrzesień 2012r.	Wicedyrektor – R. Sypuła	

	Kształcenia		Zespół ds. podnoszenia efektywności kształcenia	
6.	Polecenie opracowania harmonogramu diagnoz w roku szkol. 2012/13.	sierpień 2012 r.	Wicedyrektor – R. Sypuła Zespół ds. diagnoz	
7.	Polecenie opracowania harmonogramu spotkań z rodzicami uczniów kl. 6 w roku szkol. 2012/13.	sierpień 2012 r.	Wicedyrektor – R. Sypuła Zespół ds. diagnoz	
8.	Monitoring realizacji programu Poprawy Efektywności Kształcenia	styczeń 2013r. czerwiec 2013r.	Zespół Kierowniczy szkoły	
9.	Ewaluacja realizacji programu Poprawy Efektywności Kształcenia	czerwiec 2013r.	Zespół Kierowniczy szkoły	
10.	Analiza wyników i ocen zachowania uzyskiwanych przez uczniów w I semestrze roku szkolnego 2012/13.	styczeń 2013 r.	Dyrektor szkoły	
11.	Analiza wyników przeprowadzonych diagnoz w rok. szkol. 2012/13.	Czerwiec 2013r.	Wicedyrektor – R. Sypuła Zespół ds. diagnoz	
12.	Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów na sprawdzianie zewnętrznym.	Czerwiec 2013r.	Dyrektor szkoły Wicedyrektor – R. Sypuła Zespół ds. podnoszenia efektywności	

			kształcenia	
13.	Opracowanie i prezentacja raportu końcowego.	Czerwiec 2013r.	Dyrektor szkoły	
14.	Ocena efektów realizacji programu i planowanie pracy na rok szkolny 2013/14.	Sierpień 2013r.	Dyrektor szkoły	

8. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA

Załącznik 1

Program naprawczy z matematyki sporządzony dla klasy **6a,b,c** w roku szkolnym 2012/2013 po diagnozie na zakończenie nauki w klasie piątej.

Załącznik 2

Program naprawczy z języka polskiego sporządzony dla klasy **6a,b,c** w roku szkolnym 2012/2013 po diagnozie na zakończenie nauki w klasie piątej.

Załącznik 3

Program naprawczy z edukacji wczesnoszkolnej sporządzony w roku szkolnym 2012/2013 po Ogólnopolskim Badaniu Umiejętności Trzecioklasistów 2012.