

**Koncepcja Pracy**  
**Przedszkola Miejskiego**  
**„Bajka”**  
**w Witnicy**  
**na lata 2017-2022**

*Witnica, 2017*

## DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU

Podsumowując realizację koncepcji pracy przedszkola na lata 2012-2017 dokonana została diagnoza aktualnego stanu. Diagnozę przeprowadzono w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, wymagania przepisów prawa, obserwację potrzeb, rozmowy z nauczycielami i rodzicami.

### MOCNE STRONY PRZEDSZKOLA:

- dobrze układająca się współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- aktywni i kreatywni rodzice działający na rzecz przedszkola,
- organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, rodzeństwa, dziadków,
- zdobywanie przez dzieci wiedzy i doświadczenia także poza przedszkolem, tj. podczas wycieczek tematycznych na terenie miasta oraz poza miejscowością,
- szeroka oferta bezpłatnych zajęć dodatkowych,
- kultywowanie tradycji i obchody ważnych uroczystości w przedszkolu,
- realizacja autorskich programów przez nauczycieli,
- organizowanie akcji charytatywnych mających na celu naukę u dzieci empatii,
- przyjazna atmosfera i klimat sprzyjający twórczej pracy,
- wysokie kwalifikacje nauczycieli i ich zaangażowanie w pracę na rzecz rozwoju placówki,
- promocja przedszkola w środowisku,
- baza lokalowa wskazująca na nowoczesny, przestronny budynek i estetyczne wnętrze,
- opieka pielęgniarki w przedszkolu,
- rozkład dnia zapewniający różnorodność form aktywności dzieci.
- dbałość wszystkich pracowników o bezpieczeństwo i łagodną adaptację dzieci przebywających w przedszkolu,
- uzyskanie certyfikatu wojewódzkiego „Szkoły/placówki Promującej Zdrowie”.

## SŁABE STRONY PRZEDSZKOLA:

- organizacja konkursów z udziałem innych przedszkoli,
- zbyt mała ilość specjalistów wśród kadry pedagogicznej z zakresu języka angielskiego, a całkowity brak z zakresu rytmiki oraz gimnastyki korekcyjnej,
- niezadowolający poziom zespołowej współpracy nauczycieli.

Biorąc pod uwagę powyższe, na lata 2017-2022 określa się następujące hasło przewodnie

## **DZIECKO, JEGO DOBRO I ROZWÓJ W CENTRUM WSZELKICH DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA**

Wszystkie działania oparte będą na wizji i misji przedszkola:

### **WIZJA**

- przedszkole to miejsce, w którym dzieci czują się bezpieczne, poznają siebie, własne umiejętności, kształtują poczucie własnej wartości, są otwarte i tolerancyjne, uczą się szanować siebie i pozostałych członków społeczności, uczą się radzić sobie w nowych sytuacjach, pokonują własne słabości, lęki, trudności w poczuciu powodzenia podejmowanych działań;
- przedszkole jest dla dzieci miejscem rozwoju opartego na samodzielnym działaniu, poznawaniu, odkrywaniu, przeżywaniu i tworzeniu, jak również samodzielnym dokonywaniu oceny własnych działań i działań innych;
- przedszkole to miejsce, w którym z szacunkiem do indywidualnego rozwoju każdego dziecka podążamy za nim, dbając o korygowanie i kompensowanie dysfunkcji rozwojowych, które uniemożliwiają wykorzystywanie jego potencjału;
- przedszkole jest środowiskiem pracy, w którym nauczyciele mają możliwość świadomego wykorzystania własnego potencjału, wiedzy, umiejętności, doświadczenia w kształtowaniu osobowości dziecka jako jednostki i jako członka społeczności. Jest to dla nich miejsce realizacji siebie i własnego rozwoju;
- przedszkole jest środowiskiem pracy, w którym pracownicy mają poczucie współsprawstwa w procesie wychowania dzieci poprzez uczestniczenie w kształtowaniu postaw i budowaniu relacji z dziećmi w poczuciu ich bezpieczeństwa emocjonalnego oraz poprzez dbanie o ich zdrowy rozwój w warunkach bezpieczeństwa i higieny;
- dyrektor kształtuje środowisko przedszkolne tak, aby jego członkowie mieli szansę rozwijania własnego potencjału z zgodzie z potrzebami, możliwościami i predyspozycjami, w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

## MISJA

- promowanie zdrowia i bezpiecznego stylu życia – przynależność do sieci szkół/przedszkoli promujących zdrowie,
- zachęcanie do aktywności ruchowej, aktywnego wypoczynku – rozwijanie sprawności fizycznej dzieci,
- wdrażanie do samodzielności,
- aktywizowanie dzieci w toku planowanych przedsięwzięć tematycznych, sposobów ich realizacji oraz prezentacji osiągnięć,
- zwiększenie działań wychowawczych w kierunku rozwijania umiejętności współpracy między dziećmi
- przekazywanie wiedzy i umiejętności pozwalających twórczo się rozwijać i sprostać wymaganiom stawianym w szkole i późniejszym życiu,
- angażowanie rodziców do działań na rzecz przedszkola – rodzice są współgospodarzami placówki,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i pozyskiwanie nowych partnerów,
- motywowanie pracowników do kreatywnych, innowacyjnych działań,
- zapewnienie nowoczesnego i bezpiecznego wyposażenia w przedszkolu.

## MODEL ABSOLWENTA

W toku codziennej pracy, będziemy dążyć do tego, aby absolwenci naszego przedszkola:

- byli aktywni, twórczy, samodzielni,
- byli dobrymi organizatorami własnego „małego” świata,
- nie bali się podejmowania nowych zadań i doprowadzali je do końca,
- potrafili współdziałać w zespole,
- mieli różnorodne zainteresowania i rozwijali swoje talenty,
- rozumieli potrzebę dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, akceptowali i wdrażali zdrowy styl życia,
- byli otwarci na potrzeby innych ludzi i zwierząt,
- byli „gotowi” do podjęcia nauki w szkole.

Integralną częścią Koncepcji pracy przedszkola będzie ustalanie zadań priorytetowych zawartych w Rocznym planie rozwoju przedszkola, konstruowanym na każdy rok szkolny, który będzie uwzględniał wnioski z pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, wnioski pracowników – zarówno pedagogicznych, jak i niepedagogicznych, wnioski rodziców oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego.

Zadania do realizacji zostały podzielone na następujące obszary:

- działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- organizacja i zarządzanie.

## DZIAŁANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Aktywność dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie doświadczeń i eksperymentów</li> <li>- zajęcia prowadzone według pomysłu dzieci</li> </ul> <p>Dzięki takim działaniom dzieci będą ciekawe świata, podejmą działania, będą poszukiwały rozwiązań, staną się bardziej samodzielne.</p>	Wszyscy nauczyciele wykonują z dziećmi na zajęciach przynajmniej raz w miesiącu doświadczenie lub eksperyment.
Promocja działań dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach międzyprzedszkolnych, lokalnych oraz ogólnopolskich</li> <li>- występy dzieci przed władzami lokalnymi, przedstawicielami różnych zawodów, instytucji, rodzicami, dziadkami</li> <li>- prezentacja działań przedszkola na stronie internetowej i w lokalnej prasie</li> <li>- zapoznanie z działalnością przedszkola szersze grono odbiorców.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
Kodeks zachowania - obrazkowy regulamin zachowania w każdej sali w przedszkolu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie w każdej sali obrazkowego regulaminu zachowania, do którego będzie można się odwołać w każdej chwili</li> <li>- popularyzacja wiedzy o prawach dziecka i prawach człowieka.</li> </ul>	Wszyscy wychowawcy poszczególnych grup sprawujący pieczę nad przydzieloną salą, na początku każdego roku szkolnego.
Diagnozy i obserwacje pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie diagnoz i obserwacji wstępnych i końcowych</li> <li>- zapoznanie rodziców z wynikami diagnoz i obserwacji pedagogicznych</li> <li>- poznanie poziomu edukacyjnego dzieci przybywających do przedszkola oraz kontynuujących edukację przedszkolną oraz podnoszenie efektywności kształcenia poprzez analizę wyników uzyskanych przez dzieci, wdrożenie działań naprawczych</li> <li>- doskonalenie systemu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>	Wszyscy wychowawcy grup oraz nauczyciel języka angielskiego
Edukacja regionalna w grupach najstarszych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu autorskiego z edukacji regionalnej w przedszkolu</li> <li>- poznanie przez dzieci historii swojej „małej ojczyzny”, utożsamianie się ze swoim otoczeniem, określanie swojego miejsca na „Ziemi”.</li> </ul>	Nauczyciele prowadzący zajęcia w grupach najstarszych.
Edukacja prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja prowadzenia zajęć związanych z promocją zdrowia fizycznego oraz psychospołecznego</li> <li>- kontynuacja prowadzenia zajęć z zakresu bezpieczeństwa</li> <li>- zajęcia prowadzone z wykorzystaniem „miasteczka ruchu drogowego”</li> <li>- realizacja programu „Rusz się po zdrowie” w ramach przynależności do sieci Szkół/przedszkoli uczących się</li> <li>- realizacja cyklu zajęć pt „Bezpieczny przedszkolak w podróży”, „Piramida żywienia”</li> <li>- zauważenie przez dzieci i rodziców potrzeby dbania o zdrowie swoje i</li> </ul>	Pielęgniarka Wszyscy wychowawcy przy pomocy specjalistów: lekarzy, policji, strażaków

	<p>innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie poznanych zasad w codziennym życiu</li> </ul>	
Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej. Dzieci nabywają wiedzę o otaczającym świecie przyrody. Uczą się szanować przyrodę. Wiedzą, że koniecznością jest dbanie o środowisko, aby nam służyło przez następne wieki. Starają się wdrażać we własnych domach zasadę segregacji odpadów, nie wyrzucają śmieci w niedozwolonych miejscach.</li> <li>- zbiórka makulatury i baterii</li> <li>- udział w konkursie ekologicznym „Zielona szkoła, zielone przedszkole”</li> <li>- prowadzenie zajęć we wiacie edukacyjnej Nadleśnictwa</li> <li>- wycieczki do parków, lasów, sadów</li> </ul>	Wychowawcy przy udziale leśniczego, ekologów.
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem instrumentów przynajmniej raz w miesiącu</li> <li>- prowadzenie codziennych zajęć z wykorzystaniem muzyki</li> <li>- nauka piosenek</li> <li>- rozwijanie wrażliwości na piękno muzyki</li> <li>- nauka poczucia rytmu u dzieci</li> <li>- ćwiczenie pamięci słuchowej</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych</li> <li>- rozwijanie kreatywności i wyobraźni</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
Konkursy dla dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie konkursów dla dzieci z podziałem na kategorie wiekowe</li> <li>- udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje, przedszkola</li> <li>- zarówno na szczeblu gminy, powiatu, województwa czy kraju</li> <li>- rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia</li> <li>- uczenie się zasady „fair play” i tzw. „zdrowej rywalizacji”</li> </ul>	Osoby wyznaczone
Akcje charytatywne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka darów dla przytuliska</li> <li>- zbiórka używanych zabawek i ubrań</li> <li>- zbiórka pieniędzy na Górę Grosza</li> <li>- zbiórka okularów „dla Afryki”</li> <li>- rozwijanie u dzieci zachowań empatycznych</li> <li>- nauka dzielenia się</li> </ul>	Chętni nauczyciele
Realizacja programów ogólnopolskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”</li> <li>- realizacja programu „Mamo, tato wolę wodę”</li> <li>- realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”</li> <li>- zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo</li> </ul>	Chętni nauczyciele Pielęgniarka

	- poszerzanie wiedzy dzieci o tematykę z poszczególnych dziedzin życia tj. z zakresu zdrowia, ekologii	
Oferta zajęć dodatkowych	- prowadzenie zajęć dodatkowych przez nauczycieli realizujących własne programy autorskie - rozwijanie zainteresowań dzieci	Zainteresowani nauczyciele
Oferta kulturalna dla dzieci	- organizowanie na terenie przedszkola teatrzyków, koncertów, zumbi - organizowanie dla dzieci wycieczek po miejscowości lub poza miejscowość - rozbudzanie zainteresowań - poznawanie najbliższej okolicy lub regionu - nauka zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach	Wszyscy wychowawcy
Badanie losów absolwenta	- sprawdzenie, w jakim stopniu dzieci kończące przedszkole poradziły sobie w pierwszym roku edukacji szkolnej - przeprowadzenie rozmów z nauczycielkami 1-3, ankiety wśród rodziców dzieci klas pierwszych - ewaluacja własnych działań przedszkola	Osoba wyznaczona
Ogródek przedszkolny	- pielęgnacja przez dzieci roślin w ogródku przedszkolnym - wyrabianie nawyku systematyczności i odpowiedzialności - poznanie różnych gatunków roślin - zajęcia przyrodnicze na świeżym powietrzu w otoczeniu drzew i krzewów - zajęcia na ścieżce sensorycznej	Chętni nauczyciele
Program ogólnopolski „Przyjaciele Zippiego”	- udział dzieci w zajęciach z zakresu zdrowia psychicznego - poruszanie z dziećmi tzw. „trudnych” tematów	Przeszkolony nauczyciel
Szkolenie dzieci najstarszych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- udział dzieci w zajęciach praktycznych z zakresu pierwszej pomocy - oswojenie z sytuacją nagłą i niebezpieczną - utrwalanie numerów alarmowych - nauka wzywania służb ratunkowych - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ratującego (rękawiczki, maseczka, unikanie bezpośredniego kontaktu z krwią) - demonstracja resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem fantoma - układanie poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej - nauka zakładania prostych opatrunków	Przeszkolony nauczyciel
Realizacja innowacji pedagogicznych	- opracowywanie innowacyjnych programów autorskich - realizacja innowacji	Chętni nauczyciele
Konkursy dla dzieci	- organizacja Festiwalu Piosenki Przedszkolnej - organizacja konkursu recytatorskiego - turniej wiedzy o zdrowiu i bezpieczeństwie	Osoby wyznaczone



## DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zajęcia koleżeńskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć w obecności koleżanek</li> <li>- dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem zawodowym</li> <li>- obserwacja innych metod pracy i radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci</li> <li>- prowadzenie zajęć w obecności nauczycielek uczących w klasach pierwszych szkoły podstawowej</li> <li>- obserwacja przez nauczycielki prowadzące zajęcia w grupach „0” lekcji w klasie 1 szkoły podstawowej</li> </ul>	Chętni nauczyciele
Wymiana doświadczeń nauczycieli z różnych przedszkoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wspólnych rad szkoleniowych</li> <li>- nabywanie nowej wiedzy</li> <li>- wymiana doświadczeń poprzez rozmowy o bieżącej pracy</li> </ul>	Osoby wyznaczone Dyrekcja
Podnoszenie kwalifikacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukończenie kursów lub studiów uprawniających do prowadzenia m.in. zajęć z języka obcego, rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej</li> <li>- nabycie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji</li> <li>- poszerzanie swojej wiedzy na dany temat</li> <li>- doskonalenie kompetencji poprzez udział w kursach, szkoleniach i warsztatach zewnętrznych, np. w WOM w Gorzowie</li> <li>- dzielenie się nauczycielek literaturą z zakresu pedagogiki, psychologii</li> <li>- gromadzenie ciekawych scenariuszy, artykułów w ogólnodostępnym miejscu</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele Dyrekcja
Organizacja rad szkoleniowych w ramach WDN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie rady szkoleniowej z zakresu ratownictwa medycznego</li> <li>- przyuczenie do wykonywania zadań z zakresu pierwszej pomocy</li> <li>- badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli</li> </ul>	Dyrekcja Lider WDN
Przygotowywanie własnych pomocy dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie na własne potrzeby pomocy dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć</li> <li>- wzbogacanie własnego warsztatu pracy</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
Tworzenie zespołów zadaniowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne opracowywanie dokumentacji w przedszkolu</li> <li>- ewaluacja pracy przedszkola</li> <li>- wpływ nauczycieli na bieżącą działalność przedszkola w kwestiach dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych</li> </ul>	Dyrekcja Wyznaczone osoby
Wykorzystywanie TIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywanie w codziennej pracy technologii komputerowej, tj. komputera, Internetu, drukarki, skanera</li> <li>- samodzielne opracowywanie dyplomów, zaproszeń, ogłoszeń, notatek na</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

	stronę internetową - stały kontakt z rodzicami i innymi pracownikami przedszkola - komunikowanie się za pomocą Internetu (e-maile) - tworzenie dla własnych potrzeb prezentacji multimedialnych wykorzystywanych na zajęciach z dziećmi lub spotkaniach z rodzicami	
Wsparanie nauczycieli	- motywowanie nauczycieli do ubiegania się o wyższy stopień awansu zawodowego - wspieranie nowych nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie - współdziałanie z doradcami metodycznymi - sprawowanie nadzoru pedagogicznego - informowanie o zmianach w prawie oświatowym - określanie kierunku działań	Dyrekcja

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Konsultacje	- prowadzenie konsultacji dla rodziców - możliwość przeprowadzenia z rodzicem spokojnej rozmowy	Wszyscy nauczyciele
Zebrania z rodzicami	- organizacja spotkań dla rodziców - zapoznanie rodziców z działalnością placówki - uzyskiwanie opinii rodziców na określone tematy	Wszyscy wychowawcy przynajmniej trzy razy w roku szkolnym
Drzwi otwarte w przedszkolu	- organizacja spotkań dla rodziców z nauczycielami prowadzącymi zajęcia oraz specjalistami - umożliwienie rodzicom spotkania się z nauczycielami oraz zaproszonymi specjalistami (np. logopedą z poradni) - uzyskanie przez rodzica wiedzy o funkcjonowaniu swojego dziecka	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele
Udział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych	- pomoc nauczycielom przy organizacji uroczystości - tworzenie widowni	Dyrekcja Osoby wyznaczone
Zajęcia otwarte	- umożliwienie rodzicom obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli w przedszkolu - obserwowanie przez rodzica zachowania swojego dziecka w grupie przedszkolnej podczas zajęć	Wszyscy wychowawcy Nauczyciel języka angielskiego
Prelekcje z udziałem specjalistów	- organizacja spotkań dla rodziców z udziałem specjalistów różnych dziedzin, m.in. logopedą, psychologiem, pediatrą, stomatologiem, dietetykiem	Dyrekcja Pielęgniarka
Współtworzenie akcji „Cała Polska czyta	- codzienne czytanie dzieciom w przedszkolu literatury dziecięcej i	Chętni nauczyciele

dzieciom"	włączanie w te akcję rodziców, dziadków, rodzeństwo	
Doposażenie przedszkola w nowe zabawki i pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja przez RR kiermaszy, zabawy charytatywnej w celu zbiórki funduszy na bieżącą działalność</li> <li>- stworzenie wypożyczalni strojów karnawałowych</li> <li>- darowizny od rodziców i sponsorów na rzecz przedszkola</li> </ul>	Rada rodziców Chętni nauczyciele
Przedstawienia teatralne w wykonaniu rodziców i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólnie z rodzicami przygotowanie przedstawienia teatralnego dla dzieci</li> <li>- integracja grona pedagogicznego z rodzicami przy wspólnych przedsięwzięciach</li> </ul>	Rada rodziców Chętni nauczyciele
Wspólne opracowywanie dokumentacji przedszkolnej niezbędnej do wykonywania zadań statutowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie mocnych i słabych stron przedszkola pomocnych przy opracowaniu koncepcji pracy, rocznego planu rozwoju przedszkola</li> <li>- wyrażanie opinii rodziców nt pracy przedszkola</li> <li>- korzystanie z propozycji rodziców w celu lepszego i sprawniejszego funkcjonowania placówki</li> </ul>	Zainteresowani rodzice Wyznaczeni nauczyciele Dyrekcja
Konkursy dla rodzin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja konkursu kierowanego do rodzin dzieci przedszkolnych (np. plastycznego, fotograficznego)</li> <li>- wyzwalanie kreatywności</li> <li>- zachęcanie rodziców do uczestniczenia w życiu przedszkola</li> </ul>	Wyznaczeni nauczyciele
Dostęp do kroniki przedszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie uczestnikom uroczystości przedszkolnych zapoznanie się z prowadzoną kroniką w przedszkolu</li> <li>- zachęcanie rodziców, dziadków lub innych zaproszonych gości do zapisywania swoich przemyśleń w kronice przedszkolnej</li> </ul>	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele
Wycieczki z udziałem rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie rodziców do pomocy przy opiece nad dziećmi podczas wycieczek</li> <li>- angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola</li> <li>- umożliwienie rodzicom obserwacji pracy nauczycieli i sprawowania opieki nad ich dziećmi</li> </ul>	Chętni wychowawcy
Obieg informacji w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie na gazetce w holu aktualnych wydarzeń w każdym miesiącu roku szkolnego, informacji o numerze konta bankowego rady rodziców oraz przedszkolnego, istotne dla funkcjonowania placówki zarządzenia burmistrza lub dyrektora, plan pracy przedszkola, informacja o zajęciach dodatkowych, ogłoszenia bieżące, ważne informacje, jadłospis, zagadnienia z profilaktyki)</li> <li>- ciągła aktualizacja strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego</li> <li>- podsumowanie pracy semestralnej i rocznej w postaci ulotki dla rodziców</li> <li>- zapoznawanie rodziców z wynikami obserwacji pracy przedszkola i prowadzonego nadzoru</li> </ul>	Dyrekcja Osoby wyznaczone

Spotkania adaptacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z placówką i obowiązującą dokumentacją podczas zebrania ogólnego</li> <li>- umożliwienie zwiedzania przedszkola przez dzieci w towarzystwie rodziców</li> <li>- prowadzenie pierwszych zajęć z dziećmi w obecności rodziców</li> <li>- dawanie wskazówek, w jaki sposób radzić sobie z pierwszymi rozstaniem dziecka z rodzicem</li> <li>- przygotowanie a przez to zmniejszenie stresu dziecka przed pozostaniem bez rodzica w przedszkolu</li> </ul>	Dyrekcja Wychowawcy grup najmłodszych
Podziękowania dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dla najbardziej zaangażowanych rodziców coroczne podziękowania na uroczystej akademii z okazji zakończenia roku szkolnego</li> <li>- imienne podziękowania dla darczyńców na stronie internetowej Zespołu szkolno-Przedszkolnego w Witnicy</li> </ul>	Dyrekcja Chętni nauczyciele

## WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Sprawdzenie oczekiwań środowiska względem przedszkola	- przeprowadzenie badania ankietowego sprawdzającego, jakie są oczekiwania środowiska lokalnego w kwestii współpracy z przedszkolem	Wyznaczone osoby
Współpraca z innymi przedszkolami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Gminnej Spartakiady Sportowej dla przedszkolaków, - propagowanie aktywności ruchowej wśród dzieci</li> <li>- organizacja konkursu pięknego czytania dla dzieci najstarszych, zachęcanie dzieci do nauki czytania</li> </ul>	nauczycielki wskazane przez dyrekcję
Współpraca z CZG – 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka surowców wtórnych</li> <li>- udział w konkursach ekologicznych</li> <li>- udział dzieci w ekolekcjach w Długoszynie</li> <li>- udział w pikniku ekologicznym w Gliśnie</li> </ul>	Wyznaczona osoba Dyrekcja
Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie członków UTW do cotygodniowego czytania dzieciom w przedszkolu (wg grafiku)</li> <li>- zapraszanie członków UTW na uroczystości przedszkolne podczas których dzieci prezentują się przed publicznością</li> <li>- organizacja uroczystego zakończenia roku szkolnego dla członków UTW w ramach podziękowania za całoroczne czytanie</li> </ul>	Wyznaczona osoba
Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do MBP w celu zapoznania dzieci z instytucją, zwiedzania obiektu, poznania księgozbioru</li> <li>- udział dzieci w warsztatach organizowanych dla nich przez pracowników</li> </ul>	Chętni nauczyciele Wyznaczona osoba

	biblioteki - zapoznanie z wystawami prezentowanymi w MBP - udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę	
Współpraca z Miejskim Domem Kultury w Witnicy	- pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych w kwestii nagłośnienia - użyczenie sali widowiskowej RCR lub MDK - uczestniczenie dzieci w akcjach organizowanych przez MDK	Dyrekcja Chętni nauczyciele
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z Kostrzyna nad Odrą	- kontakt osobisty, mailowy lub telefoniczny z pracownikami poradni w celu zasięgnięcia porady - organizowanie rad szkoleniowych dla nauczycieli z udziałem pracowników poradni - formułowanie przez nauczycieli opinii o dzieciach dla potrzeb badań w poradni - udział specjalistów w zebraniach z rodzicami - organizowanie badań przesiewowych np. logopedycznych - zdobywanie wskazówek do pracy z dziećmi wykazującymi trudności wychowawcze lub edukacyjne - analiza otrzymanych od rodziców orzeczeń lub opinii zawierających zalecenia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub rozwojowych	Dyrekcja Logopeda Nauczyciele
Współpraca z Policją	- organizacja pogadarek dla dzieci na temat bezpiecznych zachowań - zapoznanie dzieci z zawodem policjanta - wycieczki na posterunek policji, zwiedzanie obiektu, poznanie sprzętu - udział służb w festynie, zapewnienie bezpieczeństwa w imprezie masowej oraz organizacja „miasteczka drogowego”	Chętni nauczyciele
Współpraca ze strażą pożarną	- udział służb w festynie, pokazy gaszenia pożaru i ratownictwa medycznego - organizacja pogadarek dla dzieci na temat bezpiecznych zachowań i zabezpieczenia się przed pożarem - zapoznanie dzieci z zawodem strażaka - wycieczki do remizy, zwiedzanie obiektu, poznanie sprzętu	Chętni nauczyciele
Współpraca z Parkiem Narodowym „Ujście Warty”	- organizacja spotkań z ekologami - poszerzanie wiedzy nt parku narodowego	Chętni nauczyciele
Współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Witnicy	- współdziałanie w zakresie zabezpieczenia podstawowych potrzeb materialnych dla wychowanków przedszkola, organizacja dożywiania dzieci - wymiana informacji o funkcjonowaniu rodzin	Dyrekcja
Współpraca z Nadleśnictwem	- organizacja pogadarek o środowisku	Chętni nauczyciele

Bogdaniec, Leśnictwo Witnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólnie z leśniczym spacerować do lasu</li> <li>- zajęcia z przyrody w terenie</li> <li>- darowizny na rzecz przedszkola w postaci drzewek bożonarodzeniowych lub innej roślinności</li> </ul>	
Współpraca z ośrodkiem zdrowia w Witnicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do ośrodka zdrowia i zapoznanie z budynkiem, pracownikami ośrodka</li> <li>- poznanie zawodu lekarza i pielęgniarki</li> <li>- zmniejszanie stresu u dzieci przed pójściem do lekarza</li> <li>- pogadanki lekarzy (zarówno na terenie ośrodka, jak i w przedszkolu) nt potrzeby dbania o zdrowie</li> </ul>	Chętni nauczyciele Pielęgniarka
Współpraca ze stomatologiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki dzieci do gabinetu stomatologicznego i zapoznanie ze sprzętem oraz oswojenie przed wizytą z rodzicami w celu wykonania zabiegu</li> <li>- pogadanki stomatologa nt higieny jamy ustnej na terenie przedszkola</li> </ul>	Chętni nauczyciele Pielęgniarka
Współpraca z weterynarzem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zawodem</li> <li>- pogadanki nt właściwego dbania o zwierzęta</li> </ul>	Chętni nauczyciele
Współpraca z górnikiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zawodem górnika</li> <li>- prezentacja umundurowania</li> </ul>	Dyrekcja
Współpraca z Caritas i parafią w Witnicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc dla rodzin najuboższych poprzez informowanie ich o możliwości otrzymania paczek żywnościowych</li> <li>- występy dzieci przedszkolnych na festynach parafialnych</li> <li>- kolędowanie dzieci w kościele</li> </ul>	Wyznaczona osoba
Współpraca z Klubem motocyklowym Village Riders	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział motocyklistów w festynie – przejażdżki motocyklowe dla dzieci</li> <li>- pomoc członków klubu w organizacji Mikołajek i balu karnawałowego dla dzieci</li> </ul>	Wyznaczona osoba
Współpraca z Domem Dziennego Pobytu „Vigor” i z Klubem Seniora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- występy dzieci przez seniorami</li> <li>- nauka dzieci empatii i szacunku do starszych</li> </ul>	Chętni nauczyciele
Współpraca ze Środowiskowym Domem Pomocy Społecznej w Witnicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie członków ŚDPS do przedszkola na występy dzieci</li> <li>- integracja dzieci przedszkolnych z ludźmi niepełnosprawnymi</li> <li>- oswojenie dzieci z niepełnosprawnością</li> <li>- nauka szacunku i empatii</li> </ul>	Chętni nauczyciele
Współpraca z urzędem Miasta i Gminy Witnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie porad prawnych u gminnego prawnika</li> <li>- współpraca z Burmistrzem w zakresie zapewnienia środków materialnych dla przedszkola</li> <li>- współdziałanie z Wydziałem Oświaty oraz Wydziałem Promocji</li> </ul>	Dyrekcja Osoby wyznaczone
Współpraca z okolicznymi zakładami pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do zakładów i zwiedzanie obiektów</li> <li>- zapoznanie z różnymi zawodami</li> <li>- zwiedzanie zakładów znajdujących się w mieście</li> </ul>	Chętni nauczyciele

	- zwiedzanie muzeum w Browarze w Witnicy	
Współpraca z placówkami oświatowymi z terenu gminy	- wspólne rady szkoleniowe z nauczycielami 1-3 lub innych przedszkoli - pomoc w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych przez starszych uczniów szkoły ponadgimnazjalnej - rozbudzanie zainteresowań szkołą - zminimalizowanie stresu przed edukacją na terenie szkoły - zwiedzanie szkół podstawowych na terenie miasta przez dzieci 5 letnie - udział dzieci 6 letnich w lekcjach w klasie 1 - zajęcia komputerowe w pracowni informatyczne dla dzieci 6 letnich - udział w przedstawieniach w wykonaniu dzieci szkolnych	Wychowawcy grup 5-6 latków
Współpraca z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie Wielkopolskim	- kontakt telefoniczny, mailowy lub osobisty z doradcą metodycznym - rady szkoleniowe dla nauczycieli prowadzone przez pracowników WOM - uzyskanie porad przydatnych w rozwiązaniu zaistniałego problemu	Dyrekcja Osoba wyznaczona do współpracy
Współpraca z przytuliskiem dla zwierząt w Witnicy	- przekazywanie darowizn na rzecz bezdomnych zwierząt - organizacja wycieczek do przytuliska, zwiedzanie obiektu - nauka empatii u dzieci	Chętni nauczyciele
Wolontariat	- prowadzenie zajęć dodatkowych w formie wolontariatu przez nauczycielki oraz innych wykwalifikowanych instruktorów - pomoc młodzieży pełnoletniej w opiece nad dziećmi podczas imprez przedszkolnych (np. festyn, spartakiada) - rozwijanie zainteresowań dzieci	Chętne osoby
Współpraca ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego, oddział w Witnicy	- pozyskiwanie porad prawnych przez nauczycieli zapisanych do ZNP - spotkania dyrekcji z prezesem ZNP w celu wyjaśniania bieżących spraw zgłaszanych przez pracowników - uzyskiwanie opinii ZNP w sprawach istotnych dla związkowców	Chętne osoby dyrekcja
Współpraca z harcerzami	- organizacja występów harcerzy dla dzieci w przedszkolu - zapoznanie przedszkolaków z mundurem i organizacją harcerską	Chętni nauczyciele

## ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Dodatkowe środki na funkcjonowanie placówki	- pozyskiwanie darowizn od sponsorów - prowizja od firmy fotograficznej - sprzedaż surowców wtórnych	Dyrekcja Rada rodziców
Doposażenie przedszkola w pomoce oraz sprzęt	- zakup nowych instrumentów muzycznych - zakup przyrządów do wykonywania doświadczeń	Dyrekcja Rada rodziców

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doposażenie istniejących już kąpoków zainteresowań w salach (czytelniczego, artystycznego, konstrukcyjnego, przyrodniczego)</li> <li>- stworzenie w salach kąpoka relaksacyjnego</li> <li>- systematyczne odmalowywanie kolejnych pomieszczeń w przedszkolu</li> <li>- doposażenie najbardziej nasłonecznionych sal w wiatraki lub klimatyzację</li> <li>- podłączenie Internetu bezprzewodowego</li> <li>- zakup laptopów do sal</li> <li>- zakup kolejnego projektora</li> <li>- montaż w sali gimnastycznej mobilnej ściany przesuwnej</li> <li>- budowa wiaty na wózki</li> <li>- zakup nowego sprzętu i systematyczna wymiana starego sprzętu znajdującego się na wyposażeniu sali gimnastycznej</li> <li>- zakup nowych zabawek do wszystkich sal</li> </ul>	
Promocja działań przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamieszczanie bieżących informacji o działalności przedszkola i osiągniętych sukcesach na stronie internetowej Zespołu oraz stronie gminnej</li> <li>- prezentacja ważnych wydarzeń na gazetce w holu przedszkola</li> <li>- występy dzieci przed szerszą publicznością (np. w RCR, dla seniorów, rodziców, parafian)</li> </ul>	Dyrekcja Chętni nauczyciele
Certyfikat Szkoły/Przedszkola Promującego Zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu Szkoły/Przedszkola Promującego Zdrowie</li> <li>- coroczne przeprowadzanie diagnozy potrzeb przedszkola, wyłanianie problemu priorytetowego i układanie planu działań</li> <li>- ewaluacja działań promujących zdrowie</li> <li>- ubieganie się o nadanie kolejnego certyfikatu wojewódzkiego</li> <li>- ubieganie się o nadanie certyfikatu krajowego</li> </ul>	Zespół ds. promocji zdrowia
Działania integrujące pracowników	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wycieczek dla pracowników przedszkola</li> <li>- spotkania integracyjne np. z okazji KEN</li> <li>- umożliwienie z korzystania opieki socjalnej zgodnie z regulaminem Zespołu</li> </ul>	Dyrekcja
Pozyskiwanie opinii pracowników	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety oraz rozmowy - wymiana spostrzeżeń, uwag, oczekiwań</li> </ul>	Dyrekcja
Prowadzenie nadzoru pedagogicznego i wewnętrznego nadzoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola, a także ewaluacja tych działań w celu uzyskiwania coraz lepszych efektów tej działalności</li> <li>- gromadzenie informacji o pracy poszczególnych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych</li> <li>- zapoznawanie pracowników z wynikami obserwacji pracy przedszkola i prowadzonego nadzoru</li> </ul>	



## EWALUACJA

Ewaluacja polegać będzie na:

- pozyskiwaniu opinii pracowników o realizacji poszczególnych zadań ujętych w koncepcji pracy przedszkola poprzez badanie ankietowe
- pozyskiwaniu opinii rodziców o realizacji poszczególnych zadań ujętych w koncepcji pracy przedszkola poprzez badanie ankietowe
- ocena dyrektora bieżącej działalności pracowników oraz warunków materialnych niezbędnych do funkcjonowania placówki poprzez systematyczną obserwację, rozmowy z pracownikami
- analiza efektywności kształcenia poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli, analizę dokumentacji (szczególnie sprawozdań nauczycieli z pracy dydaktyczno-wychowawczej i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

Osoby wchodzące w skład zespołu ds. opracowania projektu koncepcji pracy

..... Maria Pietrzak-Kumar

..... Magdalenę Janicką

..... Martę Mieczkowską

..... Dorotę Wojską

Data przyjęcia koncepcji pracy przedszkola na lata 2017-2022 przez radę pedagogiczną

..... 13.09.2017 r.

Data zaopiniowania koncepcji pracy przedszkola na lata 2017-2022 przez radę rodziców

..... 07.09.2017 r.

RADA RODZICÓW

zwy. Przedszkola Miejskiego „BAJKA”

ul. W. Dąbrowskiego 74

56-450 WITNICA

Dorota Wojska

