**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – GEOGRAFIA**

1. **Poziomy wymagań:**

Poziom wymagań **koniecznych (K)** obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

Poziom wymagań **podstawowych (P)** określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Poziom wymagań **rozszerzających (R**) dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych**,** wspierających tematy podstawowe. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Poziom wymagań **dopełniających ( D)** zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym.

Poziom wymagań **wykraczających (W)** obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczo naukowych.

1. **Kryteria oceniania prac pisemnych:**
* 0 - 30% - ocena niedostateczna
* 31 - 44% - ocena dopuszczająca
* 45 - 49% - ocena dopuszczająca +
* 50 - 69% - ocena dostateczna
* 70 - 74% - ocena dostateczna +
* 75 - 84% - ocena dobra
* 85 - 89% - ocena dobra +
* 90 - 96% - ocena bardzo dobra
* 97% - 100% - ocena celująca

 Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,

- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje nietypowe rozwiązania,

- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych.

 Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,

- projektuje doświadczenia i je prezentuje,

- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych

 w przyrodzie, wyjaśnia je,

- rozwiązuje problemy.

 Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów przyrodniczych,

- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych, - właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje miedzy działalnością człowieka a środowiskiem przyrody,

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią geograficzną.

 Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym,

 potrafi je opisać,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela

 typowych zadań i problemów,

- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

 Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i

 zrozumieniem podstawowych pojęć,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

 rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska

 przyrodniczego.

 Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są

 potrzebne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności,

 nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie zna podstawowych określeń geograficznych**.**

1. **Formy sprawdzania umiejętności i wiadomości:**

1. PRACA KLASOWA- znajomość przedmiotu (wiedza) z konkretnego działu

 - umiejętność rozwiązywania problemów

2. SPRAWDZIAN PISEMNY- zakres wiedzy z konkretnych wiadomości i umiejętności

 - język adekwatny do wiedzy

 - zrozumienie tematu

3. KARTKÓWKA- zakres wiedzy z 3 lekcji

4. PRACA DOMOWA - terminowość

 - zgodność z tematem

 - inwencja własna

5. ODPOWIEDŹ USTNA – zakres wiedzy z 3 lekcji

6. AKTYWNOŚĆ - zgodność wypowiedzi z tematem

 - częstotliwość wypowiedzi

 - inwencja własna, zadania dodatkowe

7. PRACA NA LEKCJI - praca na podsumowanie działu

 - zawiera zadania typu egzaminacyjnego

 - rozwiązywanie kart pracy podsumowujących zagadnienia

1. **Regulamin oceniania:**

**1**. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcjach geografii.

**2**. Uczeń obowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania praw innych do zdobycia wiedzy.

**3**. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:

a. posiadanie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

b. odrobienie zadania domowego

c. przygotowywanie się do odpowiedzi

 - ustnej z 3 ostatnich lekcji

 - pisemnej – kartkówek z 3 ostatnich lekcji

d. przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku i zeszycie ucznia – z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.

**4**. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze wówczas, gdy:

a. nie wykonał zadania domowego

b. nie przygotował się do lekcji

c. nie przyniósł zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń

Zgłoszenie tego faktu na początku lekcji jest odnotowane przez nauczyciela w dzienniku. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Punkt 4 nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów pisemnych.

**5.**. Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

**6.** Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Na prośbę ucznia nauczyciel może wydłużyć termin napisania pracy, ale nie dłużej niż kolejne 2 tygodnie.

**7**. Uczeń może poprawić dowolnie wybrane 2 oceny w terminie dwóch tygodni, od dnia otrzymania oceny.

**8**. Niesamodzielna praca na sprawdzianach, kartkówkach lub pracach klasowych równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**9**. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.

**10**. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powyżej 2 tygodni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i form pomocy.

**11**. Uczeń nieobecny w szkole jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

**12**. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

**13**. Za szczególne osiągnięcia, błyskotliwe pomysły, pomoc kolegom, uczeń może otrzymać ocenę celującą z aktywności.

**14.** Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie 2 tygodni od dnia ich napisania.

**15**.Semestralna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przyjęta została następująca waga ocen:

* praca klasowa – waga 10
* sprawdzian – waga 6
* kartkówka, odpowiedź ustna- waga 3
* zadanie domowe, aktywność , praca na lekcji – waga 2

Ocena semestralna wynika z następujących progów średniej ważonej:

* 0,00 – 1,65- niedostateczny
* 1,66 – 2,65 – dopuszczający
* 2,66 – 3,65 – dostateczny
* 3,66 – 4, 65 – dobry
* 4,66 – 5,65 – bardzo dobry
* 5,66 i wyżej – celujący

**16**.Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego (średnia roczna).

1. **Dostosowanie wymagań do uczniów ze specyficznymi trudnościami:**
2. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole, posiadającemu aktualną opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni.
3. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodne z jego indywidualnymi potrzebami:

 - stosowanie pytań pomocniczych

 - więcej czasu na zastanowienie się

 - uwzględniać wolniejsze tempo pracy.