**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**

 **NA LATA SZKOLNE**

**2015/2016, 2016/2017, 2017/2018**

 I Wstęp

 II Misja szkoły

 III Wizja

 IV Ogólne działania szkoły w pracy wychowawczo-edukacyjnej

 V Powinności wychowawcze każdego nauczyciel

VI Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych

VII Treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych klas

VII Model absolwenta

IX Tradycje szkoły

X Organizacja i koła zainteresowań

XI Współpraca z rodzicami

XII Szkolny Program Profilaktyki

XIII Zakończenie

XIV Ewaluacja

***PODSTAWY PRAWNE:***

* Rozporządzenie MEN z dnia 09 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, (Dz.U.07.35.222),
* Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010r. z sprawie szczególnych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2010r. Nr 228, poz. 1488)
* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2010r.,nr 228 poz. 1487),
* Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997r. , nr 78, poz.483 ze zm.)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. nr 179, poz. 1485 ze zm.),
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jedn.: DzU 2004r., nr 256, poz.2572 ze zm.)
* Ustawa z dnia 23 lipca 2008r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2008r. nr 180 poz. 1108) .Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz.U. nr 111,poz.535; z późn. Zm. – Dz.U.Nr. 113,poz.731 z 1997r. , Dz.U. nr 141, poz. 1183 z 2015r.
* Ustawia z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
* Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2011 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (DzU 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226);,
* Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity – Dz.U. z 2012r. Nr 11, poz. 109, z późn. zm.)
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**(DzU 2009 nr 4, poz. 17);
1. Konstytucja RPdnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991r. z późniejszymi zmianami.

3) Karta Nauczyciela z dnia 26.01. 1982r. z późniejszymi zmianami.

4) Konwencja o prawach dziecka.

5) Statut i Regulamin szkoły.

6) Program rozwoju szkoły.

**I Wstęp**

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się on kierować w swoim życiu.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania.

Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowaw­czego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

Droga pozytywnej motywacji, preferująca humanistyczne normy moralne:

- stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznawania siebie i świadomej autokreacji ,

- mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości,

- przybliżamy podstawowe zasady i reguły obowiązujące w stosunkach międzyludzkich,

- kształtujemy zachowania sprzyjające zdrowiu dziecka, zapewniamy wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wspomagamy ten rozwój we wszystkich wymiarach, zwłaszcza indywidualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, a tym samym wyposażymy absolwenta naszej szkoły w bagaż pozytywnych wartości, by dalej podążał drogą poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.

Jak wynika z powyższego uznajemy, że *uczeń jest osobą jedyną i  niepowtarzalną, posiada niezbywalne prawo do harmonijnego rozwoju, jest wolny i odpowiedzialny, ma prawo do błędu.*

**II MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JÓZEFA WYBICKIEGO W WITNICY**

*Dobre wychowanie (rzetelna wiedza) świetna zabawa*

Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie.

Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania.

Chcemy służyć im wiedzą pedagogiczną , życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem, zdobyć ich przyjaźń i zaufanie.

Naszą dewizą jest dobro dziecka.

*Chcemy ucznia wychowywać tak, aby jemu było dobrze zinnymi i* *innym znim było dobrze.*

**III WIZJA**

* Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjono­wania w otaczającym świecie, nastawionych na osiąganie sukcesów.
* Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
* Uczeń korzysta z nowoczesnych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
* Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
* Rodzice są współorganizatorami życia szkoły .
* Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

**IV OGÓLNE DZIAŁANIA SZKOŁY**

**W PRACY WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEJ**

Dbając nieustannie o to, aby nasza szkoła postrzegana była w środo­wisku jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój, będziemy podejmować następujące działania wychowawczo-edukacyjne:

* Dawać szansę każdemu uczniowi, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej.
* Dostosowywać wymagania programowe do możliwości uczniów.
* Organizować dobre i ciekawe zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
* Kierować się w pracy nie tylko literą prawa, ale również sercem.
* Pomagać każdemu uczniowi w kształtowaniu jego osobowości.
* Propagować w szkole partnerstwo między uczniami, pracownikami, rodzicami, nauczycielami i społecznością lokalna z zachowaniem dyscypliny.
* Pomagać duchowo i materialnie dzieciom i rodzicom najuboższym.
* Inspirować siebie i uczniów do działań twórczych oraz samorozwoju.
* Rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie.
* Budzić w uczniach szacunek do dobra wspólnego.
* Kształtować w uczniach postawę dialogu.
* Budzić w uczniach wrażliwość moralną i dochodzenie do celów życiowych uczciwą drogą.
* Tworzyć w szkole życzliwą i serdeczną atmosferę, pełną wzajemnego szacunku i tolerancji.
* Przygotowywać uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
* Wyposażać uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
* Dostrzegać w każdym uczniu ukryte możliwości, nawet drobne, aby uczeń był kreatywny i miał poczucie własnej wartości.
* Integrować poprzez autentyczną współpracę wszystkie podmioty edukacyjne: rodziców, dzieci, nauczycieli, pracowników szkoły, działaczy społecznych, pracowników różnych instytucji i organizacji.
* Integrować zespoły klasowe i środowisko szkolne.
* Pomagać rodzicom w zdobywaniu wiedzy i kompetencji z dziedziny wychowania.
* Podnosić wiedzę nauczycieli z psychologii, dydaktyki i socjoterapii.

**V POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA**

1. Każdy nauczyciel przekazuje wartości etyczno-moralne własnym przykładem.
2. Realizuje w toku swojej pracy cele wychowawcze wyznaczone przez przyjęty system wartości.
3. Rozbudza zainteresowania własnym przedmiotem stosując różne metody nauczania.
4. Uczy drogą ćwiczeń praktycznych umiejętności interpersonalnych.
5. Rozwija umiejętności logicznego myślenia, samodzielnego działania.
6. Modeluje postawy aktywne i twórcze.
7. Uczy wytrwałego, odpowiedzialnego i systematycznego dążenia do celu.
8. Reaguje na przejawy agresji, akty wandalizmu.
9. Uczy własnym przykładem kanonów kulturalnego bycia ze sobą.
10. Każdy nauczyciel wypełnia powinności wynikające ze Statutu Szkoły

**ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH**

1. Kształtuje umiejętności pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
2. Podejmuje działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzy bezpieczną i ciepłą atmosferę, w której można uczyć, tolerancji na słabości własne i innych, przyznawania się do porażek.
3. Promuje postawy aktywne i twórcze, nagradza za inicjatywę

na terenie klasy, szkoły, środowiska lokalnego/ koła zainteresowań, w czasie wycieczki, zabawy klasowe, przy redagowaniu gazetki i innych form aktywności.

1. Uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
2. Podejmuje działania zmierzające do zwiększania odporności na stres.
3. Uczy tolerancji, spontaniczności, autentyczności.
4. Realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe Programu Wychowawczego Szkoły.
5. Tworzy klimat, tradycję i kultywuje obrzędy w klasie.
6. Współpracuje z rodzicami, Radą klasy i wszystkimi podmiotami wychowania w szkole.
7. Promuje książki i bibliotekę szkolną jako miejsce przyjazne uczniom oraz zwiększa rolę biblioteki szkolnej w kształceniu, wychowaniu i rozwoju zainteresowań dzieci.

 **VI POWINNOŚCI I TREŚCIWYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH**

**ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel podczas zajęć edukacyjnych powinien zwracać uwagę na:

1. Odpowiedzialne zachowanie się ucznia.
2. Poszanowanie godności drugiego człowieka.
3. Możliwość prezentacji przez ucznia własnych uczuć, poglądów, rozwiązań.
4. Pomoc koleżeńską.
5. Dbałość o kulturę języka oraz właściwe relacje w procesie komunikowania się .
6. Kształtowanie nawyków estetycznych.
7. Poszanowanie przez ucznia szkolnych pomocy dydaktycznych, przyborów własnych i kolegów.
8. Bezpieczeństwo ucznia.

**VII TREŚCI WYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS**

**Grupa „O”**

*Cel wychowawczy:* umie nawiązywać kontakty z innymi, jest otwarty i tolerancyjny.

*Cele operacyjne*

Uczeń:

 - dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je,

 - szanuje dorosłych i rówieśników,

 - umie okazywać uczucia i mówić o nich w rodzinie i grupie rówieśniczej

 ***Klasa I***

*Cel wychowawczy* :przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.

*Cele operacyjne*

Uczeń:

- ma poczucie przynależności do klasy,

- współdziała w klasie i grupie rówieśniczej,

- dostosowuje się do norm grupowych,

- prezentuje siebie na forum klasy i środowisku rówieśniczym.

**Klasa II**

*Cel wychowawczy:* kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami

oraz dorosłymi .

*Cele operacyjne*

Uczeń:

- zna normy dobrego zachowania,

- stosuje zwroty grzecznościowe,

- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,

- dobrze traktuje siebie i innych,

- przyjmuje rożne role w grupie i czuje się za nie odpowiedzialny.

**Klasa III**

*Cel wychowawczy:* umacnianie wiary we własne możliwości i wskazywanie zachowań w trudnych sytuacjach.

*Cele operacyjne*

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki

- odróżnia dobro od zła i reaguje prawidłowo w sytuacjach konfliktowych,

- dostrzega swoje mocne i słabe strony,

- potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej i szkolnej,

- zwraca się do właściwych osób ze swoimi potrzebami i problemami.

**Klasa IV**

*Cel wychowawczy:* stwarzanie warunków do skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach i wskazywanie sposobów przezwyciężania stresów .

*Cele operacyjne*

Uczeń:

- zna i stosuje zasady aktywnego słuchania,

- jasno i precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,

- odróżnia zachowania złe , agresywne i asertywne ,

- próbuje być asertywny ,

- planuje dzień pracy, właściwie ustala czas pracy na naukę

i odpoczynek .

**Klasa V**

*Cel wychowawczy:* rozwijanie umiejętności dostrzegania, definiowania i rozwiązywania problemów.

*Cele operacyjne*

Uczeń:

- dokonuje samokontroli, samooceny, wyciąga wnioski,

- zauważa problemy, nazywa je i podejmuje próby rozwiązania,

- dostrzega skutki własnych działań i modyfikuje je w zależności

od potrzeb,

- rozwija w sobie dociekliwość poznawczą.

**Klasa VI**

*Cel wychowawczy:* inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania ważnych wartości oraz wskazywania celów życiowych.

*Cele operacyjne*

Uczeń:

- rozpoznaje wartości moralne, dokonuje właściwych wyborów,

- próbuje krytycznie oceniać dostrzegane postawy i zachowania,

- potrafi zaprezentować się pozytywnie ,

- rozwija swoje mocne strony i pracuje nad słabymi,

- określa własne cele życiowe i dąży do ich osiągnięcia .

**VIII MODEL ABSOLWENTA**

1. Posiada wysoki poziom wiedzy.
2. Jest sprawny, dba o swoje zdrowie i zdrowie innych.
3. Ma otwarty i kreatywny umysł.
4. Odpowiedzialnie podejmuje decyzje, dokonuje wyborów, rozpoznaje wartości.
5. Umie znaleźć się w nowym środowisku.
6. Ma poczucie własnej wartości .
7. Ma potrzebę uczestnictwa w kulturze środowiska, świadomość tradycji oraz swojej w niej roli .
8. Umiejętnie korzysta z komputera i technik informacyjnych.
9. Sprawnie komunikuje się w języku polskim i obcym.

**IX TRADYCJE SZKOŁY**

1. Szkoła posiada własny sztandar i hymn.

Poczet sztandarowy tworzą uczniowie klas najstarszych wyróżniający się wzorowym zachowaniem i nauką.

*Ceremoniał szkolny stanowi:*

- Dzień Patrona Szkoły,

- Ślubowanie uczniów klas I

- Dyplomy dla uczniów kończących I i II etap edukacyjny.

1. Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

- Dzień Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych,

- Dzień Edukacji Narodowej i życzenia dla pracowników szkoły oraz emerytów,

- Święto Niepodległości,

- Święto 3 Maja,

- Uroczyste zakończenie roku szkolnego i ślubowanie absolwentów.

1. Imprezy i uroczystości wynikające z planów pracy wychowawczej poszczególnych klas:

- zabawa andrzejkowa,

- wigilia (klasowa ),

- bal karnawałowy ,

 - wycieczki klasowe,

 - dzień sportu

 - imprezy okolicznościowe organizowane doraźnie, w miarę potrzeb,

„Było, minęło lecz nie przeminęło”

**X ORGANIZACJE I KOŁA ZAINTERESOWAŃ**

*Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań uczniów poprzez:*

1. organizację zajęć pozalekcyjnych typu: basen, koła komputerowe,

zespół wokalny, kółka przedmiotowe,

1. organizację wyjazdów do kina, teatru,
2. organizację wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
3. organizację imprez i uroczystości szkolnych,
4. systematyczny udział w koncertach umuzykalniających ­Mała Akademia Jazzu.
5. akcje promujące pozytywny stosunek do zwierząt i ochrony środowiska ( zbiórka żywności , wyjazdy do schronisk i sadzenie lasu) .

*Samorząd Uczniowski :*

- organizuje imprezy ogólnoszkolne ,

- reprezentuje społeczność uczniowską na zewnątrz,

- prowadzi działalność charytatywną,

Zasady pracy Samorządu Uczniowskiego określone są w Regulaminie SU.

*ZHP:*

ZHP jest wychowawczym, dobrowolnym i samorządnym stowarzyszeniem zuchów, harcerzy, harcerzy starszych oraz instruktorów i działaczy. Otwartym dla wszystkich bez względu na pochodzenie,

rasę czy wyznanie .

1. Upowszechnia i umacnia przywiązania do wartości stanowiących fundament harcerskich zasad: wolności, prawdy, sprawiedliwości, demokracji, równouprawnienia, samorządności, tolerancji i przyjaźni .
2. Przeciwstawia się niszczeniu przez cywilizacje świata przyrody, upowszechnianiu wiedzy o nim i kształtowaniu potrzeby kontaktu z nie skażoną przyrodą.

Formy pracy ZHP to przede wszystkim: zbiórka harcerska, ognisko, kominek, obóz, biwak, zwiad, rajd, wycieczki itp. Ilość stosowanych form pracy i sposób ich wykorzystania zależy od drużynowego .

**XI WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Rodzice powinni być pełnoprawnymi członkami szkolnej społe­czności, mają wpływ na wychowanie i edukację swoich dzieci.

Rodzice wpływają na kształt i przebieg edukacji i wychowania własnych dzieci. Rodzice są pierwszymi wychowawcami. Szkoła jest otwarta na współpracę z rodzicami .

Szkoła współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki .

Szkoła respektuje:

- prawa do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, które powinno uwzględnić stopień dojrzałości dziecka, wolność jego sumienia i wyznania oraz przekonania,

- prawa do zapewnienia dzieciom nauczania i wychowania moralnego

i religijnego zgodnie z przekonaniami ich rodziców na podstawie deklaracji wyrażonej na piśmie, prawa do znajomości Statutu Szkoły, możliwości publicznej dyskusji na zebraniu ogólnoszkolnym w sprawie Programu Wychowawczego Szkoły oraz znajomości programu nauczania,

- prawa do znajomości szczegółowych zasad systemu oceniania,

- prawa do uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,

jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,

- uzyskiwania rzetelnej informacji o przewidywanym dla ucznia okresowym (rocznym) stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu (roku szkolnego ),

- prawo do pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych,

- uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,

- prawa do usprawiedliwienia nieobecności dziecka,

- możliwość uczestniczenia rodziców w zajęciach pozalekcyjnych

oraz pomocy w organizowaniu uroczystości, imprez, wycieczek.

*Współpraca z rodzicami :*

- przeprowadzanie dobrze zorganizowanych zebrań,

- przedstawienie kalendarza istotnych wydarzeń szkolnych, klasowych,

- przekazywanie rzetelnych informacji o ocenach i postępach uczniów, o ich rozwoju umiejętności, kłopotach,

- rozpoznanie oczekiwań jakie mają rodzice wobec placówki,

- wystrzeganie się instrumentalnego traktowania rodziców,

- rodzice opiniują Szkolny Program Wychowawczy,

- rodzice mają prawo do odwoływania się od oceny z zachowania,

- rodzice mają prawo do wspólnego decydowania o udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom.

*Formy współpracy z rodzicami:*

- zebranie ogólne rodziców z dyrektorem szkoły,

- zebrania klasowe z wychowawcą,

- tzw. „drzwi otwarte”

- spotkania z rodzicami w dowolnym czasie uzgodnionym między nimi,

- konsultacje dla rodziców,

- współorganizowanie imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek klasowych,

- udział rodziców w uroczystościach organizowanych przez nauczycieli i uczniów oraz uroczystościach szkoły,

- wspólna dbałość o wygląd , estetykę szkoły,

- włączenie się rodziców w działalność zarobkowa szkoły.

**XII SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**1. CELE PROGRAMU PROFIKAKTYKI**

1. Propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.

2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia .

3. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.

4. Budowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie.

5. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji.

6. Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem .

7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację czasu wolnego.

8. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych.

9. Pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze

10. Współpraca z rodzicami

11. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.

12. Propagowanie praw dziecka.

13. Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych.

14. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli

**2. REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ**

- w toku zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych,

- poprzez funkcjonowanie programów edukacyjnych i profilaktycznych:

 - „ Bezpieczna szkoła” (wielkopolski program prewencji)

 - „ Życie bez nałogów”- program edukacyjny

 - „ Wychowanie w rodzinie”

 - „ Higiena osobista i higiena otoczenia”

 - „ Zapobieganie agresji”

- „ Program świetlicy opiekuńczo - wychowawczej”,

* „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytucją”.

**3. SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI REALIZOWANY JEST PRZEZ NAUCZYCIELI, DYREKCJĘ, PEDAGOGA SZKOLNEGO , LOGOPEDĘ I PIELĘGNIARKĘ SZKOLNĄ -** ściśle ze sobą współpracującymi w celach

- wymiany informacji o niepokojących zachowaniach uczniów w szkole ipoza nią

- wspólnego planowania działań zapobiegawczych,

- wdrażania ustalonych umiejętności,

- interwencyjnych,

- edukacyjnych.

**4. REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

przebiega w ścisłej współpracy:

 **z rodzicami**

 - zebrania klasowe rodziców,

 - rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,

 -spotkania grupowe dotyczące zagrożeń,

 (uzależnienia, agresja, przemoc),

 - „drzwi otwarte”.

**z Samorządem Uczniowskim**

 - mobilizowanie uczniów do aktywności,

 -organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

 **z instytucjami wspierającymi rozwóji wychowanie**

 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

 - Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni)

 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w tym działalność Zespołu Interdyscyplinarnego

 - Miejski Dom Kultury

 - Sąd Rodzinny i Nieletnich

 - Policja

 - Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Program profilaktyki w Szkole Podstawowej im. J. Wybickiego w Witnicy ma za zadanie wspomagać ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi. Jest skierowany do wszystkich uczniów i całej społeczności szkolnej, obejmuje w szczególności działania uprzedzające, mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych Program profilaktyki jest zgodny z programem wychowawczym szkoły. SPP został zaopiniowany przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dnia 15.09.15r.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Zadania szczegółowe**  | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi Ewaluacja** |
| 1. Propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go | Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: - statutem, - wewnątrzszkolnym systemem oceniania, - przedmiotowym systemem oceniania- regulaminem szkoły, - procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, Pogadanki z policją o tematyce: - odpowiedzialności karnej nieletniego,- bezpieczeństwa w ruchu drogowym.Godziny z wychowawcą o tematyce: - obowiązków ucznia, - systemu kar i nagród stosowanego w szkole,Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny- konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.- organizacja apeli szkolnych, dotyczących wychowawczych spraw i działań szkoły w tym obszarze. | Godz. wychowawczeGodz. WychowawczeApele, godz. wychowawcze, indywidualne rozmowy z pedagogiem szk. | IX, XWedług potrzebWedług potrzeb | Wychowawcy, pedagog,Wychowawcy, pedagog,osoby zaproszoneDyrekcja, pedagog, wychowawcy | Uczniowie znają i przestrzegają prawa i obowiązki ucznia obowiązujące w szkole |
| 2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia | 1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o:- higienę osobistą,- higienę jamy ustnej,- higienę pracy umysłowej,- aktywny wypoczynek,- higienę w okresie dojrzewania.2. Korygowanie wad postawy3. Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania4. Zalety i wady pracy z komputerem oraz zagrożeń dla ludzkiego zdrowia.5. Kształtowanie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu.6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty.7. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy.8. Ucz. utrwalają znajomość telefonów alarmowych.9. Postępowanie w nagłych wypadkach (reanimacja) | -„ Program edukacyjny – Higiena osobista i higiena otoczenia”-pogadanki,-pokazy,-filmy,-konkursy,-kontrole czystości,- szczotkowanie zębów,- zajęcia Wdż- udział w zaj. kor. .- pogadanki z panią pielęgniarką,- rozmowy z rodzicami- pogadanki na l. wychow.- zajęcia informatyczne,- pogadanki na godz. wychow.,- zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat organizacji wolnego czasu,- akcje organizowanie przez SU,- propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach sportowych, klubach sportowych, zajęciach muzycznych, plastycznych, Drużyna harcerska, drużyna baseballowa- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.- organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, udział w zajęciach terenowych- wypoczynek letni (wyjazdy młodzieżowe na obozy letnie)- pogadanki,- zaj. techniki-egzamin na kartę rowerową,- spotkanie z policjantem,- pokaz apteczki pierwszej pomocy, nazywanie poszczególnych elementów jej zawartości,Godz. wychowawcze, tematyka wynikająca z programu nauczania- pogadanki na godz. wychow. I –VI,- praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo – oddechowej,- program prowadzony wraz z WOSP w kl. I-III | Cały rokCały rokCały rokWg potrzebCały rokCały rokLipiec, sierpieńWg planu wychow. klas I-VICały rok | PielęgniarkaWychowawcyn-le przyrodyn-le WFn-le WFnauczycielep. pielęgniarkawychowawcyn-le uczący infor.wychow. I-VIn-le WFn-le organizujący dane zajęciaopiekun SUn-le WFwychowawcy,n-le danych zaj.OPS WitnicaPedagog szk.n–l technikiwychowawcypielęgniarkawychowawcy, Wych. I-VIn-le WFwych. klasn-el. techniki,n-le zajęć komputerowychtrenerzy programu w szkole | Uczniowie mają świadomość znaczenia higieny.Uczniowie dbają o higienę.Ucz. ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i postawę ciałaUcz. wie jak rozsądnie korzystać z komputeraUczniowie uczęszczają na wybrane zajęcia, zdobywają osiągnięcia w konkursach, w zawodach.Uczniowie potrafią sami zorganizować ciekawie czas wolnyUcz. znają podstawowe materiały opatrunkowe i środki odkażające. Są świadome informowania dorosłych o obrażeniachUcz. zna numery telefonów alarmowychUcz. potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu |
| 3. Wyposażenie uczniów , rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy | 1. Cykl spotkań dla uczniów mających na celu zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, przyczynami i skutkami sięgania po narkotyki, dopalacze i napoje energetyzujące2.Godziny z wychowawcą poświęcone tematyce uzależnień3. Organizowanie przedstawień profilaktycznych4. Pedagogizacja rodziców.5. Dostarczanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży.6. Udział w konkursach związanych z tematyką zagrożeń XXI wieku. |  Realizacja programów:„ Profilaktyka uzależnień”„ Życie bez nałogów”„ Bezpieczna szkoła”„ Moduł V bądź sobą”Tematyka zajęć jest zaplanowana indywidualnie przez wychowawcę w programie wychowawczym klasy- Według ustalonego terminu z pełnomoc. burmistrza Gminnej Komisji Rozwiązywania Spraw Alkoholowych- profilaktyczne wywiadówki- informacje ustne, biuletyny, informatory, ulotki, gazetka, strona internetowa szkoły- udział ucz. w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł- udział w konkursie „ Wiedza o AIDS” kl. V- udział w konkursie gminnym „ Zapobieganie uzależnieniom” | Według założeń programówWedług potrzebCały rokII sem.II sem.II sem. | Pedagog szk.WychowawcyNauczycielePielęgniarkaWychowawcyPedagog szk.n-le wychowawcyPedagog szkolnyPedagog szkolny,Wychowawcyp. pielęgniaraka | Uczniowie mają świadomość szkodliwości używek.Potrafią mówić NIERodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.Uczniowie znają nr tel. -niebieska linia,- telefon zaufaniaUcz. wiedzą, że ich zainteresowania i pasje są ich tarczą chroniącą ich przed zagrożeniami  |
| 4. Budowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie  | 1.Odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji. | - działania w procesie dydaktycznym oraz wychowawczym,- działalność w kołach zainteresowań,- organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych,-zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,-organizacja apeli okolicznościowych. | cały rok | Wychowawcyn-le przedmiotowy,pracownicy świetlicy | album,sprawozdanie z działalności nauczycieli,dyplomy, |
| 5. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji | 1.Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami.2.Przemoc i agresja oraz ich skutki w życiu młodego człowieka3. Organizowanie imprez szkolnych służących integracji środowiska szkolnego4. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny.5. Akcje promujące pozytywny stosunek do zwierząt i ochrony środowiska. | - pogadanki,- program „ Zapobieganie agresji”- (Czy jestem asertywny ?)- aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych- zajęcia integracyjne kl. I- zabawy taneczne,- wyjazdy do kina, teatru, basen,- wycieczki klasowe, - zielone szkoły,- ogniska,- biwaki, zabawy szkolne-rozmowy w klasach informujące o zjawisku agresji , zachowaniu w szkole,-stosowanie środków wychowawczych ( regulamin szkolny),- indywidualne rozmowy z rodzicami,- spotkania Szkolnej Komisji Opiekuńczo - Wychowawczej- zbiórka żywności dla zwierząt, wyjazdy do schronisk,- sadzenie lasu ,- działalność ekologiczna. | Cały rokWedług potrzebCały rokListopad -grudzień | WychowawcyPedagog szk.WychowawcyWychowawcyPedagog szk.DyrekcjaOpiekunowie poszczególnych akcjiOpiekun SU | E - Dziennik Uczeń jest wrażliwy na cierpienie zwierząt, otacza je opieką i dba o środowisko naturalne |
| 6. Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem | 1. Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych.2. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem.3. Udział uczniów w próbnych alarmach przeciwpożarowych | - indywidualne rozmowy z uczniami,- lekcje wychowawcze,- spotkania z pedagogiem szkolnym,- próbne alarmy przeciwpożarowe | Według potrzeb | WychowawcyPedagog szk.PielęgniarkaDyrekcjawszyscy pracownicy szkoły | Uczniowie radzą sobie z sytuacjami trudnymi |
| 7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację wolnego czasu | 1. Aktywny udział uczniów w kołach zainteresowań. Próba zaangażowania uczniów agresywnych.2. Organizowanie akcji wypoczynku letniego. | - udostępnienie boiska szkolnego, sali gimnastycznej,- uczestnictwa uczniów w zespołach wokalnych, teatralnych,- drużyna harcerska,- uczestnictwo w zawodach szkolnych,- zachęcanie do uczęszczania na zajęcia pozaszkolne organizowane przez MDK,- drużyna baseballowa- wyjazdy młodzieży na obozy letnie, | Cały rokLipiec- sierpień,  | DyrekcjaWychowawcyn-le uczącyPedagog szk.Pielęgniarkan-l WFpracownicy MDKMGOPS – WitnicaDyrekcjaPedagog | ApeleUdział w przeglądach,konkursach,zawodach,turniejach, wycieczkachlisty uczniów |
| 8. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych. | 1. Działalność świetlicy opiekuńczo – wych.2. Stała kontrola frekwencji.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.4. Rozpoznawanie środowiska uczniów oraz problemów rodziny.5. Pomoc materialna | - zajęcia terapeutyczne (program pracy świetlicy opiekuńczo – wych.)- comiesięczne sprawozdania z syt. wych. szkoły i frekwencji,- kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych,- konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne,- przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad,- punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych,- organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,- organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.- systematyczna współpraca z policją, strażą miejską, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.- współpraca z Sądem dla nieletnich, kuratorami zawodowymi i społecznymi,- współpraca z Policją,- współpraca z GOPS w tym Zespół Interdyscyplinarny,- współpraca z PPP,- współpraca z PCPR- współpraca z Radą Rodziców- sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej.- system. wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środow. w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów- zbiórki odzieży,- paczki z Caritas,- dożywianie finansowane przez GOPS i Caritas,- wyprawki szkolne | X-VIIX-VICały rokWedług potrzebCały rokwedług potrzebWedług potrzebW miarę potrzeby i możliwości | Pracownicy świetlicy opiekuńczo – wych.Pedagog szk.,Pielęgniarka,OPS Witnica,Komisja do Rozwiązywania Spraw AlkoholowychWychowawcyDyrekcjaNauczycielePedagog szk.Pedagog szk.,logopedaPielęgniarka,Wychowawcy,Pedagog szk.,Świetlica WychowawcyPrzedmiotowcyWychowawcy, przedmiotowy, pedagog szk. PielęgniarkaPedagog szk.n-le świetlicy, MGOPS, wychowawcyPielęgniarkaPedagog szk.n-le świetlicy,OPS | Dziennik zajęć świetlicy opiekuńczo – wych.E - DziennikTeczka zawierająca sprawozdania z syt. wych. szkoły i frekwencjiZwiększenie frekwencji ucz. na zajęciach szkolnychE – Dziennik i dzienniki zajęć wyrów. i specjalistycznychWpis w E - DziennikuInformacja z wywiadów środow. |
| 9. Udzielanie pomocy psych. – ped. uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze  | 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce2.Prace szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej3.Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą4.Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi ( poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie) | - nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani do zapoznania się z opinią i orzeczeniem poradni psych . – ped. Ucznia i opracowania form pomocy uczniowi i dostosowania wymagań do jego indyw. możliwości,-tworzenie IPET – indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych,- zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:(zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, terapia logopedyczna, porady i Konsultacje dla rodziców.Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedy na zebraniach z rodzicami czy tzw. „drzwiach otwartych”,Wg harmonogramu zaplanowanego przez PPP Kostrzyn ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb szkoły | IX, XCały rok, według potrzebNa koniec I sem. i na koniec roku szkolnegoWedług potrzebWg harmonogramu | Pedagog szk.Wychowawcy,Przedmiotowy,DyrekcjaPedagog szk.,Przewodniczący zespołów i ich członkowie, dyrekcjaWychowawcy,n-le uczący,pedagog szk. ,logopeda,pracownicy poradni psych. – ped.Wychowawcy klasPedagog szkolny | Uczniowie uzyskują wsparcie psych.-pedag., ucz. uzyskują lepsze wyniki w nauce i promocje do następnej klasyE - dziennik i dzienniki zajęć dodatkowych(wyrównawcz., kor. – komp.,rewalidacyj.,logopedycz.,naucz. indyw.Dokumentacja dotycz. pomocy ucz. ze specjalnymi potrzeb. eduk. E – Dziennik, dziennik pedagoga szkolnego |
| 10. Współpraca z rodzicami | Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.: (statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki, regulamin szkoły.Systematyczny rozwój współpracy z Radą Rodziców w zakresie profilaktyki i wychowaniaUstalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.- zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda ).- przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i „drzwi otwartych” w szkole.- zachęcenie do organizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych.- zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole. | Zebrania z rodzicami oraztzw. „drzwi otwarte”Spotkania Rady RodzicówStrona internetowa szkoły,Zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne | IXWedług harmonogramuCały rok | WychowawcyDyrekcjaTrójki klasoweWychowawcy,Pedagog szk.Dyrekcja | Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, warsztatach, pogadankach, akcjach profilakt.Rodzice świadomie uczestniczą w życiu szkolnym swoich dzieci |
| 11. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie. | 1. Współpraca z Sądem dla Nieletnich.2. Współpraca z dzielnicowym witnickiej policji ( apele, rozmowy).3. Współpraca z Poradnią Psych. – Pedag. w Kostrzynie 4. Współpraca z OPS w Witnicy i Caritas,5. Współpraca z Gminną Komisją do Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, | Comiesięczne sprawozdania do Sądu z zachowania uczniów znajdujących się pod kontrolą kuratora.Sygnalizowanie policji o środowisku młodzieży niedostosowanej i dzieci wymagających pomocy wychowawczej,-spotkania dzielnicowego z ucz. kl. I „Bezpieczna droga do i ze szkoły”Zajęcia integracyjne dla kl. I prowadzone przez pracownika PPP :- poznanie zespołu klasowego,- przekazanie przez psychologa wychowawcom praktycznych rad przydatnych w pracy z nowym zespołem klasowym,- sugerowanie rodzicom o konieczności przebadania ich dzieci w PPP,-korzystanie z oferty PPP Kostrzyn dotyczącej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom .Klasyfikacja uczniów na dożywianie , obozy letnie,Udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego w OPS- przygotowanie opinii o uczniu,- określenie zakresu pomocy dla rodzinyKlasyfikacja uczniów do uczestnictwa w zajęciach świetlicy opiekuń. – wych.. Kierowanie rodziców i ich dzieci na indywidualne konsultacje z psychologiem (Żółty Pałacyk) | Raz w miesiącu, Według potrzebIX-XIXWedług potrzebIX, XX, XIWedług potrzeb | Wychowawcy Pedagog szk.,DyrekcjaPedagog szk.,Pedagog szk. Wychow. kl. IPsycholog PPP KostrzynPedagog szk.,PielęgniarkaŚwietlica Wychowawcy,Pracownicy OPSWychowawcyPedagog, opiekun świetlicy Opiek. – wych. | Dziennik pedagoga szkolnego i Opinie o ucz.Dziennik pedagoga, E - DziennikWpis do E - DziennikaListy uczniów,Opinie o uczniuDziennik świetlicy opiek. – wych.. |
| 12. Propagowanie praw dziecka. | 1. Uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka.2. Prowadzenie rozmów na temat poszanowania godności ludzkiej i koleżeństwa. | - zapoznanie z konwencją praw dziecka,- godziny wychowawcze, | Według potrzeb | WychowawcyPedagog szk.Samorząd uczniowski | Zapis w E - Dzienniku |
| 13. Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych. | 1. Poznawanie samego siebie i budowanie poczucia własnej wartości .2. Poznawanie się nawzajem. 3. Kształtowanie właściwego stosunku wobec innych.4. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.5. Dokonywanie systematycznej oceny z zachowania i uwzględnianie procedur odnośnie stopniowania kar. | - godz. wychowawcze,- pogadanki,- wycieczki,- zajęcia integracyjne,- imprezy klasowe i szkolne,- rozmowy indywidualne,- negocjacje stron w obecności n-la,- poszukiwanie kompromisu.- oceny dokonują uczniowie (samoocena) i wychowawcy w poszczególnych klasach na I sem. i na koniec roku szkolnego | Cały rok | Wychowawcy NauczycielePedagog szk.Wychowawcy | Zapis wE - Dzienniku |
| 14. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli | 1.Organizowanie dla n-li szkoleń sprzyjających nabywaniu umiejętności wychowawczych.2. Edukacja prawna n-li w zakresie problemów wychowawczych.3. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli5. Zespoły Samokształceniowe:- Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej,- Zespół Dydaktyczno – Wychowawczy kl. IV - VI6. Kursy kwalifikacyjne.7. Studia podyplomowe. | - szkolenia na radach pedagogicznych- dostęp do Internetu,- prenumerata czasopism,- plan pracy WDN- spotkania zespołów samokształceniowych | Cały rok Według potrzeb | NauczycieleDyrekcjaLider WDNPrzewodniczący zespołów | Protokoły Rady PedagogicznejZaświadczenia o ukończonych kursachProtokoły ze spotkań zespołów samokszt. |

**XIII ZAKOŃCZENIE**

Humanizacja szkoły, czyli dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia stanowi fundament dla całej działalności wychowawczej.

Ważne jest, aby uczniowie budowali koncepcję swojego życia i uczyli się realizacji przyjętych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość. Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły jest obowiązkiem wychowawców, jak również nauczycieli wszystkich przedmiotów, także instruktorów prowadzących zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne oraz wymaga aktywnej postawy rodziców.

Program Wychowawczy Szkoły stanowi bazę wyjściową do tworzenia rocznych planów dydaktyczno-wychowawczych. Oparty jest na współpracy ze środowiskiem i następującymi instytucjami wspierającymi szkołę:

* Rada Rodziców,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Policja,
* Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Sąd Rodzinny i Nieletnich.

**XIV EWALUACJA**

Program Wychowawczy Szkoły nie powinien być traktowany jako niezmienny, jego przydatność i skuteczność zależy w dużym stopniu od uaktualnienia jego treści, zarówno ze względu na oczekiwania osób, których on dotyczy jaki i nowe zjawiska w społeczności szkolnej, lokalnej, europejskiej.

Wyniki z obserwacji, ankiet, wywiadów, rozmów prowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, będą stanowić podstawę ewentualnych zmian w Programie Wychowawczym.

Rozpatrzenie i załatwianie zmian w Programie Wychowawczym Szkoły dokonuje się na posiedzeniach Rady Pedagogicznej po zakończeniu 3-letniego okresu obowiązywania .

Jednolity tekst programu profilaktyczno-wychowawczego zatwierdzono uchwałą nr 5/2018 Rady Pedagogicznej w dniu 25 stycznia 2018 r. po akceptacji Rady Rodziców z dnia 22 stycznia 2018 r.