# **Sebastian Puchalski**

# **Przedmiotowe ocenianie**

# **z edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII**

**Rok szkolny 2018/2019**

# **Ocenianiu podlegają:**

* wiedza i umiejętności ucznia,
* wymienione niżej obszary aktywności ucznia,
* dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela.

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

* uczniowi – jako komentarz do każdej oceny;
* rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

# **Obszary aktywności ucznia**

* + Poruszanie się w języku przedmiotu.
	+ Zaangażowanie na lekcjach.
	+ Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
	+ Praca w grupach.
	+ Samodzielna praca na lekcjach.
	+ Prace długoterminowe (np. projekt).
	+ Znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
	+ Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
	+ Prace domowe.

# **Formy oceny pracy ucznia**

* Formy ustne:
* odpowiedzi – waga 3 (ilość wg potrzeb)
* aktywność na lekcjach – waga 2,

* Formy pisemne:
* praca klasowa (test) – waga 10 (1x w 2 semestrze),
* kartkówki – waga 3 (ilość wg potrzeb),
* Formy praktyczne:
* sprawdzian cząstkowy – waga 6 (1x w semestrze) ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
* praca klasowa - waga 10 (1x w 1semestrze) ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
* aktywność na lekcji – waga 2 (ilość wg potrzeb) np. odgrywanie ról, gry symulacyjne, praca w grupie,
* praca długoterminowa - waga 6 (1x w 2 semestrze).
* Dodatkowe formy:
* prowadzenie zeszytu - waga 2,
* praca domowa - waga 1,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych, związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach) - szkolne waga 5, pozaszkolne waga 10,
* realizowanie dodatkowego projektu - waga 5.

**Poprawianie ocen**

Uczeń ma prawo w semestrze do poprawy tylko jednej oceny ze sprawdzianów (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole, posiadającemu aktualną opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodne z jego indywidualnymi potrzebami:

* stosowanie pytań pomocniczych
* więcej czasu na zastanowienie się
* uwzględniać wolniejsze tempo pracy.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym PO, a także w sprawach spornych, mają zastosowanie zasady określone w WO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Umiejętności i aktywnośćUczeń: | WiedzaUczeń: |
| Celująca |  - inicjuje dyskusję  - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć  - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań  - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień; | - opanował materiał obowiązujący na ocenę bardzo dobrą- zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra  | - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów  - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze  - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)  - umie pokierować grupą rówieśników;  |  - zdobył pełen zakres wiedzyprzewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa  |
| Dobra | - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji  - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych  - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze  | - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym  |
| Dostateczna | - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji  - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność  | - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających  |
| Dopuszczająca | - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  | - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte  |
| Niedostateczna | - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności   | - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |