Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Witnicy

***Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego***

***w klasie I i II***

1. **Obowiązujący podręcznik:**
* *„Treetops 1”* - klasa 1
* *„Smart Junior 2” -* klasa 2
* *„Smart Junior 3” –* klasa 3
1. **Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:**

Podręcznik, ćwiczenia, książeczka z alfabetem, zeszyt przedmiotowy (w kratkę), portfolio językowe (teczka z pracami przechowywana przez nauczyciela), przybory do pisania, ewentualne dodatkowe wyposażenie (informacja przekazana będzie odpowiednio wcześniej).

1. **Formy oceniania:**
* Sprawdziany – po opanowaniu określonej partii materiału
* Dyktanda – w klasie 2 i 3
* Zadania domowe – jedno na tydzień
* Wygłaszanie tekstów z pamięci (piosenek, rymowanek) – min. dwa razy w semestrze
* Portfolio językowe (prace projektowe i plastyczne) – oceniane na bieżąco i na koniec każdego semestru
* Praca na lekcji (ocena oparta na systemie plusów – trzy plusy ocena celująca) – oceniana po każdej lekcji
1. **Sposoby oceniania:**

**Ocenianie bieżące** realizowane jest poprzez obserwację, rozmowy, ocenianie i dokumentowanie prac dzieci oraz przeprowadzanie testów po opanowaniu określonej partii materiału. Symbole wspomagające ocenianie wpisuje się do dziennika lekcyjnego:

**6** – Celujący

**5** – Bardzo dobry

**4** – Dobry

**3** – Dostateczny

**2** – Dopuszczający

**1** – Niedostateczny

**Ocena śródroczna i roczna** jest oceną opisową określającą stopień opanowania przez ucznia wymaganych wiadomości i umiejętności.

Sprawdziany i dyktanda oceniane są w skali sześciostopniowej wg następującej punktacji procentowej:

**100% - 97% - celujący**

**96 % - 90% - bardzo dobry**

**89% - 75% - dobry**

**74% - 50% - dostateczny**

**49% - 31% - dopuszczający**

**30% - 0% - niedostateczny**

**W stosunku do ucznia, który posiada opinię poradni o dostosowaniu wymagań edukacyjnych opracowany jest oddzielny dokument, w którym określone są warunki dostosowania, metody i formy nauczania. Z dokumentem tym przedmiotowiec i wychowawca zapoznaje ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów), a sam dokument znajduje się w teczce wychowawczej klasy.**

**Kryteria oceniania z języka angielskiego**

**Celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

* w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności i biegle się nimi posługuje;
* wykazuje się pełną samodzielnością i zaangażowaniem w pracę na lekcji;
* systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.

**Bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

* bardzo dobrze opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności i swobodnie się nimi posługuje;
* wykazuje się dużą samodzielnością i zaangażowaniem w pracę na lekcji;
* systematycznie odrabia prace domowe.

**Dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

* opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności i zwykle poprawnie je stosuje;
* przeważnie pracuje samodzielnie i chętnie bierze udział w lekcji;
* na ogół odrabia prace domowe.

**Dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

* częściowo opanował wymagane wiadomości i umiejętności i stosuje je w podstawowym zakresie;
* wykazuje się małą samodzielnością i jest mało aktywny na lekcji;
* niesystematycznie odrabia prace domowe.

**Dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

* słabo opanował wymagane wiadomości i umiejętności i stosuje je w bardzo ograniczonym zakresie;
* wykazuje się bardzo małą samodzielnością i niechętnie bierze udział w lekcji;
* na ogół nie dorabia prac domowych.

**Niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności;
* nie jest samodzielny i aktywny na lekcji;
* nie odrabia prac domowych.
1. **Zasady poprawiania ocen:**

W każdym semestrze uczeń ma prawo poprawić cztery wskazane przez nauczyciela formy sprawdzania wiadomości.

Poprawiony wynik wpisywany jest do dziennika obok poprawianego, a brany pod uwagę wynik korzystniejszy dla ucznia.

Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Termin ten zostanie wpisany w zeszycie wychowawczym.