**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. JÓZEFA WYBICKIEGO**

**W WITNICY**

Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej im. Józefa Wybickiego został opracowany na podstawie aktów prawnych:

a/ Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.09.1991r. z późniejszymi zmianami,

b/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r.

 w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania

 uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów

 w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami,

c/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego

 2002r. z późniejszymi zmianami w sprawie sposobu prowadzenia przez

 publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania,

 działalności wychowawczej, opiekuńczej oraz tej dokumentacji.

**§ 1**

**Ocenianiu podlegają:**

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Zachowanie ucznia.

**§ 2**

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

**§ 3**

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów SP ma na celu:**

**3.1.** Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

**3.2.** Pomaganie w samodzielnym planowaniu pracy, nauki i rozwoju.

**3.3.** Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.

**3.4.** Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielom informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia.

**3.5**. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**§ 4**

**Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:**

**4.1.** Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

**4.2.** Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w przyjętych terminach.

**4.3.** Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.

**4.4.** Ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.

**4.5.** Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**4.6.** Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**§ 5**

**5.1.** Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej.

**5.2.** Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów o zasadach oceniania zachowania. Informację tę wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym zebraniu z rodzicami.

**5.3**. Na pierwszych zebraniach z rodzicami w danym roku szkolnym rodzice będą informowani o wymaganiach na poszczególne oceny, kryteriach oceniania wiadomości i umiejętności, kryteriach oceniania sprawowania i sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

**§ 6**

**6.1.** Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

**6.2.** Na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

**6.3.** Na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

**6.4.** Ustalona dla każdego przedmiotu liczba form sprawdzania wiedzy i umiejętności musi być respektowana przez wszystkich nauczycieli danego przedmiotu w szkole, co nie wyklucza możliwości wprowadzania dodatkowych składników oceniania przez poszczególnych nauczycieli.

**6.5.** W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania na ocenę niższą).

**6.6.** Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkową uzyskanych za różnorodne formy pracy, ale nie jest średnią arytmetyczną. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej decydujący wpływ mają oceny uzyskane z prac pisemnych.

**§ 7**

**7.1.** Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogiczej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 5 ust.1, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjny, wynikającym z programu nauczania.

**7.2.** Uczeń z orzeczeniem o dysfunkcjach (np. dyslektyk) powinien być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad (w stosunku do uczniów z rozpoznaną dysleksją ocena powinna dotyczyć przede wszystkim poprawności wypowiedzi ustnych i strony merytorycznej prac pisemnych).

**7.3.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**§ 8.**

**8.1.** W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, drugiego języka obcego.

**8.2.** Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

**8.3.** W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „*zwolniony*” lub „*zwolniona*”.

**§ 9**

**Bieżące ocenianie oraz klasyfikowanie śródroczne i roczne.**

**9.1.** Bieżące ocenianie semestralne oraz roczne klasyfikowanie uczniów polega na:

a/ systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce,

b/ określaniu jego osiągnięć w odniesieniu do rozpoznawanych możliwości

 i wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej,

c/ diagnozowaniu,

W szczególności na:

- wspieraniu rozwoju ucznia,

- określaniu jego indywidualnych potrzeb, uzdolnień, predyspozycji i trudności,

- określaniu sposobu udzielania pomocy i uzupełnianiu braków,

- wskazywaniu mocnych i słabych stron ucznia,

- rozpoznawaniu nabytych umiejętności i dalszym ich rozwijaniu,

- określaniu stopnia stosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,

- poznaniu umiejętności interpretacji i uzasadniania,

- rozpoznawaniu stopnia samodzielności w pracy oraz współpracy w grupie,

- porównywaniu osiągnięć uczniów ze standardami i dokonaniu klasyfikacji

 oraz ocenianiu stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia,

- sprawdzaniu efektów pracy szkoły, stosowanych metod i programów

 w stosunku do zakładanych celów oraz dokonywania weryfikacji systemu.

**§ 10**

**Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

1. Wymagania edukacyjne rozumiemy jako oczekiwane osiągnięcia uczniów. Polegają one na skutecznym działaniu w określonych sytuacjach.

a/ wymagania konieczne (K) na ocenę *dopuszczającą* obejmują elementy o treści nauczania:

- niezbędne w nauczaniu danego przedmiotu,

- potrzebne w życiu,

- wskazują one na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności

 określonych w podstawach programowych, a także na opanowanie

 w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych,

b/ wymagania podstawowe (P) na stopień *dostateczny* obejmują elementy

 o treści:

- najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,

- przystępne dla ucznia mniej zdolnego,

- o niewielkim stopniu złożoności,

- często powtarzające się w programie nauczania,

- dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym

 wymagań zawartych w podstawach programowych,

- głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie

 wiadomości,

c/ wymagania rozszerzające (R) na stopień *dobry* obejmują elementy treści:

- istotne w strukturze przedmiotu,

- bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone

 do wymagań podstawowych,

- przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu

 i innych przedmiotów szkolnych,

- użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- w większości zawarte w podstawie programowej,

- wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach

 typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika,

d/ wymagania dopełniające (D) na stopień *bardzo dobry* obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania, są to więc treści:

- złożone, trudne, ważne do opanowania, teoretyczne, hipotetyczne,

- wymagające korzystania z różnych źródeł,

- umożliwiające rozwiązywanie problemów,

- pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,

- świadczące o prawie pełnym opanowaniu programu i podstawy

 programowej,

e/ wymagania wykraczające (W) na stopień *celujący* obejmują treści:

- świadczące o pełnym opanowaniu podstawy programowej,

- stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,

- wynikające z indywidualnych zainteresowań,

**§ 11**

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

|  |
| --- |
| - odpowiedzi ustne: dialog, opis, streszczenie, opowiadanie, udział w dyskusji,  argumentowanie, wnioskowanie, przemówienie okolicznościowe,- wygłaszanie tekstów z pamięci,- aktywność podczas zajęć szkolnych, |
| - czytanie, |
| - prace klasowe,- testy,- sprawdziany,- kartkówki,- dyktanda,- zadania domowe,- prace dodatkowe,- indywidualne prace na lekcji, |
| - ćwiczenia praktyczne,- twórczość własna,  |
| - organizacja pracy,- wkład pracy,- reprezentowanie szkoły w konkursach, - estetyka pracy, |
| - praca z mapą,- praca z tekstem źródłowym,- referaty,- prezentacje doświadczeń czy przedmiotów własnego pomysłu,- korzystanie z różnych źródeł informacji, |

**§ 12**

**12.1.** Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

Termin zakończenia I semestru i roku szkolnego ustalone są na podstawie organizacji oraz kalendarza roku szkolnego.

**12.2.** Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.

**12.3.** **Skala oceniania bieżącego i śródrocznego klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych**.

W klasach IV, V i VI szkoły podstawowej obowiązują oceny:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopień** | **Skrót literowy** | **Oznaczenie cyfrowe** |
| *celujący* | cel | 6 |
| *bardzo dobry* | bdb | 5 |
| *dobry* | db | 4 |
| *dostateczny* | dst | 3 |
| *dopuszczający* | dop | 2 |
| *niedostateczny* | ndst | 1 |

W ocenach cząstkowych (bieżących) dopuszcza się stosowanie plusów (+).

**12.4.** W klasach I-III roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę ocen określoną w § 12.3.

**12.5.** O przeliczaniu punktów ze sprawdzianów, prac klasowych z poszczególnych przedmiotów na konkretną ocenę decydują nauczyciele w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

**12.6.** Nauczyciel w ocenie uwzględnia różnice rozwojowe i rytm pracy poszczególnych uczniów:

- uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym

 rytmie, o ile jego praca jest systematyczna,

- uczeń zdolny ma możliwość realizowania zadań dodatkowych wynikających

 z jego inicjatywy lub na polecenie i pod kierunkiem nauczyciela,

- nauczyciel przy wystawieniu ocen za prace pisemne uwzględnia poprawność

 ortograficzną pracy,

- zasady oceniania poprawności ortograficznej prac ucznia określają

 Przedmiotowe Systemy Oceniania.

**12.7.** Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie ocen semestralnych i ocen cząstkowych z II semestru.

**12.8.** Ocena z zajęć dodatkowych i religii jest brana pod uwagę przy obliczaniu średniej ocen ucznia.

**12.9.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

**12.10.** Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

1. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i wychowawcę o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych na cztery tygodnie przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotu przedstawia na piśmie szczegółowe uzasadnienie oceny *niedostatecznej* wystawionej uczniowi na koniec semestru lub roku szkolnego, które jest dołączone do protokołu posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

3. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę *niedostateczną* z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

**§ 13**

**13.1.** **Tryb ustalania i poprawiania ocen**.

- Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową z niższej na wyższą.

- O trybie poprawiania ocen cząstkowych decydują nauczyciele

w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

- Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych wystawionych za różnorodne formy pracy, ale nie jest średnią arytmetyczną. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) decydujący wpływ mają oceny uzyskane z prac pisemnych.

- W przypadku nieobecności ucznia, jak i poprawy oceny, stosuje się termin

 dwutygodniowy.

- Uczeń nieobecny, który nie zaliczył w ciągu dwóch tygodni danego sprawdzianu otrzymuje ocenę *niedostateczną.*

- Poprawiony wynik wpisywany jest do dziennika obok poprawianego.

- Uczeń, który przez dłuższy czas był nieobecny w szkole z powodu choroby lub innych usprawiedliwionych przypadków losowych, może uzupełnić materiał samodzielnie, pod kierunkiem nauczyciela, na zajęciach dodatkowych (wyrównawczych) i zaliczyć go trybie indywidualnym.

- O liczbie i formie nieprzygotowania ucznia do zajęć lekcyjnych decydują Przedmiotowe Systemy Oceniania.

- Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę semestralną (roczną).

- Warunki i tryb poprawy oceny określają Przedmiotowe Systemy Oceniania.

**13.2. Zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności**.

- Praca klasowa (testy – zadania otwarte, zamknięte) – zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową; czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.

- Sprawdzian – obejmuje nie więcej niż maksymalnie 5 ostatnich tematów lub 1 dział, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem w dzienniku; czas trwania do 45 minut.

- Kartkówka – obejmuje 3 ostatnie lekcje i jest niezapowiedziana.

**13.3.** **Częstotliwość oceniania**.

- W jednym tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe w danej klasie, lecz nie jednego dnia.

- W ciągu jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa lub jeden sprawdzian.

- W ciągu jednego tygodnia (jeśli nie przewidziane są w nim prace klasowe) można zrobić trzy sprawdziany.

- Zmiana terminu pracy pisemnej może odbyć się na wniosek uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustaleniu nowego terminu dwa pierwsze punkty nie obowiązują.

- Częstotliwość i zasady oceniania aktywności zawarte są w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

**13.4.** **Terminy oddawania prac pisemnych**.

- Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe (testy) w ciągu dwóch tygodni, a sprawdziany w ciągu tygodnia.

- Udostępnianie prac rodzicom następuje podczas spotkań i zebrań z rodzicami.

- Prace pisemne nauczyciel ma obowiązek przechowywać przez cały rok szkolny.

**13.5. Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i o zachowaniu.**

- Zebrania z rodzicami doraźne, śródokresowe i semestralne.

- Wpis do zeszytów kontaktowych uczniów.

- Rozmowy indywidualne na prośbę nauczyciela lub rodzica.

**§ 14**

**Sytuacje szczególne.**

**14.1.** Ocena *niedostateczna* roczna ustalana przez nauczyciela może być poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego. O przeprowadzeniu egzaminu decyduje Rada Pedagogiczna.

**14.2.** Do egzaminu klasyfikacyjnego może przystąpić uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z przyczyn usprawiedliwionych (z jednego lub więcej przedmiotów). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej I lub II półrocza. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje dwie części (pisemną i ustną). Termin egzaminu ustala dyrektor szkoły. O terminie egzaminu powiadomiony jest rodzic lub opiekun prawny.

**14.3.** Na prośbę ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

**14.4.** Oprócz egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych nie przewiduje się innych form poprawiania ocen klasyfikacyjnych.

**14.5. Warunki i tryb zdawania egzaminu poprawkowego.**

a/ Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę *niedostateczną* z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

b/ Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z :

 - plastyki

 - muzyki

 - informatyki

 - techniki

 - wychowania fizycznego

Z tych zajęć edukacyjnych egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

c/ Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

W skład komisji wchodzą:

- zastępca dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako

 członek komisji,

d/ Protokół zawiera:

 - skład komisji,

 - termin egzaminu poprawkowego,

 - wyniki egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,

Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół jest załącznikiem do arkusza ocen ucznia.

e/ Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że zajęcia te są realizowane w klasie programowo wyższej.

**14.6. Warunki i tryb zdawania egzaminu klasyfikacyjnego.**

a/ Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

b/ O przeprowadzeniu egzaminu klasyfikacyjnego występują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia na 7 dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną do dyrektora szkoły.

c/ Dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzą:

 - zastępca dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,

 - nauczyciel danych zajęć edukacyjnych (prowadzący),

 - nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych,

d/ Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

 - imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,

 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,

 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,

 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

e/ Ustalona przez komisję w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba że jest to ocena *niedostateczna*.

f/ Jeżeli w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń uzyskał ocenę *niedostateczną*, ocena ta może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,

**14.7.** Procedura postępowania, gdy roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna  z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny:

a/ Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły, gdyż uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor ma obowiązek rozpatrzenia tej skargi w przeciągu 2 dni.

b/ W przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń, o których mowa w pkt. a dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

c/ W skład komisji wchodzą:

 - zastępca dyrektora szkoły – jako przewodniczący,

 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

 - dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne (mogą być

 powołani nauczyciele z innej szkoły).

d/ Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ustalona ocena jest ostateczna z wyjątkiem *niedostatecznej* rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

e/ Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

 - skład komisji,

 - termin sprawdzianu,

 - zadania (pytania sprawdzające),

 - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,

f/ Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

**14.8. Procedura postępowania w przypadku odwołania ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) od ustalonej oceny zachowania.**

a/ W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustaleń tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję na wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna).

b/ Komisja składa się z trzech nauczycieli (wychowawca, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, pedagog, przedstawiciel rady rodziców).

c/ Dyrektor szkoły jest przewodniczącym komisji.

d/ Ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania przez komisję odbywa się na drodze głosowania zwykłą większością głosów.

e/ W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

f/ Ustalona przez komisję roczną ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

g/ Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna.

**§ 15**

**Ewaluacja Szkolnego Systemu Oceniania.**

**15.1.** W procesie ewaluacji Szkolnego Systemu Oceniania udział biorą:

a/ Uczniowie przez wypełnianie ankiety prowadzonej przez Samorząd Uczniowski „skrytki pytań”, podczas dyskusji na lekcjach wychowawczych.

b/ Rodzice w czasie zebrań rodzicielskich ogólnych i rozmów indywidualnych, przez ankietę, dyskusje z nauczycielami.

c/ Nauczyciele podczas Rady Pedagogicznej, dyskusji, zebrań.

**15.2.** Po każdym zakończonym roku szkolnym poddajemy weryfikacji Szkolny System Oceniania, wyciągamy wnioski, które będą pomocne przy dalszych pracach.

**15.3.** Wszelkich zmian w Szkolnym Systemie Oceniania dokonuje Rada Pedagogiczna.

**§ 16**

**Skala i tryb ustalania ocen zachowania.**

**16.1.** Ocenę klasyfikacyjną roczną (semestralną) zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii klasy, wszystkich nauczycieli uczących i dokonaniu przez ucznia samooceny.

Ocena wychowawcy klasy uwzględnia opinię o uczniu całego zespołu nauczycielskiego - wyrażoną przed Radą Pedagogiczną i w spornych przypadkach - w czasie trwania Rady Pedagogicznej.

**16.2.** Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe

- bardzo dobre

- dobre

- poprawne

- nieodpowiednie

- naganne

**16.3.** Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

**16.4.** Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

**16.5.** Przy ocenianiu zachowania należy uwzględnić:

1. Wypadki losowe ucznia.
2. Wyjątkową sytuację rodzinną: atmosferę, warunki materialne i mieszkaniowe.
3. Warunki fizyczne i zdrowotne (np. nadpobudliwość, upośledzenie, uwagi poradni psychologiczno-pedagogicznej).

**16.6.** Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z uwzględnieniem § 16.7 pkt. 2 i 3.

1. Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania jest podawana do wiadomości ucznia z jej uzasadnieniem nie później niż cztery tygodnie przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, na którym dokona się klasyfikacji i promowania uczniów.

2. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę może być zmieniona, jeżeli w czasie między dniem wystawienia oceny, a końcem semestru uczeń dopuści się szczególnie rażącego wybryku i narusza się tym samym drastycznie zasady ustalone w regulaminie oceniania. O fakcie zmiany oceny zachowania wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie pisemnie powiadomić rodziców ucznia. Wychowawca informuje Radę Pedagogiczną o zaistniałym incydencie i konieczności obniżenia oceny zachowania na jej nadzwyczajnym posiedzeniu.

**16.7.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi *nagannej* oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**§ 17**

**Kryteria ocen zachowania**

**WZOROWE**

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania zawarte w Statucie Szkoły i jest wzorem dla innych.

***Pilność:***

- pilny, systematyczny, wkłada dużo pracy w uzyskane przez siebie oceny,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- nie ma godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych,

- ma świadomość braków wynikających z absencji,

***Kultura osobista:***

- godnie reprezentuje swoją szkołę,

- dba o higienę osobistą i kulturę otoczenia,

- dba o kulturę słowa, jest uczciwy i prawdomówny,

- dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom, nie przejawia biernej

 postawy wobec innych,

- szanuje mienie własne i innych,

- kulturalnie zachowuje się w stosunku do ludzi i zwierząt,

- przestrzega zasad obowiązujących w szkole (regulaminy pracowni),

***Aktywność społeczna:***

- chętnie udziela pomocy w nauce i innych problemowych sytuacjach,

- aktywnie pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska (konkursy, zawody

   sportowe, dyżury, apele, itp.),

- przyczynia się do scalania klasy, grupy wiekowej,

**BARDZO DOBRE**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria zawarte w Statucie Szkoły, a w szczególności:

***Pilność:***

- uczeń pilny, systematyczny, osiąga wyniki w nauce stosowne do swoich

 możliwości,

- nie ma godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych,

***Kultura osobista:***

- dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia,

- stara się godnie reprezentować szkołę,

- nie narusza godności własnej i innych swoim sposobem bycia,

- dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom,

- szanuje mienie własne i społeczne,

- dba o kulturę słowa,

- przestrzega zasad obowiązujących w szkole,

- sporadycznie zdarzają mu się drobne nieporozumienia koleżeńskie,

***Aktywność społeczna:***

- bierze udział w życiu klasy, szkoły i środowiska,

- pozytywnie wpływa na integrację klasy,

**DOBRE**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria zawarte w Statucie Szkoły, a w szczególności:

***Pilność:***

- uczeń nie zawsze pilny i systematyczny,

- nie posiada godzin nieusprawiedliwionych, ale może mieć do trzech spóźnień

   nieusprawiedliwionych,

***Kultura osobista:***

- dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia,

- stara się godnie reprezentować szkołę,

- stara się nie naruszać godności własnej i innych swoim sposobem bycia,

- dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom,

- stara się szanować mienie własne i społeczne,

- przeważnie dba o kulturę słowa,

- przestrzega zasad obowiązujących w szkole,

- zdarzają mu się drobne nieporozumienia koleżeńskie,

***Aktywność społeczna:***

- przejawia małe zainteresowanie życiem klasy, szkoły i środowiska,

- integruje się z klasą,

**POPRAWNE**

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria zawarte w Statucie Szkoły, a w szczególności:

***Pilność:***

- uczeń niesystematyczny,

- posiada do trzech dni nieusprawiedliwionych i do dziesięciu spóźnień

 nieusprawiedliwionych,

***Kultura osobista:***

- stara się dbać o higienę osobistą i estetykę otoczenia,

- nie plami honoru szkoły w miejscu publicznym,

- dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom,

- zdarza mu się nie szanować mienia własnego i społecznego,

- ujemnie wpływa na atmosferę w zespole klasowym,

- pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia,

- czasami używa nieprzyzwoitych słów,

- zdarza mu się być agresywnym i nietaktownym wobec kolegów,

***Aktywność społeczna:***

- nie przejawia zainteresowania życiem klasy, szkoły i środowiska,

- czasami wywiera negatywny wpływ na postawy społeczne innych,

**NIEODPOWIEDNIE**

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w Statucie Szkoły, a w szczególności:

***Pilność:***

- lekceważy obowiązki szkolne,

- posiada do dziesięciu dni nieusprawiedliwionych i powyżej dziesięciu

 spóźnień nieusprawiedliwionych,

- ucieka z lekcji,

***Kultura osobista:***

- nie dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia,

- nieodpowiednio zachowuje się w miejscach publicznych,

- czasami przywłaszcza i niszczy mienie społeczne,

- często jest agresywny i arogancki,

- wykazuje chęć poprawy,

- używa wulgarnego słownictwa,

- sporadycznie ulega nałogom,

***Aktywność społeczna:***

- często przejawia nieodpowiedni stosunek do wszelkich poczynań na rzecz

 klasy, szkoły, środowiska,

- jest nieodpowiedzialny i bardzo często wywiera negatywny wpływ na postawy

 społeczne innych,

**NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w Statucie Szkoły, a w szczególności:

***Pilność:***

- lekceważy obowiązki szkolne,

- posiada powyżej dziesięciu dni nieusprawiedliwionych,

- nagminnie ucieka z lekcji,

***Kultura osobista:***

- nie dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia,

- nieodpowiednio zachowuje się w miejscach publicznych,

- przywłaszcza i niszczy mienie społeczne,

- bardzo często jest agresywny, arogancki, lekceważy elementarne zasady

 współżycia,

- nie wykazuje chęci poprawy i nie wykonuje poleceń,

- nagminnie używa wulgarnego słownictwa,

- ulega nałogom

***Aktywność społeczna:***

- nie przejawia żadnej aktywności społecznej

- często popada w konflikty z prawem,