# **Przedmiotowe ocenianie**

# **z edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII**

# **Ocenianiu podlegają:**

* wiedza i umiejętności ucznia,
* wymienione niżej obszary aktywności ucznia,
* dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela.

**Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:**

* uczniowi – jako komentarz do każdej oceny;
* rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

# **Obszary aktywności ucznia**

* + Poruszanie się w języku przedmiotu.
	+ Zaangażowanie na lekcjach.
	+ Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
	+ Praca w grupach.
	+ Samodzielna praca na lekcjach.
	+ Prace długoterminowe (np. projekt).
	+ Znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
	+ Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

# **Formy oceny pracy ucznia:**

 Formy ustne:

* odpowiedzi – waga 3,
* aktywność na lekcjach – waga 3,

Formy pisemne:

* praca klasowa (test) – waga 10 (1x w 2 semestrze),
* kartkówki – waga 3,

 Formy praktyczne:

* praca klasowa - waga 10 (1x w 1semestrze) ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
* aktywność na lekcji – waga 3 np. odgrywanie ról, gry symulacyjne, praca w grupie,
* praca długoterminowa - waga 10 (1x w semestrze).

Dodatkowe formy:

* udział w zajęciach pozalekcyjnych lub konkursach, związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach) - szkolne waga 5, pozaszkolne waga 10,
* realizowanie dodatkowego projektu - waga 5.

**Punkty ze sprawdzianów, prac klasowych przeliczane są wg ustalonych progów procentowych:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0% - 30% - niedostateczny | 50% - 64% - dostateczny | 85% - 90% - bardzo dobry |
| 31% - 35% - niedostateczny + | 65% - 69% - dostateczny + | 91% - 95% - bardzo dobry + |
| 36% - 44% - dopuszczający | 70% - 79% – dobry | 96% - 100% - celujący |
| 45% - 49% - dopuszczający + | 80% - 84% – dobry + |  |

**Poprawianie ocen**

Uczeń ma prawo w semestrze do poprawy tylko jednej oceny z form pisemnych (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.

**Uczniowie z dostosowaniem wymagań.**

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole, posiadającemu aktualną opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodne z jego indywidualnymi potrzebami:

- stosowanie pytań pomocniczych

- więcej czasu na zastanowienie się

- uwzględniać wolniejsze tempo pracy.

**Nauczanie zdalne**

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika lub innego rodzaju platform.

Część lekcji prowadzona będzie on-line. Uczniowie maja obowiązek w niej uczestniczyć. W razie braku możliwości technicznych rodzic powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie nauczyciela.

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Przesyłanie prac odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela i przekazany do wiadomości rodzicom.

Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Nauczyciel ma 7 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym PO, a także w sprawach spornych, mają zastosowanie zasady określone w WO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność****Uczeń:** | **Wiedza****Uczeń:** |
| Celująca | - inicjuje dyskusję - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień; | - opanował materiał obowiązujący na ocenę bardzo dobrą- zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra  | - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) - umie pokierować grupą rówieśników;  | - zdobył pełen zakres wiedzyprzewidziany w programie- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa  |
| Dobra | - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze  | - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym  |
| Dostateczna | - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność  | - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających  |
| Dopuszczająca | - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  | - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte  |
| Niedostateczna | - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności  | - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |