

**PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM  
W WITNICY**

# I. OGÓLNE PRZEPISY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY

## 1. PRZYGOTOWANIE OBIEKTU I PRACOWNIKÓW

### 1) Monitorowanie wejścia do szkoły

Uczniowie, pracownicy, rodzice i inni goście wchodzą głównym wejściem prowadzącym na holl szkolny. Wejście to jest monitorowane od zewnątrz.

Pomieszczenia szkoły - w szczególności gabinet pielęgniarki, pokój nauczycielski, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, świetlica, pracownia, sekretariat - wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy.

### 2) Wszyscy pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

### 3) Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek reagować na każde, nawet najmniejsze, zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.

## 2. OPIEKA PODCZAS PRZERW

### 1) Podczas przerwy uczniowie mogą pozostać w salach lekcyjnych, w sali gimnastycznej, szatni przy sali oraz szatni dolnej tylko pod opieką nauczyciela.

### 2) Opiekę nad uczniami przebiegającymi się w szatniach przy sali gimnastycznej sprawują nauczyciele wychowania fizycznego.

### 3) Nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów na przerwach zgodnie z harmonogramem wywieszonym w pokoju nauczycielskim.

### 4) Dyżur zaczyna się równo z rozpoczęciem przerwy. Nauczyciel pełniący dyżur powinien bez zwłoki stawić się na miejsce pełnienia dyżuru.

### 5) Nadrzędnym celem dyżurów jest zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa.

### 6) Nauczyciel dyżurujący **jest zobowiązany:**

a) dbać o bezpieczeństwo dzieci młodzieży poprzez kontrolę realizacji przez uczniów zasad bezpiecznego zachowania,

b) prowadzić **kontrolę nad toaletami** i ich wykorzystywaniem jedynie do właściwych celów,

c) reagować na wszelkie przejawy agresji i zagrożeń zdrowia, życia i bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły, informować o takich sytuacjach dyrektora szkoły,

d) dbać o mienie szkoły: wszelkie przejawy dewastacji mienia należy po zakończeniu dyżuru zgłosić konserwatorowi. W miarę możliwości ustalić winnego powstałej szkody.

### 7) Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie dyrektora.

## 3. OPIEKA W CZASIE LEKCJI I ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

### 1) Za bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.

### 2) Obowiązki nauczyciela:

a) zapoznać uczniów na pierwszych zajęciach w roku szkolnym z zasadami bezpiecznego zachowania się wynikającymi ze specyfiki przedmiotu i wymagać bezwzględnie przestrzegania regulaminu każdej pracowni o zwiększonym ryzyku wypadku (m.in. informatyka, wychowanie fizyczne, pracownia : fizyczna, chemiczna, techniczna),

b) przestrzegać ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych,

**c) dostrzeżone nieprawidłowości należy bezwzględnie wpisać do „zeszytu usterek”** (umieszczonego w pokoju nauczycielskim),

d) odnotowywać nieobecność ucznia na każdych zajęciach,

e) respektować prawo uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych,

f) jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć – niezwłocznie je przerwać i wyprowadzić z zagrożonych miejsc osoby powierzone opiece,

### **g) wymagać od uczniów:**

• respektowania nakazu korzystania z szatni,

• respektowania zakazu jedzenia podczas lekcji,

h) zezwałać na wychodzenie z lekcji do toalety tylko w uzasadnionych przypadkach.

- 3) Kategorycznie zabrania się
  - a) wysyłania ucznia poza teren szkoły w czasie godzin lekcyjnych,
  - b) wysyłania ucznia do innej sali w celu « załatwienia » sprawy dla nauczyciela,
  - c) stosowania kary wykluczenia ucznia z lekcji/zajęć, poprzez wyproszenie go za drzwi klasy.

#### 4. SYTUACJE WYJĄTKOWE

- 1) Prace na rzecz szkoły lub środowiska - udział uczniów może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie narzędzia i sprzęt oraz zapewnieniu właściwej opieki i bezpiecznych warunków pracy.
- 2) Bieżące zmiany w tygodniowym planie lekcji, mające wpływ na bezpieczeństwo (np. skrócenie zajęć lub zwolnienie z ostatnich lekcji spowodowane nieobecnością nauczyciela) - rodzice dzieci powiadamiani są co najmniej z jednodniowym wyprzedzeniem lub w szczególnych wypadkach w dniu zmiany poprzez e-dziennik.  
Uczniowie, którzy z różnych względów muszą pozostać w tym czasie w szkole, zostają objęci opieką świetlicy.
- 3) Wcześniejsze zwolnienie ucznia z lekcji na prośbę rodziców w wyjątkowych przypadkach - podstawą zwolnienia jest osobiste przybycie po ucznia lub pisemna prośba rodziców.
- 4) Złe samopoczucie ucznia - obowiązkiem wychowawcy klasy lub nauczyciela, któremu uczeń zgłosił niedyspozycję, jest udzielenie dziecku pomocy, powiadomienie pielęgniarki szkolnej oraz, jeśli wymaga tego sytuacja, dyrektora szkoły, następnie informuje się rodziców dziecka. Uczeń może opuścić szkołę jedynie w obecności osoby dorosłej, która po niego przybyła.
- 5) Zagrożenie zdrowia lub życia dziecka:
  - należy niezwłocznie wezwać karetkę pogotowia i powiadomić rodziców.
  - jeśli rodzic nie może dotrzeć do szkoły, a dziecko musi być przewiezione do szpitala, towarzyszy mu pielęgniarka lub nauczyciel, którzy pozostają z dzieckiem do momentu przybycia rodziców/ prawnych opiekunów.

#### 5. OPIEKA PODCZAS IMPREZ SZKOLNYCH, WYJŚĆ, WYCIECZEK

##### UROCZYSTOŚCI SZKOLNE

Na uroczystości szkolne, odbywające się w sali gimnastycznej lub w innym miejscu wyznaczonym przez dyrekcję, uczniowie udają się pod opieką wychowawcy lub nauczyciela wyznaczonego do opieki.

##### WYJŚCIA POZA TEREN SZKOŁY

Wszystkie wyjścia organizator odnotowuje w sekretariacie w rejestrze wyjść grupowych.

##### WYCIECZKI (zgodnie z regulaminem wycieczek SP 2)

1. Szkoła, organizując wycieczkę, zobowiązana jest do zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa jej uczestnikom.
2. Zabrania się prowadzenia wycieczek podczas burzy, śnieżycy, gołoledzi. Jeśli takie warunki wystąpią w trakcie trwania wycieczki, należy wyeliminować wszelkie zagrożenia, ewentualnie przerwać wycieczkę i zapewnić bezpieczny powrót uczestników do domu.
3. Wycieczki w góry mogą prowadzić tylko górcy przewodnicy turystyczni.
4. Wycieczki rowerowe prowadzone są zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczki, są kierownik wycieczki i opiekunowie grup. Opieka ich ma charakter ciągły.
6. Opiekun wycieczki obowiązany jest sprawdzić stan liczbowy uczniów przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.
7. W razie wypadku uczestników wycieczki stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące postępowania w razie wypadków w szkołach i placówkach publicznych.
8. Organizacja wycieczek szkolnych przebiega zgodnie z następującymi zasadami:
  - 1) należy zapoznać uczniów z miejscem i celem spaceru lub wycieczki, aby ich obserwacje i działania były świadome,

- 2) nie wolno dopuścić do nadmiernego zmęczenia fizycznego uczestników,
- 3) należy przestrzegać norm kulturalnego zachowania się w różnych okolicznościach,
- 4) należy przestrzegać wspólnie wypracowanych reguł zapewniających bezpieczeństwo, współdziałanie i przyjemny nastrój, które mają wpływ na doznania psychiczne i estetyczne uczestników,
- 5) należy dbać o właściwy dobór ubioru dzieci do warunków atmosferycznych,
- 6) zgoda na kąpiel jedynie w kąpieliskach strzeżonych, pod stałą obserwacją ratownika oraz opiekunów wycieczki,
- 7) miejscem zbiórki uczniów rozpoczynających i kończących wycieczkę jest plac przy szkole,
- 8) jeśli koniec wycieczki przypada na godziny, kiedy na zewnątrz jest już ciemno, kierownik wycieczki powinien zażądać pisemnej zgody od rodziców uczniów na samodzielny powrót do domu.

#### WYCIECZKI ZAGRANICZNE

- 1) należy zawrzeć umowę ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia na rzecz osób biorących udział w wycieczce,
- 2) kierownik wycieczki lub co najmniej jeden opiekun wycieczki musi znać język obcy na poziomie umożliwiającym porozumiewanie się w krajach tranzytowych i kraju docelowym,

#### PRZEJAZD AUTOKAREM

Nauczyciel organizujący wycieczkę wynajętym środkiem transportu autokar, bus – zobowiązany jest do wykonania następujących czynności:

- 1) przed każdym wyjazdem wezwać policję, która zbada stan techniczny autokaru i stan trzeźwości kierowcy,
- 2) sprawdzić, czy uczestnicy wycieczki nie mają przeciwwskazań do podróżowania środkami lokomocji (choroba lokomocyjna i inne schorzenia). Uczeń, który musi zażyć lek przeciw chorobie lokomocyjnej powinien mieć pisemną zgodę rodzica oraz instrukcję podania leku i dawkowanie.
- 3) dopilnować umieszczenia bagażu w schowkach i rozmieszczenia uczestników wycieczki na uzgodnionych wcześniej miejscach w autokarze. Opiekunowie powinni zająć miejsca przy drzwiach.
- 4) ustalić, gdzie znajdują się podręczna apteczka, gaśnice i wyjścia bezpieczeństwa,
- 5) w czasie jazdy zabronić uczestnikom przemieszczania się po autokarze i podróżowania w pozycji stojącej, blokowania zamków, otwierania drzwi, samowolnego otwierania okien w czasie podróży, wyrzucania jakichkolwiek przedmiotów z pojazdu i rzucania przedmiotami,
- 6) podczas jazdy trwającej kilka godzin zarządzić przerwy (20 – 30 minut),
- 7) w czasie postoju ( wyłącznie na parkingu lub stacji benzynowej) zabronić uczestnikom wycieczki: wchodzenia na jezdnię, przechodzenia na drugą stronę jezdni, dopilnować, aby podczas wsiadania i wysiadania młodzieży włączone były światła awaryjne,
- 8) po każdym zakończonym postoju sprawdzić obecność.

#### 6. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA DZIECKA W SIECI

- 1) Wszystkie komputery, z których korzystają uczniowie są zabezpieczone odpowiednim oprogramowaniem utrudniającym uczniom dostęp do treści niepożądanych.
- 2) Uczniowie mogą korzystać z Internetu wyłącznie pod kontrolą nauczyciela.
- 3) W trakcie zajęć uczniowie mają obowiązek:
  - nie przekazywać danych osobowych;
  - nie otwierać poczty elektronicznej bez zgody nauczyciela;
  - nie korzystać z komunikatorów;
  - nie zapisywać na dysku komputerów ściągniętych z Internetu plików graficznych, muzycznych, filmowych itp.
- 4) Nauczyciel ma obowiązek uświadomić uczniom i rodzicom zagrożenia związane z Internetem.
- 5) Po ujawnieniu cyberprzemocy w Szkole należy:

- Ustalić okoliczności zdarzenia (zabezpieczyć dowody);
  - Powiadomić wychowawcę, następnie dyrektora i pedagoga szkolnego;
  - Przeanalizować zdarzenia przy współudziale wychowawcy, pedagoga i dyrektora:
- a. gdy sprawca jest nieznany należy przerwać akt cyberprzemocy poprzez zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiału oraz zawiadomić policję;
  - b. gdy sprawcą jest uczeń należy powiadomić rodziców i/lub sąd rodzinny, a policję i /lub sąd rodzinny dopiero na wniosek rodziców / opiekunów ofiary przemocy o wydarzeniu i o dalszym postępowaniu; zobowiązać ucznia do natychmiastowego zaprzestania procederu i usunięcia materiałów z sieci; zastosować konsekwencje regulaminowe; zapewnić pomoc psychologiczną – pedagogiczną ofierze przemocy i sprawcy.
- 6) Wszystkie incydenty, które nauczyciel uzna za szkodliwe, ma obowiązek zgłosić odpowiednim organizacjom i instytucjom zajmującym się ściganiem przestępstw internetowych.

## II. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH I ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU

### 1. POWIADAMIANIE RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNIĄ O TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH

1	Powiadomić telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców/prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych.	wychowawca
2	W e-dzienniku w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami” sporządzić notatkę służbową z powiadomienia rodziców.	wychowawca
3	W przypadku nieobecności wychowawcy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja).	nauczyciele
4	W każdej sytuacji wymagającej dodatkowej pomocy decyzję o wezwaniu policji podejmuje...	dyrektor szkoły

### 2. SAMOWOLNE OPUSZCZENIE ZAJĘĆ SZKOLNYCH PRZEZ UCZNIĄ / NIEUSPRAWIEDLIWIONA NIEOBECNOŚĆ UCZNIĄ

1	Telefonicznie powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia o nieobecności w celu ustalenia jej przyczyny. Odnotować ten fakt w e-dzienniku.	wychowawca
2	W przypadku zdiagnozowania wagarów ucznia przeprowadzić rozmowę z uczniem, poinformować go o konsekwencjach, jeśli dany czyn będzie się powtarzał. Udzielić upomnienia oraz sporządzić odpowiedni zapis w e-dzienniku.	wychowawca
<b>W przypadku powtarzających się nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia</b>		
3	Powiadomić pedagoga lub psychologa szkolnego. Zobowiązać ucznia <ul style="list-style-type: none"> <li>• do spotkań z pedagogiem</li> <li>• do podpisania kontraktu z pedagogiem lub wychowawcą</li> </ul>	wychowawca
4	Zobowiązać rodziców/prawnych opiekunów do kontaktu osobistego i do kontrolowania frekwencji i postępów dziecka.	wychowawca
5	W obecności pedagoga i wychowawcy, porozmawiać z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.	dyrektor szkoły
6	Wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego przez organ prowadzący (sąd rodzinny). Dalsze postępowanie leży w gestii organu prowadzącego.	pedagog szkolny

### 3. ZAGROŻENIE ZDROWIA BĄDŹ ŻYCIA W WYNIKU WYPADKU

1	Sprawować ciągłą opiekę nad dzieckiem, które uległo wypadkowi i grupą.	nauczyciel
2	Wysłać jednego z uczniów po najbliższą osobę dorosłą lub wołać o pomoc.	nauczyciel
3	Zawiadomić pielęgniarkę i dyrekcję, a jeżeli wymaga tego sytuacja, pogotowie ratunkowe.	nauczyciel
4	Udzielić dziecku pomocy przedmedycznej do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego.	nauczyciel
5	Powiadomić rodziców ucznia.	Nauczyciel/ wychowawca/ pielęgniarka
6	Sporządzić protokół ze zdarzenia zgodnie z przepisami bhp.	Inspektor BHP

- 1) Każdy wypadek, nawet najdrobniejszy, musi być zgłoszony dyrektorowi szkoły i wychowawcy klasy oraz odnotowany na karcie wypadków znajdującej się w sekretariacie szkoły.
- 2) Wpisu na karcie zgłoszenia wypadku dokonuje nauczyciel – świadek wypadku niezwłocznie po zdarzeniu.
- 3) Dziecko z niedyspozycją powinno mieć zapewnioną opiekę ze strony osoby dorosłej w szkole. Uczeń może opuścić szkołę jedynie w obecności osoby dorosłej, która po niego przybyła.
- 4) W przypadku urazu głowy, kończyn, podejrzenia o urazy wewnętrzne, bądź też utraty przytomności należy bezwzględnie wezwać pogotowie ratunkowe i powiadomić rodziców dziecka.
- 5) Pogotowie ratunkowe i policję należy bezwzględnie wezwać w przypadku potrącenia przez samochód (przed szkołą lub na wycieczce).

#### 4. UCZEŃ – SPRAWCĄ CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA

Wykaz czynów karalnych, będących przestępstwami i wykroczeniami, popełnianymi przez nieletnich uczniów na terenie szkoły stanowi *Załącznik nr 1*

#### 5. UCZEŃ KTÓRY, NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT I PRZEJAWIA ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI

1	Powiadomić wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga	nauczyciel
2	Wezwać rodziców/opiekunów.	wychowawca
3	Przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązać <ul style="list-style-type: none"> <li>• ucznia do zaniechania negatywnego postępowania,</li> <li>• rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.</li> </ul>	wychowawca pedagog
4	Sporządzić notatkę z podjętych działań.	pedagog
5	Powiadomić sąd lub policję (specjalistę ds. nieletnich) w przypadku wykorzystania przez szkołę wszystkich dostępnych jej środków oddziaływań wychowawczych	dyrektor
6	Zastosować wobec ucznia karę regulaminową przewidzianą w statucie szkoły.	wychowawca
7	W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.	pedagog

#### 6. AGRESYWNE ZACHOWANIA WOBEC INNYCH UCZNIÓW LUB WOBEC PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1	Reagować na zachowanie agresywne ucznia w momencie, gdy takie zachowanie się pojawia.	każdy pracownik szkoły
2	Po zauważeniu agresywnego zachowania, należy jak najszybciej je przerwać, następnie poinformować wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły	każdy pracownik szkoły

3	Przeprowadzić rozmowę ze sprawcą agresji poza klasą. W trakcie rozmowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- powiedzieć, jakie uczeń poniesie konsekwencje</li> <li>- powiedzieć o dalszych krokach, jakie nauczyciel zamierza podjąć</li> </ul>	wychowawca
4	Poinformować o agresywnym zachowaniu i jego konsekwencjach rodziców/opiekunów uczniów i fakt ten odnotować w obowiązującej dokumentacji.	wychowawca
<b>W przypadku powtarzających się zdarzeń lub szczególnie agresywnego zachowania:</b>		
5	Przekazać informacje pedagogowi szkolnemu i ustalić z nim dalsze postępowanie.	wychowawca
6	W obecności pedagoga i wychowawcy klasy spisać z uczniem i jego rodzicami umowę o oczekiwaniach wobec ucznia i konsekwencjach za ich łamanie.	dyrektor pedagog
7	Czuwać nad przestrzeganiem przez ucznia przyjętych ustaleń	wychowawca pedagog
8	Wymierzać przewidziane w statucie sankcje w razie niewywiązywania się ucznia z umowy.	wychowawca dyrektor

## 7. STWIERDZENIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ WŚRÓD UCZNIÓW

1	Odizolować sprawcę od innych uczniów, zawsze pod opieką innego nauczyciela. Sprawca przemocy nie może zostać sam.	nauczyciel
2	Udzielić poszkodowanym pierwszej pomocy przedmedycznej. W razie potrzeby, wezwać wykwalifikowaną pomoc medyczną (pogotowie ratunkowe).	nauczyciel pielęgniarka
3	Poinformować o zdarzeniu pedagoga i dyrektora.	nauczyciel
4	Ustalić, kto i w jakim stopniu został poszkodowany na podstawie obserwacji oraz informacji od świadków zajścia.	pedagog
5	Udzielić wsparcia ofierze.	wychowawca
6	Powiadomić rodziców ucznia poszkodowanego/ofiary o zaistniałym zdarzeniu i odnotować ten fakt w e-dzienniku. Wezwać do szkoły rodziców ucznia - sprawcy.	Wychowawca
7	Niezwłocznie wezwać policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia, lub gdy sytuacja jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) albo sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.	dyrektor
8	Zastosować właściwą karę regulaminową wobec ucznia, któremu udowodniono winę.	dyrektor
9	Stosować oddziaływania wychowawcze (pomoc psychologiczna, udział w terapii itp.) wobec ofiary sprawcy i monitorować zmiany zachowań.	pedagog wychowawca nauczyciele

## 8. PRZYPADK KRAJDZIEŻY, ZNISZCZENIA MIENIA, ZASTRASZANIA, WYMUSZANIA LUB WYŁUDZANIA

1	Poinformować pedagoga i wychowawcę.	nauczyciel
2	Powiadomić niezwłocznie dyrektora szkoły	pedagog
3	Ustalić okoliczności zdarzenia, świadków, sprawcę.	pedagog
4	Zawiadomić rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego – o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.	pedagog
5	Ustalić konsekwencje wobec sprawcy oraz formy zadośćuczynienia poszkodowanemu; sporządzić się protokół ze spotkania.	pedagog
6	<b>W szczególnych wypadkach informuje się o zdarzeniu policję.</b>	dyrektor

## 9. STWIERDZENIE PALENIA TYTONIU PRZEZ UCZNIĄ

1	Zgłosić fakt wychowawcy i pedagogowi.	nauczyciel
2	Powiadomić o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję.	pedagog
3	Przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną	wychowawca i pedagog

## 10. PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI

1	W obecności innej osoby (nauczyciela, pedagoga) należy zażądać, aby uczeń przekazał substancję przypominającą narkotyki, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni. Nauczycielowi nie wolno przeglądać rzeczy osobistych ucznia, dokonywać jego rewizji, przeszukiwać plecaka, nawet jeśli zachodzi uzasadnione prawdopodobieństwo, że dokonał kradzieży lub posiada niedozwolone środki odurzające. Tylko policja ma prawo przeszukać ucznia (art. 219 kodeksu postępowania karnego).	nauczyciel
2	O swoich spostrzeżeniach powiadomić pedagoga, wychowawcę, dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia.	nauczyciel
3	Wezwać rodziców do natychmiastowego stawiennictwa.	pedagog
4	Ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.	pedagog
5	Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, zabezpieczyć i bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji.	dyrektor
6	Udokumentować całe zdarzenie - sporządzić możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.	pedagog

Jeśli sprawcą (zarówno posiadania jak udzielania innej osobie środków odurzających) jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat mamy do czynienia z **czynami karalnymi**. Z **przestępstwem** mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, **należy wezwać policję**.

Podstawa prawna:

Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. z 1997 r. Nr 89, poz. 555 ze zm.) - art. 219

## III. ZNALEZIENIE PRZEDMIOTU MOGĄCEGO ZAGRAŻAĆ BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW

1	Zabezpieczyć znalezioną podejrzaną substancję lub przedmiot przed dostępem osób niepowołanych i zniszczeniem.	każdy pracownik szkoły
2	Niezwłocznie powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły.	pracownik szkoły
3	Wezwać Policję i przekazać zabezpieczony przedmiot ( ewentualnie wskazać miejsce, w którym przedmiot został zabezpieczony). Udzielić Policji szczegółowych informacji dotyczących zdarzenia.	dyrektor
4	W porozumieniu z przybyłymi funkcjonariuszami Policji, podjąć dalsze działania, w tym zapewnić bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.	dyrektor
5	Podjąć czynności niezbędne do całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i zakończenia sprawy (np. przeprowadzić anonimową ankietę, rozmowę z uczniami, nauczycielami itp.)	dyrektor i pedagog
6	Poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o podjętych działaniach. Niezwłocznie - telefonicznie i możliwie szybko, pisemnie.	Dyrektor



7	Poinformować osoby zainteresowane (nauczycieli, uczniów i ich rodziców) o rozstrzygnięciu sprawy.	dyrektor
---	---	----------

#### IV. PODEJRZENIE OBECNOŚCI NA TERENIE SZKOŁY UCZNIA BĘDĄCEGO POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH

1	Powiadomić wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga	każdy pracownik szkoły
2	Odizolować ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie wolno pozostawić go samego; należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.	pedagog
3	Wezwać rodziców/opiekunów oraz lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.	pedagog
4	Powiadomić policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem środków odurzających - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.	dyrektor
5	Spróbować nawiązać kontakt z uczniem i ustalić: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czy uczeń brał narkotyki, a jeśli tak to z kim;</li> <li>• jakie to były narkotyki / substancje odurzające;</li> <li>• w jaki sposób wszedł w ich posiadanie;</li> <li>• skąd miał pieniądze;</li> <li>• od jak dawna bierze narkotyki/inne substancje;</li> <li>• kto o tym wiedział.</li> </ul>	pedagog dyrektor
6	Po przybyciu rodziców przedstawić sytuację i dotychczasowe ustalenia. Uzupełnić wyjaśnienia ucznia z udziałem rodziców.	dyrektor pedagog
7	Pozwolić rodzicom podjąć decyzję co do dalszego postępowania/ Przekazać ucznia pod opiekę rodzicom. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - <b>decyduje lekarz</b> , po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i <b>w porozumieniu z dyrektorem</b> szkoły.	dyrektor
8	Odnotować w sporządzonej notatce decyzję podjętą przez rodziców oraz fakt przejęcia przez nich opieki nad dzieckiem.	pedagog
9	Podjąć niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i zakończenia sprawy.	dyrektor pedagog
10	Zastosować wobec ucznia karę regulaminową przewidzianą w statucie szkoły.	wychowawca
11	Ustalić z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym zasady dalszego postępowania. Sporządzić protokół z ustaleń/spisać kontrakt.  Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie <b>powiadomić policję</b> . Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.	pedagog

#### V. UZYSKANIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU BOMBY

1	Po pozyskaniu informacji o podłożeniu w szkole bomby/ładunku wybuchowego niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły	każdy pracownik szkoły
---	---	------------------------

2	Powiadomić Policję i zarządzić ewakuację szkoły. Przypomnieć nauczycielom i uczniom o konieczności zachowania spokoju i sprawnej organizacji. Osobiście nadzorować ewakuację.	dyrektor
3	Odprowadzić uczniów w bezpieczne miejsce (np. poza teren szkoły) i pozostać z nimi do czasu sprawdzenia przez Policję, czy bomba została podłożona.	Nauczyciele
4	W porozumieniu z Policją podjąć dalsze działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.	dyrektor
5	Po uzyskaniu zgody lub na polecenie Policji, zarządzić powrót nauczycieli i uczniów do szkoły lub zwolnić ich z pracy i zajęć.	dyrektor
6	Poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o zdarzeniu i podjętych działaniach. Niezwłocznie po zawiadomieniu policji - <b>telefonicznie</b> . <b>Pisemnie</b> w ciągu kilku dni od zdarzenia.	dyrektor
7	Podjąć niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy, np. przeprowadzić anonimową ankietę.	dyrektor
8	Poinformować osoby zainteresowane (nauczycieli, uczniów i ich rodziców) o rozstrzygnięciu sprawy.	dyrektor

## VI. PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ JEST OFIARĄ PRZEMOCY RODZINNEJ

1	Przyjąć informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków. Zapisać datę i godzinę zgłoszenia.	nauczyciel
2	Poinformować o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę i pedagoga.	nauczyciel
3	Poinformować dyrektora szkoły.	pedagog
4	Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, wezwać lekarza.	dyrektor
5	Dbając o dyskrecję, przeprowadzić rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe.	dyrektor pedagog
6	Wezwać do szkoły rodzica (prawnego opiekuna lub osobę z najbliższej rodziny) pokrzywdzonego, <b>którego sprawa nie dotyczy</b> .	pedagog
7	Podjąć decyzję o wdrożeniu procedury „Niebieska Karta” i wyznaczyć pracownika, który ją przeprowadza.	dyrektor

## VII. POSTĘPOWANIE NA WYPADEK POŻARU (zgodne z p.poż)

1	Głośno zaalarmować wszystkich znajdujących się w pobliżu. Przekazać informację dla dyrektora.	osoba, która zauważyła pożar
2	Polecić <b>sekretarzowi</b> ogłoszenie/uruchomienie sygnału ewakuacji  Sygnał alarmowy, po którym należy natychmiast opuścić szkołę – TRZY DZWONKI NASTĘPUJĄCE PO SOBIE W KRÓTKICH ODSTĘPACH CZASU. W razie braku prądu sygnałem alarmowym jest <u>ciągły dźwięk dzwonka ręcznego i powiadomienie ustne: „PALI SIE”</u> .	dyrektor



3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wezwać pomoc zewnętrzną (Straż Pożarna, Pomoc medyczna, itp.).</li> <li>• Opuścić budynek i skierować ewakuowanych na wyznaczone miejsce zbiórki (przed szkołą).</li> <li>• Przyjmować bieżące informacje o postępach w ewakuacji od pracowników.</li> <li>• Wydawać szczegółowe polecenia i wyznaczać dodatkowe zadania pracownikom (np. wyłączenie energii elektrycznej, przystąpienie do gaszenia z użyciem hydrantów, zabezpieczenie butli z gazem)</li> <li>• Po przybyciu służb ratowniczych przekazać niezbędne informacje</li> <li>• W razie stwierdzenia nieobecności ucznia, należy ten fakt zgłosić strażakom.</li> <li>• Podjąć decyzję o dalszym postępowaniu z ewakuowanymi dziećmi.</li> </ul> <p>Niedopuszczalne jest zezwolenie na rozejście się uczniów do domów bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców.</p>	dyrektor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upewnić się, że jest możliwość wyjścia z klasy.</li> <li>• Poinformować dzieci o konieczności szybkiego opuszczenia budynku (wskazać drogę wyjścia i podać miejsce zbiórki).</li> <li>• Zakazać zabierania rzeczy osobistych.</li> <li>• Wyznaczyć osobę, która wyjdzie i poprowadzi uczniów do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego Zakaz chaotycznego biegania po korytarzu, schodach. Uczniowie mają iść za wskazaną osobą.</li> <li>• Przeliczyć wychodzących uczniów</li> </ul> <p>Dzieci opuszczają pomieszczenia w szyku uporządkowanym - parami. Na czoło grupy należy wyznaczyć nieformalnego przywódcę grupy klasowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opuścić klasę jako ostatni.</li> </ul> <p>Przeciwdziałać każdemu odruchowi paniki wśród dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawić grupę w miejscu zbiórki, sprawdzić stan osobowy.</li> <li>• Przekazać informację dyrektorowi.</li> <li>• Sprawować bezustanną opiekę.</li> </ul>	nauczyciele
	<p>Sprawdzić stan zdrowia uczniów, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia, itp.; udzielić im pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzić czy wszyscy usłyszeli i zrozumieli sygnał alarmowy.</li> <li>• Zapewnić drożność wyjść ewakuacyjnych.</li> <li>• Sprawdzić pomieszczenia sanitarne, szatnie.</li> <li>• Pomagać w ewakuacji, współpracować z dyrektorem, innymi nauczycielami, służbami ratunkowymi.</li> </ul>	nauczyciele, którzy nie prowadzą lekcji w momencie alarmu oraz pracownicy obsługi i administracji

W przypadku **zadymienia drogi ewakuacyjnej** - otworzyć lub wybić okna znajdujące się w pobliżu.

Drzwi do pomieszczeń, z których przenika dym należy szczelnie zamknąć.

Jeżeli wewnętrzne schody są objęte ogniem lub bardzo zadymione, ewakuację dzieci przez okna prowadzi za pomocą drabin i innego sprzętu Straż Pożarna.

Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej, starając się trzymać głowę jak najniżej,

#### DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

- Dyrektor szkoły ustala częstotliwość i zaleca przeprowadzenie **praktycznego sprawdzenia możliwości ewakuacji** uczniów i pracowników w celu określenia czasu niezbędnego do opuszczenia budynku szkoły.
- Zaleca się raz w roku przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły na podstawie procedury postępowania na wypadek pożaru.