**Przedmiotowy system oceniania z religii w kl. I – III**

**Nauczania zintegrowanego**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika elektronicznego).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

**Wprowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).

2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).

3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).

4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

**Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa

**Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.)**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Ocenianie ma na celu:**

a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych

b) motywowanie ucznia do dalszej pracy

c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju

d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno –wychowawczej

**Ocenie podlegają:**

• wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem

• wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym

• znajomość modlitw

• przygotowanie do katechezy

• zadania domowe

• zadania dodatkowe

• praca na katechezie

**Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

• cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia zezrealizowanej części programu

• okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętnościucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

**Uczeń jest oceniany za:**

• Wypowiedzi ustne

• Prace pisemne (kartkówki – 15 minutowe bez zapowiedzi z materiału ostatniej lekcji i sprawdziany – 30-45 minutowe, zapowiedziane tydzień wcześniej)

• Prace domowe

• Pracę na katechezie

• Przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć podręcznik, zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne.

• Prace dodatkowe dla chętnych

**Klasyfikacja:**

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Oceny cząstkowe:

• celujący (6)

• bardzo bobry (5)

• dobry (4)

• dostateczny (3)

• dopuszczający (2)

• niedostateczny (1)

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne**

opis oczekiwanych osiągnięć uczniów na poszczególne oceny: cel., bdb, db, dost., dop.

Ocena celujący

• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

• wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,

• wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,

• twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną

• angażuje się w prace pozalekcyjne, montaże sceniczne ( np. apele, jasełka...), pomoce katechetyczne itp.,

• jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

• posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

Ocena bardzo dobry

• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

• opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,

• rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela

• stara się być świadkiem wyznawanej wiary,

• posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,

• starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,

• aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,

• jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

• wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena dobry

• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,

• opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym

• rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać,

• wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

• potrafi posługiwać się terminami naukowymi,

• wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”,

• w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,

• podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik

• systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,

• jest zainteresowany przedmiotem,

• stara się być aktywnym podczas lekcji,

• posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena dostateczny

• uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,

• uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

• uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne

• poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,

• wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”,

• w zeszycie ucznia i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,

• prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,

• inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną

Ocena dopuszczający

• minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,

• niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,

• słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela,

• ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy

• ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”,

• niechętny udział w procesie dydaktycznym,

• lekceważący stosunek do przedmiotu,

• słabe prowadzenie kart pracy i zeszytu,

• inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena niedostateczna

• brak wiadomości i umiejętności programowych

• uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

• ma lekceważący stosunek do przedmiotu,

• nie angażuje się

**Zamierzone osiągnięcia uczniów klas I – III ( wiedza i umiejętności)**

**Zamierzone osiągnięcia – klasa 1**

**Uczeń powinien znać:**

* Podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
* Dialogi stosowane w liturgii słowa
* Znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej
* postawy ciała
* Gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga
* Wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca
* Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej
* Sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła
* Religijne znaczenie określonych w programie znaków i symboli liturgicznych
* Modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

**Uczeń powinien umieć:**

* Z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża
* Godnie zachować się w miejscu świętym
* Szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła
* Wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi
* Z należną czcią odnosić się do Pisma Świętego
* Z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych
* Wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedynego,
* który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym
* Posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca
* Radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem
* Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania

**Zamierzone osiągnięcia – klasa 2**

**Uczeń powinien znać:**

* Różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w
* Kościele; postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie;
* Znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego znaków z udzielanym przez Kościół sakramentem pokuty;
* Związek zachodzący między nauczaniem Jezusa i czynionymi przez Niego znakami a ustanowioną przez Niego Eucharystią;
* Warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii;
* Formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty;
* Znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
* Wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne, modlitwy (główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, przykazania kościelne, Przykazania Boże, Skład Apostolski) i krótkie formuły wiary pomagające w interioryzacji niniejszych treści nauczania katechetycznego.

**Uczeń powinien:**

* Współpracować z kolegami, z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty;
* Ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi;
* Prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;
* Wypełniać warunki owocnego korzystania z sakramentu pokuty;
* Wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;
* Wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie;
* Rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów
* Kościoła oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego;
* Aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych i eucharystycznych.

**Zamierzone osiągnięcia – klasa 3**

**Uczeń powinien znać:**

• stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;

• elementy strukturalne mszy świętej;

• wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu;

• religijne znaczenie darów chleba i wina;

• mszalne obrzędy Komunii Świętej;

• religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej;

• sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;

• dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne

• tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

**Uczeń powinien umieć:**

• z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego w szczególności zaś w I piątki miesiąca;

• z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym;

• troszczyć się o jedność i pokój w Kościele; wzrastać w miłości Boga i bliźniego;

• świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego;

• z wdzięcznością przyjmować błogosławieństwo Boże;

• naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach;

• współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii Świętej i zakończenia roku szkolnego;

• dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

**Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:**

1. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole, posiadającemu aktualną opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni.

2. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodne z jego indywidualnymi potrzebami:

* - stosowanie pytań pomocniczych
* - więcej czasu na zastanowienie się
* - uwzględniać wolniejsze tempo pracy.

Opracowali:

Ks. Andrzej Janicki

Renata Zwierz