Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Witnicy

***Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego***

***w klasach I - III***

1. **Obowiązujące podręczniki:**

* *„Treetops 1”* - klasa 1
* *„Treetops 2” -* klasa 2
* *„Smart Junior 3” –* klasa 3

1. **Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:**

Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy (w kratkę), portfolio językowe (teczka z pracami przechowywana przez nauczyciela), przybory do pisania, ewentualne dodatkowe wyposażenie (informacja przekazana będzie odpowiednio wcześniej).

1. **Formy oceniania:**

* Sprawdziany – po opanowaniu określonej partii materiału; zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową
* Dyktanda – w klasie 2 i 3; zapowiedziane lub nie; obejmują materiał od jednej do trzech ostatnich lekcji
* Zadania domowe –przynajmniej jedno na tydzień
* Wygłaszanie tekstów z pamięci (piosenek, rymowanek) – min. dwa razy w semestrze
* Portfolio językowe (prace projektowe i plastyczne) – oceniane na bieżąco i na koniec każdego semestru
* Praca na lekcji (ocena oparta na systemie pieczątek –ocena celująca po zebraniu określonego wyrazu) – oceniana po każdej lekcji
* Zeszyt przedmiotowy (klasa II i III) – raz w semestrze; ocena zależy od ilości brakujących tematów i od estetyki prowadzenia

1. **Sposoby oceniania:**

**Ocenianie bieżące** realizowane jest poprzez obserwację, rozmowy, ocenianie i dokumentowanie prac dzieci oraz przeprowadzanie testów po opanowaniu określonej partii materiału. Symbole wspomagające ocenianie wpisuje się do dziennika lekcyjnego:

**6** – Celujący

**5** – Bardzo dobry

**4+** - Dobry plus

**4** – Dobry

**3+ -** Dostateczny plus

**3** – Dostateczny

**2+ -** Dopuszczający plus

**2** – Dopuszczający

**1** – Niedostateczny

Ocenianie bieżące może być również oparte na informacji zwrotnej (komentarz bez stopnia). W takim przypadku uczeń jest zobowiązany poprawić pracę zgodnie ze wskazówkami, a za poprawioną pracę otrzymuje stopień.

**Ocena śródroczna i roczna** jest oceną opisową określającą stopień opanowania przez ucznia wymaganych wiadomości i umiejętności.

Sprawdziany i dyktanda oceniane są w skali sześciostopniowej wg następującej punktacji procentowej:

**100% - 97% - celujący**

**96 % - 90% - bardzo dobry**

**89% - 85% - dobry plus**

**84% - 75% - dobry**

**74% - 70% - dostateczny plus**

**69% - 50% - dostateczny**

**49% - 45% - dopuszczający plus**

**44% - 31% - dopuszczający**

**30% - 0% - niedostateczny**

**W przypadku ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

**Uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną nieposiadającym opinii lub orzeczenia również dostosowuje się wymagania zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami.**

**Kryteria oceniania z języka angielskiego**

**Celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

* w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności i biegle się nimi posługuje;
* wykazuje się pełną samodzielnością i zaangażowaniem w pracę na lekcji;
* systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.

**Bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

* bardzo dobrze opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności i swobodnie się nimi posługuje;
* wykazuje się dużą samodzielnością i zaangażowaniem w pracę na lekcji;
* systematycznie odrabia prace domowe.

**Dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

* opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności i zwykle poprawnie je stosuje;
* przeważnie pracuje samodzielnie i chętnie bierze udział w lekcji;
* na ogół odrabia prace domowe.

**Dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

* częściowo opanował wymagane wiadomości i umiejętności i stosuje je w podstawowym zakresie;
* wykazuje się małą samodzielnością i jest mało aktywny na lekcji;
* niesystematycznie odrabia prace domowe.

**Dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

* słabo opanował wymagane wiadomości i umiejętności i stosuje je w bardzo ograniczonym zakresie;
* wykazuje się bardzo małą samodzielnością i niechętnie bierze udział w lekcji;
* na ogół nie dorabia prac domowych.

**Niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności;
* nie jest samodzielny i aktywny na lekcji;
* nie odrabia prac domowych.

1. **Zasady poprawiania ocen:**

W każdym semestrze uczeń ma prawo poprawić cztery wskazane przez nauczyciela formy sprawdzania wiadomości.

Poprawiony wynik wpisywany jest do dziennika obok poprawianego, a brany pod uwagę wynik korzystniejszy dla ucznia.

Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Termin ten zostanie wpisany w zeszycie wychowawczym.