Przedmiotowy System Oceniania

z Religii w klasach IV – VI

w roku szkolnym 2014/15

# W ocenianiu ucznia podczas zajęć z religii obowiązuje następująca skala ocen, oraz odpowiadające im progi procentowe:

0 % - 30% - niedostateczny (1)

31% - 44% - dopuszczający (2)

45% - 49% - dopuszczający plus (2+)

50% - 69% - dostateczny (3)

70% - 74% - dostateczny plus (3+)

75% - 84% - dobry (4)

85% - 89% - dobry plus (4+)

90% - 96% - bardzo dobry (5)

97% -100% - celujący (6)

Każda ocena, w zależności od tego, za jaką formę pracy została osiągnięta przyjmuje wagę:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma pracy** | **Waga oceny** |
| Sprawdziany | 6 |
| Kartkówki | 3 |
| Odpowiedź ustna | 3 |
| Zeszyt - ortografia | 3 |
| Zadania domowe | 2 |
| Inne np. aktywność, udział w konkursie, zadania dodatkowe | 2 |

1. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przed wejściem do klasy, bądź niezwłocznie po wejściu. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. **Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych testów, sprawdzianów i kartkówek.** Nie ma możliwości zgłaszania nieprzygotowania w trakcie lekcji. Uczeń, który nie był obecny w szkole jeden dzień powinien przyjść na lekcję przygotowany. Uczeń, który przychodzi pierwszy dzień po dłuższej nieobecności do szkoły i jest nieprzygotowany, zgłasza ten fakt nauczycielowi przed wejściem do klasy.
2. Uczeń może poprawić wybraną przez siebie formę pisemną **w ciągu dwóch tygodni od otrzymania za nią oceny**. Uczeń, który nie był obecny w szkole przez dłuższy czas, może poprawić swoją pracę w czasie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po wcześniejszym uzgodnieniu tego z nauczycielem. Ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika obok oceny poprawianej.
3. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówek. Materiał wymagany na kartkówce może dotyczyć trzech ostatnich tematów.
4. Prace klasowe, sprawdziany i testy są zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Ocena semestralna wystawiana jest uczniowi na podstawie średniej ważonej wszystkich zdobytych ocen, według skali zawartej w WSO.
6. Uczeń, który wykorzystał już wszystkie inne możliwości poprawy ocen, może poprawić swoją ocenę semestralną w formie pracy pisemnej, obejmującej materiał z całego semestru. Poprawa taka następuje pod koniec semestru i musi być uzgodniona wcześniej z nauczycielem.
7. Nauczyciel sprawdza poprawność ortograficzną podczas prac pisemnych, jednak nie ma ona wpływu na ocenę. Raz w semestrze nauczyciel zbiera zeszyty uczniów i ocenia trzy wybrane tematy pod kątem ortografii. Uczeń dostaje ocenę za poprawność ortograficzną według poniższej tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **ILOŚĆ BŁEDÓW** | **OCENA** |
| bezbłędnie | celujący |
| 1 błąd | bardzo dobry |
| 2 błędy | dobry + |
| 3 błędy | dobry |
| 4 błędy | dostateczny + |
| 5 błędów | dostateczny |
| 6 błędów | dopuszczający + |
| 7 błędów | dopuszczający |
| 8 błędów i więcej | niedostateczny |

1. **Praktyki religijne (np. uczestnictwo we Mszy św.) nie mają wpływu na ocenę z religii.**
2. Ocena opanowanej wiedzy, umiejętności i postaw.

### Ocena celująca

Uczeń:

1. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
2. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia stanowisko.
3. Stosuje język przedmiotu, bardzo dobrze posługuje się pojęciami religijnymi.
4. Posiada całkowitą wiedzę określoną programem nauczania.
5. Wskazuje aktywną postawę podczas lekcji.
6. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów.
7. Potrafi pracować samodzielnie.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
2. Rozumie strukturę przedmiotu i dobrze posługuje się pojęciami religijnymi.
3. Posiada wiedze określoną programem nauczania.
4. Wskazuje aktywną postawę podczas lekcji.
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.
6. Potrafi pracować samodzielnie.

#### Ocena dobra

Uczeń:

1. Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania.
2. Poprawnie posługuje się pojęciami religijnymi.
3. Jest aktywny podczas lekcji.
4. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z kolegami.

#### Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania.
3. Wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela.
3. Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania, jednak wykazuje starania do poprawy swojego stanu wiedzy.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń

1. Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania, które umożliwiłyby dalszą edukację.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i/lub nauczyciela.
3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia uczniowi przynajmniej trzy oceny cząstkowe.
4. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.

Opracowali:

Jacek Wiśniewski

Wanda Borawska