**Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego**

System oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wy­magań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

**Wymagania priorytetowe- umiejętności.**

* **samodzielnej prezentacji posiadanej sprawności ruchowej**
* **terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego**
* **umiejętność poszukiwania i analizowania informacji**

**1**.Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności

**2**.Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z pro­gramu nauczania

**3**.**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu**

**4**.W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego

**5.**Decyzję o zwolnieniu ucznia całkowitym lub częściowym z zajęć podejmuje dyrektor szkoły. na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną.

**6**.Uczeń zwolniony przez lekarza z wykonywania określonych ćwiczeń, jest obecny na lekcji. Uczestniczy w lekcji w każdy możliwy sposób np. obserwacja, sędziowanie, poznawanie technik wykonywania ćwiczeń.

**7**.W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpi­suje się "zwolniony"

**8.**Uczeń ma prawo nie przynieść dwa razy w semestrze strój

**9.**Uczeń ma prawo do poprawy każdego sprawdzianu z umiejętności

**10**.Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie:

1. Oceny frekwencji,

2. Oceny aktywności na lekcji, kultury osobistej, zdyscyplinowania, noszenia stroju, udziału w zawodach sportowych.

3. Oceny za postępy sprawności z motoryki

a) bieg na dystansie 60m

b) skoku w dal

c) rzutu piłeczką palantową

4.Sprawdziany umiejętności: z piłki kosz lub piłki siatkowej (I semestr)/ z piłki ręcznej lub piłki nożnej (II semestr). i gimnastyki

5. Przyjęta została następująca waga ocen:

Motoryka waga 5

Umiejętności waga 10

Gimnastyka waga 5

Aktywność waga 10

Zdyscyplinowanie waga10

Kultura osobista waga 10

Frekwencja waga 10

Strój waga 5

Zawody sportowe waga 10

6**.**Semestralna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Końcowa ocena roczna jest średnia arytmetyczna obu ocen semestralnych.

**Kryteria na poszczególne oceny w semestrze i ocenę roczną.**

**OCENA CELUJĄCA**

1. Frekwencja celujący(6) - uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze.

2. Aktywność celujący(6) – kulturalny, zdyscyplinowany, nosi strój. Bardzo aktywnie uczestni­czył w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.

3. Celujące postępy w sprawności (6) - poprawił wy­niki w próbach sprawnościowych obowiązkowych dla grupy wiekowej oraz otrzymał oceny bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Frekwencja – dobry (4) - opuszczona jedna lekcja (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną).

2. Aktywność - bardzo dobry (5) – kulturalny, zdyscyplinowany, nosi strój, jego zaanga­żowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Bierze udział w zawodach sportowych . Jest bardzo sprawny fizycznie. Posiada duże wiadomości i umieję­tnie je wykorzystuje.

3. Postępy sprawności - bardzo dobry (5) poprawił wyniki dwóch prób bez obniżenia żadnej. Otrzymał oceny dobre ze sprawdzianów umiejętności.

OCENA DOBRA

1. Frekwencja - dostateczny (3) - opuszczone dwie lekcje w semestrze nieusprawiedliwione.

2. Aktywność - dobra (4) – kulturalny, zdyscyplinowany, nosi strój jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Posiada dobrą sprawność fizyczną. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności przy pomocy nauczyciela.

3. Postępy sprawności – dobry (4) – wykonał trzy próby bez obniżenia żadnej z nich. Otrzymał oceny dostateczne ze sprawdzianów umiejętności.

**OCENA DOSTATECZNA**

1. Frekwencja - dopuszczający (2) – opuszczone trzy lekcje. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną.

2. Aktywność - dostateczny(3) – kulturalny, zdyscyplinowany ale przejawia braki w posta­wie i stosunku do wychowania fizycznego. Zdarza mu się zapomnieć strój. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym. W wiadomościach z kultury fizycznej wykazuje spore luki, a te które ma nie potrafi wykorzystać.

3. Postępy sprawności - dostateczny (3) – obniżył dwie próby przy zachowaniu wyniku jednej. Uczeń opanował podstawy programowe na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Otrzymał oceny dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności. Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami techni­cznymi. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1. Frekwencja – niedostateczna (1) – opuszczone cztery lekcje w semestrze. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieo­becność nieusprawiedliwioną.

2. Aktywność – dopuszczająca (2) – mało zdyscyplinowany, niekulturalny, zdarza mu się zapominać strój. ćwiczenia wykonuje nie­chętnie. Nie jest pilny i ma niechętny stosunek do ćwiczeń. Posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i nie potrafi wykonać prostych zadań sprawnościowych.

3. Postępy sprawności – dopuszczający (2) - obniżył wyniki trzech prób sprawnościowych. Uczeń nie opanował podstaw programowych w stopniu dostatecznym i ma poważne luki w dyscyplinach: piłka nożna, koszykowa, sia­tkowa i gimnastyka. Jest mało sprawny fizycznie. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

1. Frekwencja – niedostateczny (1) - opuszczone więcej niż cztery lekcje w semestrze. Przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwiona.

2. Aktywność – niedostateczny (1) – niezdyscyplinowany, niekulturalny, ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Nie posiada prawie żadnej wiedzy w zakresie wychowania fizycznego. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

3. Postępy sprawności - niedostateczny (1) – obniżenie wyników we wszystkich próbach sprawnościowych oraz brak oceny z pozostałych sprawdzianów umiejętności.

Uczeń nie opanował podstaw programowych w dyscyplinach: piłka nożna koszy­kowa, siatkowa i gimnastyka. Posiada bardzo niską sprawność fizyczną. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.

**Klasyfikacja śródroczna i końcowa.**

1. Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przezna­czonego na te zajęcia.

2. Uczeń nie klasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.

3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny końcowo rocznej.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczna w szkole, posiadającemu aktualna opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni:

* sprawdzanie zrozumienia wydanego polecenia.
* zadawanie dodatkowych czynności ruchowych.
* dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądż orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.