



Wschowa, dn. 19.01.2012

Or.042.4.2011

ZAPYTANIE OFERTOWE

W związku z art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

1. Zamawiający:

Powiat Wschowski
Plac Kosynierów 1 C, 67 – 400 Wschowa
NIP 925-18-88-370 REGON 977945847

2. Przedmiot zamówienia:

Przedmiot zamówienia obejmuje **dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych** w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w SOSW we Wschowie” finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Wykaz pomocy dydaktycznych stanowi **załącznik nr 1 do zapytania ofertowego**.
Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

3. Termin i miejsce realizacji zamówienia:

Termin dostawy: 14 dni od dnia otrzymania zamówienia
Miejsce dostawy: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy we Wschowie, ul. T. Kościuszki 25,
67 – 400 Wschowa

4. Kryterium wyboru oferty:

Kryterium oceny ofert jest **cena** (suma wartości brutto wszystkich produktów) - waga 100%.

Zamawiający zastrzega możliwość odstąpienia od zamówienia, jeśli kwota oferty będzie przekraczała kwotę, którą Zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie przedmiotu zamówienia.

5. Osoby uprawnione do kontaktu:

- Iwona Nowak, Starostwo Powiatowe we Wschowie, Główny Specjalista ds. Pozyskiwania Środków Finansowych z Funduszy Zewnętrznych, e-mail: fundusze@powiat.wschowa.com.pl, tel. 65 540 19 37
- Lucyna Kowalczykowska, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy we Wschowie, Wicedyrektor ds. Dydaktyczno-Rewalidacyjnych, e-mail: sosw@wschowa.com.pl, tel. 65 540 23 78, 65 540 18 74



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Miejsce i termin złożenia oferty:

Ofertę należy przesłać pocztą lub złożyć osobiście w Starostwie Powiatowym we Wschowie, Plac Kosynierów 1 C, 67 – 400 Wschowa (pokój 204) **do dnia 3 lutego 2012 do godz. 14:00** (liczy się data wpływu do Starostwa Powiatowego we Wschowie).

Ofertę należy złożyć **w zamkniętej kopercie z napisem „Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych”**

Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

7. Załączniki

1. Wykaz pomocy dydaktycznych
2. Wzór formularza ofertowego

STAROSTA
Marek Boryczka



Załącznik 1

Pomoce logopedyczne:

Lp.	Nazwa i opis produktu	Ilość	Typu lub równoważne
1.	Puzzle o tematyce: dom . Dobieranie do treści obrazka elementów (24 elementy)	1	Ja i mój świat – dom
2.	Puzzle o tematyce: przedszkole i szkoła . Dobieranie do treści obrazka elementów. (24 elementy)	1	Ja i mój świat- przedszkole i szkoła
3.	Puzzle o tematyce: cztery pory roku . Dobieranie do treści obrazka elementów. (24 elementy)	1	Ja i mój świat-cztery pory roku
4.	Zestaw edukacyjny : 4 plansze 16,5 x 16,5cm ; 40 plakietek 45,5 x 5,5cm. Codzienne sytuacje znane dzieciom z ich rozkładu dnia. Lakierowane kartoniki zawierają elementy, jakie można znaleźć w łazience, kuchni, pokoju. Po analizie rysunków należy dobrać pasujące do niego elementy. Dziecko ćwiczy zdolność koncentracji, logiczne myślenie i wzbogaca słownik.	1	W domu
5.	Gra - wesoły kramik: uśmiechnięte owoce, grymasne warzywa oraz zagadki, rymowanki. Ćwiczy pamięć, zabawy są rymowane z zagadkami. Plansza z kołem kolorów, 16x 16cm / 2 kostki / 24 tafelki 7,5 x 7,5cm / 50 żetonów / 24 karty z zagadkami 9 x 6cm / instrukcja /	1	Na straganie
6.	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: s, z, c, dz Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).	1	Syczki
7.	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: ś, ź, ć, dź Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).	1	Ciszki
8.	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: sz, rz, cz, dż Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).	1	Szumki
9.	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: s, z, c, dz; ś, ź, ć, dź; sz, rz, cz, dż Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).	1	Miks syczki, ciszki, szumki
10.	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę głosek: k, g, f, w Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania)	1	Kapki, wafki



11	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę głoski: r Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania)		Rerki
12.	Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek s,z,c,dz - Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.	1	ładnie mówię głoski: s,z,c,dz
13.	Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek sz,rz,cz,dź - Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.	1	ładnie mówię głoski; sz,rz,cz,dź
14.	Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek – ś,ź,ć, dź - Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.	1	ładnie mówię głoski: ś,ź,ć,dź
15.	Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głoski: R. Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.	1	-----
16.	Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek: k, g, h. Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.	1	ładnie mówię głoski
17.	Ponad 200 zabaw kształtujących percepcję słuchową w zakresie wszystkich funkcji. Pogrupowane tematycznie, uwzględniające stopniowanie trudności. Książka zawiera opisy zabaw, ilustracje, rebusy,	1	Trening słuchu



	gry potrzebne do ich poprowadzenia oraz materiał dźwiękowy. (książka + płyta CD)		
18.	Loteryjka - gra logopedyczna - 8 dwustronnych plansz z obrazkami i wyrazami/ 72 dwustronne kartoniki z obrazkami i nazwami / instrukcja. Dziecko ćwiczy poprawną wymowę szeregu: sz,rz,cz,dż. Gra polega na odszukaniu na swojej planszy obrazka, którego nazwę podaje nauczyciel.	1	Loteryjka obrazkowa -gra logopedyczna
19.	Pary obrazków-przeciwieństwa: kartoniki z grubej tektury min 9x 9cm / 34 pary / zamykane pudełko / instrukcja. Zachęca do logicznego wyjaśniania, nazywania, mocno aktywizowane jest słownictwo w zakresie przymiotników i przymiów.	1	Pary obrazków- przeciwieństwa
20.	Zdjęcia – przedmioty domowe – gra edukacyjna rozwijająca umiejętności językowe, poznawcze, percepcyjne. (karty ze zdjęciami ok. 50/ stojak / walizeczka / instrukcja)	1	-----
21.	Alfabet do nawlekania – małe litery: 260 literek w 10 kolorach wys. / 15 kolorowych sznureczków zakończonych długą końcówką / wiaderko. Materiał do nauki rozpoznawania liter. Nawlekanie ćwiczy rękę, koordynację wzrokowo-ruchową, zdolność koncentracji i wytrwałość w wykonywaniu zadania do końca.	1	Alfabet do nawlekania
22.	Alfabet do nawlekania - wielkie litery: 260 literek w 10 kolorach / 15 kolorowych sznureczków zakończonych długą końcówką / wiaderko. Materiał do nauki rozpoznawania liter. Nawlekanie ćwiczy rękę, koordynację wzrokowo-ruchową, zdolność koncentracji i wytrwałość w wykonywaniu zadania do końca.	1	Alfabet do nawlekania
23.	24 windy -24 paski z sylabami / 16 kolorowych kart / zeszyt A5 / teczka. Windy ćwiczące czytanie wyrazów dwu - i trzysylabowych.	1	Windy
24.	Tarcze – 16 kolorowych kart / zeszyt / teczka. Nauka czytania	1	Tarcze
25.	Pociągi – 17 kolorowych kart (24 pociągi i 24 paski z sylabami) / zeszyt / teczka. Służą do ćwiczeń czytania wyrazów jednosylabowych o różnej liczbie spółgłosek występujących obok siebie. Nauka czytania	1	Pociągi
26.	Historyjki do układania 160 obrazków do układania fabuły gra edukacyjna (160 kart / instrukcja)	1	Combimage – układam własne historyjki
27.	Zdjęcia –przedmioty: 105 zdjęć - trzy serie zdjęć dotyczące przedmiotów codziennego użytku, urządzeń kuchennych oraz mebli, pozwalają na zapoznanie się z różnego rodzaju przedmiotami. Do ćwiczeń logopedycznych, sortowania, kojarzenia itp.	1	Zdjęcia - przedmioty
28.	Dmuchałki drewniane – (śr. 6cm / wys. 5cm / 2 piłeczki styropianowe (śr. 2,5cm) / 10 słomek)	2	-----
29.	Styropianowe piłeczki wymienne do dmuchałek drewnianych	1	Dmuchałki drewniane
30.	Książeczki – zmywalne o różnej tematyce	9	– Wesole szlaczki 1 – Wesole szlaczki 2 – Wesole szlaczki 3 – Wesole szlaczki 4 – Uczę się literek/ Bawię się i piszę 1 – Uczę się literek/ Bawię się i piszę 2 – Uczę się literek/ Bawię się i piszę 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<ul style="list-style-type: none">– Pierwsza słowa / Pierwsze szlaczki;– Szlaczkowe zwierzaki
31.	Rebusy obrazkowe- 24 kostki	1	-----



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Załącznik nr 2

do zapytania ofertowego z dnia 19.01.2012 r.

FORMULARZ OFERTOWY

Nazwa oferenta

Adres

Tel., e-mail

Odpowiadając na zapytanie ofertowe Powiatu Wschowskiego z dnia 16.11.2011 r. na **dostawę pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych** w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w SOSW we Wschowie” finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego składam następującą ofertę cenową:

Lp.	Nazwa i opis produktu	Nazwa oferowanego produktu	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Puzzle o tematyce: dom . Dobieranie do treści obrazka elementów (24 elementy)		1		
2.	Puzzle o tematyce: przedszkole i szkoła . Dobieranie do treści		1		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	obrazka elementów. (24 elementy)			
3.	Puzzle o tematyce: cztery pory roku. Dobieranie do treści obrazka elementów. (24 elementy)	1		
4.	Zestaw edukacyjny: 4 plansze 16,5 x 16,5cm ; 40 plaketek 45,5 x 5,5cm. Codzienne sytuacje znane dzieciom z ich rozkładu dnia. Lakierowane kartoniki zawierają elementy, jakie można znaleźć w łazience, kuchni, pokoju. Po analizie rysunków należy dobrać pasujące do niego elementy. Dziecko ćwiczy zdolność koncentracji, logiczne myślenie i wzbogaca słownik.	1		
5.	Gra - wesoly kranik: uśmiechnięte owoce, grymaszne warzywa oraz zagadki, rymowanki. Ćwiczy pamięć, zabawy są rymowane z zagadkami. Plansza z kołem kolorów, 16x 16cm / 2 kostki / 24 tafelki 7,5 x 7,5cm /50 żetonów / 24 karty z zagadkami 9 x 6cm / instrukcja /	1		
6	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: s, z, c, dz Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).	1		
7.	Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: ś, ź, ć, dź Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).	1		



KAPITAŁ LUDZKI

NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

8.	<p>Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: sz, rz, cz, dż Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).</p>		1		
9.	<p>Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę szeregów: s, z, c, dz; ś, ź, ć, dź; sz, rz, cz, dż Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania).</p>		1		
10.	<p>Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę głosek: k, g, f, w Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania)</p>		1		
11	<p>Zeszyty pomagające utrwalić prawidłową wymowę głoski: r Proste instrukcje, łatwe polecenia (zabawy i ćwiczenia pozwalające na gimnastykę i przygotowanie narządów artykulacyjnych, wymowę trudnych głosek; utrwalanie wymowy poprzez odpowiednio dobrane słowa, zdania, opowiadania)</p>				
12.	<p>Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek s,z,c,dz - Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń</p>		1		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulatoryjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.</p>			
13.	<p>Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek - ś, ź, ǫ, dź - Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulatoryjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.</p>	1		
14.	<p>Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek - ś, ź, ǫ, dź - Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulatoryjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednie nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.</p>	1		
15.	<p>Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji</p>	1		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

	<p>głoski: R. Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni</p> <p>aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednio nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.</p>				
16.	<p>Gra przeznaczona do kształtowania poprawnej artykulacji głosek: k, g, h. Materiał obrazkowy inspirujący ciekawe zabawy, organizujący dziecko i zmuszający do ćwiczeń odpowiednich mięśni</p> <p>aparatu mowy. Wesołe zadania zachęcające do wielokrotnego swobodnego lub kontrolowanego przez nauczyciela powtarzania wyrazów, sylab z trudnością i kombinacji skomplikowanych pod względem artykulacyjnym fonemów. Zabawa kartami rozwija słuch fonematyczny, analizator kinestetyczny mowy, zapisuje i wyrabia odpowiednio nawyki językowe pobudza do myślenia i rozbudza intelektualnie.</p>	1			
17.	<p>Ponad 200 zabaw kształtujących percepcję słuchową w zakresie wszystkich funkcji. Pogrupowane tematycznie, uwzględniające stopniowanie trudności. Książka zawiera opisy zabaw, ilustracje, rebusy, gry potrzebne do ich poprowadzenia oraz materiał dźwiękowy. (książka + płyta CD)</p>	1			
18.	<p>Loteryjka - gra logopedyczna - 8 dwustronnych plansz z obrazkami i wyrazami/ 72 dwustronne kartoniki z obrazkami i</p>	1			



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	nazwami / instrukcja. Dziecko ćwiczy poprawną wymowę szeregu: sz,rz,cz,dź. Gra polega na odszukaniu na swojej planszy obrazka, którego nazwę podaje nauczyciel.			
19.	Parzy obrzązków-przeciwieństwa: kartonki z grubej tektury min 9x 9cm / 34 parzy / zamykane pudełko / instrukcja. Zachęca do logicznego wyjaśniania, nazywania, mocno aktywizowane jest słownictwo w zakresie przyimiotników i przyimków.	1		
20.	Zdjęcia – przedmioty domowe – gra edukacyjna rozwijająca umiejętności językowe, poznawcze, percepcyjne. (karty ze zdjęciami ok: 50/ stojak / walizeczka / instrukcja) Alfabet do nawlekania – małe litery: 260 literek w 10 kolorach wys. / 15 kolorowych sznureczków zakończonych długą końcówką / wiaderko. Materiał do nauki rozpoznawania liter. Nawlekanie ćwiczy rękę, koordynację wzrokowo-ruchową, zdolność koncentracji i wytrwałość w wykonywaniu zadania do końca.	1		
21.	Alfabet do nawlekania - wielkie litery: 260 literek w 10 kolorach / 15 kolorowych sznureczków zakończonych długą końcówką / wiaderko. Materiał do nauki rozpoznawania liter. Nawlekanie ćwiczy rękę, koordynację wzrokowo-ruchową, zdolność koncentracji i wytrwałość w wykonywaniu zadania do końca.	1		
22.	24 windy-24 paski z sylabami / 16 kolorowych kart / zeszyt A5 / teczka. Windy ćwiczące czytanie wyrazów dwu - i trzysylabowych.	1		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

24.	Tarcze – 16 kolorowych kart / zeszyt / teczka. Nauka czytania		1	
25.	Pociągi – 17 kolorowych kart (24 pociągi i 24 paski z sylabami) / zeszyt / teczka. Służą do ćwiczeń czytania wyrazów jednosylabowych o różnej liczbie spółgłosek występujących obok siebie. Nauka czytania		1	
26.	Historyjki do układania 160 obrazków do układania fabuły gra edukacyjna (160 kart / instrukcja)		1	
27.	Zdjęcia –przedmioty: 105 zdjęć - trzy serie zdjęć dotyczące przedmiotów codziennego użytku, urządzeń kuchennych oraz mebli, pozwalają na zapoznanie się z różnego rodzaju przedmiotami. Do ćwiczeń logopedycznych, sortowania, kojarzenia itp.		1	
28.	Dmuchajki drewniane – (śr. 6cm / wys. 5cm / 2 piteczki styropianowe (śr. 2,5cm) / 10 słomek)		2	
29.	Styropianowe piteczki wymienne do dmuchajek drewnianych		1	
30.	Książeczki – zmywalne o różnej tematyce		9	
31.	Rebusy obrazkowe- 24 kostki		1	
RAZEM				

