

**UCHWAŁA NR VIII/101/19
RADY MIEJSKIEJ W KOŻUCHOWIE**

z dnia 26 marca 2019 r.

**w sprawie zatwierdzenia raportu dotyczącego diagnozy zapotrzebowania Szkoły
Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie na wsparcie z EFS
w ramach Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja RPOL-2020**

Na podstawie art. 18 ust. 1, art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 506) oraz Regulaminu Konkursu Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja, Działanie 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, stanowiącego załącznik nr 2 do Uchwały nr 19/292/19 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 26 lutego 2019 roku w sprawie przyjęcia ogłoszenia i regulaminu dla konkursu nr RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K01/19 w ramach Osi Priorytetowej 8 Nowoczesna edukacja, Działania 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałania 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, Rada Miejska w Koźuchowie uchwala, co następuje:

- § 1. Zatwierdza się raport dotyczący diagnozy zapotrzebowania Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie na wsparcie z EFS w ramach Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja RPO L-2020 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Koźuchowa.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Koźuchowie.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

Halina Perdian

Załącznik
do Uchwały Nr VIII/101/19
Rady Miejskiej w Kozuchowie
z dnia 26 marca 2019 roku

**Raport dotyczący diagnozy zapotrzebowania
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego
w Kozuchowie
na wsparcie z EFS w ramach Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja RPOL-2020**

1. Metryczka raportu

1.1. Tytuł: Diagnoza indywidualnych potrzeb:

1. szkoły – oddziałów przedszkolnych

- w zakresie dostępności miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym 3-6 letnich ,

2. dzieci

- w zakresie usług edukacyjnych dla dzieci z stwierdzonymi różnego typu deficytami (wiek przedszkolny),

3. nauczycieli

- w zakresie stopnia ich przygotowania do pracy z dziećmi przedszkolnymi oraz potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych.

1.2. Autor raportu: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie, Arkadiusz Sidor

1.3. Data opracowania raportu: 22.03.2019r., okres przeprowadzenia badań diagnostycznych i analiz luty – marzec 2019r.

2. Opis obszaru problemowego

2.1. Zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem.

1. Dzieci w wieku 3 - 6 lat z terenu Gminy Kozuchów, które nie były wcześniej objęte wychowaniem przedszkolnym.

Liczba dzieci - 19 (9K, 10M)

2. Ośrodek Wychowania Przedszkolnego – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie (OWP) // określenie zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (pkt. 24 Podrozdział 2.3 Słownik pojęć)

Liczba OWP - 1

3. Dzieci w wieku przedszkolnym ze stwierdzonymi różnego typu deficytami, posiadające opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zaświadczenia od lekarza lub zdiagnozowane

w ramach badań własnych w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego (oddział przedszkolny).

Liczba dzieci - 22 (12K,10M)

4. Nauczyciele oddziałów przedszkolnych lub pracujący z dziećmi przedszkolnymi, w tym ze stwierdzonymi deficytami w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie.

Liczba nauczycieli - 9 (8K,1M)

2.2. Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemu, którego rozwiązaniu ma posłużyć wsparcie.

Przeprowadzono analizę ilości miejsc przedszkolnych w placówkach oświatowych na terenie Gminy Koźuchów. Analiza wykazała, że w roku szkolnym 2017/2018: w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Koźuchowie było 145 miejsc, w Publicznym Przedszkolu nr 3 w Koźuchowie było 75 miejsc, Niepublicznym Przedszkolu Akademia Malucha w Koźuchowie było 100 miejsc, Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym w Koźuchowie było 24 miejsca, Przedszkolu - Ochronce p/w s. Św. Elżbiety w Koźuchowie było 75 miejsc, Szkole Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie (oddziały przedszkolne) było 25 miejsc, Szkole Podstawowej w Mirocinie Dolnym (oddziały przedszkolne) było 50 miejsc i Niepublicznym Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stypułowie było 25 miejsc. Razem było 494 miejsc.

Analiza demograficzna ilości dzieci urodzonych w naszej gminie wykazała, iż na 494 miejsc przedszkolnych przypada: w roku szkolnym 2019/2020 - 586 dzieci, w roku szkolnym 2020/2021 - 630 dzieci, a w roku szkolnym 2021/2022 - 625 dzieci. Oznacza to, iż aktualna liczba miejsc w placówkach oświatowych nie zabezpiecza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym w naszej gminie. W analizie nie były brane pod uwagę dzieci w wieku 2,5 lat, które zgodnie z Ustawą z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018, poz. 996 z późn. zm.) mogą zostać przyjęte do przedszkola, co jeszcze bardziej zwiększy zapotrzebowanie na miejsca.

Brak miejsc w przedszkolach wynika m.in. ze zmiany wprowadzonej przez ustawę o systemie oświaty - podniesienie obowiązku szkolnego do lat 7, z wprowadzonych dodatków socjalnych dla rodzin np. 500+ ale także z napływu dzieci obcokrajowców (wraz z rodzicami) do naszej gminy (np. pochodzenia ukraińskiego). Brak miejsc w przedszkolach uniemożliwia rodzicom wcześniejszy powrót do pracy zawodowej, a dzieciom równy start w stosunku do rówieśników już uczęszczających do przedszkoli.

Dobre przygotowanie dzieci do obowiązków szkolnych, wymaga ciągłej pracy od najmłodszej grupy wiekowej m.in. poprzez nabywanie różnorodnych umiejętności w tym: współpracy w zespole, samodzielności, odpowiedzialności, otwartości, kreatywności, rozwiązywania konfliktów itp.

Analiza bazy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie na ul. Chopina wykazała, iż w placówce jest 1 sala dydaktyczna dostosowana do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Sala wyposażona jest w meble, sprzęt, pomoce i zabawki dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Istnieje możliwość przeprowadzenia zmian organizacyjno-technicznych prowadzących do uruchomienia

dotkowej grupy dzieci w budynku pogimnazjalnym na ul. Anny Haller (budynek w zarządzie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie), którą należy jednak wyposażyć w sprzęt i pomoce dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku 3 – 6 lat) - tak jak sala przedszkolna w budynku na ul. Chopina. Nowopowstała grupa ułatwi dzieciom i ich rodzicom z drugiej części miasta/gminy (innej niż leży budynek szkolny na ul. Chopina) szybsze i bezpieczniejsze dotarcie do oddziału przedszkolnego. Dodatkowym atutem dla nowoutworzonego oddziału przedszkolnego w budynku pogimnazjalnym jest bardzo dobre zaplecze dla dzieci 3 – 6 letnich (możliwość dużego placu zabaw, wykorzystania istniejącego boiska typu Orlik, możliwość uruchomienia/zagospodarowania w budynku dodatkowej edukacyjnej przestrzeni na zajęcia dodatkowe (logorytmiczne, logopedyczne, terapii ręki itp.) oraz ruchowe prowadzone w budynku w okresie jesienno-zimowo-wiosennym (sala integracji sensorycznej). W każdej chwili będzie także możliwe zwiększenie ilości miejsc przedszkolnych (do 25) bez dodatkowych nakładów finansowych. Wstępna diagnoza wykazała potrzebę wyrównania szans edukacyjnych u dzieci, które przyjdą do nowotworzonego oddziału przedszkolnego od 01.09.2019r. (na podstawie wyników badań dokonanych podczas prowadzonej wstępnej rekrutacji do projektu) w zakresie: stymulowania prawidłowego rozwoju mowy u 8dz.; wprowadzenia dla całej grupy zajęć wyciszających nadpobudliwość/nadruchliwość dzieci – tj. zajęć arteterapeutycznych oraz zajęć rozwijających sprawność ruchową połączonych z niwelacją zagrożenia zaburzeń integracji sensorycznej.

Problem:

1. Brak miejsc dla 19dz (9K, 10M) w wieku przedszkolnym 3-6 lat

2. Brak wyposażenia sali dydaktycznej, sypialni, jadalni, gabinetu zajęć dodatkowych oraz na zajęcia ruchowe dla nowego oddziału przedszkolnego.

3. Brak zajęć wyrównujących szanse edukacyjne

- dla 19 dzieci (9K, 10M): nadpobudliwych i naruchliwych (9K,10M) - zajęcia/terapia przez sztukę (arteterapia);

- zagrożonych zaburzeniami integracji sensorycznej (9K,10M) - zajęcia ruchowe z elementami integracji sensorycznej,

- z nieprawidłową mową (4K,4M) - zajęcia logopedyczne,

w tym brak specjalistycznych pomocy i wyposażenia, w tym oprogramowania do ich prowadzenia.

W okresie przeprowadzonej diagnozy łączna liczba dzieci w wieku przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie wynosiła: 22 dzieci (oddział przedszkolny przy ul. Chopina). W zakresie stwierdzonych deficytów objęto zajęciami wyrównującymi: logopedycznymi - 14dz (zaburzenia w rozwoju mowy), korekcyjno-kompensacyjnymi - 2dz (trudności w uczeniu się), zajęciami rewalidacyjnymi – 1dz (niepełnosprawność). Analiza jednoznacznie wykazała jednak, iż nie wszystkie dzieci u których stwierdzono różnego typu deficyty zostały objęte zajęciami dodatkowymi. Powodem jest brak wystarczających środków finansowych lub kompetencji kadry by poszerzyć ofertę zajęć dodatkowych o nowe rodzaje zajęć, które odpowiadają stwierdzonym deficytom: 6dz - niski poziom rozwoju społeczno-emocjonalnego, 6dz - niski poziom motoryki małej, 8dz -

szczególne zaburzenia w rozwoju mowy, 4 dz – niski poziom uwagi i pamięci, 8dz – zaburzenia postawy; u niektórych dz. stwierdzono więcej niż jedno zaburzenie (rejon SP nr 1 to środowisko rodzin o bardzo niskim statusie finansowym).

Problem: 1. Niedostateczne wsparcie 22 dz (12K,9M) ze stwierdzonymi deficytami w zakresie zajęć:

- emocjonalno-społecznych – niska samoocena i poczucie własnej wartości (4K, 2M),
 - z terapii ręki - niska motoryka mała (4K,2M);
 - logorytmicznych - szczególne zaburzenia w rozwoju mowy (4K,4M),
 - Kinezylogii Edukacyjnej Denissona – niski poziom uwagi i pamięci (1K,3M)
 - z gimnastyki korekcyjnej – zaburzenia postawy (5K, 3M)
- // u niektórych dz. występuje więcej niż jedno zaburzenie//

Przeprowadzona diagnoza w zakresie podstawowych kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym wykazała, iż wszyscy n-le prowadzący grupy przedszkolne posiadają kwalifikacje z zakresu pedagogiki przedszkolnej. Nie wszyscy jednak nauczyciele pracujący z dziećmi przedszkolnymi i/lub prowadzący zajęcia dodatkowe posiadają kwalifikacje / kompetencje, które umożliwiłyby im poszerzenie oferty zajęć lub podniesienie jakości prowadzonych zajęć. W Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kożuchowie /oddziały przedszkolne - 3 nauczycieli na 9 pracujących z dziećmi przedszkolnymi posiada dodatkowe kwalifikacje do: 1/terapii pedagogicznej i logopedii, 1/gimnastyki korekcyjnej, 1/socjoterapii. Ze względu na różnego typu dysfunkcje rozwojowe wskazane jest posiadanie specjalisty w zakresie diagnozy i terapii integracji sensorycznej, ale także nabycie przez nauczycieli dodatkowych kompetencji umożliwiających poszerzenie oferty zajęć dodatkowych/specjalistycznych o nowe metody: arteterapii, logorytmiki, Kinezylogii Edukacyjnej Dennisona. Kadra pedagogiczna potrzebuje także szkoleń wzbogacających ich warsztat pracy w zakresie muzykoterapii, prowadzenia zajęć teatralnych, wykorzystania nowoczesnych technologii TIK. Właściwa realizacja oferty edukacyjnej i specjalistycznej jest możliwa przy dobrej współpracy z rodzicami, diagnoza wykazała jednak, iż współpraca ta jest niewystarczająca.

Problemy: 1. Niewystarczające kwalifikacje i kompetencje 4 n-li (4K,0M) do poszerzenia oferty zajęć o nowe metody i techniki: 1/ integracji sensorycznej, 1/arteterapii, 1/logorytmiczne, 1/ Kinezylogii Edukacyjnej Denissona.

2. Niewystarczające kompetencje 9 n-li (8K,1M) w zakresie wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi elementów muzykoterapii, zajęć teatralnych, technologii TIK, współpracy z rodzicami, w tym szczególnie z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

2.3. Cele i zakres diagnozy zapotrzebowania na wsparcie:

Celem diagnozy było:

- zdiagnozowanie potrzeb Gminy Kożuchów w zakresie ilości miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w kontekście potrzeb dzieci i rodziców (w odniesieniu do danych

demograficznych - liczby dzieci urodzonych/zameldowanych na pobyt stały i czasowy w latach 2012 - III2019),

- zdiagnozowanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z deficytami) prowadzących do wyrównania szans edukacyjnych,
- zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji zawodowych potrzebnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- przygotowanie podstaw pod planowanie działań minimalizujących zdiagnozowane problemy.

Zakres diagnozy:

- potrzeby Gminy Kozuchów w zakresie utworzenia nowych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- potrzeby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikające ze stwierdzonych różnego typu deficytów, możliwości rozwojowych, funkcjonowania w grupie przedszkolnej,
- potrzeby nauczycieli w zakresie nabycia nowych kwalifikacji i kompetencji, których brak uniemożliwia organizację zróżnicowanych zajęć specjalistycznych i dodatkowych, adekwatnych do potrzeb wszystkich dzieci przedszkolnych, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych w OWP.

3. Opis procedury diagnozy

3.1. Badania w zakresie zapotrzebowania na wsparcie zostały przeprowadzone z wykorzystaniem metod:

- wywiad z **Burmistrzem Kozuchowa oraz z wicedyrektorami w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie** - dokonano analizy możliwości utworzenia nowych miejsc w szkole,
- **obserwacja - ogląd placówki** - dokonano oglądu budynku szkoły na ul. Anny Haller w zakresie możliwości lokalowych, sprzętowych, braków w wyposażeniu, sprzętach i pomocach edukacyjnych,
- **badania przesiewowe dzieci** z wykorzystaniem arkuszy diagnostycznych w zakresie określenia poziomu: nadpobudliwości i nadruchliwości, zagrożeń zaburzenia integracji sensorycznej, prawidłowej mowy oraz szczególnych jej zaburzeń, samooceny i poczucia własnej wartości, motoryki małej, uwagi i pamięci, zaburzeń postawy,
- **analiza dokumentacji zastanej** - dokonano analizy dokumentacji pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie – oddziały przedszkolne w zakresie ilości i rodzajów organizowanych zajęć specjalistycznych - wyrównujących szanse edukacyjne dzieci ze stwierdzonymi różnego typu deficytami (wykazy dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z lat 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019); opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zaświadczenia od lekarza, przesiewowe badania przeprowadzone przez nauczycieli - specjalistów)

- dokonano analizy danych demograficznych dotyczących: liczby urodzonych dzieci i ilości miejsc wychowania przedszkolnego – uzyskany z Urzędu Miejskiego w Kozuchowie.

- **wywiady indywidualne z nauczycielami** - w oparciu o ankiety skierowane do nauczycieli, przeprowadzono indywidualne rozmowy dotyczące stopnia przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadanych dodatkowych kwalifikacjach oraz kompetencjach zawodowych; określenie potrzeb w zakresie ich doskonalenia,

3.2. Zastosowane narzędzia badawcze:

1. kwestionariusz wywiadu z burmistrzem i wicedyrektorami; 2. arkusz obserwacji szkoły; 3. arkusze diagnostyczne dla dzieci w zakresie określenia poziomu: nadpobudliwości i nadruchliwości, zagrożeń zaburzenia integracji sensorycznej, prawidłowej mowy oraz szczególnych jej zaburzeń, samooceny i poczucia własnej wartości, motoryki małej, uwagi i pamięci, zaburzeń postawy; 4. analiza dokumentacji zastanej; 5. ankiety dla nauczycieli .

3.3. Zdefiniowanie danych i wskaźniki opisujące sytuację grupy docelowej:

- liczba OWP objętych wsparciem - 1
- liczba nowo utworzonych miejsc w oddziale przedszkolnym /liczba dzieci którym umożliwiono przyjęcie do przedszkola - 19
- liczba dzieci ze stwierdzonymi deficytami objętych wyrównaniem szans edukacyjnych – 41
- liczba nauczycieli, którzy nabyli nowe kwalifikacje lub podnieśli kompetencje zawodowe - 9

3.4. Źródła danych i wskaźników:

- dane z Urzędu Miejskiego w Kozuchowie - dane demograficzne dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2012 -2019(III); dane dotyczące liczby miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym;
- zestawienia z badań ilościowe - zbiorcze w zakresie potrzeb dzieci nadpobudliwych i nadruchliwych,
- zestawienia z badań ilościowe - zbiorcze w zakresie potrzeb dzieci zagrożonych zaburzeniami integracji sensorycznej
- zestawienia z badań ilościowe - zbiorcze w zakresie potrzeb dzieci u których występuje nieprawidłowa mowa oraz występują szczególne jej zaburzenia
- zestawienia z badań ilościowe - zbiorcze w zakresie poziomu samooceny i poczucia własnej wartości u dzieci
- zestawienia z badań ilościowe - zbiorcze w zakresie poziomu motoryki małej
- zestawienie z badań ilościowe – zbiorcze w zakresie poziomu uwagi i pamięci
- zestawienia z badań ilościowe - zbiorcze w zakresie zaburzeń postawy
- ankiety określające kwalifikacje i kompetencje nauczycieli i potrzeby w zakresie ich uzupełnienia/podniesienia
- kwestionariusz wywiadu z burmistrzem i wice dyrektorami, uzupełnione rozmową
- arkusz obserwacji szkoły pod kątem możliwości uruchomienia nowych miejsc.

4. Wyniki diagnozy potrzeb:

4.1. Zestawienia ilościowe i jakościowe z przeprowadzonych badań i analiz w zakresie ilości miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym i godzin pracy przedszkola :

Rok szkolny	Liczba dzieci w gminie (3-6l)	Liczba w miejsc przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019	Liczba potrzebnych nowych miejsc
2019/2020	586	494	19
2020/2021	630		
2021/2022	625		

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie		
Ilość oddziałów przedszkolnych	Zatrudnienie nauczycieli i pomocy/woźnych oddziałowych pełnoetatowych	Opis stanu technicznego
STAN OBECNY		
1	1 nauczyciel 1 pomoc nauczyciela	Szkoła posiada 1 salę dydaktyczną w której pracują i bawią się dzieci. Sala wyposażona jest w meble, pomoce i zabawki dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.
STAN POŻĄDANY		
2	3 nauczycieli 2 pomoce nauczyciela 1 woźna oddziałowa	Szkoła posiada 2 sale dydaktyczne w których pracują i bawią się dzieci. Sale wyposażone są w meble, pomoce i zabawki dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym, jadalnię, salę do integracji sensorycznej

4.2. Zestawienia ilościowe i jakościowe z przeprowadzonych badań i analiz w zakresie rozszerzenia oferty przedszkoli o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Koźuchowie		
Ilość dzieci	Rodzaj zajęć specjalistycznych / ilość dzieci	Wyposażenie gabinetu
STAN OBECNY		
22	Zajęcia logopedyczne - 14 Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 2	Pomoce adekwatne do wskazanych obok

	Zajęcia rewalidacyjne - 1	zajęć
STAN POŻĄDANY		
22 + 19 = 41 Istnieje możliwość zwiększenia ilości miejsc do 50	Zajęcia logopedyczne – 14dz. + 8dz. nowa grupa Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 2 Zajęcia z terapii przez sztukę (arteterapia) - 19 Zajęcia ruchowe z elementami integracji sensorycznej - 19 Gimnastyka korekcyjna – 8 dz. Zajęcia z terapii ręki – 6 dz. Zajęcia z Kinezylogii Edukacyjnej Denissona – 4dz Zajęcia z logorytmiki – 8 dz. Zajęcia emocjonalno-społeczne – 6 dz.	Pomoce adekwatne do wskazanej obok zajęć większej liczby dzieci w tym oprogramowanie do dobrej diagnozy

4.3. Zestawienia ilościowe i jakościowe z przeprowadzonych badań i analiz w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie		
Ilość nauczycieli	Ilość osób - dodatkowe kwalifikacje pełne i niepełne etaty	Ilość osób - dodatkowe kompetencje
STAN OBECNY		
3	1 - z logopedii 1- z terapii pedagogicznej 1 – z gimnastyki korekcyjnej	1 - z terapii ręki -
STAN POŻĄDANY		
6	1 - z logopedii 1 - z terapii pedagogicznej 1 - z gimnastyki korekcyjnej 1 - z integracji sensorycznej	1 - terapia ręki 1 - arteterapia 1 - z logorytmiki 1 - z arteterapii 1 - z Kinezylogii Edukacyjnej Denissona 9 – współpraca z rodzicami w tym rodz. dz. niepełnospr. 9 - praca elementami muzykoterapii 9 – wykorzystanie technik teatralnych w pracy z dziećmi 9 – wykorzystanie technologii TIK w pracy z dziećmi

5. Opis stanu technicznego ze szczególnym uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie to placówka, w której oddział przedszkolny mieści się w tzw. małym budynku dostosowanym do potrzeb dzieci młodszych, w tym z oddziału przedszkolnego (ul. Chopina). Posiada 1 salę zabaw

wyposażoną w meble, sprzęt, zabawki i pomoce dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Sala zabaw posiada stanowisko komputerowe przeznaczone do pracy dla nauczyciela. Dzieci mają dostęp do łazienki na korytarzu, wyposażonej pod potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym. Placówka posiada wydzielone pomieszczenie - gabinet pedagoga - przeznaczone na prowadzenie zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych), wyposażone jest w podstawowe pomoce do prowadzenia tych zajęć. W gabinecie jest komputer z podstawowym oprogramowaniem do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, brakuje jednak specjalistycznego oprogramowania do dobrego diagnozowania rozwoju dzieci, do prowadzenia zajęć logopedycznych. Przy szkole zorganizowano niewielki plac zabaw wyposażony w sprzęt ogrodowy adekwatny do potrzeb dzieci przedszkolnych (karuzela, huśtawka, wieże z ślizgawkami, koniki bujane, drewniany domek, małe huśtawki). Szkoła posiada pokój nauczycielski, bibliotekę i mediatekę w których znajdują się stanowiska komputerowe przeznaczone do pracy dla nauczycieli w tym kserokopiarkę. Placówka posiada także dobre zaplecze administracyjne, z dostępem do Internetu; każdy pracownik posiada własne stanowisko komputerowe.

W zarządzie szkoły jest także drugi budynek pogimnazjalny przy ul. Anny Haller, w którym na dzień 01.09.2019r. będą mieścić się dwie klasy nauczania początkowego, w części podnajmowany jest przez osobę prywatną, która prowadzi żłobek. Przy niewielkim nakładzie kosztów można zagospodarować pomieszczenia na utworzenie nowego oddziału wychowania przedszkolnego dla którego zostaną stworzone bardzo dobre warunki: oddzielna sala dydaktyczna, jadalnia, zaplecze na leżaki, sala do zajęć ruchowych i integracji sensorycznej, gabinet zajęć dodatkowych. Do wykorzystania będzie boisko typu Orlik, jest także dużo miejsca na stworzenie atrakcyjnego dla dzieci placu zabaw. Pomieszczenia są w bardzo dobrym stanie technicznym, jedynie toalety wymagają dostosowania do potrzeb małych przedszkolaków. Jest dobrze zorganizowane zaplecze administracyjne i duży parking dla rodziców. To dobra baza do tworzenia kolejnych oddziałów wychowania przedszkolnego, które będą mogły wykorzystać przygotowane zaplecze: jadalnię, salę do zajęć ruchowych i integracji sensorycznej, gabinet zajęć dodatkowych.

6. Wnioski i rekomendacje rozwojowe:

6.1. Zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia

Problem: **1. Brak miejsc dla 19dz (9K, 10M) w wieku przedszkolnym 3-6 lat**

2. Brak wyposażenia sali dydaktycznej, sypialni, jadalni, na zajęcia ruchowe dla nowego oddziału przedszkolnego i gabinetu zajęć dodatkowych.

3. Brak zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla 19 dzieci z nowego oddziału przedszkolnego (9K, 10M): nadpobudliwych i nadruchliwych (9K,10M) - zajęcia/terapia przez sztukę dla całej grupy (arteterapia); zagrożonych zaburzeniami integracji sensorycznej (9K,10M) - zajęcia ruchowe z elementami integracji sensorycznej (dla całej grupy), z nieprawidłową mową (4K,4M) - zajęcia logopedyczne, w tym brak specjalistycznych pomocy i wyposażenia oraz oprogramowania do ich prowadzenia.

Potrzeba wsparcia:

1. Zwiększyć ilość miejsc wychowania przedszkolnego.
2. Doposażyć nowotworzony oddział przedszkolny wraz zapleczem (jadalnia, sypialnia, gabinet zajęć dodatkowych, sala na zajęcia ruchowe) w podstawowe sprzęty, wyposażenie i pomoce edukacyjne.

Problem: 1. Niedostateczne wsparcie 22 dz (12K,10M) ze stwierdzonymi deficytami w zakresie zajęć: emocjonalno-społecznych – niska samoocena i poczucie własnej wartości (4K, 2M), z terapii ręki - niska motoryka mała (4K,2M); logorytmicznych - szczególne zaburzenia w rozwoju mowy (4K,4M), z Kinezyjologii Edukacyjnej Denissona - niski poziom uwagi i pamięci (1K,3M), z gimnastyki korekcyjnej – zaburzenia postawy (5K, 3M) – u niektórych dzieci występuje więcej niż jedno zaburzenie.

2. **Brak pomocy specjalistycznych umożliwiających poszerzenie oferty edukacyjnej o nowe rodzaje zajęć.**

Potrzeba wsparcia:

1. Rozszerzyć ofertę OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.
2. Doposażyć oddział przedszkolny wraz zapleczem w pomoce edukacyjne umożliwiające prowadzenie nowych zajęć.

Problemy: 1. Niewystarczające kwalifikacje i kompetencje 4 n-li (4K,0M) do poszerzenia oferty zajęć o nowe metody i techniki: 1/ integracji sensorycznej, 1/arteterapii, 1/logorytmiczne, 1/ Kinezyjologii Edukacyjnej Denissona.

2. Niewystarczające kompetencje 9 n-li (8K,1M) w zakresie wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi elementów muzykoterapii, zajęć teatralnych, technologii TIK, współpracy z rodzicami, w tym szczególnie z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Potrzeba wsparcia:

1. Doskonalić umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz w zakresie współpracy z rodzicami.

Realizacja projektu umożliwiłaby podniesienie jakości pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kozuchowie w kontekście wymagań zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)

6.2. Wnioski dotyczące sposobu i zakresu wsparcia służące rozwiązaniu problemu grupy docelowej

Zakres wsparcia	Sposób wsparcia - wnioski
Tworzenie nowych miejsc	1. Uruchomić dodatkowy oddział przedszkolny dla grupy 19 dzieci 3 - 6 letnich przez okres 11 m-cy, trwałość

<p>wychowania przedszkolnego</p>	<p>instytucjonalna 2 lata</p> <p>2. Opłacić wynagrodzenie 3 nauczycielek, 1 pomocy nauczyciela i 2 woźnych oddziałowych do pracy w nowym oddziale (umowy o pracę)</p> <p>3. Zakupić niezbędne wyposażenie do pracy i zabawy: kąciki zabaw, stoliki i krzesła, meble, radiomagnetofon, monitor interaktywny, dywan, rolety do okien, leżaki, sprzęt i naczynia do wydawania posiłków i jedzenia; pomoce dydaktyczne, zabawki i materiały papierniczo-biurowe umożliwiające codzienną pracę z dziećmi, prowadzenie zajęć dodatkowych; niezbędne wyposażenie sanitarne i gastronomiczne</p>
<p>Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.</p>	<p>Poszerzyć ofertę o zajęciami dodatkowe/specjalistyczne:</p> <p>Zajęcia z arteterapii – dla 19 dzieci x 1 h tygodniowo = 1 h tyg.</p> <p>Zajęcia ruchowe z elementami integracji sensorycznej – dla 19 dzieci w podziale na 3 zespoły po 6/7 dzieci x 1h tyg = 3 h tyg.</p> <p>Zajęcia z logorytmiki dla 8 dz w podziale na 4 zespoły x 2 dz x 1 h tyg. = 4 h tyg.</p> <p>Zajęcia z Kinezylogii Edukacyjnej Denissona dla 4dz w podziale na 2 zespoły x 2 dz x 1 h tyg = 2h tyg.</p> <p>Zajęcia z logopedii dla 8dz w podziale na 4 zespoły x 2 dz. x 1 h tyg. = 4 h tyg.</p> <p>Zajęcia z gimnastyki korekcyjne dla 8dz w jednej grupie x 1 h tyg. = 1 h tyg.</p> <p>Zajęcia emocjonalno-społeczne dla 6 dz w podziale na 2 zespoły po 3 dz. x 1 h tyg. = 2 h tyg.</p> <p>Zajęcia z terapii ręki dla 6 dz w podziale na 3 zespoły po 2 dz. x 1 h tyg. = 3 h tyg.</p> <p>Zakupić dodatkowe pomoce specjalistyczne np. dźwiękowe kostki, onomatopeje, układanki dotykowe, sensoryczne misie, bambinkowe logoprzygody, turbinka, kamera tuff, tabliczka ze szlaczkami, tabliczka do ćwiczeń oburącz</p>
<p>Doskonalenie kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz w zakresie współpracy z rodzicami.</p>	<p>Nabyć nowe kwalifikacje i kompetencje zawodowe poprzez ukończenie studiów podyplomowych lub kursów doskonalących lub zorganizować szkolenia na miejscu dla nauczycieli prowadzące do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskania kwalifikacji do integracji sensorycznej - 1 os 2. Nabycia kompetencji w zakresie logorytmiki – 1 os 3. Nabycia kompetencji w zakresie arteterapii – 1 os. 4. Nabycia kompetencji w zakresie Kinezylogii Edukacyjnej Denissona – 1os 5. Nabycia kompetencji w zakresie muzykoterapii - 9 os 6. Nabycia kompetencji w zakresie pracy metodami teatralnymi – 9 os 7. Nabycia kompetencji w zakresie wykorzystania nowych technologii TIK – 9 os 8. Nabycie kompetencji w zakresie współpracy z rodzicami – 9os

Uzasadnienie

Raport dotyczący diagnozy zapotrzebowania Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kożuchowie na wsparcie z EFS w ramach Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja RPOL-2020 został przygotowany i przeprowadzony przez Szkołę Podstawową Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kożuchowie.

Zgodnie z Regulaminem Konkursu Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja, Działanie 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały nr 19/292/19 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 26 lutego 2019 roku w sprawie przyjęcia ogłoszenia i regulaminu dla konkursu Nr RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K01/19 w ramach Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja, Działania 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałania 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 powyższy raport powinien być zatwierdzony przez organ prowadzący placówkę oświatową.

Zatwierdzenie raportu dotyczącego diagnozy zapotrzebowania Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Kożuchowie na wsparcie z EFS w ramach Osi Priorytetowej 8 – Nowoczesna edukacja RPO L-2020 umożliwi złożenie wniosku o wsparcie finansowe na realizację zadań edukacji przedszkolnej w Kożuchowie.

Podjęcie uchwały nie spowoduje zmian w budżecie Gminy Kożuchów.