Załącznik do Uchwały

Nr XLIV/340/13

Rady Miejskiej

w Krośnie Odrzańskim

z dnia 20.12.2013 r.

**STRATEGIA**

**ROZWOJU OŚWIATY**

**W GMINIE KROSNO ODRZAŃSKIE NA LATA 2013 - 2018**



*Krosno Odrzańskie 2013*

**SPIS TREŚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **WSTĘP** | **7** |
| **2.** | **CHARAKTERYSTYKA GMINY KROSNO ODRZAŃSKIE** | **8** |
| **3.** | **ZADANIA OŚWIATOWE GMINY KROSNO ODRZAŃSKIE** | **9** |
| **4.** | **SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI** | **11** |
| **5.** | **ANALIZA STANU OŚWIATY – NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI** | **13** |
| **6.** | **CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH** | **15** |
|  | Szkoły podstawowe i gimnazja | **15** |
|  | Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni | **19** |
|  | Doskonalenie zawodowe nauczycieli | **21** |
|  | Kadra administracyjno - obsługowa | **22** |
|  | Baza lokalowa | **23** |
| **7.** | **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1** | **24** |
|  | Uczniowie i oddziały | **24** |
|  | Kadra pedagogiczna | **24** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **25** |
| **8.** | **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2** | **25** |
|  | Uczniowie i oddziały | **25** |
|  | Kadra pedagogiczna | **26** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **27** |
| **9.** | **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3** | **27** |
|  | Uczniowie i oddziały | **27** |
|  | Kadra pedagogiczna | **28** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **28** |
| **10.** | **SZKOŁA PODSTAWOWA W RADNICY** | **28** |
|  | Uczniowie i oddziały | **28** |
|  | Kadra pedagogiczna | **29** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **30** |
| **11.** | **SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ W OSIECZNICY** | **30** |
|  | Uczniowie i oddziały | **30** |
|  | Kadra pedagogiczna | **30** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **31** |
| **12.** | **SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ W WĘŻYSKACH** | **31** |
|  | Uczniowie i oddziały | **31** |
|  | Kadra pedagogiczna | **32** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **33** |
|  | Gimnazja | **33** |
| **13.** | **GIMNAZJUM W KROŚNIE ODRZAŃSKIM** | **33** |
|  | Uczniowie i oddziały | **33** |
|  | Kadra pedagogiczna | **33** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **34** |
| **14.** | **GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W WĘŻYSKACH** | **34** |
|  | Uczniowie i oddziały | **34** |
|  | Kadra pedagogiczna | **35** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **35** |
|  | Przedszkola | **36** |
| **15.** | **PRZEDSZKOLE NR 1** | **36** |
|  | Kadra pedagogiczna | **37** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **37** |
| **16.** | **PRZEDSZKOLE NR 2** | **37** |
|  | Kadra pedagogiczna | **38** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **38** |
| **17.** | **PRZEDSZKOLE NR 3** | **38** |
|  | Kadra pedagogiczna | **39** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **39** |
|  |  |  |
| **18.** | **PRZEDSZKOLE NR 4** | **39** |
|  | Kadra pedagogiczna | **40** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **40** |
| **19.** | **PRZEDSZKOLE W STARYM RADUSZCU Z ODDZ. ZAMIEJSCOWYM W CZARNOWIE** | **40** |
|  | Kadra pedagogiczna | **41** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **41** |
| **20.** | **PRZEDSZKOLE W ZESPOLE EDUKACYJNYM W OSIECZNICY** | **41** |
|  | Kadra pedagogiczna | **42** |
|  | Pracownicy administracji i obsługi | **42** |
| **21.** | **WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH** | **42** |
|  | Analiza wyników sprawdzianów po szóstej klasie szkoły podstawowej | **42** |
|  | Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych | **44** |
| **22.** | **LOSY ABSOLWENTÓW** | **47** |
| **23.** | **PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH** | **47** |
|  | Orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej | **47** |
|  | Frekwencja i promowanie uczniów | **48** |
| **24.** | **INNE DZIAŁANIA OŚWIATOWE GMINY KROSNO ODRZAŃSKIE NA RZECZ UCZNIÓW** | **50** |
|  | Stypendia szkolne o charakterze socjalnym, zasiłki szkolne, wyprawka szkolna. | **50** |
|  | Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników | **50** |
|  | Dowóz uczniów | **50** |
|  | Dożywianie | **52** |
| **25.** | **FINANSOWANIE OŚWIATY** | **52** |
|  | Subwencja oświatowa | **52** |
|  | Wydatki bieżące – budżet szkół i przedszkoli | **54** |
|  | Inwestycje i remonty | **58** |
| **26.** | **DEMOGRAFIA** | **60** |
|  | Prognozy | **60** |
| **27.** | **DIAGNOZA OŚWIATY W GMINIE KROSNO ODRZAŃSKIE** | **63** |
|  | Szkoły | **63** |
|  | Podsumowanie | **73** |
|  | Przedszkola | **74** |
|  | Podsumowanie | **81** |
| **28.** | **STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE KROSNO ODRZAŃSKIE** | **82** |
|  | Analiza SWOT | **82** |
|  | Misja krośnieńskiej oświaty | **85** |
| **29.** | **CELE, SPOSOBY I WSKAŹNIKI REALIZACJI STRATEGII** | **85** |
|  | Cel strategiczny: Podnoszenie jakości kształcenia. | **85** |
|  | Cel strategiczny: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. | **87** |
|  | Cel strategiczny: Poprawa bezpieczeństwa uczniów. | **87** |
|  | Cel strategiczny: Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych. | **90** |
|  | Cel strategiczny: Reorganizacja sieci i modernizacja bazy placówek oświatowych. | **91** |
|  | Cel strategiczny: Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą. | **92** |
|  | Cel strategiczny: Udział w realizacji programów UE, MEN oraz programów innych instytucji. działających na rzecz rozwoju edukacji. | **93** |
| **30.** | **ZAKOŃCZENIE** | **93** |
| **31.** | **ANKIETY** | **97** |
|  |  |  |

**SPIS TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabela 1.** | Oddziały w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie. | **15** |
| **Tabela 2.** | Oddziały w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie. | **16** |
| **Tabela 3.** | Liczba dzieci/uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych za ostatnie 3 lata.. | **17** |
| **Tabela 4.** | Liczba etatów nauczycielskich wg typu placówki. | **19** |
| **Tabela 5.** | Liczba etatów nauczycielskich wg wykształcenia. | **20** |
| **Tabela 6.** | Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela. | **20** |
| **Tabela 7.** | Liczba etatów kadry administracyjno – obsługowej . | **22** |
| **Tabela 8.** | Stan bazy lokalowej. | **23** |
| **Tabela 9.** | Szkoła Podstawowa nr 1 ogólnie uczniowie | **24** |
| **Tabela 10.** | Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej nr 1. | **24** |
| **Tabela 11.** | Szkoła Podstawowa nr 2 ogólnie uczniowie | **25** |
| **Tabela 12.** | Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej nr 2. | **26** |
| **Tabela 13.** | Szkoła Podstawowa nr 3 ogólnie uczniowie. | **27** |
| **Tabela 14.** | Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej nr 3. | **27** |
| **Tabela 15.** | Szkoła Podstawowa w Radnicy ogólnie uczniowie. | **28** |
| **Tabela 16.** | Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej w Radnicy. | **29** |
| **Tabela 17.** | Szkoła Podstawowa w Zespole Edukacyjnym w Osiecznicy ogólnie uczniowie. | **30** |
| **Tabela 18.** | Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej w Zespole Edukacyjnym w Osiecznicy. | **30** |
| **Tabela 19.** | Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Wężyskach ogólnie uczniowie. | **31** |
| **Tabela 20.** | Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół w Wężyskach. | **32** |
| **Tabela 21.** | Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim uczniowie. | **33** |
| **Tabela 22.** | Wielkość oddziałów w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim. | **33** |
| **Tabela 23.** | Gimnazjum w Zespole Szkół w Wężyskach ogólnie uczniowie. | **34** |
| **Tabela 24.** | Wielkość oddziałów w Gimnazjum w Zespole Szkół w Wężyskach. | **35** |
| **Tabela 25.** | Oddziały w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie. | **36** |
| **Tabela 26.** | Zestawienie wyników sprawdzianu końcowego klas szóstych szkół podstawowych za lata 2010/11 – 2012/13. | **43** |
| **Tabela 27.** | Krajowe skale staninowe uczniów i szkół – sprawdzian 2013. | **43** |
| **Tabela 28.** | Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego na koniec klasy trzeciej gimnazjum  w latach 2011/12 – 2012/13 w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim. | **44** |
| **Tabela 29.** | Wyniki egzaminów gimnazjalnych w Zespole Szkół w Wężyskach w latach 2011/2012 - 2012/2013. | **46** |
| **Tabela 30.** | Zestawienie orzeczeń/opinii z PPP. | **47** |
| **Tabela 31.** | Frekwencja uczniów za ostatnie 3 lata szkolne. | **48** |
| **Tabela 32.** | Promocja końcoworoczna uczniów. | **49** |
| **Tabela 33.** | Liczba uczniów dowożonych do szkół i przedszkoli w latach 2010/11 – 2012/13. | **51** |
| **Tabela 34.** | Podział i zakres kompetencji organów. | **52** |
| **Tabela 35.** | Wydatki bieżące szkół i przedszkoli. | **54** |
| **Tabela 36.** | Wydatki na oświatę za lata 2008 – 2013. | **56** |
| **Tabela 37.** | Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę. | **57** |
| **Tabela 38.** | Inwestycje i remonty w latach 2013 – 2018. | **58** |
| **Tabela 39.** | Dane demograficzne wg stanu na dzień styczeń 2013 r. | **61** |
| **Tabela 40.** | Wykaz ilościowy dzieci z roczników 1998 – 2013 z poszczególnych obwodów Szkół Podstawowych oraz Ponadpodstawowych | **63** |
| **Tabela 41.** | Analiza SWOT stanu oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie. | **83** |

**SPIS WYKRESÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykres 1** | Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych. | **15** |
| **Wykres 2** | Liczba uczniów w poszczególnych gimnazjach. | **16** |
| **Wykres 3** | Średnia liczba uczniów na oddział w szkołach podstawowych w latach 2005/2006-2012/2013 w Polsce. | **17** |
| **Wykres 4** | Średnia liczba uczniów na oddział w gimnazjach w latach 2005/2006-2012/2013 w Polsce. | **17** |
| **Wykres 5** | Liczba dzieci/uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych za ostatnie 3 lata. | **18** |
| **Wykres 6** | Etaty nauczycielskie wg. wykształcenia w placówkach oświatowych. | **20** |
| **Wykres 7** | Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela w szkołach. | **21** |
| **Wykres 8** | Kadra administracyjno –obsługowa. | **22** |
| **Wykres 9** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 wg stopni awansu zawodowego. | **25** |
| **Wykres 10** | Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 1 wg stażu. | **25** |
| **Wykres 11** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 wg stopni awansu zawodowego. | **26** |
| **Wykres 12** | Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 2 wg stażu | **26** |
| **Wykres 13** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 3 wg stopni awansu zawodowego. | **28** |
| **Wykres 14** | Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 wg stażu. | **28** |
| **Wykres 15** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Radnicy wg stopni awansu zawodowego. | **29** |
| **Wykres 16** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Radnicy wg stażu. | **29** |
| **Wykres 17** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej w ZE w Osiecznicy wg stopni awansu zawodowego. | **31** |
| **Wykres 18** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej w ZE w Osiecznicy wg stażu. | **31** |
| **Wykres 19** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej w ZS w Wężyskach wg stopni awansu zawodowego. | **32** |
| **Wykres 20** | Nauczyciele Szkoły Podstawowej w ZS w Wężyskach wg stażu. | **32** |
| **Wykres 21** | Nauczyciele Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. | **34** |
| **Wykres 22** | Nauczyciele Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim wg stażu. | **34** |
| **Wykres 23** | Nauczyciele Gimnazjum w ZS w Wężyskach wg stopni awansu zawodowego. | **35** |
| **Wykres 24** | Nauczyciele Gimnazjum w ZS w Wężyskach wg stażu. | **35** |
| **Wykres 25** | Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach. | **36** |
| **Wykres 26** | Nauczyciele Przedszkola nr 1 w Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. | **37** |
| **Wykres 27** | Nauczyciele Przedszkola nr 1 w Krośnie Odrzańskim wg stażu. | **37** |
| **Wykres 28** | Nauczyciele Przedszkola nr 2 w Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. | **38** |
| **Wykres 29** | Nauczyciele Przedszkola nr 2 w Krośnie Odrzańskim wg stażu . | **38** |
| **Wykres 30** | Nauczyciele Przedszkola nr 3 w Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. | **39** |
| **Wykres 31** | Nauczyciele Przedszkola nr 3 w Krośnie Odrzańskim wg stażu . | **39** |
| **Wykres 32** | Nauczyciele Przedszkola nr 4 w Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. | **40** |
| **Wykres 33** | Nauczyciele Przedszkola nr 4 w Krośnie Odrzańskim wg stażu . | **40** |
| **Wykres 34** | Nauczyciele Przedszkola w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie wg stopni awansu zawodowego. | **41** |
| **Wykres 35** | Nauczyciele Przedszkola w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie wg stażu. | **41** |
| **Wykres 36** | Nauczyciele Przedszkola w ZE w Osiecznicy wg stopni awansu zawodowego. | **42** |
| **Wykres 37** | Nauczyciele Przedszkola w ZE w Osiecznicy wg stażu. | **42** |
| **Wykres 38** | Wyniki % egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim oraz Gimnazjum w ZS w Wężyskach. | **46** |
| **Wykres 39** | Procent uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2011/2012 – 2012/2013. | **48** |
| **Wykres 40** | Frekwencja uczniów. | **49** |
| **Wykres 41** | Wydatki wg poszczególnych grup. | **53** |
| **Wykres 42** | Wydatki w zakresie oświaty. | **56** |
| **Wykres 43** | Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia z podziałem na wynagrodzenia pracowników szkół i przedszkoli z pochodnymi oraz pozostałę bieżące. | **57** |
| **Wykres 44** | Demografia w Gminie Krosno Odrzańskie. | **60** |
| **Wykres 45** | Liczba dzieci i uczniów prognoza. | **62** |
| **Wykres 46** | Wykaz ilościowy dzieci z roczników 1998 – 2013 z poszczególnych obwodów Szkół Podstawowych oraz Ponadpodstawowych | **62** |
| **Wykres 47** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące koncepcji pracy szkoły. | **64** |
| **Wykres 48** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące programu profilaktycznego klasy na dany rok szkolny. | **64** |
| **Wykres 49** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące zaspokajania potrzeb edukacyjnych dzieci przez szkołę. | **65** |
| **Wykres 50** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące polecenia szkoły, do której uczęszcza jego dziecko np. znajomym. | **65** |
| **Wykres 51** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą pomocy szkoły w rozwijaniu zainteresowań  i aspiracji dzieci. | **66** |
| **Wykres 52** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące otrzymywanych regularnie przez rodziców informacji o postępach i zachowaniu własnego dziecka. | **67** |
| **Wykres 53** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczących informacji zwrotnych o wynikach nauki dziecka, której zadaniem jest pomoc w uczeniu się. | **67** |
| **Wykres 54** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczących, czy to w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada rodzicom. | **68** |
| **Wykres 55** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące funkcjonowania współpracy szkoły z rodzicami. | **68** |
| **Wykres 56** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące zadowolenia ze współpracy ze szkołą. | **69** |
| **Wykres 57** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące pomocy ze strony rodziców na rzecz szkoły. | **69** |
| **Wykres 58** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące źródła wiedzy rodziców na temat różnorodnych działań podejmowanych przez szkołę. | **70** |
| **Wykres 59** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w szkole  a także podczas wycieczek i wyjść poza szkołę. | **71** |
| **Wykres 60** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące zapewnienia przez szkołę stałych kontaktów  z nauczycielami i wychowawcą. | **71** |
| **Wykres 61** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące rodzajów najczęstszych form kontaktów rodziców ze szkołą. | **72** |
| **Wykres 62** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące znajomości przez rodziców zakresu działań Rady Rodziców. | **73** |
| **Wykres 63** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące znajomości przez rodziców koncepcji pracy przedszkola i jej akceptacji. | **74** |
| **Wykres 64** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące znajomości przez rodziców programu profilaktycznego i wychowawczego przedszkola na dany rok szkolny. | **75** |
| **Wykres 65** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące zaspokajania potrzeb dziecka edukacyjnych przez przedszkole | **75** |
| **Wykres 66** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące polecenia przedszkola, do którego uczęszcza jego dziecko znajomym. | **76** |
| **Wykres 67** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące otrzymywania regularnie informacji o postępach  i zachowaniu własnego dziecka. | **76** |
| **Wykres 68** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące akceptacji przez rodziców sposobu wychowania dzieci przez przedszkole. | **77** |
| **Wykres 69** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące funkcjonowania systemu współpracy z rodzicami w przedszkolu. | **77** |
| **Wykres 70** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące zadowolenia ze współpracy z przedszkolem. | **78** |
| **Wykres 71** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące pomocy ze strony rodziców na rzecz przedszkola. | **78** |
| **Wykres 72** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące źródła wiedzy na temat różnorodnych działań podejmowanych w przedszkolu. | **79** |
| **Wykres 73** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. | **79** |
| **Wykres 74** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące kontaktu z nauczycielem i wychowawcą w przedszkolu. | **80** |
| **Wykres 75** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące form kontaktu z przedszkolem. | **80** |
| **Wykres 76** | Odpowiedzi ankietowanych dotyczące znajomości działań Rady Rodziców. | **81** |

**WSTĘP**

Niniejsza strategia została przygotowana przez zespół ds. opracowania „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie na lata 2013 – 2018” powołany Zarządzeniem nr 38/13 Burmistrza Krosna Odrzańskiego z dnia 20 lutego 2013 r.   
W pracach zespołu wzięło udział 7 osób reprezentujące lokalny samorząd, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych. Ponadto przy jej tworzeniu korzystano również ze wsparcia przedstawicieli gminnych jednostek organizacyjnych, pracowników wydziałów Urzędu Miasta w Krośnie Odrzańskim oraz organizacji pozarządowych i instytucji działających   
w obszarze oświaty.

Zadaniem zespołu było określenie lokalnych priorytetów oświatowych i preferowanych sposobów ich realizacji, które w chwili uzyskania akceptacji staną się podstawą realizacji pięcioletniego planu działań i stosownych decyzji finansowych. Strategia pozwoli na racjonalne planowanie i wykorzystanie środków w gminnym systemie oświaty a także przyczyni się do podniesienia jakości funkcjonowania i organizacji instytucji oświatowych. Jednocześnie, proces zapewnienia przez samorząd środków finansowych na funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych w gminie, powinien być nieodłącznie związany z możliwością określania, przez ten samorząd potrzeb i zadań edukacyjnych w lokalnym środowisku. Strategia rozwoju oświaty opiera się na zasadach, których realizacja jest realna w terminie określonym ramami tego dokumentu. Diagnoza stanu oświaty wskazuje również obszary, które wymagają koncentracji działań i środków. Przyjmuje się zasadę otwartości niniejszego dokumentu, a tym samym dopuszcza się możliwość modyfikacji i uzupełnień w trakcie realizacji w celu zachowania ciągłości realizacji zadań.

Strategia rozwoju oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie jest dokumentem zgodnym z aktami prawa oświatowego, które obecnie powszechnie obowiązują. Wielokrotnie w strategii rozwoju oświaty znajdują się odniesienia do tychże dokumentów. Strategia zawiera następujące części: przedstawienia stanu obecnego, analizy mocnych i słabych stron oraz zagrożeń i możliwości, przedstawienia celów i zadań strategicznych, zaproponowania działań służących realizacji celów strategicznych. Strategia zawiera cele i kierunki rozwoju edukacji dla Gminy Krosno Odrzańskie i stanowi podstawę sporządzania dokumentów operacyjnych określających sposób i metody realizacji zadań projektowanych na każdy rok kalendarzowy począwszy od 2013 roku. Dzięki opracowanej „Strategii Rozwoju Oświaty   
w Gminie Krosno Odrzańskie na lata 2013 – 2018” będzie doskonalona lokalna polityka oświatowa podczas projektowania działań w tym zakresie.

**CHARAKTERYSTYKA GMINY KROSNO ODRZAŃSKIE**

Gmina Krosno Odrzańskie położona jest w województwie lubuskim, zajmuje środkowo – wschodnią część powiatu krośnieńskiego. Odległość od siedziby wojewódzkich władz samorządowych zlokalizowanych w Zielonej Górze wynosi 33 km, a siedziby Wojewody Lubuskiego w Gorzowie Wielkopolskim - 104 km. Gmina Krosno Odrzańskie jest gminą miejsko-wiejską, a siedzibą jej organów jest miasto Krosno Odrzańskie. Obszar Gminy Krosno Odrzańskie zajmuje powierzchnię 21.240 ha i jest podzielony na 19 sołectw obejmujących 20 wsi oraz miasto Krosno Odrzańskie. Gminę Krosno Odrzańskie zamieszkuje 18.313 osób, z tego w mieście – 11.835, a na terenie wiejskim – 6.478[[1]](#footnote-1). Analiza danych statystycznych wskazuje, że liczba mieszkańców Gminy Krosno Odrzańskie corocznie zmniejsza się. Od 2006 roku ilość osób mieszkających w Gminie Krosno Odrzańskie uległa zmniejszeniu o ponad 4%.

W Gminie Krosno Odrzańskie funkcjonuje 6 szkół podstawowych, (z czego 3 na terenie wiejskim) oraz 2 szkoły gimnazjalne (z czego 1 na terenie wiejskim) o zasięgu gminnym, tj.:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośnie Odrzańskim,

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Krośnie Odrzańskim,

- Szkoła Podstawowa nr 3 w Krośnie Odrzańskim,

- Szkoła Podstawowa w Radnicy,

- Zespół Szkół w Wężyskach,

- Zespół Edukacyjny w Osiecznicy,

- Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim.

Ponadto funkcjonuje Zespół Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim o zasięgu powiatowym, w którego skład wchodzą:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4,

- Gimnazjum Specjalne nr 2.

Na terenie Gminy Krosno Odrzańskie działa 6 przedszkoli, 1 punkt przedszkolny oraz   
2 oddziały przedszkolne, tj.:

- Przedszkole nr 1 w Krośnie Odrzańskim,

- Przedszkole nr 2 w Krośnie Odrzańskim,

- Przedszkole nr 3 w Krośnie Odrzańskim,

- Przedszkole nr 4 w Krośnie Odrzańskim,

- Przedszkole w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie,

- Przedszkole w Zespole Edukacyjnym w Osiecznicy,

- Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Radnicy,

- Oddział Przedszkolny w Zespole Szkół w Wężyskach,

- Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 w Krośnie Odrzańskim.

Na terenie miasta znajduje się także niepubliczna placówka oświatowa - Punkt Przedszkolny „Martynka”, Ochotniczy Hufiec Pracy, Szkoła Muzyczna I stopnia oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych, do którego należy:

- Liceum Ogólnokształcące,

- Technikum zawodowe,

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa.

**ZADANIA OŚWIATOWE GMINY KROSNO ODRZAŃSKIE**

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty.

Zadania oświatowe Gminy Krosno Odrzańskie wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 j.t.).
2. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ( Dz. U. 2013 r. poz. 594 j. t.).
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 j.t.).

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone w Ustawie o systemie oświaty, art. 5, ust.7:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. zakładanie i prowadzenie, przekształcania i likwidowanie publicznych przedszkoli   
   w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów ustalając ich sieć oraz granice obwodów szkolnych;
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych;
7. powoływanie i odwoływanie dyrektorów publicznych szkół i placówek oraz ich ocena;
8. ustalanie zasad udzielania pomocy materialnej dla uczniów;
9. zatwierdzanie corocznie arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół na nowy rok szkolny – arkusze te są podstawowych dokumentem organizującym pracę jednostki oświatowej w danym roku szkolnym;
10. nadanie statutów nowo zakładanym publicznym szkołom i placówkom oświatowym;
11. prowadzenie ewidencji szkół i przedszkoli niepublicznych;
12. ustalanie zasad udzielania dotacji dla szkól i placówek niepublicznych;
13. finansowanie i organizowanie dowozu i dojazdu uczniów (w tym niepełnosprawnych) do szkół, jeżeli odległość do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka jest większa od odległości ustawowej.

Szereg kompetencji szczegółowych z tym związanych zostało przekazanych do realizacji przez Burmistrza Krosna Odrzańskiego Wydziałowi Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta w Krośnie Odrzańskim.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega :

1. prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
2. przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
3. przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.

**SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W GMINIE**

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie   
z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych. W roku 2013 działalność edukacyjną prowadziło 12 placówek publicznych ( 5 przedszkoli, 4 szkoły podstawowe,   
2 zespoły, 1 gimnazjum ).

W naszej gminie mamy następujące obwody szkolne:

* Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Krośnie Odrzańskim   
  ul. Bohaterów Wojska Polskiego 21 - miasto Krosno Odrzańskie, ulice: 22 lipca, Ariańska, Bankowa, Bobrowa, Bohaterów Wojska Polskiego, Dworcowa, Grobla, Gubińska, Jana Pawła II, Lipowa, Marksa, Murna, Partyzantów, Plac Prusa,   
  Plac Wolności, Plac Św. Jadwigi Śląskiej, Pocztowa, Rybaki, Słoneczna, Szkolna, Walki Młodych, Wąska, Wierzbowa, Wodna, Zacisze, ZBOWID, Żeromskiego, Żymierskiego,

wsie: Stary Raduszec, Nowy Raduszec, Brzózka, Łochowice, Strumienno.

* Szkoła Podstawowej nr 2 im. Jana Kilińskiego w Krośnie Odrzańskim ul. Moniuszki 30 - miasto Krosno Odrzańskie, ulice: 1 Maja, 40 – lecia PRL, Baczyńskiego, Bartosza Głowackiego, Bolesława Chrobrego, Bolesława Krzywoustego, Bolesława Śmiałego, Cypriana Kamila Norwida, Działkowca, Fryderyka Chopina, Henryka Brodatego, Henryka Głogowskiego, Henryka Pobożnego, Jana Matejki, Jaskółcza, Józefa Bojarskiego, Kazimierza Odnowiciela, Kazimierza Wielkiego, Kazimierza Jagiellończyka, Kosynierów, Kościelna, Kościuszki, Metalowców, Mickiewicza, Mieszka I, Młyńska, Moniuszki, Obrońców Stalingradu, Ogrodowa, Paderewskiego, Parkowa, PCK, Polna, Poznańska, Prądzyńskiego, Sienkiewicza, Słowackiego, Srebrna Góra, Świerczewskiego, Widok, Winnica, Władysława Jagiełły, Władysława Łokietka, WOP, Wyspiańskiego, Zygmunta Starego,

wieś :

- Marcinowice od nr 62 – 69.

* Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim   
  ul. Pułaskiego 3 - miasto Krosno Odrzańskie, ulice: 17 Pionierów, 20 – Lutego, Armii Czerwonej, Armii Ludowej, Czarnieckiego, Dąbrowskiego, Emilii Plater, Edisona, Gen. Franciszka Kleeberga, Gen. Tadeusza Kutrzeby, Ignacego Łukasiewicza, Katastralna, Kilińskiego, Konopnickiej, Mikołaja Kopernika, Newtona, Piastów,   
  Plac 11 Pułku, Poprzeczna, Pułaskiego, Szosa Poznańska, Wesoła, Wiejska,

wsie: Chyże, Kamień, Morsko,

* Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Zespole Edukacyjnym   
  w Osiecznicy – wsie: Osiecznica, Czetowice, Bielów, Marcinowice od nr. 1-61  
   i od nr 70- do końca.
* Szkoła Podstawowa w Radnicy – wsie: Radnica, Szklarka Radnica, Gostchorze.
* Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej w Wężyskach – wsie: Wężyska, Czarnowo, Sarbia, Chojna, Retno.
* Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim – miasto Krosno Odrzańskie,

wsie: Bielów, Brzózka, Chyże, Czetowice, Gostchorze, Kamień, Łochowice, Marcinowice, Morsko, Osiecznica, Radnica, Szklarka Radnica.

* Gimnazjum w Zespole Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej w Wężyskach – wsie: Chojna, Czarnowo, Nowy Raduszec, Stary Raduszec, Sarbia, Strumienno, Retno, Wężyska.

Uchwałą Rady Miejskiej została ustalona również sieć oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, obejmująca Szkołę Podstawową w Radnicy, Zespół Edukacyjny   
w Osiecznicy i Zespół Szkół w Wężyskach.

* Przedszkole nr 1 im. Przyjaciół Stumilowego Lasu w Krośnie Odrzańskim ul. Srebrna Góra 2
* Przedszkole nr 2 w Krośnie Odrzańskim ul. Krzywoustego 2
* Przedszkole nr 3 im Jana Brzechwy w Krośnie Odrzańskim ul. Piastów 6
* Przedszkole nr 4 w Krośnie Odrzańskim ul. Bolesława Chrobrego 33
* Przedszkole w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie.

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców,   
a sieć publicznych przedszkoli uzupełniona przedszkolem prywatnym stwarza możliwość korzystania z usług przedszkoli dla ok. 78 % dzieci w wieku przedszkolnym. Nieliczna grupa dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół uczy się w placówkach oświatowych   
w ościennych miejscowościach. Wynika to przede wszystkim z uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców.

**ANALIZA STANU OŚWIATY – NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI**

1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Krosno Odrzańskie   
   są dobrze zorganizowane.
2. Sieć szkolna w pełni zaspokaja lokalne potrzeby. Szkoły nie są przepełnione.
3. Ilość miejsc w szkołach podstawowych jest aktualnie trochę za duża w stosunku do potrzeb, jednakże w perspektywie roku, w związku z reformą systemu oświaty, zwiększy się liczba uczniów w szkołach, a tym samym aktualna baza odpowiadać będzie potrzebom.
4. Obniżenie wieku szkolnego do 6 lat zakłóci stabilność zatrudnienia w szkołach podstawowych. W 2014 r. gdy do szkół udadzą się jednocześnie dwa roczniki dzieci, będzie konieczność zatrudnienia kilku nauczycieli na okres 3 lat. Krótkotrwałe zwiększenie liczby uczniów przetaczać się będzie przez kolejne okresy edukacyjne powodując wahania liczby etatów nauczycielskich w szkołach na kolejnych etapach kształcenia.
5. Liczba uczniów w gimnazjach od wielu lat ulega zmniejszeniu. Stan ten ulegnie poprawie dopiero gdy dzieci 6 letnie ukończą edukację na II etapie kształcenia.
6. Budynki wszystkich szkół podstawowych i gimnazjów zostały w ostatnich kilku latach zmodernizowane. Nadal remontów i modernizacji wymagają pomieszczenia wewnątrz oraz teren wokół placówek oświatowych.
7. Część przedszkoli wymaga całkowitej modernizacji i remontu.
8. Dokonywane przez samorząd nakłady na oświatę stale rosną. Subwencja oświatowa pomimo corocznego wzrostu nie pokrywa poniesionych przez Gminę Krosno Odrzańskie wydatków.
9. Efektywność kształcenia w krośnieńskich szkołach lokuje je na poziomie średniego staninu dla szkół w Polsce.
10. Obecnie istnieje zapotrzebowanie na opiekę nad dziećmi w wieku poniżej 3 lat. Wcześniejsza likwidacja żłobków w gminie spowodowała, że obecnie brak jest miejsc, w których rodzice mogliby pozostawić pod opieką swoje dzieci. Obecnie jest duże zapotrzebowanie na wolne miejsca w oddziałach żłobkowych.
11. Z opieki w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, w tym oddziałach przedszkolnych działających przy szkołach, korzysta ok. 76 % dzieci   
    w wieku od 3 – 6 lat. Po wejściu reformy systemu oświaty w życie od września 2014 r. i obniżenie wieku szkolnego do 6 lat, w przedszkolach pozostaną wolne miejsca dla dzieci w wieku 3 – 4 lat.

Inwestycja w kształcenie młodego pokolenia jest dla Gminy Krosno Odrzańskie ważnym czynnikiem w budowaniu kapitału społecznego i intelektualnego naszego regionu. Zarówno szkoły jak i przedszkola zapewniają każdemu uczniowi, bez względu na wrodzone uzdolnienia, predyspozycje, a także status społeczny, zdobycie wiadomości, umiejętności   
i doświadczeń niezbędnych w dalszym życiu, tak aby każdy uczeń osiągnął sukces na miarę swoich możliwości.

**CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**Szkoły podstawowe i gimnazja**

W 6 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie funkcjonuje 50 oddziałów, w których uczy się w sumie 933 uczniów. Rozkład oddziałów prezentuje tabela:

Tabela 1. Oddziały w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Oddział bez specyfiki** | | | | |
| **Liczba**  **oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów** | | |
| **Minimum** | **Średnia** | **Maksimum** |
| **I** | 8 | 177 | 8 | 14,5 | 29 |
| **II** | 9 | 172 | 10 | 16,5 | 23 |
| **III** | 8 | 147 | 5 | 15,5 | 26 |
| **IV** | 8 | 135 | 10 | 16,5 | 23 |
| **V** | 8 | 145 | 11 | 17 | 23 |
| **VI** | 9 | 157 | 5 | 14 | 23 |
| **Razem:** | **50** | **933** | **8,2** | **15,7** | **24,5** |

Średnia liczebność oddziału w szkole podstawowej wynosi w roku szkolnym 2012/2013 - **15,7** i jest mniejsza od średniej krajowej, która wynosi **18,5.** W gimnazjach średnia liczba uczniów na odział wynosi **20,8** i jest mniejsza od średniej krajowej, która wynosi **22,5.** Rozrzut wielkości poszczególnych oddziałów jest duży od 5 – 29 uczniów   
w klasie w szkole podstawowej. Oznacza to, że przy takich samych planach nauczania koszt kształcenia jednego ucznia w ww. oddziałach różni się niemal dwukrotnie. Małe oddziały występują głównie na terenie wiejskim (Radnica, Osiecznica, Wężyska).

Wykres 1. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych.

Wprowadzenie ścisłych procedur tworzenia oddziałów klasowych w klasach pierwszych w szkołach podstawowych i gimnazjach pozwala bardziej efektywnie wykorzystać środki finansowe przeznaczone na edukację. Rozwiązaniem pozwalającym na zmniejszenie kosztów utrzymania mało licznej szkoły może być przekazanie do prowadzenia szkoły przez inne podmioty, w ramach programu „Mała szkoła”, dzięki regulacjom ustawy   
o systemie oświaty. Wymaga to jednak funkcjonowania sprawnej i odpowiedzialnej fundacji bądź stowarzyszenia rodziców.

Tabela 2. Oddziały w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie

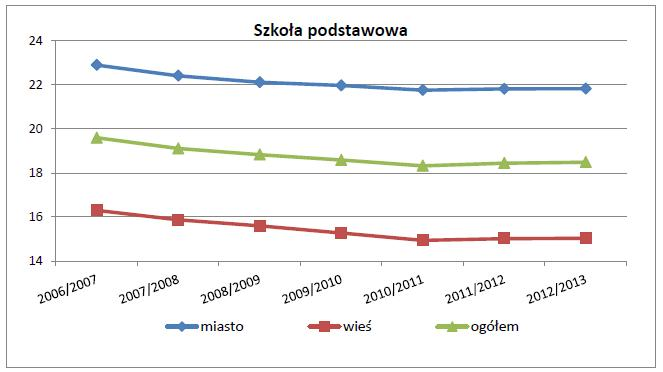
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Oddział bez specyfiki** | | | | |
| **Liczba**  **oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów** | | |
| **Minimum** | **Średnia** | **Maksimum** |
| I | 9 | 196 | 15 | 20 | 25 |
| II | 8 | 173 | 18 | 22,5 | 27 |
| III | 9 | 177 | 16 | 20 | 24 |
| **Razem:** | **26** | **546** | **16,3** | **20,8** | **25,3** |

Różnice w wielkości oddziałów w gimnazjach są mniejsze niż w szkołach podstawowych i wynoszą od 15 do 27 uczniów w klasie.

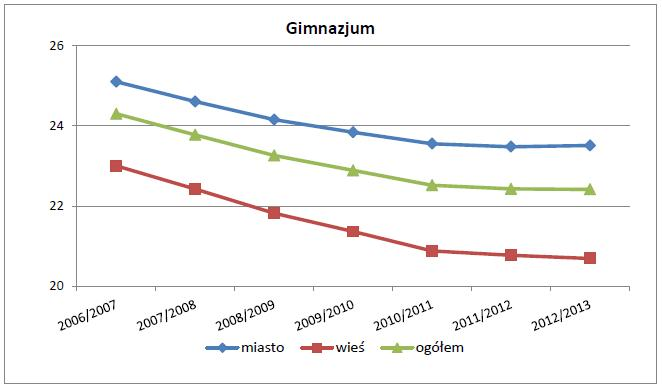
Wykres 2. Liczba uczniów w poszczególnych gimnazjach.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzują się korzystniejszą niż w mieście sytuacją pod względem liczebności oddziałów (średnio przypada 13 uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wobec 20 w mieście). Przeciętna liczba uczniów przypadająca na nauczyciela wynosiła 10 (11,3 w mieście, zaś na wsi – 8,35). Dla porównania poniżej zamieszczono średnią liczbę uczniów na oddział   
w szkole podstawowej i gimnazjum w Polsce.

Wykres 3. Średnia liczba uczniów na oddział w szkołach podstawowych w latach 2005/2006-2012/2013 w Polsce.



Wykres 4. Średnia liczba uczniów na oddział w gimnazjach w latach 2005/2006-2012/2013 w Polsce.



Źródło: www.men.gov.pl

Na przestrzeni ostatnich kilku lat szkolnych wyraźnie widać, iż maleje liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie od roku szkolnego 2010/2011   
ze szkół ubyło 76 uczniów. Wzrosła natomiast liczba dzieci, które znalazły miejsce   
w przedszkolach lub innych formach wychowania przedszkolnego. W 2011 r. utworzono Punkt Przedszkolny działający przy Szkole Podstawowej nr 2 w Krośnie Odrzańskim, gdzie miejsce znalazły głównie dzieci 5 i 6 letnie.

Tabela 3. Liczba dzieci/uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych za ostatnie 3 lata.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ jednostki** | **Rok szkolny** | | |
| **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| Przedszkola | 555 | 568 | 567 |
| Szkoły Podstawowe | 966 | 928 | 933 |
| Gimnazja | 589 | 581 | 546 |
| Inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach,  niepubliczne przedszkole | 53 | 81 | 90 |
| **Razem:** | **2163** | **2158** | **2136** |

Wykres 5. Liczba dzieci/uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych za ostatnie 3 lata.

Uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 stanowili **63,1 %** całej zbiorowości osób objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku szkolnym 2010/2011 – **62,2 %.** Uczniowie gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 stanowili **36,9%** całej zbiorowości uczniów objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku szkolnym 2010/2011 – **37,8 %.**

Z opieki w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, w tym oddziałach przedszkolnych działających przy szkołach korzysta łącznie **642** dzieci w wieku od 3 – 6 lat, co stanowi ok. **76 %.** Od kilku lat nieznacznie wzrosła liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli. W porównaniu ze średnią krajową, która stanowi 70 % wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkoli, Gmina Krosno Odrzańskie posiada dobry wskaźnik. Jednakże nadal jest potrzeba zwiększenia miejsc w przedszkolach, zwłaszcza dla dzieci młodszych 3 i 4 letnich, a także utworzenie żłobka dla dzieci w wieku 1 – 3 lat.

Wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej wśród dzieci 3-4-letnich w Polsce wynosił 58,0%, co obrazuje mapka poniżej. W Gminie Krosno Odrzańskie wskaźnik ten wyniósł 69 %.

**Upowszechnianie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-4 lat wg województw w roku szkolnym 2011/2012**





**Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni**

Nauczyciele realizujący zadania dydaktyczno – wychowawcze w szkołach   
i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krosno Odrzańskie, w roku szkolnym 2012/2013 zatrudnieni są w ramach **186,72** etatów kalkulacyjnych, tj. **196** etatów przeliczeniowych. Porównując stan zatrudnienia z rokiem szkolnym 2010/2011 oraz 2011/2012 zatrudnienie zwiększyło się o 2,85 etatu nauczycielskiego. Szczegółowe dane przedstawia tabela.

Tabela 4. Liczba etatów nauczycielskich wg typu placówki.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ jednostki** | **Rok szkolny** | | |
| **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| Przedszkola | 42,11 | 40,06 | 41,51 |
| Szkoły Podstawowe | 88,76 | 90,74 | 89,35 |
| Gimnazja | 53,00 | 54,81 | 55,86 |
| **Razem:** | **183,87** | **185,61** | **186,72** |

Wzrost zatrudnienia spowodowany jest utworzeniem z dniem 1 września 2011 r. Punktu Przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 2 w Krośnie Odrzańskim dla dzieci 5 i 6 letnich w związku z wprowadzonym obowiązkiem szkolnym. Ponadto zwiększyła się liczba godzin pozalekcyjnych zajęć specjalistycznych dla uczniów z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Tabela 5. Liczba etatów nauczycielskich wg wykształcenia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia/placówka oświatowa** | **Przedszkole**  **( oddział przedszkolny)** | **Szkoła Podstawowa** | **Gimnazjum** | **Razem** |
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym | 36,51 | 83,35 | 55,86 | **175,72** |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata ( inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym | 1,0 | 5 | 0 | **6,0** |
| Tytuł zawodowy licencjata ( inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Pozostałe wykształcenie | 5,0 | 0 | 0 | **5,0** |
| **Razem:** | **42,51** | **88,35** | **55,86** | **186,72** |

Wykres 6. Etaty nauczycielskie wg. wykształcenia w placówkach oświatowych.

Mając dane dotyczące liczby uczniów, oddziałów i etatów nauczycielskich dokonano obliczenia ilości uczniów przypadającą na etat nauczycielski – jeden ze wskaźników monitorujących wydajność szkół.

Tabela nr 6. Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SP 1 Krosno Odrzańskie** | **SP 2 Krosno Odrzańskie** | **SP 3 Krosno Odrzańskie** | **ZE Osiecznica** | **ZS Wężyska** | **SP Radnica** | **Gimnazjum**  **Krosno Odrzańskie** | **Razem :** |
| 7,79 | 10,07 | 12,50 | 8,60 | 8,68 | 6,25 | 10,26 | **9,16** |

Wiejskie szkoły podstawowe charakteryzują się korzystniejszymi warunkami nauczania pod względem liczebności oddziałów: (średnio 13 uczniów na wsi wobec   
21 w mieście) oraz przeciętnej liczby uczniów przypadających na nauczyciela (odpowiednio   
8 wobec 10). Mniejsza jest także średnia liczba uczniów w wiejskiej szkole podstawowej - 80 wobec 231 w mieście. Podobna sytuacja ma miejsce w gimnazjach, gdzie średnia liczba uczniów w gimnazjum na wsi kształtuje się na poziomie – 86 wobec 462 w mieście.

Wykres 7. Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela w szkołach.

Przyglądając się wartościom wskaźnika - średnia liczba uczniów na 1 nauczyciela   
w naszej gminie - łatwo zauważyć pewną prawidłowość. W szkołach większych, liczących powyżej 150 uczniów, proporcja liczby uczniów do liczby nauczycieli jest korzystniejsza   
z punktu widzenia kosztów prowadzenia szkół. Z kolei w szkołach małych, do których uczęszcza mniej niż 150 uczniów, sytuacja jest lepsza, jeśli chodzi o komfort pracy nauczycieli oraz dostępność nauczycieli dla dzieci. Jednak za lepsze warunki trzeba płacić   
i koszty te obciążają budżet gminy.

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Nauczyciele są najważniejszym zasobem każdej szkoły i przedszkola   
i najważniejszym czynnikiem warunkującym jakość nauczania. Z tego też powodu gmina monitoruje co roku sytuację kadry nauczycielskiej uwzględniając w budżetach placówek oświatowych, środki na dokształcanie, które w pełni pokrywają zapotrzebowanie nauczycieli. Zarządzeniem Burmistrza Krosna Odrzańskiego co roku, w porozumieniu z dyrektorami placówek oświatowych wprowadza się specjalności, na które jest przyznawane dofinansowanie dla nauczycieli. Efektywne wykorzystanie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli nie jest jednak łatwe. Wykorzystywanych jest zaledwie ok. 62 % środków przyznanych w budżecie na dokształcanie i doskonalenie kadry pedagogicznej. Nauczyciele często nie chcą lub nie mogą uczestniczyć w różnych formach doskonalenia, co powoduje, że pod koniec roku pozostaje w budżetach kwota niewykorzystana z doskonalenia zawodowego. Często nauczyciele wybierają z różnych powodów, krótkie formy szkolenia. Uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów mogą się stać warunkiem prowadzenia elastycznej polityki zatrudnienia w szkołach.

**Kadra administracyjno – obsługowa**

Zadania administracyjno – obsługowe szkół i przedszkoli realizują pracownicy zatrudnieni w łącznym wymiarze **78,88** etatów, z czego **10,50** to etaty administracji (13,48%), a **68,38** to etaty obsługi (86,52 %). Pracownicy administracji i obsługi stanowią ok.30 % ogółu zatrudnionych pracowników w szkołach i przedszkolach.

Tabela 7. Liczba etatów kadry administracyjno – obsługowej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stanowisko** | **Gimnazjum** | **Szkoła Podstawowa** | **Przedszkole** | **Suma** |
| Administracja bez księgowości  i finansów | 2 | 4,25 | 4,25 | **10,50** |
| Kuchnia | 0 | 0 | 8,25 | **8,25** |
| Palacz/konserwator | 1 | 4 | 2,75 | **7,75** |
| Pozostała obsługa | 0 | 0 | 29,38 | **29,38** |
| Sprzątaczki | 7 | 16 | 0 | **23** |
| **Razem:** | **10** | **24,25** | **44,63** | **78,88** |

Wykres 8. Kadra administracyjno –obsługowa.

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Krosno Odrzańskie jest organem prowadzącym, realizowana jest przez Wydział Oświaty, Kultury i Sportu oraz Wydział Finansowy Urzędu Miasta w Krośnie Odrzańskim. W Urzędzie prowadzone są sprawy kadrowe pracowników, rachunkowość placówek oświatowych, a także sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach.

**Baza lokalowa**

Szkoły i przedszkola dysponują rozbudowaną bazą lokalową, zapewniającą realizację działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej placówek. Stan bazy lokalowej krośnieńskich placówek oświatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Stan bazy lokalowej.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Placówka oświatowa** | **Pow.**  **w m2** | **Ilość sal/klas** | **Pracownie komputerowe** | **Pracownie językowe** | **Boiska** | **Sale gimnasty-**  **czne** | **inne** |
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1  w Krośnie Odrzańskim | 1.981,00 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 2  w Krośnie Odrzańskim | 2.042,23 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 3  w Krośnie Odrzańskim | 1.636,92 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 4 | Szkoła Podstawowa  w Radnicy | 810,65 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 5 | Zespół Edukacyjny  w Osiecznicy | 1.065,21 | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |
| 6 | Zespół Szkół w Wężyskach | 4.798,00 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Gimnazjum  w Krośnie Odrzańskim | 3.703,80 | 21 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Przedszkole nr 1  w Krośnie Odrzańskim | 891,00 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Przedszkole nr 2  w Krośnie Odrzańskim | 1.034,37 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Przedszkole nr 3  w Krośnie Odrzańskim | 732,00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Przedszkole nr 4  w Krośnie Odrzańskim | 1.519,20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | Przedszkole w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie | 175,68  + 298,95 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Dzięki realizacji przez Gminę Krosno Odrzańskie projektu pn. „Internet w domu, Internet w szkole - szansą na rozwój wykluczonych cyfrowo mieszkańców Gminy Krosno Odrzańskie” placówki szkolne wzbogaciły się o 24 nowe komputery stacjonarne i 325 laptopów. Od 1 września 2013 r. w szkołach utworzono nowe pracownie komputerowe,   
które pozwolą na lepszą organizację pracy w placówkach. Laptopy zasilą także biblioteki szkolne oraz sale lekcyjne, gdzie będą wykorzystane do prowadzenia zajęć lekcyjnych   
z wykorzystaniem e – buków.

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**

**Uczniowie i oddziały**

Szkoła Podstawowa nr 1 im Marii Curie Skłodowskiej w Krośnie Odrzańskim jest najstarszą szkołą podstawową na terenie Krosna Odrzańskiego. Mieści się w dolnej części miasta na ul. Bohaterów Wojska Polskiego 21. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 109 uczniów, którzy pobierają edukację w 6 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 18,17 uczniów.

Tabela 9. Szkołą Podstawowa nr 1 ogólnie uczniowie

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba** | **Szkoła Podstawowa nr 1** |
| Liczba uczniów | 109 |
| W tym: liczba dziewcząt | 62 |
| Liczba oddziałów | 6 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | 18,17 |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w oddziale uległa zwiększeniu do 24 dzieci w klasie pierwszej. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 131 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 107 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 109 uczniów.

Tabela 10. Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej nr 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów  w oddziale** |
| **I** | 1 | 24 |
| **II** | 1 | 16 |
| **III** | 1 | 23 |
| **IV** | 1 | 17 |
| **V** | 1 | 19 |
| **VI** | 1 | 10 |
| **Razem** | **6** | **109** |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 14 nauczycieli na 10,61 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani, co wynosi niemal 62 % całej kadry. Kadra Szkoły Podstawowej nr 1 składa się z doświadczonych nauczycieli. W oczywisty sposób przedkłada się to też na staż pracy nauczycieli - 69 - % nauczycieli pracuje ponad 20 lat.

Wykres 9. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 Wykres 10. Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 1

wg stopni awansu zawodowego. wg stażu

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 4 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 6 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 4 na umowę o pracę na czas nieokreślony.

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi na: 3,5 etatu.

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

**Uczniowie i oddziały**

Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Kilińskiego w Krośnie Odrzańskim mieści się na ulicy Moniuszki 30 w miejscu oddalonym od ruchliwych ulic, w okolicy domów jednorodzinnych. Ważnym atutem placówki jest obecność boiska wielofunkcyjnego   
„ORLIK ” wraz z bieżnią okólną.

Tabela 11. Szkołą Podstawowa nr 2 ogólnie uczniowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba** | **Szkoła Podstawowa nr 2** | **Punkt przedszkolny** |
| Liczba uczniów | 258 | 24 |
| W tym: liczba dziewcząt | 140 | 11 |
| Liczba oddziałów | 12 | 1 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | 21,5 | 24 |

W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 258 uczniów, którzy pobierają edukację w 12 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 21,5 uczniów. W ciągu ostatnich dwóch lat liczba uczniów w oddziale uległa zwiększeniu do 25 dzieci w klasie pierwszej. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 264 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 255 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 258 uczniów.

Tabela 12. Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej nr 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Oddział bez specyfiki** | | | | |
| **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów** | | |
| **Minimum** | **Średnia** | **Maksimum** |
| I | 2 | 49 | 24 | 24,5 | 25 |
| II | 2 | 46 | 23 | 23 | 23 |
| III | 2 | 36 | 17 | 18 | 19 |
| IV | 2 | 41 | 18 | 20,5 | 23 |
| V | 2 | 43 | 20 | 21,5 | 23 |
| VI | 2 | 43 | 21 | 21,5 | 22 |
| **Razem:** | **12** | **258** | **20,5** | **21,5** | **22,5** |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 28 nauczycieli na 24,22 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani, co wynosi 55,5 % całej kadry. Kadra Szkoły Podstawowej nr 2 składa się z doświadczonych nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 61 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 7 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 17 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 4 na czas nieokreślony.

Wykres 11. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 Wykres 12. Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 2

wg stopni awansu zawodowego. wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 4 etaty.

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3**

**Uczniowie i oddziały**

Szkoła Podstawowa nr 3 im Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim mieści się na ulicy Pułaskiego 3. Jest to największa szkoła podstawowa w mieście i gminie. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 325 uczniów, którzy pobierają edukację w 14 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 23,21 uczniów.

Tabela 13. Szkołą Podstawowa nr 3 ogólnie uczniowie

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba** | **Szkoła Podstawowa nr 3** |
| Liczba uczniów | 325 |
| W tym: liczba dziewcząt | 144 |
| Liczba oddziałów | 14 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | 23,21 |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w oddziale uległa zwiększeniu do 29 dzieci w klasie pierwszej. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 327 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 322 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 323 uczniów. Liczba uczniów w ostatnich trzech latach nie uległa większej zmianie.

Tabela 14. Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej nr 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Oddział bez specyfiki** | | | | |
| **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów** | | |
| **Minimum** | **Średnia** | **Maksimum** |
| I | 2 | 58 | 29 | 29 | 29 |
| II | 3 | 60 | 19 | 20 | 21 |
| III | 2 | 51 | 25 | 25,5 | 26 |
| IV | 2 | 43 | 21 | 21,5 | 22 |
| V | 2 | 44 | 21 | 22 | 23 |
| VI | 3 | 69 | 23 | 23 | 23 |
| **Razem:** | **14** | **325** | **23** | **23,5** | **24** |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 26 nauczycieli na 24,56 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani, co stanowi 50 % całej kadry. Kadra Szkoły Podstawowej nr 3 składa się z doświadczonych nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 50 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 2 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 14 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 10 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 13. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 3 Wykres 14. Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3

wg stopni awansu zawodowego. wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 5 etatów.

**SZKOŁA PODSTAWOWA W RADNICY**

**Uczniowie i oddziały**

Szkoła Podstawowa w Radnicy im ks. Jerzego Popiełuszki jest najmniejszą szkołą podstawową w gminie. W roku szkolnym 2012/2013 uczęszcza do placówki 51 uczniów, którzy pobierają edukację w 5 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 8,5 uczniów.

Tabela 15. Szkołą Podstawowa w Radnicy ogólnie uczniowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba** | **Szkoła Podstawowa  w Radnicy** | **Oddział przedszkolny** |
| Liczba uczniów | 51 | 24 |
| W tym: liczba dziewcząt | 25 | 11 |
| Liczba oddziałów | 5 | 1 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | **8,5** | **24** |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w szkole uległa zmniejszeniu do 51 dzieci. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 63 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 53 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 51 uczniów.

Tabela 16. Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej w Radnicy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów  w oddziale** |
| **I** | 1 | 8 |
| **II** | 1 | 10 |
| **III** | 1 | 5 |
| **IV** | 1 | 10 |
| **V** | 1 | 13 |
| **VI** | 1 | 5 |
| **Razem** | **6** | **51** |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 12 nauczycieli na 9,79 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani, co stanowi 50 % całej kadry. Kadra Szkoły Podstawowej w Radnicy składa się z doświadczonych nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 50 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 2 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 3 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 7 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 15. Nauczyciele Szkoły Podstawowej Wykres 16. Nauczyciel Szkoły Podstawowej

w Radnicy wg stopni awansu zawodowego. w Radnicy wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 0,5 etatu,
* pracownicy obsługi: 2 etaty.

**SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE EDUKACYJNYM W OSIECZNICY**

**Uczniowie i oddziały**

Szkoła Podstawowa im Kawalerów Orderu Uśmiechu mieści się na ulicy Szkolnej 15 w Osiecznicy. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 86 uczniów, którzy pobierają edukację w 6 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 14,3 uczniów.

Tabela 17. Szkoła Podstawowa w Zespole Edukacyjnym ogólnie uczniowie

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba** | **Szkoła Podstawowa w Osiecznicy** |
| Liczba uczniów | 87 |
| W tym: liczba dziewcząt | 55 |
| Liczba oddziałów | 6 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | 14,3 |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w szkole nie uległa większej zmianie. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 88 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 89 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 86 uczniów.

Tabela 18. Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej w Zespole Edukacyjnym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów  w oddziale** |
| **I** | 1 | 17 |
| **II** | 1 | 20 |
| **III** | 1 | 20 |
| **IV** | 1 | 8 |
| **V** | 1 | 11 |
| **VI** | 1 | 11 |
| **Razem** | **6** | **87** |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 10 nauczycieli na 9,61 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani, co wynosi 50 % całej kadry. Kadra Szkoły Podstawowej w Zespole Edukacyjnym w Osiecznicy składa się z doświadczonych nauczycieli, których staż pracy wynosi od 15 do 20 lat i powyżej. Stanowi to 60 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli. Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 3 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 6 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 4 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 17. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Wykres 18. Nauczyciel Szkoły Podstawowej w

ZE w Osiecznicy wg stopni awansu zawodowego. ZE w Osiecznicy wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 0,75 etatu,
* pracownicy obsługi: 2,5 etatu.

**SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓL W WĘŻYSKACH**

**Uczniowie i oddziały**

Szkoła Podstawowa jest częścią Zespołu Szkół im. Świętej Jadwigi Śląskiej   
w Wężyskach 162. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 104 uczniów, którzy pobierają edukację w 6 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 17,3 uczniów.

Tabela 19. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Wężyskach ogólnie uczniowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba** | **Szkoła Podstawowa  w ZS w Wężyskach** | **Oddział Przedszkolny** |
| Liczba uczniów | 104 | 27 |
| W tym : liczba dziewcząt | 51 | 16 |
| Liczba oddziałów | 6 | 1 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | **17,3** | **27** |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w szkole nieznacznie uległa zwiększeniu. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 93 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 102 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 104 uczniów.

Tabela 20. Wielkość oddziałów w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół w Wężyskach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów  w oddziale** |
| **I** | 1 | 21 |
| **II** | 1 | 21 |
| **III** | 1 | 12 |
| **IV** | 1 | 16 |
| **V** | 1 | 15 |
| **VI** | 1 | 19 |
| **Razem** | **6** | **104** |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 19 nauczycieli na 9,68 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani, co wynosi 52,63 % całej kadry. Kadra Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Wężyskach składa się z doświadczonych nauczycieli, których staż pracy wynosi od 15 do 20 lat i powyżej. Stanowi to 63,2 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 3 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 14 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 2 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 19. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w ZS Wykres 20. Nauczyciel Szkoły Podstawowej

w Wężyskach wg stopni awansu zawodowego. w ZS w Wężyskach wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 2 etaty.

**Gimnazja**

**GIMNAZJUM W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

**Uczniowie i oddziały**

Gimnazjum im Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim jest największym gimnazjum na terenie Krosna Odrzańskiego i gminy. Mieści się w górnej części miasta   
na ul. Pułaskiego 3. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 462 uczniów, którzy pobierają edukację w 21 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 21,9 uczniów.

Tabela 21. Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim uczniowie

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba** | **Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim** |
| Liczba uczniów | 462 |
| W tym: liczba dziewcząt | 214 |
| Liczba oddziałów | 21 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | 21,93 |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w szkole nieznacznie uległa zmniejszeniu. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 490 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 484 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 462 uczniów.

Tabela 22. Wielkość oddziałów w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Oddział bez specyfiki** | | | |
| **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | | |
| **Minimum** | **Średnia** | **Maksimum** |
| **I** | 165 | 22 | 23,6 | 25 |
| **II** | 153 | 20 | 21,6 | 27 |
| **III** | 144 | 17 | 20,6 | 24 |
| **Razem:** | 462 | 19,6 | 21,9 | 76 |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 45 nauczycieli na 42,52 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani, co wynosi 60 % całej kadry. Kadra Gimnazjum   
w Krośnie Odrzańskim składa się z doświadczonych nauczycieli, których staż pracy wynosi od 15 do 20 lat i powyżej. Stanowi to 60 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli. Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 5 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 25 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 15 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 21. Nauczyciele Gimnazjum w Wykres 22. Nauczyciele Gimnazjum

Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. w Krośnie Odrzańskim wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 6 etatów.

**GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ W WĘŻYSKACH**

**Uczniowie i oddziały**

Gimnazjum jest częścią Zespołu Szkół im Świętej Jadwigi Śląskiej w Wężyskach 162. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 86 uczniów, którzy pobierają edukację   
w 5 oddziałach klasowych. Średnia liczebność oddziału wynosi 17,2 uczniów.

Tabela 23. Gimnazjum w Zespole Szkół w Wężyskach ogólnie uczniowie

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba** | **Gimnazjum  w ZS w Wężyskach** |
| Liczba uczniów | 86 |
| W tym: liczba dziewcząt | 39 |
| Liczba oddziałów | 5 |
| Średnia liczba uczniów w oddziale | **17,2** |

W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów w szkole nieznacznie uległa zmniejszeniu. Analizując liczebność uczniów za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 99 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 było 97 uczniów, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 86 uczniów.

Tabela 24. Wielkość oddziałów w Gimnazjum w Zespole Szkół w Wężyskach.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | **Oddział bez specyfiki** | | | | |
| **Liczba** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów** | | |
| **Minimum** | **Średnia** | **Maksimum** |
| I | **2** | **31** | 15 | 15,5 | 16 |
| II | **1** | **22** |  | 22 |  |
| III | **2** | **33** | 16 | 16,5 | 17 |
| Razem: | **5** | **86** | 15,5 | **17,2** | 16,5 |

**Kadra pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest 15 nauczycieli na 10,06 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani, co wynosi 50 % całej kadry. Kadra Gimnazjum w Zespole Szkół w Wężyskach składa się z nauczycieli, których staż pracy najczęściej wynosi kilkanaście lat. Stanowi to 46,6 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 3 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 11 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 1 nauczyciel ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 23. Nauczyciele Gimnazjum w ZS w Wykres 24. Nauczyciele Gimnazjum w ZS Wężyskach wg stopni awansu zawodowego. w Wężyskach wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również:

* pracownicy obsługi: 3 etaty.

**Przedszkola**

Do 6 przedszkoli prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie uczęszcza w roku szkolnym 2012/2013 sumie 567 dzieci, których opieka i edukacja odbywa się w 22 oddziałach. Przedszkola znajdują się zarówno na terenie miejskim - 4 jak i na terenie wiejskim - 2. Do przedszkoli uczęszczają dzieci w wieku od 3 – 6 lat.

Tabela 25. Oddziały w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa placówki** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| Przedszkole nr 1 w Krośnie Odrzańskim | 5 | 134 |
| Przedszkole nr 2 w Krośnie Odrzańskim | 4 | 101 |
| Przedszkole nr 3 w Krośnie Odrzańskim | 4 | 106 |
| Przedszkole nr 4 w Krośnie Odrzańskim | 5 | 128 |
| Przedszkole w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie | 2 | 48 |
| Przedszkole w Zespole Edukacyjnym  w Osiecznicy | 2 | 50 |
| **Razem:** | **22** | **567** |

Wykres 25. Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach.

**PRZEDSZKOLE NR 1**

Przedszkole nr 1 im Przyjaciół Stumilowego Lasu mieści się na ulicy Srebrna Góra 2   
w Krośnie Odrzańskim. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 134 dzieci, których opieka i edukacja odbywa się w 5 oddziałach. W ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci  
 w przedszkolu nieznacznie uległa zwiększeniu. Analizując liczebność przedszkolaków   
za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 129 dzieci, w roku szkolnym 2011/2012 było 133 dzieci, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 134.

**Kadra pedagogiczna**

W przedszkolu zatrudnionych jest 9 nauczycieli na 8,09 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani, co wynosi 66,6 % całej kadry. Kadra Przedszkola nr 1 w Krośnie Odrzańskim składa się z nauczycieli, których staż pracy jest zróżnicowany.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 1 nauczyciel ma umowę na czas określony, a 3 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 5 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 26. Nauczyciele Przedszkola nr 1 w Wykres 27. Nauczyciele Przedszkola nr 1 Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. w Krośnie Odrzańskim wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 11,5 etatu.

**PRZEDSZKOLE NR 2**

Przedszkole nr 2 mieści się na ulicy Bolesława Krzywoustego 2 w Krośnie Odrzańskim. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 101 dzieci, których opieka i edukacja odbywa się w 4 oddziałach. W ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci   
w przedszkolu uległa nieznacznym zmianom. Analizując liczebność przedszkolaków   
za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 100 dzieci, w roku szkolnym 2011/2012 było 96 dzieci, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 101.

**Kadra pedagogiczna**

W przedszkolu zatrudnionych jest 8 nauczycieli na 7,09 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani, co wynosi 50 % całej kadry. Kadra Przedszkola nr 2   
w Krośnie Odrzańskim składa się z nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 50 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 2 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 4 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 2 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 28. Nauczyciele Przedszkola nr 2 w Wykres 29. Nauczyciele Przedszkola nr 2 Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. w Krośnie Odrzańskim wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 9,5 etatu.

**PRZEDSZKOLE NR 3**

Przedszkole nr 3 im Jana Brzechwy mieści się na ulicy Piastów 6d w Krośnie Odrzańskim. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 106 dzieci, których opieka   
i edukacja odbywa się w 4 oddziałach. W ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci   
w przedszkolu nie uległa zmianie. Analizując liczebność przedszkolaków za ostatnie 3 lata:   
w roku szkolnym 2010/11 było 106 dzieci, w roku szkolnym 2011/2012 było 107 dzieci,   
a w roku szkolnym 2012/2013 jest 106.

**Kadra pedagogiczna**

W przedszkolu zatrudnionych jest 9 nauczycieli na 8,09 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani, co wynosi 66,6 % całej kadry. Kadra Przedszkola nr 3   
w Krośnie Odrzańskim składa się z nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 77,7 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 1 nauczyciel ma umowę na czas określony, a 8 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 1 nauczyciel ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 30. Nauczyciele Przedszkola nr 3 w Wykres 31. Nauczyciele Przedszkola nr 3 Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. w Krośnie Odrzańskim wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 7,5 etatu.

**PRZEDSZKOLE NR 4**

Przedszkole nr 4 mieści się na ulicy Chrobrego 33 w Krośnie Odrzańskim. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 128 dzieci, których opieka i edukacja odbywa się   
w 5 oddziałach. W ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci w przedszkolu oscyluje na tym samym poziomie. Analizując liczebność przedszkolaków za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 126 dzieci, w roku szkolnym 2011/2012 było 130 dzieci, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 128.

**Kadra pedagogiczna**

W przedszkolu zatrudnionych jest 12 nauczycieli na 11,09 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele kontraktowi i mianowani, co wynosi 83,3 % całej kadry. Połowa kadry Przedszkola nr 4 w Krośnie Odrzańskim składa się z nauczycieli, których staż pracy wynosi zaledwie kilka lat. Stanowi to 41,6 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 2 nauczycieli ma umowy na czas określony, nie ma nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania, natomiast 10 nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 32. Nauczyciele Przedszkola nr 4 w Wykres 33. Nauczyciele Przedszkola nr 4 Krośnie Odrzańskim wg stopni awansu zawodowego. w Krośnie Odrzańskim wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 1 etat,
* pracownicy obsługi: 8 etatów.

**PRZEDSZKOLE W STARYM RADUSZCU Z ODDZIAŁEM ZAMIEJSCOWYM   
W CZARNOWIE**

Przedszkole w Starym Raduszcu z oddziałem zamiejscowym w Czarnowie mieści się na w miejscowości Stary Raduszec gdzie funkcjonuje 1 oddział grupy mieszanej liczący 25 dzieci. W Czarnowie znajduje się również jeden oddział liczący 29 dzieci. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 48 dzieci, których opieka i edukacja odbywa się w 2 oddziałach.   
W ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci w przedszkolu oscyluje na tym samym poziomie. Analizując liczebność przedszkolaków za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 47 dzieci, w roku szkolnym 2011/2012 było 51 dzieci, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 48.

**Kadra pedagogiczna**

W przedszkolu zatrudnionych jest 6 nauczycieli na 4,10 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani, co wynosi 50 % całej kadry. Połowa kadry Przedszkola   
w Starym Raduszcu składa się z nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 50 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 2 nauczycieli ma umowy na czas określony, a 3 zatrudnionych jest na podstawie mianowania, natomiast 1 nauczyciel ma umowę na czas nieokreślony.

Wykres 34. Nauczyciele Przedszkola w Starym Wykres 35. Nauczyciele Przedszkola w Raduszcu wg stopni awansu zawodowego. Starym Raduszcu wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy administracji: 0,25 etat,
* pracownicy obsługi: 2,88 etatu.

**PRZEDSZKOLE W ZESPOLE EDUKACYJNYM W OSIECZNICY**

Przedszkole mieści się w Zespole Edukacyjnym w Osiecznicy gdzie funkcjonują 2 oddziały grupy mieszanej liczące po 25 dzieci. W roku szkolnym 2012/2013 placówka liczy 50 dzieci, których opieka i edukacja odbywa się w 2 oddziałach. W ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci w przedszkolu oscyluje na tym samym poziomie. Analizując liczebność przedszkolaków za ostatnie 3 lata: w roku szkolnym 2010/11 było 47 dzieci, w roku szkolnym 2011/2012 było 51 dzieci, a w roku szkolnym 2012/2013 jest 50.

**Kadra pedagogiczna**

W przedszkolu zatrudnionych jest 3 nauczycieli na 2,65 etatu. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani, co wynosi 60 % całej kadry. Połowa kadry Przedszkola   
w ZE w Osiecznicy składa się z nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 20 lat. Stanowi to 50 % wszystkich pracujących w placówce nauczycieli.

Sposób zawierania umów o pracę pokrywa się w pełni z rozkładem stopni awansu zawodowego - 3 zatrudnionych jest na podstawie mianowania.

Wykres 36. Nauczyciele Przedszkola w ZE Wykres 37. Nauczyciele Przedszkola w ZE w Osiecznicy wg stopni awansu zawodowego. w Osiecznicy wg stażu

**Pracownicy administracji i obsługi**

W jednostce zatrudnieni są również;

* pracownicy obsługi: 1 etat.

**WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**

**Analiza wyników sprawdzianów po szóstej klasie szkoły podstawowej**

Sprawdzian jest formą egzaminu zewnętrznego przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu w szóstej klasie szkoły podstawowej w celu potwierdzenia przez uczniów osiągnięcia umiejętności i wiadomości przewidzianych   
w podstawie programowej szkoły podstawowej. Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(j.t. DzU z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) jest on powszechny  
 i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Wyniki sprawdzianu, analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i, tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu pracy, a samorządom – w prowadzeniu efektywnej polityki oświatowej. Wszystko to sprzyja podnoszeniu jakości pracy polskiej szkoły. W roku 2013 średni wynik sprawdzianu w gminie wyniósł **23,29 pkt.**

Tabela 26. Zestawienie wyników sprawdzianu końcowego klas szóstych szkół podstawowych za lata 2010/11 – 2012/13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Placówka oświatowa** | **Wynik szkoły** | | |
| **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| SP 1 Krosno Odrzańskie | 23,14 | 21,70 | **27,20** |
| SP 2 Krosno Odrzańskie | 23,89 | 20,40 | 23,53 |
| SP 3 Krosno Odrzańskie | 25,72 | **25,22** | 22,41 |
| SP Radnica | 21,23 | 20,80 | 24,60 |
| SP w ZE Osiecznica | **29,35** | 21,17 | 25,35 |
| SP w ZS w Wężyskach | 25,25 | 20,10 | 22,28 |
| **Średnia powiatu** | **24,70** | **21,27** | **23,46** |
| **Średnia województwa** | **24,88** | **22,27** | **23,98** |
| **Okręg ( lubuski, zachodniopomorski, wielkopolski)** | **24,65** | **22,01** | **23,37** |

Do statystycznego porównania wyników uzyskanych przez ucznia, szkołę, miasto   
w różnych latach na egzaminach zewnętrznych najlepiej służy skala staninowa. Jest to dziewięciostopniowa znormalizowana skala stosowana w pomiarze dydaktycznym. Dzięki zastosowaniu skali staninowej można odpowiedzieć na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik uzyskany przez ucznia, szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Tabela 27. Krajowe skale staninowe uczniów i szkół – sprawdzian 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanin | Opis dydaktyczny | **Przedział Punktowy** | |
| **Uczniowie** | **Szkoły** |
| **1** | **najniższy** | 0 – 9 | 4,80 – 17,80 |
| **2** | **bardzo niski** | 10 – 12 | 17,90 – 19,50 |
| **3** | **niski** | 13 – 16 | 19,60 – 21,10 |
| **4** | **niżej średni** | 17 – 21 | 21,20 – 22,60 |
| **5** | **średni** | 22 – 27 | 22,70 – 24,30 |
| **6** | **wyżej średni** | 28 – 31 | 24,40 – 25,90 |
| **7** | **wysoki** | 32 – 35 | 26,00 – 27,70 |
| **8** | **bardzo wysoki** | 36 – 37 | 27,80 – 30,10 |
| **9** | **najwyższy** | 38 – 40 | 30,20 – 37,20 |

Średni wynik szkół w gminie

**Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych**

Kształcenie w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym przeprowadzanym   
w trzeciej klasie gimnazjum. Tak jak w szkole podstawowej jest on powszechny   
i obowiązkowy, a przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia gimnazjum. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie nie tylko informacyjne, ale i selekcyjne – wynik uzyskany przez ucznia jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i z języka obcego nowożytnego. Niestety   
ze względu na zmianę podawania wyniku egzaminu gimnazjalnego z punktowego   
na procentowy, możemy jedynie porównać wynik egzaminu za ostanie dwa lata. Szczegółowe dane dotyczące wyników egzaminów przedstawia poniższa tabela.

Tabela 28. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego na koniec klasy trzeciej gimnazjum w latach 2011/12 – 2012/13 w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzamin gimnazjalny 2013r.  Egzamin gimnazjalny 2012r. | Część humanistyczna  **HISTORIA I WOS** | Część humanistyczna  **JĘZYK POLSKI** | Część mat.-przyrodnicza  **MATEMATYKA** | Część mat.-przyrodnicza  **PRZYRODA** | Język nowożytny  **JĘZYK ANGIELSKI** | | Język nowożytny  **JĘZYK NIEMIECKI** | | Język nowożytny  **JĘZYK ROSYJSKI** | | Język nowożytny  **JĘZYK FRANCUSKI** |  |  |  |
| Część podstawowa | Część rozszerzona | Część podstawowa | Część rozszerzona | Część podstawowa | Część rozszerzona | Część podstawowa |  |  |
| Kraj 2013r.  2012r. | 58  61 | 62  65 | 48  47 | 59  50 | 63  63 | 45  46 | 58  57 | 40  33 | 64  65 | 43  38 | 68  69 |  |  |
| Woj.  lubuskie  2013r.  2012r. | 56,24  59,52 | 59,92  64,86 | 46,72  45,96 | 57,81  49,18 | 62,64  62,72 | 50,05  48,97 | 58,96  58,21 | 38,37  31,70 | 40,32  45,42 | 53,57  53,25 | 74,75  70,16 |  |  |
| Okręg 2013r. 2012r. | 56,17  59,48 | 59,45  63,10 | 46,64  45,91 | 57,59  48,89 | 61,80  62,13 | 45,35  45,93 | 57,74  67,62 | 37,85  42,58 | 49,12  47,88 | 39,43  38,72 | 79,23  74,29 |  |  |
| Powiat 2013r. 2012r. | 53,58  55,04 | 58,78  62,7 | 44,38  41,91 | 56,90  46,78 | 56,98  54,49 | 42,84  38,22 | 61,59  58,36 | 36,34  34,51 | 55,87  59,39 | 74,00  37,67 | -  45,0 |
| Gmina 2013r. 2012r. | 52,40  51,15 | 57,49  58,69 | 43,36  43,85 | 56,66  39,66 | 59,27  57,76 | 44,29  38,69 | 57,36  49,46 | 29,62  28,69 | 57,21  56,74 | 74,00  37,67 | -  45 |
| **Szkoła**  **2012r.**  **2013r.** | **55,84**  **54,11** | **65,04**  **60,75** | **44,06**  **45,86** | **48,11**  **59,33** | **64,57**  **64,98** | **42,53**  **46,46** | **56,48**  **60,00** | **35,13**  **31,00** | **56,74**  **57,21** | **37,67**  **74,00** | **45,00**  **brak** |  |  |

Analizując wyniki zewnętrznych egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 należy stwierdzić, że:

1. średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów humanistycznych jest nieco wyższy do wyniku okręgu, powiatu i gminy z j. polskiego, a niższy   
   od wyniku krajowego; część egzaminacyjna z historii i WOS – u kształtuje się   
   na niższym poziomie w porównaniu do wyniku krajowego, okręgu czy województwa.
2. średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum krośnieńskim jest niższy z części matematycznej   
   od średniego wyniku kraju, województwa i okręgu. Natomiast w części przyrodniczej jest zbliżony do średniego wyniku krajowego a wyższy od wyniku województwa   
   i okręgu.
3. średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z j. angielskiego i niemieckiego w części podstawowej jest wyższy do średniego wyniku krajowego, województwa   
   i okręgu. W części rozszerzonej jedynie z j. angielskiego wynik jest powyżej średniej kraju i okręgu. W części rozszerzonej z j. niemieckiego średni wynik jest dużo niższy od wyniku kraju, okręgu czy województwa. W części podstawowej z j. rosyjskiego wynik jest dużo niższy od średniej krajowej, a dużo wyższy od średniej okręgu   
   i województwa. Podobnie jest dużo wyższy wynik od kraju, województwa i okręgu   
   w części rozszerzonej.

**ZS Gimnazjum Wężyska**

Analizując wyniki zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego w Wężyskach w roku szkolnym 2012/2013 należy stwierdzić, że:

1. średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów humanistycznych jest niższy od wyniku kraju, okręgu i województwa z historii i WOS u, oraz   
   zbliżony z j. polskiego do wyniku okręgu i województwa.
2. średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w Wężyskach jest niższy od średniego wyniku kraju, województwa i okręgu z przyrody, a nieco wyższy z matematyki od wyniku okręgu   
   i województwa.
3. średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego w części podstawowej   
   z j. angielskiego jest niższy od wyniku krajowego, okręgu i województwa, a zbliżony z j. niemieckiego. Natomiast w części rozszerzonej z j. angielskiego jest dużo wyższy od średniego wyniku krajowego, okręgu i województwa. W części rozszerzonej   
   z j. niemieckiego jest niższy od wyniku krajowego a zbliżony do wyniku okręgu   
   i województwa.

Tabela 29. Wyniki egzaminów gimnazjalnych w Zespole Szkół w Wężyskach w latach 2011/2012 - 2012/2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzamin gimnazjalny 2013r.  Egzamin gimnazjalny 2012r. | Część humanistyczna  **HISTORIA I WOS** | Część humanistyczna  **JĘZYK POLSKI** | Część mat.-przyrodnicza  **MATEMATYKA** | Część mat.-przyrodnicza  **PRZYRODA** | Język nowożytny  **JĘZYK ANGIELSKI** | | Język nowożytny  **JĘZYK NIEMIECKI** | | Język nowożytny  **JĘZYK ROSYJSKI** | | Język nowożytny  **JĘZYK FRANCUSKI** |  |  |  |
| Część podstawowa | Część rozszerzona | Część podstawowa | Część rozszerzona | Część podstawowa | Część rozszerzona | Część podstawowa |  |  |
| **Kraj**  2013r.  2012r. | 58  61 | 62  65 | 48  47 | 59  50 | 63  63 | 45  46 | 58  57 | 40  33 | - | - | - |  |  |
| **Woj.**  **Lubuskie**  2013 r.  2012 r. | 56,24  59,52 | 59,92  64,86 | 46,72  45,96 | 57,81  49,18 | 62,64  62,72 | 50,05  48,97 | 58,96  58,21 | 38,37  31,70 | - | - | - |  |  |
| **Okręg**  2013 r.  2012 r. | 56,17  59,48 | 59,45  63,10 | 46,64  45,91 | 57,59  48,89 | 61,80  62,13 | 45,35  45,93 | 57,74  67,62 | 37,85  42,58 | - | - | - |  |  |
| **Powiat**  2013 r.  2012 r. | 53,58  55,04 | 58,78  62,70 | 44,38  41,91 | 56,90  46,78 | 56,98  54,49 | 42,84  38,22 | 61,59  58,36 | 36,34  34,51 | - | - | - |
| **Gmina**  2013 r.  2012 r. | 52,40  51,15 | 57,49  58,69 | 43,36  43,85 | 56,66  39,66 | 59,27  57,76 | 44,29  38,69 | 57,36  49,46 | 29,62  28,69 | - | - | - |
| **Szkoła**  **2012**  **2013** | **57,93**  **54,64** | **63,03**  **60,16** | **42,41**  **47,84** | **42,65**  **56,93** | **52,00**  **60,45** | **32,67**  **54,50** | **49,71**  **58,67** | **26,46**  **37,50** | **-** | **-** | **-** |  |  |

Wykres 38.Wyniki % egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim oraz Gimnazjum   
w ZS w Wężyskach w roku szkolnym 2012/2013.

**LOSY ABSOLWENTÓW**

Na przestrzeni wielu lat stwierdzono, że 98 % uczniów z gminnych podstawówek kontynuuje naukę w krośnieńskim gimnazjum. 100 % uczniów ze Szkoły Podstawowej   
w Zespole Szkół w Wężyskach kontynuuje naukę w Gimnazjum w ZS w Wężyskach.

Analizując dalsze losy naszych gimnazjalnych absolwentów, 55 - 60 % uczniów   
kontynuuje naukę w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim. Natomiast 45 - 40 % kontynuuje naukę m.in. w szkołach ponadgimnazjalnych w Zielonej Górze, Gubinie, Czerwieńsku.

**PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH**

**Orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej**

Przedmiotowy zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej to między innymi: diagnozowanie środowiska ucznia, rozpoznawanie jego potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb jak również umożliwienie zaspakajania tych potrzeb w celu wyrównania szans edukacyjnych.

Tabela 30. Zestawienie orzeczeń/opinii z PPP.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba uczniów** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Nauczanie specjalne** | | **Nauczanie indywidualne** | | **Opinie/orzeczenie PPP w Krośnie Odrzańskim** | |
| **2012** | **2013** | **2012** | **2013** | **2012** | **2013** |
| SP 1w Krośnie Odrzańskim | 6 | 109 | 0 | 1 | 1 | 1 | 31/1 | 31/2 |
| SP 2 w Krośnie Odrzańskim  + Punkt Przedszkolny | 12 + 1 | 258 + 24 | 4 | 9 | 1 | 1 | 95/5 | 59/9 |
| SP 3 w Krośnie Odrzańskim | 14 | 325 | 3 | 0 | 0 | 2 | 42/3 | 53/0 |
| ZE w Osiecznicy  + Przedszkole | 6 + 2 | 87 + 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33/0 | 30/0  3/1 |
| ZS w Wężyskach + oddział przedszkolny | 11+1 | 198 + 27 | 5 | 3 | 1 | 1 | 80/5 | 74/5 |
| Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim | 21 | 462 | 2 | 2 | 2 | 3 | 68/2 | 60/2 |
| SP w Radnicy  + oddział przedszkolny | 5 + 1 | 51 + 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17/0 | 10/1 |
| **Razem :** | **80** | **1615** | **14** | **15** | **5** | **8** | **366/16** | **320/20** |

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 1 października 2008 r.) i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Krośnie Odrzańskim, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu ( od 6 – do 8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I – III, 8 – 10 godzin dla ucznia klas IV – VI oraz od 10 – do 12 godzin dla ucznia gimnazjum ) kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

Organ prowadzący jest zobowiązany zapewnić każdej szkole środki finansowe na prowadzenie nauczania indywidualnego. Informacja, ilu uczniów jest objętych nauczaniem indywidulanym ma istotne znaczenie dla planowania budżetu oraz zatrudnienia w szkołach.

Wykres 39. Procent uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2011/2012 – 2012/2013.

**Frekwencja i promowanie uczniów**

Frekwencję szkolną, czyli procent obecności uczniów na lekcjach, obrazuje poniższa tabela.

Tabela 31. Frekwencja uczniów za ostatnie 3 lata szkolne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Placówka** | **Frekwencja w %** | | |
| **Rok szkolny 2010/2011** | **Rok szkolny 2011/2012** | **Rok szkolny 2012/2013** |
| S P nr 1 w Krośnie Odrzańskim | 93,14 | 92,80 | 91,70 |
| S P nr 2 w Krośnie Odrzańskim | 89,69 | 92,54 | 89,54 |
| S P nr 3 w Krośnie Odrzańskim | 92,90 | 94,00 | 93,00 |
| SP w Radnicy | 94,00 | 93,00 | 88,30 |
| ZE w Osiecznicy | 94,50 | 96,53 | 93,08 |
| SP w ZS w Wężyskach | 93,33 | 94,79 | 92,15 |
| **Razem szkoły podstawowe :** | **92,92** | **93,94** | **91,30** |
| Gimnazjum w Wężyskach | 89,67 | 91,11 | 91,15 |
| Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim | 90,40 | 89,73 | 88,53 |
| **Razem gimnazja:** | **90,03** | **90,42** | **89,84** |

Na tle przedstawionych wyżej typów szkół, najniższą frekwencję mają gimnazja. Frekwencja w Gimnazjum w Zespole Szkół w Wężyskach uległa zwiększeniu, natomiast   
w Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim uległa zmniejszeniu.

Wykres 40. Frekwencja uczniów.

Poniżej przedstawiono tabelę obrazująca liczbę uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem a także nieodpowiednią i naganną ocenę zachowania. Przedstawiono również liczbę uczniów powtarzających klasę. Z danych można wywnioskować, że najwięcej uczniów powtarzających klasę oraz z oceną nieodpowiednią i naganną jest w gimnazjach.

Tabela 32. Promocja końcoworoczna uczniów.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Placówka** | **Liczba uczniów powtarzających klasę** | **Świadectwo z wyróżnieniem** | | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **Procent uczniów** | **Liczba uczniów** | **Procent uczniów** |
| S P nr 1 w Krośnie Odrzańskim | 0 | 13 | 28,26 | 2 | 1,83 |
| S P nr 2 w Krośnie Odrzańskim | 6 | 37 | 28,91 | 4 | 1,55 |
| S P nr 3 w Krośnie Odrzańskim | 0 | 32 | 20,51 | 5 | 1,54 |
| SP w Radnicy | 0 | 8 | 15,69 | 1 | 1,96 |
| ZE w Osiecznicy | 0 | 14 | **46,67** | 1 | 3,33 |
| SP w ZS w Wężyskach | 1 | 11 | 10,58 | 8 | 2,88 |
| **Razem szkoły podstawowe:** | **7** | **115** | **25,10** | **21** | **2,18** |
| Gimnazjum w Wężyskach | 3 | 6 | 7,23 | 11 | 13,25 |
| Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim | 24 | 52 | 11,16 | 79 | 11,10 |
| **Razem gimnazja:** | **27** | **58** | **9,19** | **90** | **12,17** |

Frekwencja uczniów niewątpliwie wpływa na roczne oceny zachowania, a także na powtarzanie klasy przez dzieci i młodzież. Wysoki udział uczniów o nieodpowiedniej oraz nagannej ocenie zachowania w gimnazjum wskazuje także, iż do szkół uczęszcza sporo uczniów sprawiających problemy wychowawcze.

**INNE DZIAŁANIA OŚWIATOWE GMINY KROSNO ODRZAŃSKIE NA RZECZ UCZNIÓW**

**Stypendia szkolne o charakterze socjalnym, zasiłki szkolne, wyprawka szkolna**

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa), na podstawie wniosku złożonego przez rodzica do Burmistrza, który wydaje w tej sprawie decyzję administracyjną. Środki finansowe na ten cel gmina otrzymuje w formie dotacji celowej z budżetu państwa. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym wypłacono na łączną kwotę **103 745,84** zł (za okres od IX – XII 2012 r.) oraz około **142 533,22 zł** (za okres od I – VI 2013 r.). Z wyprawki szkolnej, tj. pomocy finansowej w zakupie podręczników szkolnych, skorzystało 84 uczniów, łącznie na kwotę **14 062,00** zł. Ponadto wypłacono zasiłki szkolne na kwotę **455,00** zł.

**Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawców Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Zwrot kosztów kształcenia 36 uczniów dla pracodawców opiewał na łączną kwotę **215 055,83** zł.

**Dowóz uczniów**

Zgodnie z art. 14 a ust. 3 oraz art. 17 ust. 3 i 3 a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm ) jednostka samorządu terytorialnego obowiązana jest do zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej:

a) uczniów niepełnosprawnych, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71 b tej ustawy,

b) dzieci objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, których droga do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej przekracza 3 km,

c) uczniów klas I – IV szkół podstawowych, których droga do szkoły w której obwodzie mieszkają przekracza 3 km ( pod warunkiem, że uczęszczają do tej szkoły ),

d) uczniów klas V – VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów, których droga   
do szkoły w której obwodzie mieszkają przekracza 4 km ( pod warunkiem, że uczęszczają   
do tej szkoły ).

Dodatkowo w przypadkach wymienionych w lit. a i b zwrot kosztów przejazdu przysługuje również opiekunowi dziecka lub ucznia.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1, Zespołu Edukacyjnego w Osiecznicy, Zespołu Szkół   
w Wężyskach, Szkoły Podstawowej w Radnicy, Przedszkola nr 2 w Krośnie Odrzańskim oraz Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim dowożeni byli do szkół na zajęcia autobusami PKS Zielona Góra. Dla **349** uczniów zostały zakupione bilety miesięczne na łączną kwotę   
**228 928,80** zł.

Tabela 33. Liczba uczniów dowożonych do szkół i przedszkoli w latach 2010/11 – 2012/13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Placówka oświatowa** | **Liczba dowożonych uczniów** | | |
| **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośnie Odrzańskim | 69 | 50 | 55 |
| Szkoła Podstawowa w Radnicy | 38 | 37 | 15 |
| Zespół Szkół w Wężyskach | 127 | 105 | 110 |
| Zespół Edukacyjny w Osiecznicy | 47 | 38 | 35 |
| Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim | 93 | 87 | 86 |
| Przedszkole nr 2 w Krośnie Odrzańskim | 6 | 4 | 3 |
| OHP w Krośnie Odrzańskim | 5 | 5 | 7 |
| Przedszkole w Starym Raduszcu | 3 | 12 | 38 |
| **Razem :** | **388** | **338** | **349** |

W ostatnich latach liczba uczniów dowożonych do szkół spadła. Podyktowane jest   
to zarówno spadkiem liczby uczniów w szkołach, a także realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów poza obwodem, w którym uczeń mieszka. Nasi uczniowie kontynuują naukę również w szkołach ponadpodstawowych w Zielonej Górze oraz Gubinie. Ponadto zgodnie   
z art. 14 a ust. 3 oraz art. 17 ust. 3 i 3 a ustawy o systemie oświaty do szkół i przedszkoli dowożone są tylko te dzieci i uczniowie, którzy spełniają ustawowo odległość drogi z domu do szkoły i przedszkola, w którego obwodzie mieszkają.

**Dożywianie**

W szkołach dzieci objęte są także rządowym programem „Szklanka mleka”   
czy „Owoce w szkole”. Gmina realizuje również program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” przy pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej w Krośnie Odrzańskim,   
w jednostkach organizacyjnych gminy, które posiadają bazę żywieniową lub odpowiednie warunki do wydawania produktów żywnościowych na łączną kwotę **151 033,00** zł. objętych jest ok. **260** dzieci i uczniów.

**FINANSOWANIE OŚWIATY**

Poniżej w tabeli przedstawiono podział i zakres kompetencji organów odpowiedzialnych za finanse w oświacie.

Tabela 34. Podział i zakres kompetencji organów.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podmiot** | **Zakres odpowiedzialności** |
| 1. **Naczelne Organy Administracji Rządowej** |  |
| **Minister Finansów** | * **Przekazuje subwencje, w tym na zadania oświatowe** * **Dysponuje rezerwą subwencji na zadania oświatowe** |
| **Minister Edukacji Narodowej** | * **Ustala algorytm rozdziału subwencji na zadania oświatowe** |
| 1. **Terenowe Organy Administracji Rządowej** |  |
| **Kuratorium Oświaty** | * **Przekazuje dotacje na dofinansowanie inwestycji szkół** |
| 1. **Samorząd Gminny** |  |
| **Rada Gmin** | * **Uchwala budżet gminy (określa łączną kwotę przeznaczoną w danym roku w budżecie gminy na oświatę)** * **Określa wysokość środków przeznaczonych na poszczególne inwestycje, w tym inwestycje na rzecz szkół** |
| **Zarząd Gminy** | * **Opracowuje i wykonuje budżet gminy** * **Zatwierdza plany finansowe poszczególnych szkół i placówek oświatowych** |
| **Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych** | * **Opracowują i wykonują plany finansowe szkół i placówek** |

**Subwencja oświatowa**

Wydatki na edukację oraz wychowanie i opiekę stanowią w budżecie Gminy Krosno Odrzańskie istotną pozycję. Źródłem finansowania szkół i placówek oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, dochody własne gminy oraz środki pozyskane ze źródeł zewnętrznych. Udział wydatków bieżących na oświatę w 2013 r. wynosi **16 252 877,00 zł**,   
co stanowi **znaczną część** całości wydatków bieżących na finansowanie zadań własnych budżetu Gminy Krosno Odrzańskie.

Kryteria i sposób podziału subwencji oświatowej określa w rozporządzeniu rokrocznie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania po zasięgnięciu opinii reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (JST).

W roku 2013 gmina otrzymała **9 103 803,00** zł., subwencji oświatowej. Co roku przyznawana wyższa subwencja oświatowa ma zrekompensować jednostkom samorządu terytorialnego finansowe skutki podwyżek wynagrodzeń nauczycieli, a także zmian w strukturze awansu zawodowego nauczycieli. Analizując budżet Gminy Krosno Odrzańskie, aż **38,05 %** budżetu stanowią wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. Wydatki związane są z utrzymaniem placówek oświatowych, wypłatę wynagrodzenia, remonty bieżące i inwestycje.

Wykres 41. Wydatki wg poszczególnych grup.

Tworząc budżety szkół i przedszkoli należy wybrać najważniejsze cele jakie chcielibyśmy osiągnąć, mierniki rezultatów, mierniki produktów i – szerzej – planowanie budżetu zadań lub budżetu celów i efektów. Wymaga to ścisłej i dobrej współpracy wszystkich interesariuszy, a więc władz lokalnych, urzędników, uczniów, rodziców oraz pracowników szkół i przedszkoli.

Zgodnie z Uchwałą Nr XXIV/179/08 Rady Miejskiej w Krośnie Odrzańskim z dnia   
30 października 2008 r. w sprawie zorganizowania wspólnej obsługi administracyjno – finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i przedszkoli wyodrębniono komórkę,   
która zajmuję się obsługą szkół i przedszkoli. Zalety scentralizowanej obsługi to:

* brak obciążenia dyrektorów pracą nie związaną z nadzorem pedagogicznym (zminimalizowanie zajęć z zakresu administracji i zarządzania),
* oszczędności w skali gminy etatów administracyjnych,
* większe możliwości zatrudnienia pracowników o wysokich kwalifikacjach odpowiedzialnych za zamówienia publiczne, nadzór nad inwestycjami i remontami, bezpieczeństwo i higienę pracy,
* możliwość obsługi nadzorczych funkcji zarządu gminy wobec placówek (sprawozdawczość, monitorowanie wydatków),
* realizowanie zamówień publicznych z poziomu gminy, co w prostej linii prowadzi   
  do oszczędności środków budżetowych.

Zatem umiejscowienie scentralizowanej obsługi placówek oświatowych w strukturze urzędu gminy ułatwia przepływ informacji, dokumentów i pieniędzy oraz poprawia efektywność nadzoru poprzez ciągły kontakt z placówkami.

**Wydatki bieżące – budżety szkół i przedszkoli**

Tabela 35. Wydatki bieżące szkół i przedszkoli.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa placówki oświatowej** | **Plan rok 2011** | **Plan rok 2012** | **Plan rok 2013** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 428 404,00 | 1 203 106,00 | 1 095 613,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 1 977 193,00 | 1 869 420,00 | 1 864 711,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 2 187 062,00 | 2 165 158,00 | 1 875 020,00 |
| Szkoła Podstawowa w Radnicy | 924 614,00 | 856 180,00 | 843 327,00 |
| Zespół Edukacyjny w Osiecznicy | 981 181,00 | 1 021 023,00 | 1 013 319,00 |
| Zespół Szkół w Wężyskach | 1 871 524,00 | 1 859 677,00 | 2 001 600,00 |
| Gimnazjum w Krośnie Odrzańskim | 3 229 305,00 | 3 669 665,00 | 3 333 926,00 |
| Przedszkole nr 1 | 1 027 480,00 | 1 066 066,00 | 1 051 590,00 |
| Przedszkole nr 2 | 828 475,00 | 807 241,00 | 835 150,00 |
| Przedszkole nr 3 | 903 141,00 | 935 580,00 | 953 088,00 |
| Przedszkole nr 4 | 1 031 320,00 | 1 058 505,00 | 1 041 004,00 |
| Przedszkole w Starym Raduszcu | 364 614,00 | 354 121,00 | 357 043,00 |
| **Razem:** | **16 754 313,00** | **16 865 742,00** | **16 265 391,00** |

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2013 (Dz. U. poz. 1541) uzależnia wysokość części subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów, typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. MEN wyliczyło, że w 2013 r. standard A (finansowy standard podziału, uzyskany przez podzielenie ogólnej kwoty subwencji - po odliczeniu od niej rezerwy, która w 2013 r. wzrośnie do 0,4 proc. - przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych) wyniesie ok. **5171** zł, czyli wzrośnie o ok. 4,6 proc. w stosunku do roku 2012, w którym wyniósł **4942** zł.



Chociaż kwota subwencji w przeliczeniu na jednego ucznia z roku na rok rośnie,   
to wzrost jej pokrywa tylko wzrost wynagrodzeń nauczycieli i kosztów utrzymania budynków. Wzrost ten nie pokrywa wzrostu kosztów wynikających z rosnącej nieefektywności systemu Jeżeli liczba uczniów maleje a liczba nauczycieli pozostaje bez zmian, samorząd otrzymuje coraz niższą subwencję oświatową, ale wydatki na prowadzenie szkół się nie zmieniają, a nawet rosną.

Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia to podstawowy wskaźnik wysiłku finansowego oświaty ponoszonego przez samorząd. Porównanie wydatków dla różnych szkół tego samego typu, prowadzonych przez gminę, dostarczy informacji na temat względnego poziomu finansowania analogicznych placówek. Powyższe wydatki w przeliczeniu   
na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia   
są wysokie.

Wprowadzenie ścisłych procedur tworzenia oddziałów klasowych w klasach pierwszych w szkołach podstawowych i gimnazjach pozwala na racjonalizację oddziałów. Wpływ tych procedur na poziom efektywności ekonomicznej szkół będzie odczuwalny stopniowo,   
ale unikniemy natychmiastowej radykalnej ingerencji w pracę szkół. Wprowadzenie wytycznych do arkuszy organizacyjnych zgodnie z rozporządzeniem MEN dotyczącym ramowych statutów szkół pozwoliło na połączenie oddziałów o małej liczbie uczniów na tym samym etapie kształcenia.

Tabela 36. Wydatki na oświatę za lata 2008 – 2013.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** |  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013**  **plan** |
| 1. | Wydatki na oświatę | 13 785 951,65 | 14 781 837,66 | 17 058 970,65 | 16 047 621,04 | 16 235 506,74 | 19 829 349,00 |
| 2. | Subwencja oświatowa | 7 754 297,00 | 8 089 547,00 | 8 447 206,00 | 8 337 728,00 | 9 070 929,00 | 9 103 803,00 |
| 3. | Finansowanie z budżetu Gminy Krosno Odrzańskie | 5 996 654,65 | 6 692 290,66 | 8 611 764,65 | 7 709 893,04 | 7 139 931,74 | 10 725 546,00 |
| Udział % finansowania budżetu Gminy | | **43,61** | **45,27** | **50,48** | **48,04** | **44,13** | **54,08** |

Wykres 42. Wydatki w zakresie oświaty.

Analiza finansowa placówek oświatowych będzie zawsze uzupełniana analizą wpływu przygotowanych zmian na funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych, wykraczającą poza czynniki finansowe. Głównym celem analizy finansowej będzie określenie kosztów wszystkich zaplanowanych w strategii działań.

Tabela 37. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Placówka** | **Wydatki bieżące ogółem wg planu na 2013 r.** | | **Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia** | |
| **Wynagrodzenie**  **z pochodnymi + 13”** | **Pozostałe bieżące** | **Wynagrodzenia** | **Pozostałe bieżące** |
| SP 1 Krosno Odrzańskie | 909 000,00 | 186 613,00 | 8 339,45 | 1 712,00 |
| SP 2 Krosno Odrzańskie | 1 533 100,00 | 327 650,00 | 5 436,52 | 1 161,88 |
| SP 3 Krosno Odrzańskie | 1 543 500,00 | 326 360,00 | 4 749,23 | 1 004,18 |
| SP w Radnicy | 640 127,00 | 203 000,00 | 8 535,03 | 2 706,66 |
| SP w Wężyskach | 761 252,00 | 224 358,00 | 7 319,73 | 2 157,29 |
| SP w Osiecznicy | 612 500,00 | 152 000,00 | 7 122,09 | 1 767,44 |
| **Razem szkoły podstawowe:** | **5 999 479,00** | **1 419 981,00** | **6  917,00** | **1 751,57** |
| Gimnazjum w Krośnie Odrz. | 2 918  850,00 | 407 600,00 | 6 317,86 | 882,25 |
| Gimnazjum w Wężyskach | 784 319,00 | 218 831,00 | 9 119,99 | 2 544,55 |
| **Razem gimnazja:** | **3 703 169, 00** | **626 431,00** | **7 718,92** | **1 713,40** |
| P nr 1 Krosno Odrz. | 783 149,00 | 268 441,00 | 5 844,40 | 2 003,29 |
| P nr 2 Krosno Odrz. | 573 900,00 | 261 250,00 | 5 682,18 | 2 586,63 |
| P nr 3 Krosno Odrz. | 730 850,00 | 222 238,00 | 6 894,81 | 2 096,58 |
| P nr 4 Krosno Odrz. | 781 480,00 | 259 524,00 | 6 105,31 | 2 027,53 |
| Przedszkole w Starym Raduszcu | 275 210,00 | 81 714,00 | 5 733,54 | 1 702,37 |
| Przedszkole w Osiecznicy | 162 900,00 | 79 609,00 | 3 258,00 | 1 592,18 |
| **Razem przedszkola:** | **3 307 489,00** | **1 172 776,00** | **5 106,46** | **1 722,57** |

Wykres 43. Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia z podziałem na wynagrodzenia pracowników szkół  
 i przedszkoli z pochodnymi oraz pozostałę bieżące.

Wydatki na 1 ucznia - wynagrodzenie

Wydatki na 1 ucznia - pozostałe bieżące

**Inwestycje i remonty**

Stan techniczny i prawidłowe funkcjonowanie budynków oświatowych oraz obiektów sportowo – rekreacyjnych ciągle wymaga doraźnych remontów i inwestycji. Wyremontowane, dobrze wyposażone obiekty oświatowe podnoszą komfort pracy zarówno pracowników zatrudnionych w szkołach i przedszkolach jak i dzieci i uczniów pobierających naukę. Zwiększa się także bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych czy opiekuńczych.

Poniżej w tabeli przedstawiono zapotrzebowanie na remonty i inwestycje zgodnie   
z zapotrzebowaniem placówek oświatowych w kolejnych latach.

Tabela 38. Inwestycje i remonty w latach 2013 – 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Placówka oświatowa** | **Opis inwestycji lub remontu** | **Uwagi** |
| Przedszkole nr 1  w Krośnie Odrzańskim | Należyty stan techniczny sanitariatów, ścian, sufitów w pomieszczeniach dydaktycznych.  Dostosowanie przekrojów instalacji c.o. i grzejników do nowoczesnej kotłowni na gaz ziemny, dalsza wymiana stolarki okiennej, cyklinowanie  i lakierowanie parkietów. | Decyzja PPIS w Krośnie Odrzańskim |
| Przedszkole nr 2  w Krośnie Odrzańskim | Wymiana stolarki okiennej w pomieszczeniach placówki, naprawa tarasu i schodów zewnętrznych, zabezpieczenie fundamentów schodów i tarasu przed dalszym osiadaniem, uszczelnienie styku tarasu  z budynkiem.  Uszczelnienie opaski betonowej wokół budynku. Dostosowanie przekrojów instalacji c.o. i grzejników do nowoczesnej kotłowni na gaz ziemny.  Uruchomienie oświetlenia awaryjnego w ciągach komunikacyjnych.  Utwardzenie drogi przedszkolnej np. dywanikiem asfaltowym,  Utworzenie parkingu dla samochodów przed ogrodzeniem przedszkola.  Malowanie wszystkich pomieszczeń przedszkola.  Zakup mebli do 2 sal zabaw.  Remont łazienek – należyty stan instalacji wodno-kanalizacyjnej.  Należyty stan techniczno-sanitarny podłogi w szatni i ciągach komunikacyjnych przedszkola (wymiana gumoleum na płytki lub parkiet).  Remont ogrodzenia przedszkola.  Unowocześnienie urządzeń kuchennych | Decyzja PSSE w Krośnie Odrzańskim  Należałoby rozważyć przeniesienie placówki do innego budynku ( np. po byłym Hufcu Pracy ul. Piastów ) ze względu na stan budynku |
| Przedszkole nr 3  w Krośnie Odrzańskim | Należyty stan techniczno – sanitarny parkietu w sali zabaw  Ułożenie polbruku na placu przed przedszkolem na dotychczasowej zniszczonej i nierównej nawierzchni betonowej. |  |
| Przedszkole nr 4  w Krośnie Odrzańskim | Przebudowa drogi dojazdowej do placówki  (w miesiącu X - XI.2013 r. wykonano zatoczkę)  Remont dziedzińca – plac betonowy. |  |
| Przedszkole w Starym Raduszcu | Remont dachu i przyziemia,  Termomodernizacja budynku  Należyty stan sanitariatów i ścian |  |
| Szkoła Podstawowa nr 1  w Krośnie Odrzańskim | Należyty stan techniczny stolarki okiennej w pomieszczeniach szkoły.  Należyty stan techniczno – sanitarny podłogi w pomieszczeniu auli szkolnej. | Decyzja PPIS w Krośnie Odrzańskim |
| Szkoła Podstawowa nr 2  w Krośnie Odrzańskim | Należyty stan techniczno – sanitarny ścian w szatni.  Wymiana podłogi w sali gimnastycznej.  Wymiana ogrodzenia szkoły.  Naprawa nawierzchni na dziedzińcu szkoły oraz na parkingu.  Wymiana instalacji elektrycznej oraz oświetlenia. | Decyzja PPIS w Krośnie Odrzańskim |
| Szkoła Podstawowa nr 3  w Krośnie Odrzańskim | Należyty stan techniczno – sanitarny mebli na stanowisku pracy ucznia.  Należyty stan techniczno - sanitarny ścian, sufitów ciągów komunikacyjnych szkoły.  Należyty stan techniczno – sanitarny nawierzchni dróg i przejść przed budynkiem szkoły oraz boisko na dziedzińcu (patio).  Należyty stan nawierzchni dachu placówki. | Decyzja PPIS w Krośnie Odrzańskim |
| Szkoła Podstawowa  w Radnicy | Wykonanie izolacji termicznej pionów wentylacyjnych, likwidacja pęknięć na fundamentach oraz usunięcie pęknięć i zarysowań tynków wewnętrznych; przedłużenie rur spustowych i odprowadzenie deszczówki na odległość około 2 m od fundamentów do studzienek burzowych; odtworzenie ciągłości pionu wentylacyjnego; dokręcenie śrub mocujących murłaty w części rozbudowanej, uzupełnienie konstrukcji więźby dachowej. |  |
| Zespół Edukacyjny  w Osiecznicy | Należyty stan techniczno- sanitarny nawierzchni betonowego boiska szkolnego /czterdziestoletnie/.  Należyty stan techniczno – sanitarny ścian, sufitów w pomieszczeniach dydaktycznych .  Należyty stan techniczno – sanitarny ścian, sufitów korytarzy w Zespole.  Ogrodzenie terenu należącego do Zespołu. |  |
| Zespół Szkół  w Wężyskach | Termomodernizacja budynku  Wymiana stolików i krzeseł w pracowni fizycznej ze względu na ich stan techniczny. | Zalecenie PSP  Zalecenie SIP i służby BHP |
| Gimnazjum  w Krośnie Odrzańskim | Należyty stan techniczno - sanitarny ścian, sufitów w pomieszczeniach szkoły.  Należyty stan techniczny pomieszczeń szatni i piwnicy. | Decyzja PPIS w Krośnie Odrzańskim |

**DEMOGRAFIA**

Niż demograficzny, który zauważamy od kilku lat, jest jednym z najważniejszych wyzwań, przed którym stoi samorząd. Malejąca liczba uczniów w wielu szkołach oraz oddziałach klasowych prowadzi do obniżenia się efektywności ekonomicznej szkół, mierzonej średnią liczbą uczniów w oddziale klasowym oraz średnią liczbą uczniów na jednego nauczyciela. Rosnące koszty jednostkowe powodują konieczność konsolidacji sieci szkół, co w praktyce oznacza łączenie małych oddziałów. Przykładem może być Szkoła Podstawowa im. ks. Jerzego Popiełuszki w Radnicy licząca zaledwie 51 uczniów. W szkole tej zatrudnionych jest 12 nauczycieli, co powoduje, że na 1 nauczyciela przypada zaledwie 4,25 ucznia, a średnia liczba dzieci w klasie to 8,5.

Coraz bardziej jest odczuwana potrzeba obniżenia poziomu zatrudnienia nauczycieli w szkołach. Jest to jednak trudne zarówno ze względu na ograniczenia ustawowe,   
jak i z powodów ludzkich.

**Prognozy**

Od kilku lat można zauważyć niż demograficzny, który wkroczył do gminnych szkół   
i przedszkoli. Prognoza demograficzna dla publicznych szkół na najbliższe lata została opracowana na podstawie baz danych Wydziału Urzędu Stanu Cywilnego i Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta w Krośnie Odrzańskim.

Wykres 44. Demografia w Gminie Krosno Odrzańskie ( stan kwiecień 2013 r.)

Z wykresu wynika, że najwięcej osób jest w wieku 13-14 lat. Ta grupa uczniów będzie kontynuowała naukę w gimnazjum. Najmniejszą liczbą stanowią dzieci w wieku 10 -11 lat, które są obecnie uczniami szkół podstawowych. W następnych latach sytuacja nieznacznie się poprawia przekraczają nieznacznie poziom 200.

Tabela 39. Dane demograficzne wg stanu na dzień styczeń 2013 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miejscowość** | **Roczniki** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0-1** | **1-2** | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** | **7-8** | **8-9** | **9-10** | **10-11** | **11-12** | **12-13** | **13-14** | **14-15** | **15-16** |
| Bielów | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Brzózka | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| Chojna | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Chyże | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Czarnowo | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 9 | 5 | 7 | 6 | 3 | 3 | 5 | 4 | 7 | 6 | 2 |
| Czetowice | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Gostchorze | 3 | 6 | 7 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Kamień | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 |
| Krosno Odrzańskie | 118 | 121 | 148 | 135 | 151 | 129 | 120 | 110 | 95 | 99 | 88 | 93 | 114 | 117 | 129 | 123 |
| Łochowice | 1 | 4 | 2 | 8 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Marcinowice | 4 | 5 | 8 | 6 | 3 | 7 | 10 | 6 | 15 | 6 | 5 | 5 | 5 | 12 | 7 | 5 |
| Morsko | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nowy Raduszec | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 3 |
| Osiecznica | 7 | 6 | 12 | 9 | 12 | 13 | 8 | 15 | 5 | 6 | 4 | 5 | 7 | 11 | 14 | 6 |
| Radnica | 2 | 11 | 6 | 10 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 1 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Retno | 0 | 2 | 4 | 2 | 5 | 8 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| Sarbia | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Sarnie Łęgi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stary Raduszec | 5 | 4 | 6 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 9 | 5 | 4 | 1 | 3 | 8 | 6 |
| Strumienno | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Szklarka Radnicka | 1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 7 | 4 | 3 | 6 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| Wężyska | 10 | 10 | 11 | 10 | 10 | 12 | 8 | 8 | 10 | 4 | 8 | 5 | 10 | 9 | 9 | 16 |
| **Razem** | **178** | **198** | **231** | **212** | **221** | **210** | **197** | **176** | **174** | **153** | **145** | **154** | **177** | **272** | **212** | **190** |

Okres przedszkola

Okres szkoły podstawowej

Okres gimnazjum

Analizując powyższy rysunek oraz tabelę można zauważyć, że liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie nieznacznie rosła przez 4 kolejne lata począwszy   
od września 2013 r. Niestety przez następne kilka lat niż demograficzny dosięgnie szkoły gimnazjalne, co spowoduje zmniejszenie liczebności oddziałów i uczniów w klasie. Najmniejsza liczba uczniów przypadnie na rok 2015/2016 gdy osiągnie jedynie 1819 osób.

Wykres 45. Liczba dzieci i uczniów prognoza.

Wykres. 46 Wykaz ilościowy dzieci z roczników 1998 – 2013 z poszczególnych obwodów Szkół Podstawowych oraz Ponadpodstawowych.

Tabela. 40 Wykaz ilościowy dzieci z roczników 1998 – 2013 z poszczególnych obwodów Szkół Podstawowych oraz Ponadpodstawowych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rocznik** | **SP nr 1** | **SP nr 2** | **SP nr 3** | **Szkoła**  **Podstawowa**  **Osiecznica** | **Szkoła**  **Podstawowa**  **Radnica** | **Szkoła**  **Podstawowa**  **ZS Wężyska** | **Gimnazjum**  **Krosno Odrz.** | **Gimnazjum**  **ZS Wężyska** |
| **2013**  **(wg 27.11.2013 r.)** | 25 | 52 | 33 | 15 | 11 | 9 | 128 | 20 |
| **2012** | 30 | 55 | 39 | 12 | 6 | 12 | 137 | 24 |
| **2011** | 28 | 58 | 53 | 12 | 20 | 20 | 164 | 29 |
| **2010** | 28 | 74 | 44 | 24 | 13 | 23 | 174 | 34 |
| **2009** | 34 | 75 | 45 | 15 | 15 | 21 | 170 | 36 |
| **2008** | 27 | 88 | 48 | 15 | 11 | 25 | 184 | 31 |
| **2007** | 23 | 64 | 44 | 18 | 14 | 23 | 160 | 30 |
| **2006** | 35 | 50 | 45 | 16 | 15 | 15 | 155 | 25 |
| **2005** | 23 | 47 | 42 | 21 | 10 | 21 | 136 | 28 |
| **2004** | 20 | 48 | 38 | 22 | 17 | 21 | 142 | 26 |
| **2003** | 33 | 42 | 37 | 20 | 6 | 8 | 128 | 20 |
| **2002** | 22 | 51 | 27 | 12 | 11 | 16 | 113 | 28 |
| **2001** | 31 | 45 | 31 | 11 | 16 | 16 | 125 | 25 |
| **2000** | 14 | 54 | 55 | 15 | 13 | 19 | 147 | 22 |
| **1999** | 21 | 58 | 47 | 25 | 14 | 19 | 158 | 27 |
| **1998** | 41 | 51 | 57 | 22 | 15 | 19 | 179 | 30 |

**DIAGNOZA OŚWIATY W GMINIE KROSNO ODRZAŃSKIE**

**Szkoły**

W szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krosno Odrzańskie przeprowadzono ankiety dotyczące funkcjonowania placówek oświatowych. Ankiety przeprowadzono wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli i szkół.

Badania w szkołach obejmowały 880 rodziców, co stanowi 59 % ogółu uczniów uczęszczających do szkół.

**1.** Na pytanie „Czy znana jest Panu/i koncepcja pracy naszej szkoły? Czy jest akceptowana?”

- ankietowani odpowiedzieli następująco:

o Znam i akceptuję - **715**  
o Znam lecz nie akceptuję jej - **19**o Nie znam – **142**

Wykres 47. Odpowiedzi ankietowanych dotyczące koncepcji pracy szkoły.

Zdaniem respondentów **81,25 %** rodziców zna i akceptuje koncepcję pracy szkoły, do której chodzi jego dziecko. Z danych jednak wynika, że należy jednak informować szerszą grupę rodziców, tak aby każdy otrzymał informację o pracy szkoły zarówno na dany rok szkolny jak i na cały okres edukacji dziecka.

**2.** Na pytanie „Czy zna Pan/i program wychowawczy i profilaktyczny klasy na dany rok szkolny?” **-** ankietowani odpowiedzieli następująco:

o Zdecydowanie nie **11**  
o Raczej nie **92**  
o Raczej tak **582**  
o Zdecydowanie tak **193**

Wykres 48. Odpowiedzi ankietowanych dotyczące programu wychowawczego i profilaktycznego klasy na dany rok szkolny.

Zdaniem respondentów **88 %** rodziców zna program wychowawczy i profilaktyczny klasy, do której chodzi jego dziecko na dany rok szkolny. Z danych jednak wynika, że jest grupa rodziców, która nadal nie zna programu wychowawczego szkoły i klasy. Należy zatem   
w szkołach zwrócić większą uwagę na przekaz informacji do rodziców o programach realizowanych w placówce. Wiedza ta jest niezbędna w procesie wychowawczym dzieci,   
tak aby rodzice wspólnie ze szkołą mogli kształtować światopogląd i postawy młodego pokolenia.

**3**. Na pytanie „Czy szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne Pana/i dziecka? ” - ankietowani odpowiedzieli następująco:

o Zdecydowanie nie **8**o Raczej nie **47**o Raczej tak **532**  
o Zdecydowanie tak **287**

Wykres 49. Odpowiedzi ankietowanych dotyczące zaspokajania potrzeb edukacyjnych dzieci przez szkołę.

Zdaniem respondentów **93 %** rodziców twierdzi, że szkoła, do której uczęszcza uczeń, zaspakaja potrzeby edukacyjne jego dziecka.

**4.** Na pytanie „ Czy poleciłaby/ poleciłby Pan(i) naukę w naszej szkole, np. znajomym poszukującym szkoły dla swojego dziecka?” - ankietowani odpowiedzieli następująco:

o Tak **545**  
o Nie **50**

Wykres 50. Odpowiedzi ankietowanych dotyczące polecenia szkoły do której uczęszcza jego dziecko,   
np. znajomym.

Zdaniem ankietowanych, aż **91,44 %** rodziców poleciłoby naukę w szkole, do której uczęszcza jego dziecko np. znajomym poszukującym szkoły dla swojego dziecka. Świadczy to o tym, że nasze szkoły zarówno spełniają oczekiwania rodziców co do edukacji dzieci ale także poleciliby daną szkołę pozostałym rodzicom.

Osoby, które nie poleciłyby szkoły uzasadniały swoją decyzję zbyt małą liczbą zajęć pozalekcyjnych lub panującą w szkole agresją wśród uczniów.

**5.** Na pytanie: „Czy szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje Pana/i dziecka? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **19**o Raczej nie **121**o Raczej tak **541**o Zdecydowanie tak **199**

Wykres 51. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą pomocy szkoły w rozwijaniu zainteresowań i aspiracji dzieci.

Zdaniem ankietowanych **84 %** rodziców sądzi, że szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje ich dzieci. Jest jednak grupa rodziców, którzy nie widzą możliwości rozwoju zainteresowań i aspiracji swoich dzieci w placówce oświatowej,   
do której uczęszcza jego dziecko. Zatem należy nadal doskonalić system i organizacje pracy w szkołach tak aby każdy uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania i aspiracje.

**6.** Na pytanie „Czy Pan/i otrzymuje regularnie informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka? - ankietowani odpowiedzieli następująco:

o Zdecydowanie nie **7**o Raczej nie **15**o Raczej tak **396**o Zdecydowanie tak **398**

Wykres 52. Odpowiedzi ankietowanych dotyczące otrzymywanych regularnie przez rodziców informacji   
o postępach i zachowaniu własnego dziecka.

Zdaniem ankietowanych, aż **97,3 %** rodziców twierdzi, że są regularnie informowani   
o postępach i zachowaniu własnego dziecka. Jest to niezbędne w utrzymaniu dobrej komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami.

**7.** Na pytanie „Czy Pana/i zdaniem informacja zwrotna o wynikach dziecka pomaga mu uczyć się? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **7**  
o Raczej nie **71**  
o Raczej tak **479**  
o Zdecydowanie tak **319**

Zdaniem ankietowanych, aż **91,1 %** rodziców twierdzi, że informacja zwrotna o wynikach dziecka pomaga mu uczyć się.

Wykres 53. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą informacji zwrotnej o wynikach nauki dziecka, której zadaniem jest pomoc w uczeniu się.

**8.** Na pytanie „Czy to, w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada potrzebom Pana/i dziecka? - – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **12**  
o Raczej nie **74**  
o Raczej tak **527**o Zdecydowanie tak **267**

Zdaniem **90,2 %** ankietowanych rodziców to, w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada ich potrzebom. Nadal należy poszerzać i kontynuować współpracę szkoły z rodzicami na polu wychowawczym.

Wykres 54. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą czy to w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada rodzicom.

**9.** Na pytanie „Czy w szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **9**  
o Raczej nie **42**  
o Raczej tak **461**o Zdecydowanie tak **352**

Wykres 55. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą funkcjonowania współpracy szkoły z rodzicami.

Zdaniem **94,1 %** ankietowanych rodziców twierdzi, że w ich szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami. Nadal jednak należy doskonalić, poszerzać i kontynuować współpracę szkoły   
z rodzicami na wielu płaszczyznach zarówno wychowawczej, dydaktycznej jak i organizacyjnej.

**10.** Na pytanie: „Czy jest Pan/i zadowolony/a ze współpracy ze szkołą? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **10**  
o Raczej nie **46**  
o Raczej tak **471**o Zdecydowanie tak **353**

Wykres 56. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą zadowolenia ze współpracy ze szkołą.

Zdaniem **93,6 %** ankietowanych rodziców jest zadowolonych ze współpracy ze szkołą.

**11.** Na pytanie: „Na jakim odcinku pracy szkoły można liczyć na Państwa pomoc?” – ankietowani odpowiadali:

o Organizowanie imprez szkolnych i klasowych **537**  
o Pomoc materialną (składka na komitet rodzicielski) **187**  
o Dzielenie się swoją wiedzą **96**o Pomoc w utrzymaniu estetyki szkoły **60**

Wykres 57. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą pomocy ze strony rodziców na rzecz szkoły.

Zdaniem **61 %** ankietowanych rodziców chce pomóc przy organizacji imprez szkolnych lub klasowych np. wycieczek, festynów itd. **21,25 %** rodziców jest wstanie wspomóc finansowo działania szkoły, do której uczęszcza jego dziecko. **11 %** rodziców chce dzielić się swoją wiedzą na temat wychowania dziecka czy organizacji pracy szkoły. **6,8 %** rodziców chętnie pomoże w utrzymaniu estetyki szkoły np. w malowaniu pomieszczeń, czy drobnych pracach naprawczych.

**12.**Na pytanie: „Skąd pochodzi Pana/i wiedza na temat różnorodnych działań podejmowanych w placówce?” – ankietowani odpowiadali:

o Od dziecka/ucznia **467**o Od wychowawcy **304**o Od nauczycieli odpowiedzialnych za dane zadanie **68**o Ze strony Internetowej szkoły **41**

Wykres 58. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą źródła wiedzy rodziców na temat różnorodnych działań podejmowanych przez szkołę.

Zdaniem ankietowanych głównym źródłem wiedzy na temat różnorodnych działań podejmowanych przez szkołę jest informacja uzyskana od dziecka, co stanowi **53 %.** Drugim źródłem informacji, co stanowi **34,5 %** są wychowawcy, którzy informują rodziców podczas zebraniach tzw. „wywiadówkach klasowych”. Można wywnioskować, że wielu rodziców nie śledzi na bieżąco strony Internetowej szkoły lub, że informacje na stronie nie są na bieżąco uzupełniane.

**13.** Na pytanie: „ Uważam, że szkoła zapewnia mojemu dziecku bezpieczeństwo podczas” – ankietowani odpowiadali ( można było zaznaczyć kilka odpowiedzi):

o Zajęć w klasie **747**o Przerw **557**o Wycieczek i wyjść poza szkołę **644**o Nie zapewnia **26**

o Nie mam zdania **61**

Wykres 59. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w szkole a także podczas wycieczek i wyjść poza szkołę.

Zdaniem **85 %** ankietowanych rodziców uważa, że szkoła zapewnia dzieciom bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych. **64 %** rodziców twierdzi, że ich dzieci czują się bezpiecznie na przerwie śródlekcyjnej. **73,2 %** rodziców twierdzi, że ich dzieci czują się bezpiecznie podczas wycieczek i wyjść poza szkołę. Zaledwie **3 %** rodziców obawia się   
o bezpieczeństwo swoich dzieci twierdząc, że szkoła nie zapewnia im bezpieczeństwa.

Z analizy ankiet wynika, że należy zwiększyć nadzór dyrekcji i nauczycieli nad dziećmi podczas przerw śródlekcyjnych, wycieczek i wyjść poza szkołę, tak aby zminimalizować sytuacje zagrożenia. Każdy rodzic oddając dziecko pod opiekę szkoły powinien być utwierdzony w przekonaniu o bezpiecznym pobycie swojego dziecka podczas zajęć lekcyjnych, przerw, a także wycieczek i wyjść poza teren placówki. Ciekawym rozwiązaniem jest organizacja przez nauczycieli np. krótkich zabaw czy mini konkursów podczas przerw tak aby aktywnie zająć w tym czasie dzieci.

**14.** Na pytanie: „Czy szkoła zapewnia Panu/i stały kontakt z nauczycielami i wychowawcą? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **12**  
o Raczej nie **19**  
o Raczej tak **394**o Zdecydowanie tak **450**

Wykres 60.Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą zapewnienia przez szkołę stałych kontaktów z nauczycielami   
i wychowawcą.

Zdaniem **96,5 %** ankietowanych rodziców szkoła zapewnia stały kontakt z nauczycielami   
i wychowawcą.

**15.** Na pytanie: „Z jakich form kontaktów ze szkołą Pan/i korzysta najczęściej?” – ankietowani odpowiadali ( można zaznaczyć więcej niż jedna odpowiedź):

o Indywidualne rozmowy, zebrania ogólne **137**o Zebrania klasowe **748**o Indywidualne rozmowy z wychowawcą **480**o Indywidualne rozmowy z nauczycielami **227**

o Indywidualne rozmowy z pedagogiem/psychologiem **150**

Wykres 61. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą rodzajów najczęstszych form kontaktów rodziców ze szkołą.

Zdaniem **85 %** ankietowanych rodziców najczęstszą formą kontaktów ze szkoła są co miesięczne zebrania klasowe, podczas których wychowawcy informują rodziców o postępach uczniów. Poruszane są również sprawy klasowe, organizacja wycieczek, festynów czy spotkań. **54,5 %** ankietowanych preferuje indywidualne spotkania z wychowawcą gdzie mogą w skupieniu porozmawiać o nurtujących ich problemach, dowiedzieć się o postępach w nauce swoich dzieci, a także jego zachowaniu czy sprawach organizacyjnych dotyczących klasy lub szkoły.

**16.**Na pytanie: „Czy zna Pan/i zakres działań Rady Rodziców?” – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **47**  
o Raczej nie **204**  
o Raczej tak **442**o Zdecydowanie tak **187**

Wykres 62.Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą znajomości przez rodziców zakresu działań Rady Rodziców.

Zdaniem **71,5 %** ankietowanych rodziców zna zakres działań Rady Rodziców. Niestety prawie 30 % nie zna działalności Rady. Brak aktywności ze strony rodziców świadczy o małym zainteresowaniu zadaniami jakie wykonuje w ramach swoich kompetencji Rada Rodziców działająca w danej placówce oświatowej. Niewielki jest również przekaz informacji ze strony Zarządu Rady Rodziców do pozostałych rodziców, tak aby zachęcić ich  
 i włączyć do prac na rzecz szkoły.

**Podsumowanie**

Podsumowując ankiety skierowane do rodziców uczniów uczęszczających do szkół   
z terenu Gminy Krosno Odrzańskie można wywnioskować, że:

- większość rodziców zna i akceptuje koncepcję pracy szkoły, do której chodzi jego dziecko,

- większość rodziców zna program wychowawczy i profilaktyczny klasy,

- szkoła, do której uczęszcza uczeń zaspakaja jego potrzeby edukacyjne,

- wielu rodziców poleciłoby naukę w szkole, do której uczęszcza jego dziecko, np. znajomym poszukującym szkoły dla swojego dziecka,

- szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje dzieci,

- rodzice są regularnie informowani o postępach i zachowaniu własnego dziecka,

- sposób wychowania młodego pokolenia przez szkołę odpowiada potrzebom rodziców,

- w szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami,

- większość rodziców jest zadowolonych ze współpracy ze szkołą,

- rodzice chętnie pomagają przy organizacji wycieczek szkolnych, festynów, wspierają finansowo placówki oświatowe, służą radą i pomocą w utrzymaniu estetyki szkoły,

- dzieci czują się w szkole bezpiecznie,

- szkoła zapewnia stały kontakt rodzicom z wychowawcą i nauczycielami,

- większość rodziców zna zakres działań Rady Rodziców w swojej placówce.

**Przedszkola**

Ankiety przeprowadzono także wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli   
z terenu Gminy Krosno Odrzańskie. Badaniem objęto **287** rodziców, co stanowi **50,62 %** ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli.

**1.**Na pytanie: „Czy znana jest Panu/i koncepcja pracy przedszkola? Czy jest akceptowana?”– ankietowani odpowiadali:

o Znam i akceptuję **260**o Znam lecz nie akceptuję **0**  
o Nie znam **27**  
Wykres 63. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą znajomości przez rodziców koncepcji pracy przedszkola i jej akceptacji.

Zdaniem **90,60 %** ankietowanych rodziców zna i akceptuje koncepcję pracy przedszkola,   
do którego uczęszcza jego dziecko. Jest jednak nieliczna grupa rodziców, których należy zapoznać z koncepcją pracy placówki oświatowej tak aby czynnie uczestniczyli w życiu przedszkola.

**2.** Na pytanie: „Czy zna Pan/i program profilaktyczny i wychowawczy na dany rok szkolny?” – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **4**  
o Raczej nie **22**  
o Raczej tak **153**o Zdecydowanie tak **108**

Wykres 64. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą znajomości przez rodziców programu profilaktycznego i wychowawczego przedszkola na dany rok szkolny.

Zdaniem **90,94 %** ankietowanych rodziców zna program profilaktyczny   
i wychowawczy obowiązujący w przedszkolu na dany rok szkolny.

**3.** Na pytanie: „Czy przedszkole zaspokaja potrzeby edukacyjne Pana/i dziecka?” – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **3**  
o Raczej nie **5**  
o Raczej tak **130**o Zdecydowanie tak **149**

Wykres 65. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą zaspokajania potrzeb dziecka edukacyjnych przez przedszkole

Zdaniem **97,21 %** ankietowanych rodziców twierdzi, że przedszkole w pełni zaspakaja potrzeby edukacyjne ich dzieci. Tylko nieliczna grupa rodziców nie akceptuje oferty dydaktyczno – wychowawczej przedszkola.

**4.** Na pytanie: „Czy poleciłby/poleciłaby Pan/i przedszkole, do którego uczęszcza Państwa dziecko np. znajomym poszukującym przedszkola dla swojego dziecka?” – ankietowani odpowiadali:

o Tak **284**o Nie **3**

Wykres 66. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą polecenia przedszkola, do którego uczęszcza jego dziecko znajomym.

Zdaniem aż **99 %** ankietowanych rodziców poleciłoby przedszkole, do którego uczęszcza jego dziecko innym rodzicom. Ankietowani rodzice stwierdzili, że w przedszkolach panuje miła   
i ciepła atmosfera, dzieci są pod dobrą opieką, bezpieczne. W przedszkolach jest czysto, są dobrze wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

**5.**Na pytanie: „Czy Pan/i otrzymuje regularnie informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **5**  
o Raczej nie **7**  
o Raczej tak **109**o Zdecydowanie tak **166**

Wykres 67. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą otrzymywania regularnie informacji o postępach   
i zachowaniu własnego dziecka.

Zdaniem **95,82 %** ankietowanych rodziców otrzymuje informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka.

**6.**Na pytanie: „Czy to w jaki sposób przedszkole wychowuje dzieci odpowiada potrzebom Pana/i dziecka? – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **2**  
o Raczej nie **3**  
o Raczej tak **128**o Zdecydowanie tak **154**

Wykres 68. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą akceptacji przez rodziców sposobu wychowania dzieci przez przedszkole.

Zdaniem **98,26 %** ankietowanych rodziców akceptuje sposób wychowania dzieci przez przedszkole. Odpowiada to ich potrzebom.

**7.**Na pytanie: „Czy w przedszkolu funkcjonuje system współpracy z rodzicami?” – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **3**  
o Raczej nie **6**  
o Raczej tak **101**o Zdecydowanie tak **177**

Wykres 69. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą funkcjonowania systemu współpracy z rodzicami   
w przedszkolu.

Zdaniem **96,86 %** ankietowanych rodziców w przedszkolu funkcjonuje system współpracy   
z rodzicami.

**8.**Na pytanie: „Czy jest Pan/i zadowolona ze współpracy z przedszkolem?” – ankietowania odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **1**  
o Raczej nie **4**  
o Raczej tak **94**o Zdecydowanie tak **188**

Wykres 70. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą zadowolenia ze współpracy z przedszkolem.

Zdaniem **98,26 %** ankietowanych rodziców zadowolonych jest ze współpracy   
z przedszkolem.

**9.** Na pytanie: „Na jakim odcinku pracy przedszkola można liczyć na Państwa pomoc?” – ankietowani odpowiadali (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

o Organizowanie imprez przedszkolnych **216**o Pomoc materialną (składaka na komitet rodzicielski) **216**o Dzielenie się swoją wiedzą **75**o Pomoc w utrzymaniu estetyki przedszkola **82**

Wykres 71. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą pomocy ze strony rodziców na rzecz przedszkola.

Zdaniem ok. **75 %** ankietowanych rodziców chętnie pomaga w organizacji imprez przedszkolnych, festynów czy wycieczek. Służą także wsparciem finansowym odprowadzając składki na komitet rodzicielski. Jest również grupa rodziców, która chętnie podzieli się swoją wiedzą na temat organizacji pracy w przedszkolu czy przedstawi ciekawe metody wychowawcze. Część rodziców widziałaby swoją pomoc na rzecz przedszkola w utrzymaniu estetyki placówki.

**10.**Na pytanie: „Skąd pochodzi Pana/i wiedza na temat różnorodnych działań podejmowanych w placówce?” – ankietowani odpowiadali (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

o Od dziecka **133**o Od wychowawcy **242**o Od nauczycieli odpowiedzialnych za dane zadanie **61**o Ze strony internetowej przedszkola **72**

o Inne (facebook, gazetki, tablica informacyjna w przedszkolu) **2**

Wykres 72. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą źródła wiedzy na temat różnorodnych działań podejmowanych w przedszkolu.

Zdaniem **46,34 %** ankietowanych rodziców wiedza jaką otrzymują o pracy przedszkola pochodzi bezpośrednio od dziecka. **84,32 %** rodziców czerpie wiedzę   
z informacji przekazanej od nauczyciela – wychowawcy grupy.

**11.**Na pytanie: „Uważam, że przedszkole zapewnia mojemu dziecku bezpieczeństwo podczas: - ankietowani odpowiadali (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

o Zajęć w sali **273**o Wycieczek i wyjść poza przedszkolem **233**o Nie zapewnia **1**o Nie mam zdania **7**

Wykres 73. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu.

Zdaniem **95,12 %** ankietowanych rodziców uważa, że przedszkole do którego chodzi jego dziecko zapewnia bezpieczeństwo zarówno podczas zabawy i zajęć w sali jak i podczas wycieczek i wyjść poza teren przedszkola.

**12.**Na pytanie: „Czy przedszkole zapewnia Panu/i stały kontakt z nauczycielami   
i wychowawcą” – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **4**  
o Raczej nie **3**  
o Raczej tak **77**o Zdecydowanie tak **203**

Wykres 74. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą kontaktu z nauczycielem i wychowawcą w przedszkolu.

Zdaniem **97,56 %** ankietowanych rodziców uważa, że przedszkole zapewnia im kontakt z wychowawcą i nauczycielami w celu uzyskania informacji zwrotnej o postępach   
i zachowaniu dziecka.

**13.** Na pytanie: „Z jakich form kontaktów z przedszkolem korzysta Pan/i najczęściej?” – ankietowani odpowiadali (można zaznaczyć więcej niż jedna odpowiedź):

o Indywidualne rozmowy z nauczycielem **244**  
o Zebrania grupowe **191**  
o Zebrania ogólne **140**

Wykres 75. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą form kontaktu z przedszkolem.

Zdaniem **85 %** ankietowanych rodziców preferuje indywidualne rozmowy   
z nauczycielem bezpośrednio odpowiedzialnym za opiekę i wychowanie jego dziecka. Duża grupa rodziców **66,5 %** korzysta z zebrań grupowych i ogólnych, podczas których omawiane są sprawy organizacyjne przedszkola.

**14.** Na pytanie: „Czy zna Pan/i zakres działań Rady Rodziców?” – ankietowani odpowiadali:

o Zdecydowanie nie **4**  
o Raczej nie **3**  
o Raczej tak **77**o Zdecydowanie tak **203**

Wykres 76. Odpowiedzi ankietowanych dotyczącą znajomości działań Rady Rodziców.

Zdaniem **97,56 %** ankietowanych rodziców zna zakres działań Rady Rodziców   
w przedszkolu, do którego uczęszcza jego dziecko.

**Podsumowanie**

Podsumowując ankiety skierowane do rodziców dzieci uczęszczających   
do przedszkoli z terenu Gminy Krosno Odrzańskie można wywnioskować, że:

- znaczna większość rodziców zna i akceptuje koncepcję pracy przedszkola, do której chodzi jego dziecko,

- znaczna większość rodziców zna program wychowawczy i profilaktyczny przedszkola,

- przedszkole, do którego uczęszcza dziecko zaspakaja jego potrzeby edukacyjne,

- wielu rodziców poleciłoby przedszkole, do której uczęszcza jego dziecko np. znajomym poszukującym przedszkola dla swojego dziecka,

- rodzice są regularnie informowani o postępach i zachowaniu własnego dziecka,

- wiedzę na temat pracy placówki rodzice uzyskują zarówno od dzieci jak i bezpośrednio   
od wychowawcy grupy,

- sposób wychowania dzieci przez przedszkole odpowiada potrzebom rodziców,

- w przedszkolu funkcjonuje system współpracy z rodzicami,

- większość rodziców jest zadowolonych ze współpracy z przedszkolem,

- rodzice chętnie pomagają przy organizacji wycieczek , festynów, wspierają finansowo placówki oświatowe, służą radą i pomocą w utrzymaniu estetyki przedszkola,

- dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie,

- przedszkole zapewnia stały kontakt rodzicom z nauczycielami,

- większość rodziców zna zakres działań Rady Rodziców w swojej placówce.

**STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE KROSNO ODRZAŃSKIE**

**Analiza SWOT**

Punktem wyjścia do opracowania lokalnej polityki oświatowej jest rzetelna   
i wszechstronna analiza stanu posiadania. Popularną techniką przeprowadzania takiej analizy jest SWOT. Nazwa ta jest skrótem od angielskich słów: strengths (atuty, mocne strony), weaknesses (słabości, słabe strony), opportunities (możliwości, szanse), threats (zagrożenia). Wielką zaletą tej techniki jest przejrzyste przedstawienie sytuacji, w której się znajdujemy.

Jest to najczęściej stosowana metoda analityczna, wykorzystywana do usystematyzowania   
i prognozowania informacji na wszystkich obszarach planowania strategicznego. Analiza SWOT nie może jednak być jedynym sposobem analizy punktu wyjścia, od którego chcemy zacząć projektować lokalną polityką. Konieczne jest oparcie się także na analizie danych statystycznych dotyczących oświaty lokalnej. Pozwala to na opracowanie obiektywnych informacji, które będą tłem dla dalszych prac. Przeprowadzono także badania opinii przy pomocy ankiet.

Tabela 41. Analiza SWOT stanu oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Strony wymagające doskonalenia** |
| Dobrze zorganizowana sieć szkół ( obwody szkolne) | Niski wskaźnik upowszechniania opieki  w oddziałach przedszkolnych dla dzieci wiejskich ( tylko 5 i 6 – cio latki mają zapewnione miejsca) |
| Wykształcona i ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna | Niewystarczająca ilość w szkołach i przedszkolach nowoczesnych pomocy dydaktycznych |
| Dobra współpraca placówek oświatowych  z samorządem | Wymagający prac remontowych stan techniczny niektórych placówek oświatowych oraz niewystarczające środki na zadania inwestycyjno - remontowe |
| Dobra baza dydaktyczna i sportowa | Niewystarczająca baza lokalowa w przedszkolach ( brak sali do rytmiki),  w szkołach (brak sali gimnastycznej  w SP 1, SP Radnica ) |
| Wysoki poziom bezpieczeństwa  w placówkach oświatowych | Brak funduszy na specjalistyczne zajęcia pozalekcyjne w przedszkolach |
| Jednozmianowość | Brak pedagoga i psychologa w niektórych szkołach |
| Wysoka frekwencja uczniów | Niewystarczająca ilość lub brak w szkołach tablic interaktywnych i e - buków |
| Dobrze zorganizowany dojazd uczniów  do szkół | Dowożenie uczniów ograniczające dostępność na zajęcia pozalekcyjne |
| Właściwa promocja szkół i przedszkoli | Niezadawalający poziom wyników uczniów na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym |
| Dobrze zorganizowana pomoc socjalna | Mało osiągnięć uczniów w konkursach  i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim |
| Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach  i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim  i europejskim | Brak w 2 placówkach SP 3 i SP Radnica tytułu „Szkoły Odkrywców Talentu” |
| Pozyskiwanie przez dyrektorów szkół  i przedszkoli środków pozabudżetowych  w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczniów | Niedostateczne przygotowanie niektórych szkół na przyjście 6 latków |
| Wprowadzenie standardów organizacyjnych szkół i przedszkoli wpływających na efektywność wykorzystania istniejących zasobów finansowych | Brak zintegrowanego systemu informatycznego ułatwiającego zarządzanie jednostkami na poziomie placówek i organu prowadzącego |
| Zadbane i estetyczne placówki | Brak termomodernizacji budynku ZS w Wężyskach |
| System stypendialny | Niskie wynagrodzenie oraz brak systemu motywacji pracowników administracji i obsługi |
| Współpraca gimnazjum ze szkołą niemiecką  w Schwarzheide | Niedostosowanie budynków szkolnych dla osób niepełnosprawnych. |
| Uzyskanie przez większość szkół tytułu „Szkoły odkrywców talentu” | Zbyt małe zaangażowanie placówek kulturalnych dotyczących promocji zajęć dla młodzieży |
| Uzyskanie przez ZE w Osiecznicy oraz Przedszkole nr 3 w Krośnie Odrz. tytułu „Placówka promująca zdrowie” wpisanych do wojewódzkiej sieci szkół promującej zdrowie. | Brak szkoły ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi dla dzieci z niepełnosprawnością |
| Uzyskanie przez 5 (SP1,SP2, ZE, ZS, G) na 7 szkół tytułu „Szkoły Odkrywców Talentu”  certyfikat Szkoły z klasą – SP2 Krosno Odrz. | Zły stan techniczny budynku Przedszkola nr 1 i 2 w Krośnie Odrzańskim |
| Uzyskanie przez szkoły: ZS w Wężyskach  i SP2 nominacji do wyróżnienia MEN za „Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole” | Brak jednolitego systemu i zasad finansowania poszczególnych typów szkół i placówek oświatowych w ścisłym powiązaniu z kadrą i liczbą uczniów (wg SIO) |
| Uzyskanie prze 2 szkoły (SP 2 w Krośnie Odrz., ZE Osiecznica) certyfikatu „Szkoły przyjaznej 6 latkom” | Słabo rozwinięte innowacyjne formy kształcenia |
| Uzyskanie przez SP w ZS w Wężyskach Certyfikatu Udziału w NPRS (Narodowym Programie Rozwoju Sportu) POLSKI SPORT 2024 nadany przez PZS Warszawa | Zbyt małe zaangażowanie szkół i przedszkoli w pozyskiwanie środków pozabudżetowych np. z projektów UE czy MEN |
| Duży udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych finansowanych ze środków Unii Europejskie | Znaczne zróżnicowanie szkół podstawowych pod względem efektów kształcenia potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych |
| Wyposażenie szkół w pracownie komputerowe | Brak środków w budżecie gminy na wkłady  własne do projektów unijnych i programów  rządowych |
| Bardzo dobra współpraca z biblioteką miejską – bogata oferta skierowana do dzieci i młodzieży |  |
| **Szanse** | **Zagrożenia** |
| Istnieje coraz większa liczba programów pozarządowych umożliwiających pozyskiwanie funduszy na wyrównywanie szans edukacyjnych | Ciągłe reformowanie przez państwo systemu oświaty - za proponowanymi zmianami nie idzie pomoc ze strony MEN, ani wsparcie finansowe dla gmin |
| Właściwa współpraca pomiędzy placówkami  a samorządem | Zwiększająca się liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej |
| Pozyskiwanie środków zewnętrznych na poprawę warunków pracy i nauki | Zubożenie społeczeństwa, a co za tym idzie zwiększenie liczby rodzin wymagających wsparcia ze strony Gminy |
| Polepszenie wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy | Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa |
|  | Eurosieroty – brak kontaktu z rodzicami pracującymi za granicą w celach zarobkowych, utrudnia proces dydaktyczno – wychowawczy |
|  | Postępujący spadek liczby uczniów ( niż demograficzny) |
|  | Wzrastające koszty bieżącego utrzymania przedszkoli w związku ze zmianą przepisów oświatowych w zakresie opłat za przedszkola |
|  | Rosnące wydatki związane z realizacją Karty  Nauczyciela |
|  | Kumulacja dwóch roczników uczniów klas  pierwszych szkoły podstawowej w roku  szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 |
|  | Brak środków finansowych na zapewnienie  opieki lekarskiej i pielęgniarskiej w szkołach  i placówkach ogólnodostępnych |
|  | Wadliwy, nieefektywny system awansu  zawodowego nauczycieli |

**Misja krośnieńskiej oświaty**.

Misją krośnieńskiej oświaty jest zagwarantowanie dzieciom i młodzieży mieszkającej na terenie Gminy Krosno Odrzańskie, dostępu do oświaty nowoczesnej na najwyższym poziomie poprzez tworzenie sprzyjających warunków do rozwoju lokalnych szkół   
i przedszkoli. Szkoła powinna stwarzać warunki zapewniające bezpieczeństwo, możliwość rozwijania zainteresowań, aktywność intelektualną i społeczną, kreatywność i otwartość na innych, tak aby każdy uczeń z powodzeniem mógł kontynuować dalszą naukę na wyższym etapie edukacyjnym.

**CELE, SPOSOBY I WSKAŹNIKI REALIZACJI STRATEGII**

1. **Cel strategiczny: Podnoszenie jakości kształcenia.**

1.1. Cele operacyjne:

1. Poprawa efektywności kształcenia:

* stosowanie w pracy z uczniami metod i form dostosowanych do możliwości każdego dziecka wzmacniających motywację do uczenia się,
* wyposażenie uczniów w umiejętności i techniki skutecznego uczenia się,
* pogłębienie oferty zajęć pozalekcyjnych w celu szerokiego rozwijania zainteresowań uczniów,
* wspieranie szkół w zakresie innowacji pedagogicznych,
* stosowanie w pracy z uczniami aktywizujących metod pracy,
* wypracowanie systemu zajęć dodatkowych w przedszkolach,
* nawiązanie szerszej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim oraz szkołami gminnymi w celu wspólnego oddziaływania edukacyjnego nauczycieli,
* wspieranie uczniów zdolnych poprzez system stypendialny,
* organizacja współzawodnictwa międzyszkolnego szkół podstawowych i gimnazjalnych,
* promowanie sukcesów uczniów i nauczycieli w środowisku lokalnym,
* ciągłe monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów po każdym etapie kształcenia. Przeprowadzanie analiz z wykorzystaniem wyników z egzaminów zewnętrznych,
* wzmocnienie działań związanych z poprawą frekwencji na obowiązkowych zajęciach szkolnych w gimnazjach.

1. Wspieranie rozwoju nauczycieli:

* zwiększenie efektywności doskonalenia zawodowego nauczycieli,
* poszerzenie oferty szkoleń dla nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli (WDN),
* podejmowanie przez nauczycieli nauki na studiach podyplomowych uprawniających do nauczania drugiego przedmiotu,
* doskonalenie się nauczycieli w kierunku stosowania nowych technik nauczania   
  i pracy z uczniem,
* wymiana doświadczeń i wiadomości przez nauczycieli w ramach wspólnych warsztatów międzyszkolnych.,
* wspieranie i promowanie działań innowacyjnych i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
* stworzenie skutecznego systemu przepływu informacji w środowisku oświatowym,
* zacieśnienie współpracy pomiędzy szkołami i placówkami oświatowymi.

1.2.Efekty działań:

* uzyskiwanie wyników z egzaminów zewnętrznych wyższych od średniej krajowej dla danego typu szkoły,
* coraz większy odsetek uczniów biorących z powodzeniem udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* wzrost frekwencji uczniów na obowiązkowych zajęciach w gimnazjum,
* coraz więcej uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań
* pełniejsze wykorzystanie środków przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania nowych technik nauczania i pracy z uczniem,
* lepsza współpraca pomiędzy szkołami i przedszkolami w celu wymiany doświadczeń,
* poszerzenie oferty edukacyjnej i wychowawczej przedszkola poprzez szeroką gamę zajęć dodatkowych,
* promocja szkół i przedszkoli poprzez bogatą ofertę edukacyjną.

1. **Cel strategiczny: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.**

2.1. Cel operacyjny:

1. Poprawa jakości wsparcia edukacyjno – terapeutycznego udzielanego dziecku.

* wczesne wykrywanie dysfunkcji rozwojowych u dzieci, analiza potrzeb we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
* podnoszenie jakości procesu edukacyjno – terapeutycznego od przedszkola poprzez szkołę podstawową do gimnazjum,
* dostosowanie oddziaływań terapeutycznych do potrzeb uczniów zgodnie   
  z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
* poszerzenie bazy dydaktycznej wspomagającej pracę nauczyciela z uczniem ze specyficznymi problemami rozwojowymi,
* wspieranie różnych form pomocy uczniom z dysfunkcjami rozwojowymi,
* systematyczne diagnozowanie przez dyrektorów szkół i przedszkoli potrzeb szkoleniowych w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
* położenie nacisku na pomoc i wspieranie uczniów oraz rodziców zgodnie z ich oczekiwaniem i potrzebami.

2.2. Efekty działań:

* zadowolenie rodziców z udzielanego wsparcia.
* objęcie ucznia wszechstronną pomocą od początku edukacji,
* zmniejszenie różnic pomiędzy osiągnięciami uczniów w nauce poprzez podnoszenie wyników uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi,
* poprawa wyników egzaminów zewnętrznych,
* dostosowanie planu szkoleń nauczycieli ukierunkowanych na pomoc uczniom z opiniami lub orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
* wspólne zaangażowanie nauczycieli, pedagogów, logopedów i psychologów skierowane na pomoc dziecku i rodzinie w celu pokonania barier i wsparcie ucznia w jego rozwoju,
* zwiększenie liczby godzin zajęć pozalekcyjnych dydaktyczno – wyrównawczych, terapeutycznych, logopedycznych.

1. **Cel strategiczny: Poprawa bezpieczeństwa uczniów.**

3.1. Cel operacyjny:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży na terenie szkół i przedszkoli.

* opracowanie i wdrażanie standardów bezpieczeństwa przebywania w szkołach i przedszkolach,
* opracowanie i wdrażanie regulaminów wycieczek szkolnych i przedszkolnych,
* systematyczne szkolenie kadry pedagogicznej i obsługi w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz zarządzania kryzysowego,
* terminowe wykonywanie przeglądów wszystkich budynków oświatowych oraz sprzętu będącego na wyposażeniu,
* cykliczne przeprowadzanie ćwiczeń ewakuacji dzieci i młodzieży oraz pracowników szkół i przedszkoli,
* stała aktualizacja instrukcji przeciwpożarowych oraz oznaczeń ciągów komunikacyjnych,
* bieżąca konserwacja sprzętu gaśniczego oraz monitoringu w szkołach,
* prowadzenie edukacji wśród dzieci i młodzieży na temat bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach,
* wyposażenie szkół i przedszkoli w fantomy do udzielania pierwszej pomocy,
* wyposażenie placówek (w których nie ma) w monitoring, systemy antywłamaniowe i popoż.

2. Podejmowanie działań promujących zdrowie:

* kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych,
* aktywny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego,
* prowadzenie kampanii promującej zdrowy styl życia,
* przystąpienie wszystkich szkół i przedszkoli do programu promującego zdrowie i uzyskanie certyfikatu „Placówka promująca zdrowie” oraz wpisu   
  do wojewódzkiej sieci szkół promującej zdrowie,
* podnoszenie umiejętności nauczycieli zaangażowanych w programy prozdrowotne.

3. Prowadzenie działań profilaktyczno – edukacyjnych w celu przeciwdziałaniu   
 uzależnieniom, patologiom i wykluczeniu społecznemu:

* systematyczna diagnoza problemów dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym i przedszkolnym, a także rodzinnym ucznia,
* realizacja programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży w szkołach   
  i przedszkolach,
* ścisła współpraca pedagogów szkolnych i nauczycieli z pełnomocnikiem   
  ds. rozwiązywania problemów alkoholowych,
* podejmowanie działań profilaktycznych oraz przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży z różnych środowisk rodzinnych,
* prowadzenie kampanii informacyjnej dla rodziców o dostępnych formach pomocy dla dziecka i rodziny,
* wspieranie działań pedagoga szkolnego przez całe grono pedagogiczne oraz pracowników szkoły w celu podejmowania systemowych działań profilaktycznych,
* wypracowanie szkolnych procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych,
* rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu   
  i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
* stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.,
* realizacja różnorodnych programów ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy, niebezpieczeństwa Internetu, bezpieczeństwa na drogach czy bezpiecznego korzystanie z mediów.

3.2 Efekty działań:

* zmniejszenie liczby wypadków dzieci i młodzieży zarówno na terenie szkoły jak i poza nią, a także w czasie wakacji,
* zwiększenie liczby nauczycieli przeszkolonych i pracowników obsługi   
  w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
* wyrobienie nawyku bezpiecznego zachowania, zauważania zagrożeń,
* wyrobienie nawyku szybkiej i bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego   
  i przedszkolnego w sytuacji zagrożenia,
* uzyskanie przez szkoły i przedszkola certyfikatu „Placówka promująca zdrowie” oraz wpisu do wojewódzkiej sieci szkół promującej zdrowie,
* zmniejszenie liczby zwolnień z zajęć wychowania fizycznego,
* zwiększenie ilości podjętych inicjatyw prozdrowotnych,
* systematyczne zwiększenie się liczby dzieci i uczniów biorących udział   
  w imprezach, konkursach, wycieczkach itp.,
* ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia,
* zmniejszenie się liczby ocen nieodpowiednich i negatywnych zachowania uczniów, zwłaszcza wśród młodzieży gimnazjalnej,
* większa liczba uczniów uzyskuje kartę rowerową i kartę motorowerową,
* ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka zagrożenia życia i zdrowia wychowanków oraz należyte zabezpieczenie majątku placówek poprzez systemy antywłamaniowe, popoż i monitoring.

1. **Cel strategiczny: Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych**.

4.1 Cel operacyjny: Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły oraz podniesienie poziomu aktywności społecznej i zaangażowania rodziców w działania oświatowe:

* planowanie i realizacja pracy wychowawczej szkoły na podstawie diagnozy środowiska szkolnego ucznia,
* systemowa opieka psychologiczno – pedagogiczna w szkołach   
  i przedszkolach,
* rozszerzenie wśród dzieci i młodzieży działań proekologicznych poprzez aktywny udział w akcjach ekologicznych, konkursach,
* wspieranie programów rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania agresji, negocjacji rówieśniczych,
* wspieranie działań Samorządów Uczniowskich, Młodzieżowej Rady Miejskiej,
* wspieranie działań mających na celu rozszerzenie i upowszechnienie działalności charytatywnej,
* stałe włączanie rodziców w bieżące sprawy szkoły,
* poszerzenie współpracy z CAK Zamek, OSiR oraz organizacjami pozarządowymi w realizacji zadań z zakresu edukacji i wychowania,
* organizacja imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców,
* prowadzenie kampanii informacyjnej prezentującej ofertę edukacyjną szkół   
  i przedszkoli.

4.2 Efekty działań:

* program wychowawczy szkoły dostosowany do potrzeb uczniów,
* wzrost zaangażowania rodziców w życie szkoły i przedszkola,
* wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, młodzieży, mieszkańców,
* promocja placówek oświatowych w środowisku lokalnym,
* pogłębienie współpracy oraz wypracowanie wspólnego kalendarza imprez przez CAK Zamek, OSIR i organizacje pozarządowe,
* rozwój samorządności młodzieży.

1. **Cel strategiczny: Reorganizacja sieci i modernizacja bazy placówek oświatowych.**

5.1 Cel operacyjny: dostosowanie sieci szkół i przedszkoli oraz obwodów do zmian demograficznych i realnych potrzeb lokalnego środowiska:

* racjonalizacja sieci szkół,
* analiza potrzeb inwestycyjnych i remontowych placówek oświatowych,
* opracowanie planu inwestycji i remontów w placówkach oświatowych oraz wdrożenie go w miarę posiadanych środków,
* pozyskiwanie środków zewnętrznych z projektów,
* unowocześnianie wyposażenia technicznego i dydaktycznego placówek oświatowych,
* tworzenie nowoczesnych sal do nauki języków obcych,
* poprawa bazy sportowej, budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośnie Odrzańskim,
* likwidacja barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych,
* zagospodarowanie terenów wokół szkół i przedszkoli.

5.2 Efekty działań:

* sieć szkół dostosowana do aktualnych potrzeb i zmian demograficznych,
* poprawa stanu technicznego i dydaktycznego szkól i przedszkoli,
* uzyskanie coraz wyższych standardów bazy lokalowej szkól i przedszkoli,
* realizacja wszystkich zaleceń i decyzji Powiatowego Inspektora Sanitarnego,
* zagospodarowanie terenów wokół szkół o charakterze przyrodniczym   
  i sportowo – rekreacyjnym.

1. **Cel strategiczny: Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą.**

6.1 Cel operacyjny: usprawnienie organizacji pracy szkół i przedszkoli:

* coroczne uaktualnianie i wdrażanie norm zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi,
* coroczne uaktualnianie i wdrażanie standardów dotyczących organizacji szkół   
  i przedszkoli,
* prowadzenie analizy kosztów utrzymania szkół i przedszkoli w tym kosztów osobowych,
* monitorowanie efektywności wykorzystania środków finansowych przez szkoły i przedszkola,
* zmniejszenie kosztów utrzymania obsługi w placówkach oświatowych,
* ustalenie optymalnej liczebności oddziałów na poszczególnych etapach edukacyjnych,
* usprawnienie procesu rekrutacji do przedszkoli poprzez wdrożenie systemu wspomagającego ten proces,
* modernizacja i aktualizacja stron Internetowych szkół i placówek oświatowych w celu zwiększenia skuteczności przekazu informacji poprzez stronę,
* zapewnienie wsparcia prawnego dyrektorom placówek oświatowych.

6.2 Efekty działań:

* zapewnienie jednolitych optymalnych warunków nauczania we wszystkich szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Krosno Odrzańskie,
* racjonalizacja i optymalizacja kosztów utrzymania szkół i przedszkoli,
* podwyższanie poziomu kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych   
  w przedszkolach,
* poprawa wskaźnika liczebności nowo tworzonych oddziałów,
* zmniejszenie kosztów utrzymania administracji i obsługi w szkołach   
  i placówkach oświatowych,
* wdrożenie systemu w celu usprawnienia rekrutacja dzieci do przedszkoli,
* usprawnienie procesu przekazywania informacji pomiędzy placówkami, pomiędzy placówkami a organem prowadzącym,
* wspólne opracowanie na początku każdego roku szkolnego kalendarza tzw., „Dni otwartych”, spotkań nauczycieli z rodzicami,
* ujednolicenie sposobu finansowania wszelkich przeglądów, zakupów i innych zadań realizowanych przez placówki,
* wsparcie prawne dyrektorów placówek oświatowych w wykonywaniu zadań.

1. **Cel strategiczny: Udział w realizacji programów UE, MEN oraz programów innych instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji.**

7.1 Cel operacyjny: pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne:

* wykorzystanie dodatkowych możliwości dofinansowania z funduszu Unii Europejskiej i innych źródeł,
* stałe doskonalenie kadry zarządczej placówek oświatowych w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych,
* wspieranie szkół i przedszkoli w pozyskiwaniu środków zewnętrznych,
* przygotowywanie projektów przyczyniających się do podnoszenia jakości funkcjonowania placówek oświatowych i poszerzenia oferty edukacyjnej.

7.2 Efekty działań:

* poszerzenie wiedzy w zakresie funduszy europejskich oraz innych zewnętrznych źródeł finansowania,
* zwiększenie ilości środków zewnętrznych pozyskiwanych na cele oświatowe,
* zwiększenie wykorzystania środków zewnętrznych.

**ZAKOŃCZENIE**

Głównym realizatorem i jednocześnie instytucją odpowiedzialną za realizowanie strategii rozwoju oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie na lata 2013 – 2018 będzie Urząd Miasta   
w Krośnie Odrzańskim. Bezpośrednimi wykonawcami będą pracownicy szkół i placówek oświatowych. Współwykonawcami zadań strategii będą również instytucje współpracujące   
na co dzień z placówkami oświatowymi oraz organizacje pozarządowe.

Strategia rozwoju oświaty ma charakter wieloletni, wyznacza kierunki rozwoju systemu kształcenia dzieci i młodzieży. Zmieniające się warunki społeczne i ekonomiczne   
w Gminie Krosno Odrzańskie wywołują konieczność doskonalenia procesu i organizacji szkolnictwa prowadzonego przez samorząd gminny. Również polityka oświatowa państwa, która nakłada na samorząd uzupełnienia nakładów finansowych przekazywanych przez gminę w ramach subwencji oświatowej wymusza konieczność wypracowania racjonalnej struktury finasowania szkolnictwa.

Lokalna polityka oświatowa nie jest wyłącznie reagowaniem na sytuacje, które trzeba rozwiązywać, ponieważ jest to obowiązkiem administracji samorządowej wynikającym   
z przepisów prawa, ale powinna być przemyślanym działaniem wielu podmiotów realizujących cele ustalone wcześniej na podstawie wszechstronnej analizy sytuacji. Wypracowana przez środowisko lokalne polityka oświatowa wykracza w przyszłość, obejmując działania zaprojektowane w dłuższym horyzoncie czasu, a także uprzedzając   
te zdarzenia, które można przewidzieć na podstawie prowadzonych analiz. Polityka oświatowa powinna uwzględniać trzy elementy:

* sprecyzowane cele, których osiągnięcie władze lokalne uznają za ważne,
* sposoby, jakimi cele te można zrealizować,
* środki, jakie pozostają w dyspozycji lokalnej społeczności.

Polityka oświatowa na poziomie lokalnym działa w powiązaniu z posiadanymi zasobami.

W Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie na lata 2013 - 2018 zawarte zostały zadania, które władze samorządowe postawiły sobie w zakresie oświaty. Realizacja zadań zawartych w strategii pozwoli na osiągniecie wyznaczonych celów, dzięki czemu Gmina Krosno Odrzańskie będzie mogła pełnić rolę ośrodka edukacji kształcącego   
na najwyższym poziomie.

Aby ułatwić podejmowanie decyzji dotyczących kształtowania na najwyższym poziomie krośnieńskiej oświaty dostosowanej do potrzeb, w powiązaniu z racjonalnym wydatkowaniem środków publicznych, w oparciu o diagnozę gminnej oświaty uzupełnioną analizą SWOT – rekomenduje się podjęcie działań zmniejszających nadmierne obciążenie finansowe gminy   
zadaniami związanymi z oświatą. Wysoką jakość edukacji będzie można nie tylko utrzymać ale i wzmocnić, bez nadmiernego obciążenia finansowego. Rozważa się utrzymanie istniejących standardów w zakresie liczby uczniów szkół podstawowych i gimnazjów   
( z wyjątkiem zmian w liczebności uczniów klas I na pierwszym etapie kształcenia zgodnie   
z ustawą o systemie oświaty)

W roku szkolnym 2012/2013 statystyczna szkoła podstawowa w gminie liczyła 155,5 ucznia. Najmniejsza liczba uczniów w szkole to 51, największa - 325. Ogólnopolska średnia liczba uczniów wyniosła 165 (dane wstępne z SIO z 2011 r). Oddział w szkole podstawowej liczy średnio 15,7 ucznia i jest mniejsza od średniej krajowej, która wynosi 18,5. W roku szkolnym 2012/2013 statystyczne gimnazjum w gminie liczyło 274 uczniów. Minimalna liczba uczniów w szkole wyniosła 86 maksymalna 462. Spadek uczniów w gimnazjach   
na przestrzeni kilku lat jest dużo większy niż spadek odnotowany w szkołach podstawowych. Ogólnopolska średnia liczba uczniów wyniosła 191 (dane wstępne z SIO z 2011 r). Oddział   
w gimnazjum liczy średnio 20,8 ucznia i jest mniejszy od średniej krajowej, która wynosi 22,5. Pozostawienie liczby uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych   
na dotychczasowym niskim poziomie, skutkować będzie coraz większym wzrostem kosztów utrzymania. Za nieuzasadnione uznaje się również utrzymanie niewykorzystanych pomieszczeń w szkołach. W związku z tym należy podjąć działania zmierzające do ich zagospodarowania co obniży koszty utrzymania bazy oświatowej.

Realizacja głównego celu jakim jest wysoka jakość oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie obliguje do zapewnienia do 2018 r. standardów jakościowych w zakresie kształcenia ogólnego w celach strategicznych, operacyjnych i zadaniach ujętych w Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Krosno Odrzańskie na lata 2013 - 2018.

Osiągnięcie pozostałych założonych celów zależy przede wszystkim   
od zaangażowania wskazanych realizatorów oraz umiejętności współpracy pomiędzy dyrektorami, pracownikami oświaty, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie Gminy Krosno Odrzańskie a organem prowadzącym. Realizacja poszczególnych zadań będzie wymagała stałej kontroli i ewentualnych korekt, które będą wynikać z bieżących uwarunkowań zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Przez cały okres realizacji strategii w celu obserwacji założonych celów strategicznych   
i operacyjnych prowadzony będzie monitoring. Umożliwi on obserwację stanu zaawansowania działań, ocenę zaangażowania jednostek odpowiedzialnych za ich realizację, oraz weryfikację zgodności założonych celów. Monitorowanie wdrażania strategii będzie jakościowe i ilościowe, co ułatwi kreowanie przez samorząd polityki oświatowej. To pierwsze związane będzie z oceną procesu wdrażania, a zwłaszcza decyzjami dotyczącymi zmiany wybranych elementów strategii, takich jak działania, cele operacyjne, bądź cele strategiczne. Monitorowanie ilościowe dokonywane będzie za pomocą wskaźników, a więc liczbowych mierników opisujących stan gminnej oświaty. Monitoring będzie dokonywać się raz w roku przez zespół ds. realizacji strategii oświatowej. Wyniki dotyczące informacji o realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny będą przedstawiane pod koniec roku kalendarzowego na sesji Rady Miejskiej.

Ewaluacja natomiast dostarczy wiedzy o skuteczności zaplanowanych działań oraz pozwoli ocenić ich skuteczność w stosunku do założonych celów. Przewiduje się również możliwość modyfikacji strategii.

**ANKIETY**

**Ankieta dla szkół**

**Ankieta dla rodziców**  
  
Szanowni Państwo! Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety, która pozwoli nam zebrać Państwa opinie dotyczące procesów zachodzących w naszej Szkole i podjąć starania by podnosić jakość jej pracy. Dziękujemy za wypełnienie ankiety.  
  
1. Czy znana jest Pan(i)(u) koncepcja pracy naszej szkoły? Czy jest akceptowana? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Znam i akceptuję  
o Znam lecz nie akceptuję jej  
o Nie znam

2. Czy zna Pan(i) program wychowawczy i profilaktyczny klasy na dany rok szkolny? Prosimy wybrać jedną odpowiedź

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

3. Czy szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne Pana(i) dziecka? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
4. Czy poleciłaby/ poleciłby Pan(i) naukę w naszej szkole, np. znajomym poszukującym szkoły dla swojego dziecka?  
o Tak  
o Nie  
– proszę uzasadnić.  
........................................  
  
5. Czy szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje Pana(i) dziecka? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
6. Czy Pana(i) otrzymuje regularnie informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
7. Czy Pana(i) zdaniem informacja zwrotna o wynikach dziecka pomaga mu uczyć się? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak   
  
8. Czy to, w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada potrzebom Pana(i) dziecka? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
9. Czy w szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

10. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze współpracy ze szkołą? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

11. Na jakim odcinku pracy szkoły można liczyć na Państwa pomoc? ( można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

o Organizowanie imprez szkolnych i klasowych

o Pomoc materialną ( składka na „radę rodziców”)

o Dzielenie się swoją wiedzą  
o Pomoc w utrzymaniu estetyki szkoły

Inne …………………………………………………

12. Skąd pochodzi Pan(i) wiedza na temat różnorakich działań podejmowanych w placówce?

o Od dziecka/ucznia  
o Od wychowawcy  
o Od nauczycieli odpowiedzialnych za dane zadanie  
o Ze strony internetowej szkoły

inne ……………….

13. Uważam, że szkoła zapewnia mojemu dziecku bezpieczeństwo podczas ( można zaznaczyć więcej odpowiedzi)  
o Zajęć w klasie  
o Przerw  
o Wycieczek i wyjść poza szkołę  
o Nie zapewnia   
o Nie mam zdania

14. Czy szkoła zapewnia Panu(i) stały kontakt z nauczycielami i wychowawcą? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

15. Z jakich form kontaktów ze szkołą Pan(i) korzysta najczęściej? ( można zaznaczyć więcej odpowiedzi).

o Zebranie ogólne  
o Zebranie klasowe  
o indywidualne rozmowy z wychowawcami   
o indywidualne rozmowy z nauczycielem

o indywidualne rozmowy z psychologiem/pedagogiem  
  
16. Czy zna Pan(i) zakres działań Rady Rodziców? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

Dziękujemy za poświęcony czas i wypełnienie ankiety.

**Ankieta dla przedszkoli**

**Ankieta dla rodziców**  
  
Szanowni Państwo! Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety, która pozwoli nam zebrać Państwa opinie dotyczące procesów zachodzących w naszej Szkole i podjąć starania by podnosić jakość jej pracy. Dziękujemy za wypełnienie ankiety.  
  
1. Czy znana jest Pan(i)(u) koncepcja pracy przedszkola? Czy jest akceptowana? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Znam i akceptuję  
o Znam lecz nie akceptuję jej  
o Nie znam

2. Czy zna Pan(i) program wychowawczy i profilaktyczny na dany rok szkolny? Prosimy wybrać jedną odpowiedź

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

3. Czy przedszkole zaspokaja potrzeby edukacyjne Pana(i) dziecka? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
4. Czy poleciłaby/ poleciłby Pan(i) nasze przedszkole, np. znajomym poszukującym przedszkola dla swojego dziecka?  
o Tak  
o Nie  
– proszę uzasadnić.  
........................................  
  
5. Czy Pana(i) otrzymuje regularnie informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka? Prosimy wybrać jedną odpowiedź.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
6. Czy to, w jaki sposób przedszkole wychowuje dzieci odpowiada potrzebom Pana(i) dziecka? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak  
  
7. Czy w przedszkolu funkcjonuje system współpracy z rodzicami? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.  
o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

8. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze współpracy z przedszkolem? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

9. Na jakim odcinku pracy przedszkola można liczyć na Państwa pomoc? ( można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

o Organizowanie imprez przedszkolnych

o Pomoc materialną ( składka na „radę rodziców”)

o Dzielenie się swoją wiedzą  
o Pomoc w utrzymaniu estetyki przedszkola

Inne …………………………………………………

10. Skąd pochodzi Pan(i) wiedza na temat różnorakich działań podejmowanych w placówce?

o od dziecka  
o od wychowawcy  
o od nauczycieli odpowiedzialnych za dane zadanie  
o ze strony internetowej przedszkola

inne ……………….

11. Uważam, że przedszkole zapewnia mojemu dziecku bezpieczeństwo podczas ( można zaznaczyć więcej odpowiedzi)  
o Zajęć w sali  
o Wycieczek i wyjść poza przedszkolem  
o Nie zapewnia   
o Nie mam zdania

12. Czy przedszkole zapewnia Panu(i) stały kontakt z nauczycielami i wychowawcą? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

13. Z jakich form kontaktów z przedszkolem Pan(i) korzysta najczęściej? ( można zaznaczyć więcej odpowiedzi).

o Indywidualne rozmowy z nauczycielem  
o Zebranie grupowe  
o Zebranie ogólne

14. Czy zna Pan(i) zakres działań Rady Rodziców? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

o Zdecydowanie nie  
o Raczej nie  
o Raczej tak  
o Zdecydowanie tak

Dziękujemy za poświęcony czas i wypełnienie ankiety.

1. dane Urzędu Miasta według stanu na dzień 31.12.2012 r. [↑](#footnote-ref-1)