

Projekt

z dnia 13 kwietnia 2016 r.

Zatwierdzony przez ..... **BURMISTRZ**

  
**Marek Cebula**

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

z dnia ..... 2016 r.

**w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Krośnie Odrzańskim**

Na podstawie art. 62 ust. 1 i 3 oraz art. 58, w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, 1045, 1418, 357 oraz z 2016 r. poz. 35), art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446) a także art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm<sup>1</sup>) po zasięgnięciu opinii Rad Pedagogicznych łączonych szkół i uzyskaniu pozytywnej opinii Lubuskiego Kuratora Oświaty, uchwała się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2016 r. tworzy się Zespół Szkół w Krośnie Odrzańskim, zwany dalej „Zespołem”, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim ul. Pułaskiego 3,
- 2) Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim ul. Pułaskiego 3.

§ 2. 1. Zespół staje się samodzielną jednostką budżetową i przejmuje mienie, wszystkie należności i zobowiązania oraz dokumentację Szkoły Podstawowej nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim ul. Pułaskiego 3 i Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim ul. Pułaskiego 3.

2. Pracownicy łączonych jednostek stają się pracownikami Zespołu.
3. Łączone jednostki będą funkcjonowały w dotychczas użytkowanych przez nie budynkach.
4. Obwody szkół nie ulegają zmianie.

§ 3. 1. Akt Założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

2. Nadaje się Zespołowi Statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Krosna Odrzańskiego.

1

Zmiany tekstu jednolitego opublikowano w: Dz. U. z 2013 r. poz. 938, 1646, 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626, 1877, z 2015 r. poz. 532, 238, 1117, 1130, 1190, 1358, 1513, 1854, 2150, 1045, 1189, 1269, 1830, 1890, z 2016 r. poz. 195

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego.

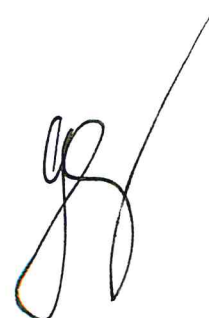
Przewodniczący Rady  
Miejskiej

**Radosław Sujak**

  
Stanisław B. Gromik

  
Robert Kornalewicz  
adwokat

  
SKARBNIK GMINY  
Ilona Ogiba



Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej w Krośnie Odrzańskim  
z dnia.....2016 r.

## **AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKÓŁ W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

Sporządzony na podstawie art. 62 ust. 1 i ust. 3 w związku z art. 58 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, 1045,1418, 357 oraz z 2016 r. poz. 35)

§ 1. Z dniem 1 września 2016 r. tworzy się Zespół Szkół w Krośnie Odrzańskim, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim przy ul. Pułaskiego 3.
- 2) Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim przy ul. Pułaskiego 3.

§ 2. Siedziba Zespołu Szkół w Krośnie Odrzańskim znajduje się w Krośnie Odrzańskim przy ul. Pułaskiego 3.

§ 3. Obwody szkół wchodzących w skład Zespołu nie ulegają zmianie.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr .....

Rady Miejskiej w Krośnie Odrzańskim

z dnia.....2016 r.

## **STATUT**

### **ZESPOŁU SZKÓŁ W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

#### **Rozdział 1.**

#### **Postanowienia ogólne**

§ 1. 1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole - należy rozumieć Zespół Szkół w Krośnie Odrzańskim;
- 2) Szkole Podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie Odrzańskim;
- 3) Gimnazjum - należy przez to rozumieć Gimnazjum im. Henryka Brodatego w Krośnie Odrzańskim;
- 4) Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, 1045, 1418, 357 oraz z 2016 r. poz. 35)
- 5) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół w Krośnie Odrzańskim;
- 6) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w szkołach wchodzących w skład Zespołu;
- 7) Uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów;
- 8) Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole;
- 9) Organie prowadzącym Zespół - należy przez to rozumieć Gminę Krosno Odrzańskie;
- 10) Organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Lubuskiego Kuratora Oświaty.

#### **Rozdział 2.**

#### **Informacje o Zespole**

§ 2. 1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

2. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkół w Krośnie Odrzańskim.

3. Siedziba Zespołu mieści się w miejscowości Krosno Odrzańskie przy ul. Pułaskiego 3.

4. W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa;
- 2) Gimnazjum.

5. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Krosno Odrzańskie.

6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubuski Kurator Oświaty.

§ 3. Szkoła Podstawowa i Gimnazjum nie tracą swej odrębności prawnej.

§ 4. Czas trwania cyklu kształcenia w:

- 1) szkole podstawowej wynosi 6 lat;
- 2) gimnazjum wynosi 3 lata.



### **Rozdział 3. Cele i zadania Zespołu**

§ 5. 1. Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum poprzez odpowiednią organizację kształcenia i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.

2. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa a także promocji zdrowego stylu życia i profilaktyki.

§ 6. Do zadań Zespołu należy w szczególności:

- 1) zapewnienie opieki nad uczniami szkoły podstawowej i gimnazjum;
- 2) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych w edukacji szkolnej oraz uzyskanie przez uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum świadectwa ich ukończenia;
- 3) przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym w gimnazjum oraz ucznia gimnazjum do dokonywania świadomego wyboru danego kierunku kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej;
- 4) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- 5) zapewnienie uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach działalności Zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje;
- 6) otaczanie szczególną troską uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów i kolegów;
- 7) stwarzanie i utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania;
- 8) współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania edukacyjne jak i wychowawczo - opiekuńcze;
- 9) udzielanie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także o postępach w nauce i zachowaniu oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych;
- 10) upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa, promocja zdrowego stylu życia.

§ 7. 1. Osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo uczniów na zajęciach organizowanych przez szkołę są: dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Opieka ma charakter ciągły i obejmuje okres od przybycia dziecka do szkoły do jej opuszczenia po zajęciach.

2. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole sprawują:

- 1) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący zajęcia;
- 2) przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć oraz przerw śródlekcyjnych - nauczyciele pełniący dyżur;
- 3) podczas zajęć poza terenem szkoły i podczas organizowanych przez nią wycieczek - wyznaczeni nauczyciele i - za zgodą dyrektora - inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice uczniów.

### **Rozdział 4. Organy Zespołu**

§ 8. 1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół i sprawującego nadzór pedagogiczny określają odrębne przepisy.

2. Organy, o których mowa w ust. 1 mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

§ 9. 1. Zespołem kieruje dyrektor przy pomocy wicedyrektora w szkole podstawowej i wicedyrektora w gimnazjum.

2. Tryb i zasady powołania dyrektora i jego zastępców określają odrębne przepisy.
3. Zakres czynności służbowych wicedyrektorów określa dyrektor Zespołu.

§ 10. 1. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. W celu harmonijnego współdziałania organów wymienionych w ust. 1, niezbędne jest przestrzeganie zasady bieżącej wymiany informacji pomiędzy nimi o podejmowanych działaniach i decyzjach, nad przebiegiem której pieczę sprawuje dyrektor.

§ 11. 1. Zespołem kieruje dyrektor.

2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych placówek wchodzących w skład Zespołu.

3. Dyrektor Zespołu w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Zespołu oraz reprezentuje go na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju;
- 4) przewodniczy radzie pedagogicznej Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum;
- 5) realizuje uchwały rady pedagogicznej;
- 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół;
- 8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów zewnętrznych w Zespole;
- 9) stwarza warunki do działania w Zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji;
- 10) wykonuje czynności z zakresu prawa pracy wobec pracowników zatrudnionych w Zespole;
- 11) realizuje zadania związane z oceną pracy nauczycieli, określone odrębnymi przepisami;
- 12) wykonuje inne zadania wynikające z ustawy oraz przepisów szczególnych;
- 13) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 14) realizuje zadania związane z awansem nauczycieli, określone odrębnymi przepisami;
- 15) przygotowuje projekt planu pracy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum;
- 16) opracowuje arkusz organizacyjny tych placówek;
- 17) ustala tygodniowy rozkład zajęć;
- 18) zatwierdza szkolny zestaw programów, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- 19) występuje do organów z wnioskiem w sprawach odznaczeń, nagród oraz innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Zespołu;



19) dokonuje co najmniej raz w roku kontroli obiektu szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.

4. W realizacji zadań dyrektor współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.

## **Rozdział 5. Rada pedagogiczna**

**§ 12. 1.** W Zespole działają:

- 1) Rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej;
- 2) Rada pedagogiczna Gimnazjum.

2. Kompetencje wymienione w ust. 1 rad pedagogicznych odnoszą się wyłącznie do właściwych im szkół działających w ramach Zespołu.

3. Uchwały wymienionych w ust. 1 rad pedagogicznych są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków każdej z nich.

4. Kompetencje rad pedagogicznych określa ustawa.

## **Rozdział 6. Rada rodziców**

**§ 13. 1.** W ramach Zespołu w każdej szkole mogą działać rady rodziców.

2. Zasady tworzenia oraz kompetencje rady rodziców określają odrębne przepisy.

3. Rady rodziców mogą występować do dyrektora i innych organów Zespołu, organu prowadzącego oraz sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

4. W celu wspierania działalności statutowej rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady rodziców w każdej z placówek wchodzących w skład Zespołu.

5. Szczegółowe zasady działania rady rodziców określa jej regulamin.

6. Do kompetencji rady rodziców należy w szczególności:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
  - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowanego do uczniów i realizowanego przez nauczycieli,
  - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowanego do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, o którym mowa w odrębnych przepisach;
- 3) opiniowania planu finansowego składanego przez dyrektora Zespołu;
- 4) opiniowanie pracy nauczyciela i dyrektora do uzyskania oceny pracy;
- 5) opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu;
- 6) delegowanie przedstawiciela rady do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora.

## **Rozdział 7. Samorząd uczniowski**

**§ 14. 1.** Wszyscy uczniowie Zespołu z mocy prawa tworzą samorząd uczniowski.

2. Szkoły wchodzące w skład Zespołu mogą tworzyć oddzielne samorzady.

3. Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu.

4. Organami samorządu uczniowskiego są:

- 1) Przewodniczący samorządu;
- 2) Zastępca przewodniczącego samorządu;
- 3) Skarbnik samorządu.

5. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu uczniowskiego, uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

6. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu.

7. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej i dyrektorowi wnioski oraz opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

## **Rozdział 8. Organizacja pracy Zespołu**

**§ 15. 1.** Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

2. Szczegółową organizację pracy wchodzących w skład Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum określają odpowiednio ich statuty.

3. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

4. Zespół może organizować działalność innowacyjną i eksperymentalną. Zasady i formy organizowania działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy.

5. Dyrektor Zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.

6. Zasady rekrutacji uczniów określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu.

7. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu.

**§ 16.** W Zespole prowadzona jest biblioteka szkolna dla każdej ze szkół wchodzących w skład Zespołu:

- 1) biblioteka szkolna między innymi służy realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;
- 2) z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice;
- 3) godziny pracy biblioteki powinny umożliwiać dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu;
- 4) prawa i obowiązki czytelników, warunki na jakich można wypożyczać książki reguluje regulamin biblioteki.

**§ 17. 1.** W Zespole organizuje się świetlicę szkolną w każdej ze szkół wchodzących w skład Zespołu.

2. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

3. Zasady działania świetlicy określa regulamin, który zatwierdza dyrektor Zespołu.

**§ 18. 1.** Prawa i obowiązki uczniów określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu.



2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów w tym przypadki, w których uczeń może być skreślony z listy uczniów oraz tryb odwoływania się od kary określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu.

§ 19. Organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki regulują statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

## **Rozdział 9.** **Postanowienia końcowe**

§ 20. 1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zespół jest jednostką budżetową, zasady prowadzenia gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

3. Zespół używa pieczęci i stempli urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

4. Zmiany w niniejszym statucie uchwalają na wspólnym posiedzeniu rady pedagogiczne wchodzące w skład Zespołu. Prawo złożenia wniosku o dokonanie zmian w statucie przysługuje wszystkim organom Zespołu. Zmiany w statucie wymagają zasięgnięcia opinii wszystkich organów Zespołu.

5. W zakresie uregulowanym odmiennie, niż w niniejszym statucie Zespołu, tracą moc postanowienia zawarte w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

## Uzasadnienie

Na podstawie art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 j.t. ze zm.) organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ignacego Łukasiewicza i Gimnazjum im. Henryka Brodatego funkcjonują w tym samym budynku. Projekt aktu założycielskiego Zespołu został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną obu szkół wchodzących w skład Zespołu (art. 62 ust. 3 ustawy o systemie oświaty). W sprawie połączenia pozytywną opinię wyraził również Lubuski Kurator Oświaty, ZNP oraz Rady Rodziców obu szkół. Kompetencje w sprawie utworzenia Zespołu posiada organ stanowiący gminy - Rada Miejska w Krośnie Odrzańskim. Organ tworzący Zespół nadaje temu Zespołowi pierwszy Statut, natomiast wszelkie zmiany do statutu dokonuje się w trybie art. 42 ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Z art. 62 ust. 1 ustawy o systemie oświaty wynika, że połączenie szkół nie wpływa na odrębność organów działających w placówce. Połączenie ich nie powoduje rozwiązania tych organów. Szkoły posiadają wspólną bibliotekę, stołówkę, boiska sportowe, bieżnię oraz korzystają podczas zajęć wychowania fizycznego z hali sportowej Ośrodka Sportu i Rekreacji mieszczącej się w tym samym budynku przy ul. Pułaskiego 3. Z pomieszczeń tych korzystają wspólnie wszyscy uczniowie zarówno szkoły podstawowej jak i gimnazjum. Poza tym budynek posiada wspólne ogrzewanie gazowe, co jest utrudnieniem zarówno w ekonomicznym planowaniu jak i uregulowaniu należności za w/w usługi. Administrowanie jednym budynkiem przez dwóch dyrektorów sprowadza się do tego, iż każdy z nich odpowiada za część budynku, który zajmuje. W momencie utworzenia Zespołu będzie tylko jeden zarządca, który sprawi, iż w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynku, zagospodaruje otoczenie szkoły i będzie odpowiedzialny za dokonywanie remontów i napraw. Obie szkoły mieszczą się we wspólnym obiekcie, mają oddzielne wejścia w różnych miejscach budynku, oddzielone od siebie kompleksy sal lekcyjnych i sanitariatów. W związku z tym uczniowie obu szkół od lat współistnieją ze sobą. Obie szkoły zapewniają swoim uczniom poczucie bezpieczeństwa i przestrzegają zasad BHP. Wobec tego nie ma żadnych podstaw, aby twierdzić, że po formalnym połączeniu, zmniejszy się poczucie bezpieczeństwa dzieci. Po połączeniu szkół, uczniowie nie odczują zmiany, która ma charakter formalnoprawny, a jest niezwykle istotna z punktu widzenia zasad administrowania szkołami. Budynek szkoły podstawowej, w której mieści się również gimnazjum znajduje się w obwodzie tej szkoły. Utworzenie Zespołu Szkół w Krośnie Odrzańskim pozwoli na większe możliwości wykorzystania budynku przez obie placówki i racjonalne zarządzanie nim. Zamiar utworzenia Zespołu jest podyktowany warunkami organizacyjnymi, demograficznymi oraz względami ekonomicznymi. Wzrastające koszty utrzymania placówek oświatowych zmuszają do racjonalizacji wydatków. Rosnąca liczba zadań oświatowych dotycząca samorządu wymaga podejmowania decyzji mających na celu, tam gdzie jest to możliwe, zracjonalizowanie kosztów ponoszonych na edukację. Połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w Zespół pozwoli m. in. na uniknięcie podwójnych kosztów wynagradzania dyrektorów, praca Zespołu zarządzana będzie w sposób umożliwiający racjonalne wykorzystanie bazy i kadry. Do uchwały został dołączony akt założycielski. Zgodnie z aktem założycielskim siedzibą Zespołu jest budynek mieszczący się przy ul. Pułaskiego 3. Szkoły zachowują ustalony wcześniej swój obwód szkolny. Aktualny majątek szkoły podstawowej i gimnazjum stanowić będzie majątek nowo tworzonego Zespołu Szkół, w skład którego wejdą wymienione placówki. Połączenie placówek w zespół nie ma wpływu na obniżenie etatów pedagogicznych. Wprost przeciwnie pozwoli na uzupełnienie etatów niektórym nauczycielom, tak aby w projekcie arkusza organizacyjnego gimnazjum przygotowywanego w kwietniu przez dyrektora nie trzeba było ograniczać wymiaru etatów. Połączenie obu szkół wpłynie pozytywnie na jakość edukacji z uwagi na prognozy demograficzne, organizację dowozów dzieci do szkoły, a także ciągłość procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych. Mając na uwadze powyższe podjęcie uchwały uważa się za zasadne.

Powyższe zmiany prowadzące do utworzenia Zespołu Szkół w Krośnie Odrzańskim pociągają za sobą skutki finansowe w zakresie zmiany pieczęci oraz tablicy z nazwą Zespołu.

*B. Goni's*