



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Krzeszyce
za rok szkolny 2022/2023

WÓJT GMINY
Stanisław Peczkajtis

Spis treści

1.	Wstęp.....	3
2.	Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
3.	Zatrudnienie	6
4.	Wynagrodzenia nauczycieli i system doskonalenia zawodowego	7
5.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole ..	9
6.	Dowozy uczniów do szkół	10
7.	Finansowanie oświaty	11
8.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i pomoc materialna dla uczniów	15
9.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.....	16
10.	Wyniki sprawdzianów i egzaminów	16

I. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2023 poz. 900 ze zm.).

Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, (Dz. U. z 2023 r. poz. 40);
- 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230);
- 3) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2023 r. poz. 900);
- 4) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela, (Dz.U. z 2023 r. poz. 984);
- 5) Ustawa z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400).

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach i szkołach podstawowych. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie Prawo oświatowe.

Gmina Krzeszyce na finansowanie zadań oświatowych przeznacza istotną część swojego budżetu. Jest to kwota przekraczająca wysokość otrzymanej subwencji oświatowej. Wydatki związane z oświatą to obecnie największa pozycja w budżecie Gminy Krzeszyce.

Według ustawy o **samorządzie gminnym** do zadań własnych gminy należy zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy m.in.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie; zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
2. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli.
3. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Krzeszyce była organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Krzeszycach,
- Zespołu Edukacyjnego w Kołczynie, w którego skład wchodzi Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy w Kołczynie oraz Przedszkole Gminne w Kołczynie,
- Przedszkola Gminnego im. Misia Uszatka w Krzeszycach.

Granice obwodów szkół zostały określone uchwałą Rady Gminy Krzeszyce, nie były one w 2022/2023 roku szkolnym zmieniane i obejmują swym zasięgiem te same miejscowości co w latach poprzednich

W roku szkolnym 2022/2023 sieć szkół podstawowych nie uległa zmianie i w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość wyrównywania szans edukacyjnych i zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej i odpowiadała obserwowanemu popytowi.

Doskonalenie bazy lokalowej jednostek oświatowych to jeden z priorytetów działalności Naszej Gminy. W ostatnich latach działania Naszej Gminy skierowane są na sukcesywną poprawę warunków bazy szkolnej i przedszkolnej. W wyniku tych działań zakończono termomodernizację, przebudowę i rozbudowę Zespołu Edukacyjnego w Kołczynie stwarzając tym samym warunki do przeniesienia Przedszkola Gminnego w Kołczynie do sal mieszczących się w budynku Szkoły Podstawowej. Zakończono rozbudowę Przedszkola Gminnego w Krzeszycach, w ramach której zwiększono ilość sal oraz powiększono zaplecze socjalne i biurowe.

Obecnie trwa modernizacja budynku Szkoły Podstawowej i Przedszkola Gminnego w Krzeszycach, w wyniku której wyremontowane zostaną węzły sanitarne i łazienki w budynku szkoły, wyremontowana i wygłuszona zostanie sala gimnastyczna. Poza tym w ramach trwających prac w obiektach docieplane i uszczelniane są dachy. Prace remontowe są na półmetku.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek oświatowych w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Uwzględniając ten fakt szkoły w miarę możliwości finansowych wyposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym komputery, laptopy, tablice interaktywne korzystając również w tym zakresie ze środków zewnętrznych w ramach projektów. W coraz szerszym zakresie w procesie edukacji wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu usprawnienia procesu dydaktycznego.

Dzięki trosce o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniamy dobre warunki dla wszystkich uczniów korzystających z edukacji w Gminie Krzeszyce.

Stan organizacji szkół podstawowych obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów w klasach							
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkola Podstawowa w Krzeszycach	2019/2020	14	292	28	35	26	16	63	56	40	28
		2020/2021	15	298	30	27	35	25	16	68	55	42
		2021/2022	15	293	38	29	27	34	26	17	67	55
		2022/2023	15	297	49	37	33	30	33	27	18	67
2.	Szkola Podstawowa w ZE w Kołczynie	2019/2020	8	94	11	10	13	9	16	13	11	11
		2020/2021	8	93	9	11	13	11	10	15	13	11
		2021/2022	8	91	11	9	11	13	10	9	15	13
		2022/2023	8	90	10	12	10	12	12	10	10	14
3.	Razem SP	2019/2020	22	386	39	45	39	25	79	69	51	39
		2020/2021	23	391	39	38	74	36	26	83	68	53
		2021/2022	23	384	49	38	38	47	36	26	82	68
		2022/2023	23	387	59	49	43	42	45	37	28	81

Z powyższych danych wynika, że w ostatnich czterech latach ilość uczniów utrzymuje się na podobnym poziomie. Uczniowie realizują obowiązek szkolny w 23 oddziałach w dwóch szkołach podstawowych.

1. Szkoły podstawowe

Kształcenie w szkole podstawowej podzielone jest na dwa etapy edukacji:

- I etap edukacji obejmujący klasy I-III szkoły podstawowej - edukacja wczesnoszkolna-kształcenie zintegrowane,
- II etap edukacji obejmujący klasy IV-VIII szkoły podstawowej, nauczanie przedmiotowe.

Sieć publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 tworzyły 2 placówki, w których ogółem na poziomie I-VIII uczęszczało 387 uczniów, o 3 uczniów więcej w porównaniu z rokiem poprzednim.

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Krzeszyce mają określone obwody, co oznacza, że uczęszczają do nich dzieci zamieszkałe na terenie wyznaczonym granicami obwodu. Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 77 dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Krzeszycach realizowało obowiązek szkolny w innej szkole, to stanowi 22,51 % dzieci z obwodu tej szkoły. Z 297 dzieci uczęszczających do SP w Krzeszycach 18 dzieci zamieszkuje w Gminie Słońsk, czworo należy do obwodu SP w Kołczynie i jedno dziecko zamieszkuje w Gminie Bogdaniec.

Z obwodu Szkoły Podstawowej w Kołczynie 39 dzieci realizuje obowiązek szkolny w innej szkole, co stanowi 33,50 % ogólnej liczby 120 dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu, zameldowanych w obwodzie szkoły. Z 90 dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Kołczynie piętnaścioro pochodzi z poza obwodu, w tym dziesięścioro z innej gminy. Sieć szkół w Gminie Krzeszyce zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Gminne im. Misia Uszatka w Krzeszycach	2019/2020	5	122
		2020/2021	5	125
		2021/2022	5	125
		2022/2023	5	124
2.	Przedszkole Gminne w Kołczynie	2019/2020	2	43
		2020/2021	2	35
		2021/2022	2	44
		2022/2023	2	44
Razem Przedszkola		2019/2020	7	165
		2020/2021	7	160
		2021/2022	7	169
		2022/2023	7	168

Dane zawarte w powyższej tabeli wskazują na wzrost, w ostatnich latach, zainteresowania rodziców uczęszczaniem dzieci do Przedszkola Gminnego w Kołczynie.

2. Przedszkola

W Gminie Krzeszyce dzieci objęte były opieką przedszkolną w 2 przedszkolach publicznych, w których łącznie funkcjonowało 7 oddziałów przedszkolnych.

Przedszkole Gminne w Krzeszycach obejmuje opieką dzieci w godzinach od 6⁴⁵ do 15³⁰, natomiast Przedszkole w Kołczynie w godz. od 8.00 -15.00. Przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. W przedszkolach Gminy Krzeszyce bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka realizowane są od godziny 8⁰⁰ do godziny 13⁰⁰. Dzieci 6-letnie realizują obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu. W przedszkolach prowadzone są zajęcia o charakterze wyrównawczym dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności w zakresie podstawy programowej. Jest to praca indywidualna z dziećmi oraz zajęcia logopedyczne. W rok szkolnym 2022/2023 do Przedszkola Gminnego w Krzeszycach uczęszczało w pięciu oddziałach 124 dzieci (wg stanu na 30.09.2022 r.)

Do Przedszkola Gminnego w Kołczynie w roku szkolnym 2022/2023 do dwóch oddziałów uczęszczało 44 dzieci.

Istniejąca w Gminie sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadała obserwowanemu popytowi.

III. Zatrudnienie

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krzeszyce pracowało 55 nauczycieli oraz 26 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na 31.12.2021 r. oraz 2022/2023 wg stanu na 31.12.2022 r.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie w poszczególnych latach											
		Ogółem nauczyciele i pozostali pracownicy				Nauczyciele				Pozostali pracownicy			
		etaty		osoby		etaty		osoby		etaty		osoby	
		2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszycach	15,07	14,23	16	16	8,07	7,23	9	9	7	7	7	7
2.	Szkoła Podstawowa w Krzeszycach	40,01	41,20	41	44	27,01	28,20	28	31	13	13	13	13
3.	ZE w Kołczynie	21,60	21,47	24	25	15,97	16,47	18	19	5,63	5	6	6
Razem		76,68	76,90	81	85	51,05	51,90	55	59	25,63	25	26	26

Według stanu na 31.12.2022 r. obserwujemy spadek ilości etatów zatrudnionych nauczycieli w Szkołach Podstawowych w stosunku do roku 2021, który spowodowany jest zwolnieniem nauczycieli zatrudnionych na zastępstwo – powrót do pracy osób nieobecnych w poprzednim roku szkolnym. Natomiast wzrost zatrudnienia w Przedszkolu Gminnym w Krzeszycach spowodowany jest zatrudnieniem nauczyciela na zastępstwo oraz zwiększeniem liczby godzin pracy logopedy.

IV. Wynagrodzenia nauczycieli i system doskonalenia zawodowego

Na podstawie art. 30 a ust 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984) organ prowadzący szkołę lub placówkę będącą jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela nr 4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za 2022 r.

Nauczyciele stażysty, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Kwota wydatku		
od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	Od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	Od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	Od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy (kol. 7- kol 6)
1	2	3	4	5	6	7	8
nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	518 473,66	592 316,95	73 843,29
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	1 004 401,69	1 145 743,23	141 341,54
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	1 856 125,76	2 077 803,11	221 677,35

Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Krzeszyce wyniosły ogółem 3 815 863,29 zł. W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, iż płace nauczycieli w Gminie Krzeszyce przekroczyły średnie wynagrodzenie określone ustawą Karta Nauczyciela. W związku z tym w 2023 r. nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki przeznaczone na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedstawia tabela nr 5. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

Pierwszeństwo w przyznawaniu dofinansowania mają nauczyciele uzupełniający wykształcenie zgodnie z planami doskonalenia zawodowego poszczególnych placówek, a zwłaszcza zdobywający kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu, kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju i kształcenia specjalnego. Środki przeznaczone są na dofinansowanie doksztalcenia zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty, zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Tabela Nr 5. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2023

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020 r.	Wykonanie 2021 r.	Wykonanie 2022 r.	Plan finansowy 2023 r.
1.	ZE w Kołczynie	2 749,00	3 272,28	8 091,00	9 374,00
2.	Szkoła Podstawowa w Krzeszycach	31 915,02	13 976,47	16 402,89	17 587,00
3.	Przedszkole Gminne w Krzeszycach	86,83	2 033,40	3 742,00	4 599,00
Razem- nakłady		34 750,85	19 282,15	28 235,89	31 560,00

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe poprzez korzystanie z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych szczególnie w zakresie pedagogiki specjalnej po studia podyplomowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

W roku szkolnym 2022/2023 dwóch nauczycieli uzyskało awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 6. Zatrudnienie nauczycieli wg awansu zawodowego, stan na 30.09.2022 r.

Wyszczególnienie	Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego w etatach			
	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani	Razem
Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Krzeszycach	3,50	10,50	14,00	28,00
Zespół Edukacyjny w Kołczynie	3,57	4,29	8,11	15,97
Przedszkole Gminne im. Misia Uszatka w Krzeszycach	2,98	4,09	1,00	8,07
Razem	10,05	18,88	23,11	52,04

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmocnione były poprzez działające w szkołach świetlice szkolne. Uczniowie mający problemy w nauce mieli stworzoną możliwość otrzymania pomocy na zajęciach zespołów dydaktyczno - wyrównawczych oraz dodatkowych zajęciach uzupełniających, pozwalających uzupełnić wiedzę i umiejętności przedmiotowe.

1. Szkoła Podstawowa w Kołczynie

Według stanu na 30.09.2022 r. do szkoły uczęszczało 90 uczniów w 8 oddziałach (klasy I-VIII). Ilość dzieci kształtowała się na podobnym poziomie jak w latach poprzednich.

W szkole odbywały się zajęcia o charakterze wyrównawczym z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki. Uczniów z dysfunkcjami objęto pomocą w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęciami z logopedą i pedagogiem.

W Szkole prowadzono następujące działania profilaktyczne/programy:

- ✓ Trzymaj Formę kl. VI – VIII,
- ✓ Bieg po zdrowie kl. IV,
- ✓ „Znamię – znam je” kl. VII – VIII,
- ✓ Z higieną za Pan brat kl. II,
- ✓ Zielona szkoła, zielone przedszkole,
- ✓ Mała Akademia Jazzu,
- ✓ Edukacja przez szachy w szkole kl. I – III,
- ✓ przystąpienie do programu "Erasmus",
- ✓ Akcja Witaminka,
- ✓ Bieg Kołczyński,

2. Szkoła Podstawowa im. W. Witosa w Krzeszycach

Według stanu na 30.09.2022 r. do szkoły uczęszczało 297 uczniów w 15 oddziałach szkoły podstawowej (klasy I-VIII). Ilość dzieci i ilość oddziałów kształtuje się na podobnym poziomie jak w latach poprzednich. Dzieci uczą się w 15 oddziałach. Liczba oddziałów od 2020 roku nie uległa zmianie, natomiast liczba dzieci w stosunku do poprzedniego roku szkolnego wzrosła o 4 uczniów.

W Szkole Podstawowej w Krzeszycach realizowane były następujące zajęcia pozalekcyjne:

- a) zajęcia zwiększające szanse edukacyjne o charakterze wyrównawczym, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki, zajęcia zwiększające kompetencje społeczno-emocjonalne,
- b) zajęcia rozwijające zainteresowania: zajęcia rozwijające zainteresowania ogólne w klasach edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia plastyczne dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej i dla uczniów klas IV-VIII SP, zespół wokalny dla uczniów młodszych (I-III) i starszych (IV-VIII), zajęcia sportowo-taneczne dla grupy młodszej i grupy starszej,
- c) kółka przedmiotowe: matematyczne, języka polskiego, geograficzne, biologiczno- chemiczne, informatyczne, zajęcia sportowe w ramach SKS,
- d) zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.

W Szkole Podstawowej w Krzeszycach prowadzono następujące zajęcia profilaktyczne w ramach:

- ✓ programu „Trzymaj formę”,
- ✓ programu „Bieg po zdrowie”,
- ✓ akcji „Uwaga wszawica”,
- ✓ zadania Klub Bezpiecznego Puchatka,
- ✓ programu Szkoły Promującej Zdrowie,
- ✓ programu „Radosny Uśmiech”,
- ✓ programu dla szkół (dawne „Owoce w szkole” i „Mleko z klasą”),
- ✓ programu „Z higieną za Pan brat”,

- ✓ programu „Znamie –znam je”,
- ✓ akcji „Witaminka”.

W ramach swoich kompetencji, oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki, szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczono dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. Ponadto prowadzono zajęcia z dziećmi potrzebującymi specjalistycznej pomocy. Działania te były wspomagane poprzez pracę zatrudnionego pedagoga i psychologa. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej.

Wśród przedsięwzięć prowadzonych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronowi szkoły.

W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące usterki były na bieżąco usuwane.

VI. Dowóz uczniów do szkół

Jako organ prowadzący Gmina Krzeszyce zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach funkcjonujących na terenie Gminy Krzeszyce.

Zgodnie z art. 39 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objętym wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza wymienione odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Tabela Nr 7. Dowożenie uczniów do szkół i przedszkoli, dane wg stanu na 30.09.2019 r., 30.09.2020 r., 30.09.2021 r., 30.09.2022 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość dzieci dowożonych do szkoły w roku szkol. 2020/2021	Ilość dzieci dowożonych do szkoły w roku szkol. 2021/2022	Ilość dzieci dowożonych do szkoły w roku szkol. 2022/2023
1.	ZE w Kołczyńcu	70	64	68
2.	Szkoła Podstawowa w Krzeszycach	151	148	160
3.	Przedszkole Krzeszyce im. Misia Uszatka w Krzeszycach	20	19	11
	Ogółem liczba uczniów dowożonych	241	231	239

Funkcjonowanie obecnej sieci szkół wymaga zorganizowania systemu dowozu uczniów. W roku szkolnym 2022/2023, podobnie jak w latach poprzednich dowóz uczniów do szkoły oraz

w przypadku dzieci sześciolletnich do przedszkola zorganizowany był na koszt gminy. Realizując obowiązki określone w ustawie Prawo oświatowe dowożono uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół, dane w tym zakresie przedstawia tabela nr 7.

VII. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne i inne dodatkowo pozyskane w ramach programów lub projektów.

Zgodnie z art. 3 ust 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, środki niezbędne na realizację zadań oświatowych JST, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i przedszkoli, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Środki z budżetu państwa w formie subwencji i dotacji celowych nie pokrywają kosztów funkcjonowania systemu oświaty. W 2022 i 2023 roku dodatkowym źródłem finansowania zadań oświatowych były środki z budżetu państwa naliczane na uczniów uchodźców wojennych z Ukrainy. Z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w 2022 r. jednostki oświatowe otrzymały 77 378,00 zł, a w 2023 r. wg stanu na 30.10.2023 r. 87 220 zł.

W celu podwyższenia i stworzenia możliwości prowadzenia ciekawszych zajęć szkoły korzystają również ze środków zewnętrznych. W 2022 r. kontynuowano realizację programu „Laboratoria Przyszłości”, na realizację którego otrzymano dodatkowe środki finansowe na rozwój szkolnej infrastruktury. Wsparcie finansowe dla Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Krzeszycach w wyniosło ogółem 87 900,00 zł oraz dla Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Warszawy w Kołczynie 30 000,00 zł. Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna, której celem jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem jest wsparcie w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Wsparcie zostało przeznaczone na zakup sprzętu, narzędzi, elektronarzędzi, materiałów i pomocy służących rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci. Zakupiono m.in. drukarki 3D z akcesoriami, skaner 3D, klocki GiGO- zestaw do programowania, klocki Lego Education do samodzielnej konstrukcji, zestawy elektroniczne (konstrukcyjne) z różnych dziedzin z akcesoriami, teleskop.

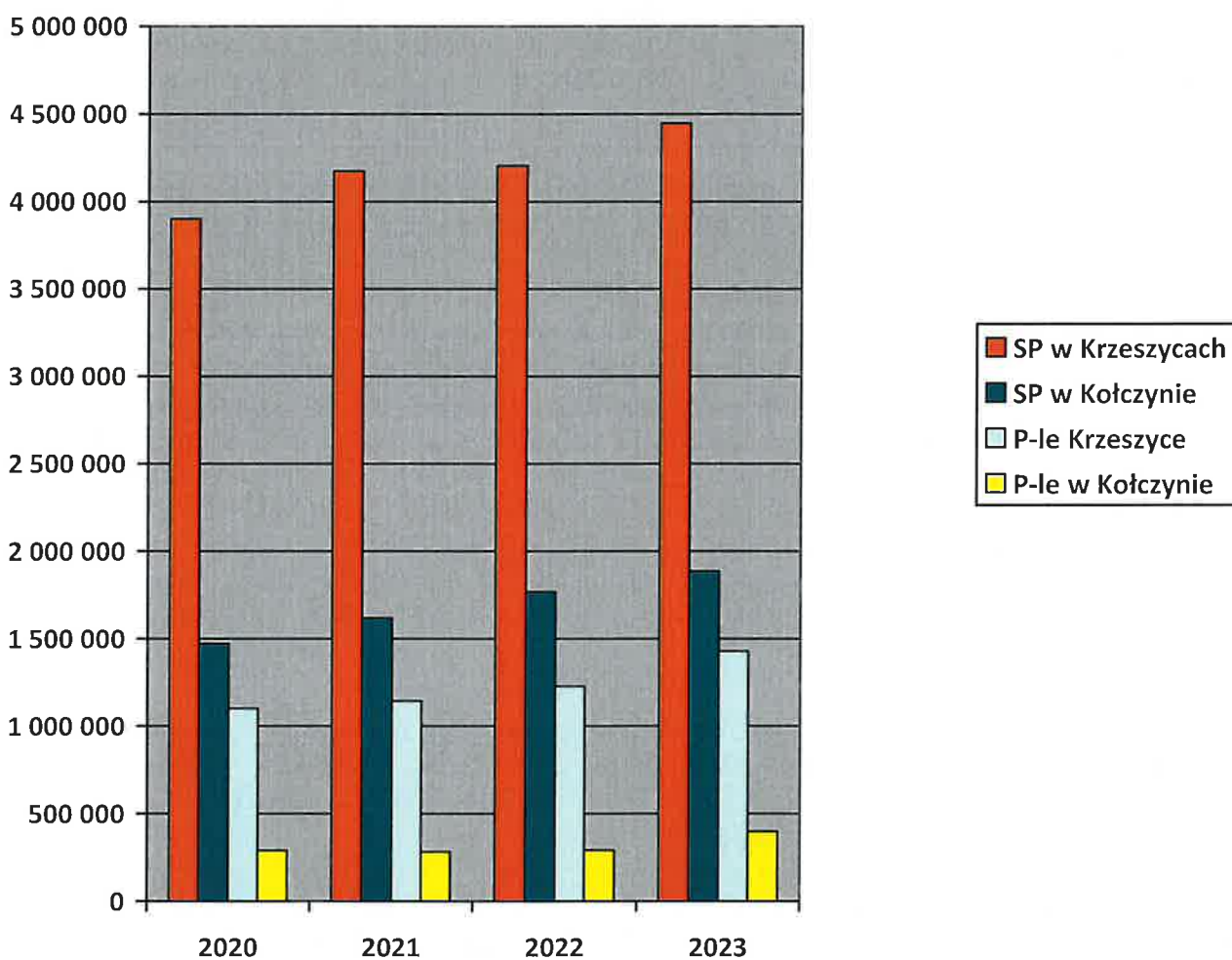
W ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”, zgodnie ze złożonym wnioskiem, uzyskując dofinansowanie w kwocie 14 488,00 zł zorganizowano dla uczniów SP w Kołczynie wycieczkę do Warszawy. Dzięki Rządowemu programowi rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii komunikacyjnych na lata 2020 -2024 „Aktywna tablica” pozyskano środki finansowe w formie dotacji w wysokości 35 000,00 zł. Program jest realizowany w bieżącym roku szkolnym. Całkowita wartość zadania to 43 750,00 zł. W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2020-2025 uzyskano środki finansowe na zakup książek i elementów wyposażenia biblioteki w Szkole Podstawowej w Krzeszycach. Łączna wartość zadania stanowi kwotę 15 000,00 w tym 3000,00 zł to wkład własny.

Podział środków na poszczególne jednostki dokonywany był z uwzględnieniem potrzeb wynikających z arkuszy organizacyjnych jednostki oraz potrzeb w zakresie kosztów eksploatacyjnych i wydatków rzeczowych. Podejmowane w tym zakresie decyzje uwzględniać muszą indywidualną specyfikę poszczególnych jednostek. Istotnym jest, aby wysokość środków przekazanych jednostkom umożliwiała pełną realizację zadań wynikających z zatwierdzonego arkusza organizacyjnego. Należy podkreślić, że koszty kształcenia w przeliczeniu na jednego ucznia, wynikające z obiektywnych przesłanek są różne w poszczególnych jednostkach. Zależy to w szczególności od wielkości obiektu, w którym działa jednostka, jak również liczby uczniów.

Wydatki na oświatę w latach 2020-2023 przedstawia tabela nr 8.

Tabela nr 8. Wydatki na utrzymanie szkół i przedszkoli w latach 2020-2023

Lp.	Rodzaj wydatków	Wydatki w 2020 r.	Wydatki w 2021 r.	Wydatki w 2022 r.	Plan finansowy na 2023 r.
1.	Wydatki w zakresie szkół:	5 366 520,42	5 791 256,37	5 972 104,75	6 332 638,46
	a) Szkoła Podstawowa w Kołczynie	1 470 195,03	1 616 942,15	1 767 534,05	1 884 403,39
	b) SP w Krzeszycach	3 900 507,39	4 174 314,22	4 204 570,70	4 448 235,07
2.	Wydatki w zakresie Przedszkoli	1 391 125,05	1 425 551,99	1 518 291,96	1 827 251,12
	a) Przedszkole Gminne w Kołczynie	289 617,53	281 702,99	290 521,96	398 621,12
	b) Przedszkole Gminne w Krzeszycach	1 101 507,52	1 143 849,00	1 227 770,00	1 428 630,00
3.	Wydatki na dowożenie uczniów	290 773,26	439 872,75	546 347,92	560 000,00



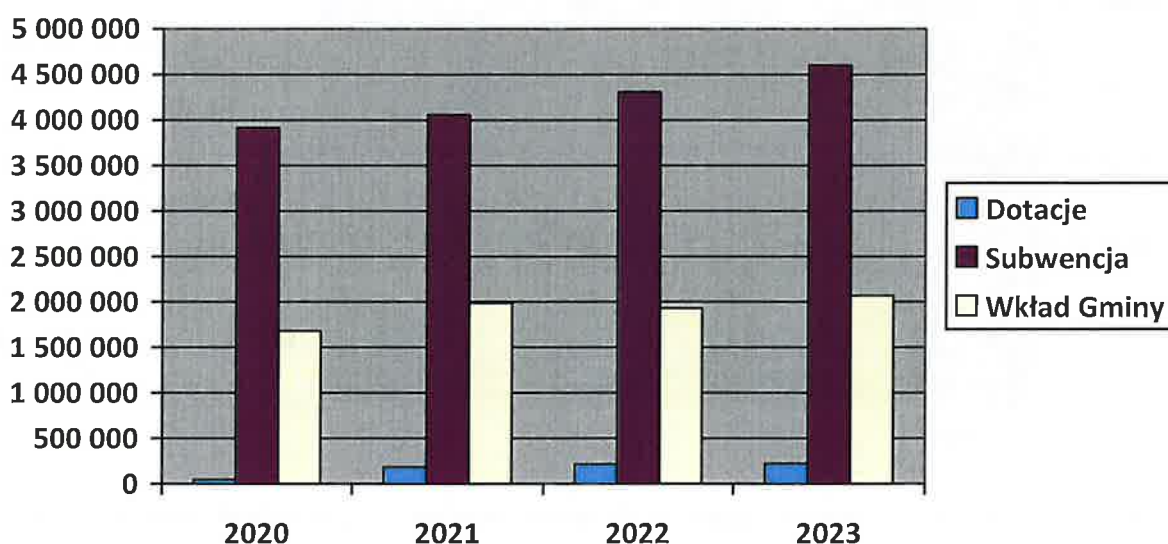
Wykres nr 1. Wydatki na utrzymanie szkół i przedszkoli w latach 2020-2023

Z przedstawionych danych wynika wzrost wydatków finansowych na pokrycie kosztów funkcjonowania jednostek oświatowych na przestrzeni ostatnich trzech lat. Głównym powodem wzrostu wydatków oświatowych jest wzrost wynagrodzeń nauczycieli, które wzrastały od 01.09.2019 r. o 9,6 %, od 01.09.2020 r. o 6 %, od 01.05.2022 r. o 4,4 %, od 01.01.2023 r. o 7,8 %. Ponadto istniejąca inflacja, wyższe ceny energii oraz konieczność zapewnienia w jednostkach odpowiedniej ilości specjalistów sprawiają, że wydatki związane z funkcjonowaniem jednostek oświatowych rosną.

Źródła pokrycia wydatków na oświatę w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Udział budżetu gminy w finansowaniu szkół w odniesieniu do subwencji oświatowej

Rok	Wydatki na oświatę z uwzględnieniem kosztów dowozu uczniów bez wydatków Przedszkoli	Dotacje i środki pozyskane z innych źródeł	Subwencja oświatowa i zwiększenie z 0,4 % rezerwy bez subwencji na 6-latkę w przedszkolach	Liczba uczniów liczona do subwencji	Środki własne Gminy Krzeszyce (2-3-4)	Wskaźnik procentowy udziału budżetu gminy w kosztach utrzymania szkół (%)
1	2	3	4	5	6	7
2020	5 657 293,68	47 159,00	3 919 254,94	386	1 690 879,74	29,89
2021	6 231 129,12	183 279,27	4 059 034,02	391	1 988 815,83	31,92
2022	6 261 473,08	215 395,82	4 309 444,13	384	1 929 882,71	30,82
2023	6 892 638,46	220 407,36	4 603 505,10	387	2 068 926,00	30,01



Wykres nr 2. Udział poszczególnych źródeł finansowania w wydatkach szkół w latach 2020-2023

Przyznana subwencja oświatowa nie zabezpieczała wszystkich potrzeb w zakresie bieżącego funkcjonowania szkół na terenie Gminy.

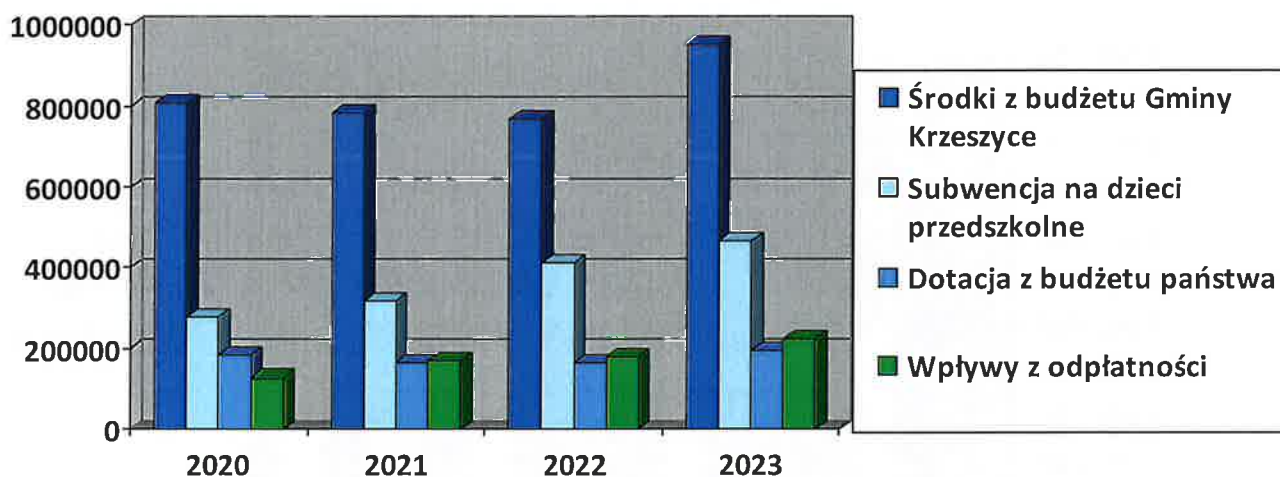
Na przestrzeni ostatnich lat obserwujemy wzrost wydatków na oświatę oraz wzrost kwoty subwencji oświatowej na finansowanie wydatków związanych z funkcjonowaniem szkół. Na rosnące koszty funkcjonowania jednostek oświatowych ma wpływ wzrost wynagrodzeń nauczycieli i obsługi (wzrost minimalnego wynagrodzenia), kwoty wypłaconych nagród jubileuszowych i odpraw emerytalnych oraz koszty związane z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

W ostatnich przedstawionych latach obserwujemy również wzrost ogólnej kwoty wydatków na finansowanie Przedszkoli przy równoczesnym wzroście kwoty subwencji na dzieci 6-letnie oraz wzroście kwoty dotacji na jedno dziecko do lat 5-ciu. W 2022 r. dotacja na jedno dziecko wynosiła 1 506 zł, a ogólna kwota dotacji 161 142,00 zł, natomiast w 2023 r. otrzymaliśmy dotację w kwocie 191 275,00 zł przy kwocie dotacji na jedno dziecko 1 607,35 zł. Na wzrost kosztów utrzymania przedszkoli wpływ ma również wzrost wynagrodzeń nauczycieli i pracowników obsługi, utworzenie od września 2018 r. dodatkowego, piątego oddziału w Przedszkolu Gminnym w Krzeszycach, a od września 2021 r. do czerwca 2022 r. zatrudnienia nauczyciela wspomagającego w jednym z funkcjonujących oddziałów. W 2022 r. obserwujemy spadek udziałów Gminy w finansowaniu przedszkoli. W 2023 r. nastąpił znaczny wzrost planowanych wydatków na działalność przedszkoli przy jednoczesnym wzroście udziału Gminy w finansowaniu przedszkoli. Do wzrostu wydatków oprócz wspomnianego wzrostu wynagrodzeń pracowników przyczyniło się również przebywanie jednego

nauczyciela na urlopie dla poratowania zdrowia oraz zwiększenie etatu dla nauczyciela specjalisty. Dane w tym zakresie przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10. Środki na finansowanie Przedszkoli w latach 2020-2023

Wyszczególnienie	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Plan finansowy na 2023 rok
Ogółem wydatki w Przedszkolach	1 391 125,25	1 425 551,99	1 518 291,96	1 827 251,12
Dotacja z budżetu państwa	182 192,00	161 324,47	161 142,00	191 275,00
Subwencja na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne w tym wczesne wspomaganie	276 783,95	315 384,98	411 057,87	463 342,54
Wpływy z odpłatności, pozostałe wpływy. *wpływ środków na konto Gminy	125 872,64	167 381,97	179 362,32	223 000,00
Pozostałe środki z budżetu Gminy Krzeszyce	806 276,66	781 460,57	766 729,77	949 633,58



Wykres nr 3. Udział procentowy poszczególnych źródeł finansowania w wydatkach przedszkoli w latach 2020-2023

Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, awansu zawodowego nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia). Arkusz organizacyjny szkół i przedszkoli na dany rok szkolny określa poziom zatrudnienia w jednostkach zarówno nauczycieli jak i pracowników obsługi. Decyzja organu prowadzącego o arkuszu organizacyjnym jest jednocześnie zobowiązaniem do sfinansowania wszystkich opisanych w nim zadań edukacyjnych, mierzonych liczbą etatów.

W celu zapewnienia również pomocy m.in. dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej szkoły korzystają z programu „Posiłek w szkole i w domu”. W ramach programu udzielane jest wsparcie i pomoc w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. W ramach realizacji Programu w 2022 roku pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku objęto 35 uczniów i wychowanków przedszkoli, a w bieżącym roku 29.

Finansowanie oświaty w relacji do budżetu Gminy wygląda następująco:

- 1) Rok 2020:
 - a) wydatki ogółem 27 876 492,24 zł,
 - b) wydatki na oświatę 8 382 053,55 zł, w tym subwencja oświatowa stanowi kwotę 4 158 443,00 zł.
- 2) Rok 2021
 - a) wydatki ogółem 32 391 780,85 zł,
 - b) wydatki na oświatę 9 971 145,25 zł, w tym wydatki inwestycyjne 2 138 101,25 zł. Subwencja oświatowa wynosiła 4 374 419 zł.
- 3) Rok 2022
 - a) wydatki ogółem 35 759 053,91 zł,
 - b) wydatki na oświatę 9 558 778,79 zł. Subwencja oświatowa stanowi kwotę 4 720 502,00 zł.
- 4) Rok 2023
 - a) Planowane wydatki ogółem 39 991 589,48 zł,
 - b) Planowane wydatki na oświatę 10 938 172,50 zł, w tym modernizacja Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Krzeszycach 2 087 501,49 zł. Subwencja oświatowa w 2023 r. stanowi kwotę 5 287 255,00 zł.

VIII. Wyrównywanie szans edukacyjnych i pomoc materialna dla uczniów

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują w obydwu placówkach szkolnictwa podstawowego. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie, korzystając ze stołówki szkolnej funkcjonującej w Szkole Podstawowej w Krzeszycach. Z posiłku korzystało ogółem 342 uczniów i wychowanków przedszkoli.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadający aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane na podstawie ustawy Prawo oświatowe, korzystają z pomocy psychologiczno - pedagogicznej zorganizowanej w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami. W roku szkolnym 2022/2023 do szkół podstawowych uczęszczało 9 uczniów z orzeczonymi niepełnosprawnościami.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była organizowana i udzielana w oparciu o zatrudnioną kadrę m.in. z powodu trudności edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Uczniowie posiadający specjalne potrzeby edukacyjne zostali objęci różnorodnymi zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Od 24 lutego 2022 r. do Polski zaczęli przybywać obywatele Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i zaistniała pilna potrzeba udzielania pomocy, w tym także w obszarze edukacji. Zainteresowane edukacją dzieci i uczniowie z Ukrainy przyjmowane były do naszych placówek oświatowych i obejmowane były opieką i edukacją. Dzieci dołączały do jednostek w pobliżu miejsca zamieszkania i kontynuowały naukę w grupach lub oddziałach klasowych już funkcjonujących, do których uczęszczały polscy uczniowie. Wg stanu na koniec ostatniego tygodnia nauki w czerwcu 2023 r. do Szkoły Podstawowej w Kołczynie uczęszczało dwoje dzieci z Ukrainy, do Przedszkola Gminnego w Kołczynie jedno dziecko, a do Szkoły Podstawowej w Krzeszycach pięcioro uczniów. Dzieci, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki mieli możliwość do korzystania z dodatkowych lekcji nauki języka polskiego oraz korzystania z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie nauczanych przedmiotów.

Realizowane były również zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy, które wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a, zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty). Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy. Według ww. przepisów pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa-zasiłek jednorazowy). Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół średnich, którzy zamieszkują na terenie Gminy Krzeszyce. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy materialnej w formie stypendium określone od 1 stycznia 2022 r. wynosi 600,00 zł. W roku szkolnym 2022/2023 przyznano stypendia i zasiłki szkolne dla 36 uczniów. Środki finansowe na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej, angażując także wkład własny w wysokości 20 % wydatkowanej kwoty. W 2022 r. na pomoc materialną o charakterze socjalnym wydatkowano 54 340,00 zł. Środki zaplanowane na pomoc materialną w 2023 r. stanowią kwotę 75 678,00 zł.

Uczniom zdolnym przyznawane są przez dyrektora szkoły stypendia za wyniki w nauce. Ogólna wartość wypłaconych stypendiów w 2022 r. stanowi kwotę 5 980,00 zł, natomiast w 2023 r. wypłacono kwotę 9 478,00 zł.

Uczniowie szkół podstawowych korzystali z darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Na ten cel w 2022 r. wykorzystano otrzymaną dotację celową w kwocie 32 515,82 zł.

IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Kołczynie przeprowadzono kontrolę z Kuratorium Oświaty – Terenowy Zespół Wizytatorów w Sulęcinie, która dotyczyła działań doraźnych na wnioski rodziców uczniów kl. III, VII w sprawie współpracy szkoły z rodzicami.

Zalecenia pokontrolne dotyczyły wprowadzenia zmian w zapisach statutowych, wzmocnienie współpracy z rodzicami dzieci, uwagi dotyczące braków w zatrudnieniu specjalistów w przedszkolu, zmiany regulaminu wycieczek.

X. Wyniki sprawdzianów i egzaminów

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły. Należy zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać zmian i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu edukacji oraz wskazanie kierunków pracy szkoły.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem koniecznym do ukończenia szkoły podstawowej. Nie ustalono jego minimalnego wyniku. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmował trzy przedmioty:

- język polski,
- matematyka,
- język obcy nowożytny.

W roku szkolnym 2022/2023 zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. poz. 1591).

W czasie egzaminu z języka polskiego uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego)) oraz tekstu nieliterackiego (Odblokuj swój talent Jolanty

Marii Berent). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – plakat do spektaklu Balladyna, a także napisanie zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania odpowiedzi.

Arkusz standardowy z języka angielskiego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej.

Tabela nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Zespole Edukacyjnym w Kołczynie w roku szkolnym 2022/2023 - arkusz standardowy - na tle wyników uczniów gminy Krzeszyce, powiatu sulęcińskiego, województwa lubuskiego i kraju.

Przedmiot	Stanin*	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	6	70 %	63 %	63 %	63 %	66 %
Matematyka	3	40 %	48 %	45 %	48 %	53 %
J. angielski	3	52 %	60 %	60 %	63 %	66 %

*Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle innych szkół i uczniów piszących w kraju ten sam test. Służy zatem do komentowania wyników uczniów, uzyskanych podczas egzaminów. Innymi słowy, określa ona poziom, na jakim został napisany dany egzamin przez całą badaną populację.

Ma ona 9 stopni, z czego 1 stanin oznacza wynik najniższy, a 9 – najwyższy z możliwych do uzyskania.

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Krzeszycach w roku szkolnym 2022/2023 - arkusz standardowy - na tle wyników uczniów gminy Krzeszyce, powiatu sulęcińskiego, województwa lubuskiego i kraju.

Przedmiot	Stanin*	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	4	61,75 %	63 %	63 %	63 %	66 %
Matematyka	5	48,86 %	48 %	45 %	48 %	53 %
J. angielski	5	62,33 %	60%	60 %	63 %	66 %
J. niemiecki	2	3 ucz. grupa zbyt mała do ustalenia śred. wyniku				

Tabela 13. Skala staninowa średnich wyników szkół (wyrażonych w %) z Egzaminu Ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1. najniższy	8-48	10-29	12-37
2. bardzo niski	49-55	30-36	38-45
3. niski	56-59	37-41	46-52
4. niżej średni	60-63	42-47	53-58
5. średni	64-67	48-54	59-65
6. wyżej średni	68-70	55-60	66-71
7. wysoki	71-74	61-67	72-78
8. bardzo wysoki	75-78	68-76	79-87
9. najwyższy	79-95	77-96	88-99

ŚREDNI WYNIK UCZNIÓW Z SP W KOŁCZYNI

ŚREDNI WYNIK UCZNIÓW Z SP W KRZESZYCACH

Szkoła Podstawowa w Kołczynie uzyskała z języka polskiego średni wynik na poziomie 70 %. Jest to wynik wyższy od średniego wyniku w gminie, powiecie, województwie i kraju. Natomiast Szkoła Podstawowa w Krzeszycach uzyskała wynik 61,75 %. Jest to wynik na poziomie niższym od średniego wyniku w gminie, powiatu, województwa i kraju.

Wynik z matematyki w Szkole Podstawowej w Kołczynie ukształtował się na poziomie niskim i wyniósł 40 % - stanin 3. Jest to wynik niższy od średniego wyniku gminy, powiatu, województwa i kraju. Egzamin z matematyki okazał się dla uczniów trudny, wynik nie jest zadawalający. Szkoła Podstawowa w Krzeszycach z matematyki uzyskał wynik na poziomie średnim 48,86 % - stanin 5. Jest to wynik wyższy od średniego wyniku gminy, powiatu i województwa, a niższy od średniego wyniku w kraju.

Wyniki z języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Kołczynie ukształtowały się na poziomie niskim 52 % - stanin 3 i jest niższy od wyniku gminy, powiatu, województwa i kraju.

Natomiast wynik w SP w Krzeszycach z języka angielskiego ukształtował się na poziomie średnim 62,33 % (stanin 5) i był wyższy od wyniku gminy i powiatu natomiast niższy od wyniku województwa i kraju.

Wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania. Organizacja egzaminu ósmoklasisty jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Dla uczniów wynik z egzaminu w dużej mierze decyduje o tym, w jakiej szkole uczeń będzie kontynuował naukę. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy szkoły i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki pracy i działania.

Opracowano:

Teresa Herman

CUW w Krzeszycach

Krzeszyce, dn. 28.10.2023 r.