



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

USŁUGI EDUKACYJNE OBEJMUJĄCE ZORGANIZOWANIE I PRZEPROWADZENIE ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW ZESPOŁÓW SZKÓŁ W OTYNIU I NIEDORADZU

Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Otyniu w ramach projektu „Uczeń na piątkę – wdrożenie programu rozwojowego w Zespole Szkół w Otyniu” oraz dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Niodoradzu w ramach projektu „Uczeń najlepszą inwestycją – wdrożenie programu rozwojowego w Zespole Szkół w Niodoradzu”.

Wymienione projekty są współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Usługa obejmuje przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dodatkowych w pomieszczeniach szkół (tj. Zespół Szkół w Otyniu, ul. Żeromskiego 3, 67-106 Otyń, Zespół Szkół w Niodoradzu, ul. Markiewiczowej, 67-106 Niodoradz) i z wykorzystaniem sprzętu będącego w dyspozycji zamawiającego - w roku szkolnym 2013/2014 – dla niżej wymienionych działań i zadań objętych projektem oraz w określonym wymiarze godzin dydaktycznych. Przez godzinę dydaktyczną należy rozumieć 45 minut zajęć.

1. Zajęcia w ramach projektu „Uczeń na piątkę – wdrożenie programu rozwojowego w Zespole Szkół w Otyniu”.

Zadanie 1.1.A.

Zajęcia dodatkowe z matematyki z wykorzystaniem ICT dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 82 godzin zajęć dodatkowych z matematyki z wykorzystaniem ICT dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Otyniu w roku szkolnym 2013/2014 (36h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 46h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 20 uczestników (2 grupy x 10 osób). Wykonawca Zadania nr 1.1.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 20 uczestników zajęć (m.in. diagnoza umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytzycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Zadanie nr 1.6.A.

Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 80 godzin zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Otyniu w roku szkolnym 2013/2014 (30h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 50h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 14 uczestników (2 grupy x 7 osób). Wykonawca Zadania nr 1.6.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 14 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.”

Zadanie nr 1.6.B.

Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 80 godzin zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Otyniu w roku szkolnym 2013/2014 (30h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 50h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 14 uczestników (2 grupy x 7 osób). Wykonawca Zadania nr 1.6.B., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 14 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.”

Zadanie nr 1.7.A.

Zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 80 godzin zajęć dodatkowych z języka niemieckiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Otyniu w roku szkolnym 2013/2014 (30h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 50h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 14 uczestników (2 grupy x 7 osób). Wykonawca Zadania nr 1.7.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 14 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Zadanie nr 1.11.A.

Zajęcia dodatkowe przyrodnicze dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 81 godzin zajęć dodatkowych przyrodniczych dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Otyniu w roku szkolnym 2013/2014 (31h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 50h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 20 uczestników (2 grupy x 10 osób). Wykonawca Zadania nr 1.11.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 20 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytocznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Zadanie 1.13.A.

Zajęcia dodatkowe rozwijające ekspresję kulturalną dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 65 godzin zajęć dodatkowych rozwijających ekspresję kulturalną dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Otyniu w roku szkolnym 2013/2014 (22h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 43h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 20 uczestników (2 grupy x 10 osób). Wykonawca Zadania nr 1.13.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 20 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytocznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

2. Zajęcia w ramach projektu „Uczeń najlepszą inwestycją – wdrożenie programu rozwojowego w Zespole Szkół w Niodoradzu”

Zadanie nr 2.1.A.

Dodatkowe zajęcia z j. angielskiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 50 godzin zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla uczniów klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Niodoradzu w roku szkolnym 2013/2014 (20h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 30h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 10 uczestników (1 grupa x 10 osób). Wykonawca Zadania nr 2.1.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 10 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez

Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Zadanie nr 2.6.A.

Zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów zdolnych z klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej z wykorzystaniem ICT.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 50 godzin zajęć dodatkowych z matematyki dla 10 uczniów zdolnych z klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej z wykorzystaniem ICT w roku szkolnym 2013/2014 (20h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 30h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 10 uczestników (1 grupa x 10 osób). Wykonawca Zadania nr 2.6.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani także do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 10 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Zadanie nr 2.12.A.

Zajęcia kształcące świadomość i ekspresję kulturalną dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 50 godzin zajęć dodatkowych kształcących świadomość i ekspresję kulturalną dla 10 uczniów zdolnych z klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 (20h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 30h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Zajęcia skierowane są do minimum 10 uczestników (1 grupa x 10 osób). Wykonawca Zadania nr 2.12.A., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 10 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Zadania 2.17.

Dodatkowe zajęcia przyrodnicze dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie 50 godzin zajęć dla 10 uczniów zdolnych z klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 (20 h w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2013 r., 30h w okresie od 01.01.2014 do 30.06.2014 r.). Wykonawca Zadania nr 2.17., a w szczególności wyznaczeni przez niego nauczyciele będą zobowiązani do bezpośredniej rekrutacji, co najmniej 10 uczestników zajęć (m.in. przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy, zaproszenie uczniów do udziału, rozmowy

z uczniami, informowanie o projekcie na zebraniach z rodzicami, dystrybucja dokumentacji rekrutacyjnej) w okresie wskazanym przez Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany na podstawie przedłożonego Programu Zajęć do osobistego opracowania, przygotowania materiałów na zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej i przekazania ich uczniom. Ponadto Wykonawca przygotowuje test wiedzy na początku i na zakończeniu realizacji zajęć wraz z raportem ewaluacyjnym. Wszystkie opracowane materiały muszą zawierać oznaczenia zgodnie z aktualnymi „Wytocznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Pozostałe uwagi:

1. Zajęcia organizowane w ramach powyższych zadań nie mogą mieć charakteru zajęć z zakresu indywidualizacji procesu nauczania.
2. Zamawiający dopuszcza udział większej liczby uczestników w ramach danego zadania na uzasadniony pisemny wniosek Wykonawcy. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odmowy zwiększenia udziału liczby uczestników.
3. Uczestnicy przedmiotowych zajęć, co do zasady mogą brać udziału w jednym rodzaju zajęć w ramach projektu. Dopuszcza się uczestnictwo ucznia w więcej niż 1 rodzaju zajęć tylko po złożeniu wniosku przez Wykonawcę oraz pod warunkiem wyrażenia zgody przez właściwego Koordynatora Projektu. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odmowy wyrażenia zgody..
4. Zamawiający dopuszcza wcześniejsze wykonanie zadania niż wynika ze założonego harmonogramu na uzasadniony pisemny wniosek Wykonawcy.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odmowy wcześniejszego zakończenia zadania w danym roku i równomiernego rozłożenia zajęć na poszczególne miesiące.
6. Zajęcia będą się odbywały w dni nauki szkolnej, a w inne dni za zgodą Koordynatora Projektu, termin zajęć zostanie dostosowany do planu zajęć uczniów objętych wsparciem oraz rytmu pracy szkoły (np.: dostępność sal lekcyjnych), zajęcia będą odbywały się średnio raz/dwa razy w tygodniu w każdej grupie, w roku szkolnym 2013/2014.
7. Liczba godzin zajęć w danym tygodniu nie może przekroczyć 3 jednostek lekcyjnych dla danej grupy. Jeśli Wykonawca planuje większą ilość godzin w tygodniu musi uzyskać zgodę właściwego Koordynatora Projektu. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odmowy zwiększenia liczby godzin w tygodniu.
8. Liczba godzin wskazana w poszczególnych częściach zamówienia na lata kalendarzowe może ulec przesunięciu z jednego roku kalendarzowego na drugi rok, w okresie obowiązywania umowy, do wartości 30% godzin przeznaczonych na dany rok kalendarzowy, po złożeniu pisemnego wniosku przez Wykonawcę oraz za zgodą właściwego Koordynatora Projektu. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odmowy zmiany liczby godzin w danym roku kalendarzowym.
9. Zajęcia dodatkowe w rozumieniu projektu to zajęcia odbywające się w szkole niebędące częścią obowiązkowego programu szkolnego i mające charakter fakultatywny. Zajęcia dodatkowe mają zachęcać uczniów do zdobywania dodatkowej wiedzy w interesujących ucznia zagadnieniach. Celem organizowania zajęć pozalekcyjnych jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.
10. Kompetencje kluczowe w rozumieniu projektu są zgodne z definicją zawartą w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia

się przez całe życie* (2006/962/WE, Bruksela, 18 grudnia 2006 r.). Pełny tekst dokumentu jest dostępny w Dziennikach Unii Europejskiej (Seria: L/2006/394) pod adresem: www.infor.pl/dzienniki-unii-europejskiej.

Zamawiający zakłada osiągnięcie następującego celu głównego projektu, celów szczegółowych, produktów, rezultatów twardych i miękkich dla projektu „Uczeń na piątkę – wdrożenie programu rozwojowego w Zespole Szkół w Otyniu”..

Cel główny: Wyrównywanie szans i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych 360 uczniów (181K/179M) klas IV-VI SP i klas I-III PG Zespołu Szkół w Otyniu w okresie od 03.09.2012 do 30.06.2014.

Wskaźniki:

- Liczba szkół na terenie wiejskim, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu: 1.
- Liczba uczniów biorących udział w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych: 354 uczniów (178K/168M)

Cele szczegółowe

1. Poprawa kompetencji kluczowych 360 uczniów (178K/176M) SP i PG od 10.09.2012 do 30.06.2014:
 - a. Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych, 354 uczniów (178K/176M);
 - b. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych, 354 uczniów (178K/176M);
 - c. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie matematyki: 80 uczniów (42K/38M);
 - d. Liczba uczniów u którzy wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie chemii: 32 uczniów (17K/15M);
 - e. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie fizyki z elementami astronomii: 32 (17K/15M);
 - f. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie języka angielskiego: 20 (10K/10M);
 - g. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie języka niemieckiego: 52 (23K/29M);
 - h. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości: 12 (5K/7M);
 - i. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie nauk biologiczno-chemicznych: 16 (9K/7M);
 - j. Liczba uczniów u których poprawiły się wyniki nauczania z matematyki wskutek udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych: 356 (17K/19M)
 - k. Liczba uczniów u których rozwinęła się ekspresja kulturalna w zakresie muzyki: 16 (8K/8M).
 - l. Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie informatyki: 24 (13K/11M)
2. Wzrost dostępności 26 uczniów SP i PG (13K/13M) wykazujących problemy w nauce do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego od 10.09.2012 do 30.06.2014:
 - a. Liczba uczniów objętych doradztwem psychologiczno-pedagogicznym: 26 uczniów
 - b. Liczba indywidualnych porad psychologiczno-pedagogicznych: co najmniej 26.
3. Wzrost dostępności 108 uczniów (53K/55M) PG do poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego od 10.09.2012 do 30.06.2014:
 - a. Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym: 108
 - b. Liczba analiz indywidualnych predyspozycji zawodowych: 108

4. Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej Zespołu Szkół w Otyniu poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne od 10.09.2012 do 30.06.2014:
 - a. Liczba szkół na terenie wiejskim, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu: 1.

Zamawiający zakłada osiągnięcie następującego celu głównego projektu, celów szczegółowych, produktów, rezultatów twardych i miękkich dla projektu „Uczeń najlepszą inwestycją – wdrożenie programu rozwojowego w Zespole Szkół w Niodoradzu”.

1. Cel główny: Wyrównywanie szans i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych 98 uczniów (43K/55M) klas I-VI SP i klas I-III PG Zespołu Szkół w Niodoradzu w okresie od 10.09.2012 do 30.06.2014.

Wskaźniki:

- a. Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych: 98 uczniów (43K/55M);
- b. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych: 94 uczniów (43K/55M);

2. Cele szczegółowe:

- 1) Poprawa kompetencji kluczowych 98 uczniów (43K/55M) SP i PG od 10.09.2012 do 30.06.2014:

- Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych; 98 uczniów (43K/55M);
- Liczba uczniów biorących udział w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych; 98 uczniów (41K/53M);
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie języka angielskiego: 16 ucz. (10K/6M)
- Liczba uczniów u który wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie chemii: 9 ucz. (4K/5M)
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie fizyki z elementami astronomii: 15 ucz.(9K/6M)
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie matematyki: 10ucz. (4K/6M)
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie z języka ojczystego: 15ucz. (10K/6M)
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości: 24 ucz. (9K/15M)
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe z zakresu edukacji obywatelskiej: 10 ucz. (3K/7M)
- Liczba uczniów u których poprawiły się wyniki nauczania z matematyki wskutek udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych: 12 ucz. (7K/5M)
- Liczba uczniów u których rozwinęła się świadomość i ekspresja kulturalna: 8 ucz. (6K/2M)
- Liczba uczniów u których wzrosły kompetencje kluczowe w zakresie informatyki: 8 ucz.(3K/5M)

- 2) Wzrost dostępności 10 uczniów SP i PG (5K/5M) do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego od 10.09.2012 do 30.06.2014

- a. Liczba uczniów objętych doradztwem psychologiczno-pedagogicznym: 10 uczniów
- b. Liczba indywidualnych porad psychologiczno-pedagogicznych: co najmniej 10.

- 3) Wzrost dostępności 36 uczniów (18K/18M) PG do poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego od 10.09.2012 do 30.06.2014
 - a. Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym: 36
 - b. Liczba analiz indywidualnych predyspozycji zawodowych: 36
- 4) Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej Zespołu Szkół w Niedoradzu poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne od 10.09.2012 do 30.06.2014
 - a. Liczba szkół na terenie wiejskim, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu: 1.

Dla dwóch powyższych projektów Zamawiający zamierza osiągnąć następujące rezultaty miękkie (monitorowane i badane poprzez ankiety – poziom zadowolenia uczestników minimum 75% z każdego zajęcia, wykazy uczestników):

- 1) zwiększenie motywacji do nauki, wyższe aspiracje osobiste,
- 2) umożliwienie uczniom zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności ułatwiających dalszą edukację i/lub wybór ścieżki zawodowej (pobudzanie aspiracji edukacyjnych i zainteresowań uczniów, rozwijanie umiejętności kluczowych),
- 3) wdrożenie przez nauczycieli nowoczesnych metod nauczania w tym ICT,
- 4) zdobycie przez uczniów umiejętności praktycznego stosowania wiedzy teoretycznej,
- 5) podniesienie kompetencji kluczowych,
- 6) zdobycie umiejętności konkurowania z innymi w konkursach,
- 7) wzrost samooceny uczniów,

Źródłem weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika realizacji celów oraz częstotliwość pomiaru będą:

- 1) listy obecności,
- 2) dzienniki zajęć,
- 3) comiesięczny monitoring,
- 4) ankiety ewaluacyjne
- 5) raporty roczne,
- 6) sprawozdania z realizacji zadań sporządzane przez personel projektu,
- 7) testy diagnozujące
- 8) ankiety wewnętrzne,
- 9) oceny psychologa (w części jawnej),
- 10) badania specjalistyczne (w części jawnej),
- 11) sprawozdania z realizacji działań sporządzane comiesięcznie przez prowadzących,
- 12) wyniki nauczania uczniów
- 13) obserwacje nauczycieli.