

Artur Stojanowski

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Witnicy

Burmistrz

Dariusz Edward Jaworski

Interpelacje i zapytania Sesja Rady Miejskiej w Witnicy 25.03.2021

Zgodnie z § 36 ust. 1-4 Statutu Miasta i Gminy Witnica składam interpelacje i zapytania w sprawie:

I. W związku z brakiem pełnej odpowiedzi na moją interpelację związaną z oświatą, którą złożyłem na poprzedniej Sesji RM w Witnicy – w dniu 25 luty 2021 (otrzymałem w odpowiedzi, że zapytania przesłano do jednostek edukacyjnych) proszę o udzielenie pełnych informacji na pytania:

A. Pytania związane z zajęciami religii:

1. Ile godzin lekcyjnych religii odbywa się tygodniowo w poszczególnych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Witnica (obecnie)?
2. Ile godzin w poszczególnych placówkach nie jest zaplanowanych jako pierwsza lub ostatnia lekcja dla danej klasy (obecnie)?
3. Ile etatów w poszczególnych placówkach obsadzonych jest przez katechetów i księży (stan na koniec 2020)?
4. Jaki był koszt w 2020 roku utrzymania księży i katechetów (poza kosztem świadczenia za godziny pracy proszę doliczyć 13, fundusz socjalny itp.)?

B. Pytania dotyczące pomocy psychologicznej:

1. Jakie działania w ciągu ostatnich 12 miesięcy podejmowano na terenie naszej gminy, aby przeciwdziałać negatywnym skutkom zamknięcia dzieci i młodzieży w domach?
2. Czy podejmowano działania ponad normatywne, czy zatrzymano się na podstawowym zakresie realizacji obowiązków? Proszę przedstawić czynności jakie były podejmowane w tym zakresie.
3. Ile indywidualnych rozmów z pedagogiem szkolnym przeprowadzono w 2020 roku i jak ta liczba ma się do roku poprzedniego?

4. Ile zlecono skierowań na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej w 2020 roku i jak ta liczba ma się do okresu poprzedniego?
5. Czy były prowadzone przez placówki zajęcia z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem psychologa?
6. Czy odnotowano w 2020 roku przypadki zaburzeń stanów psychologicznych (np. depresja, stany lękowe itp.) wśród dzieci i młodzieży uczącej się w placówkach gminnych?

C. Dodatkowo proszę o informacje kiedy przekazano moje pytania jednostkom.

II. Park Sosny – dziwne rozumowanie – przecież fundacja nie chce zamykać Parku, nie chce ograniczyć możliwości.

Logiczne jest, że dzierżawa nie uzyskałaby akceptacji, a organizacja nie udźwignęłaby ich kosztów. Do Rady Miejskiej trafiło pismo w którym wyraźnie napisano o jakiego typu działaniu na terenie obecnego Parku chodzi stowarzyszeniu. Wnioskuje, że takowe pismo posiada także burmistrz i to na nim opieram swoje zapytania. Dzisiaj Park jest raczej Parkiem z nazwy, a istnieje szansa sprawienia, że chociaż w niewielkim stopniu odzyska swoje właściwości.

W związku z powyższym wnioskuje, aby podjąć stosowne rozmowy z organizacją w celu zaznajomienia się z planami stowarzyszenia.

III. Skończyła się zima i czas na drogi – szczególnie te nie utwardzone trwale. Mieszkańcy zgłaszają złą sytuację na drogach, jednocześnie wskazują, że równanie dróg w niektórych miejscach wyrządza więcej złego niż dobrego. Mieszkańcy proszą, żeby tam, gdzie droga została ustabilizowana tłuczniem i wypłukane są punktowo dziury zasypać je drobnym tłuczniem z mączką (klińcem) i zagęścić punktowo co poprawi w większym stopniu stan drogi niż równanie. I tak mieszkańcy wskazują:

A. Drogi w Białczyku:

1. Zasypanie i zagęszczenie dziur na przedłużeniu ulicy Szkolnej w Białczu do drogi powiatowej,
2. Poprawy nawierzchni drogi wzdłuż torów.

B. Drogi w Białczu:

1. Zasypanie i zagęszczenie ulicy Leśnej oraz Gorzowskiej od nr 42A do 42F
- C. Drogi w Witnicy:
1. Zasypanie i zagęszczenie dziur kłińcem na ulicy Strzeleckiej
 2. Poprawę nawierzchni na ulicy Wierzbowej.
 3. Pilnie mieszkańcy proszą o poprawę stanu drogi na ulicy Polnej.
- D. Drogi w Pyrzanach:
1. Wyrównanie drogi na odcinku od kościoła do ulicy Pyrzańskiej w Nowinach Wielkich.
 2. Zebranie nadmiaru i wyrównaniu dróg gminnych na dojazdach do dróg powiatowych.

IV. Zdaję sobie z tego sprawę, że na część pytania burmistrz już odpowiadał, ale w imieniu byłych pracowników PGR i mieszkańców ulicy Ogrodowej proszę o informacje na jakie inwestycje złożono wnioski do funduszu tzw. po PGRowskiego i czy złożono wniosek na dofinansowanie inwestycji na ulicy ogrodowej dotyczącej utwardzenia terenu przy garażach?

Przewodniczący
Rady Miejskiej w
Witnicy Artur
Stojanowski

Elektronicznie podpisany
przez Przewodniczący
Rady Miejskiej w Witnicy
Artur Stojanowski
Data: 2021.03.26 10:20:47
+01'00'

Witnica, 9 kwietnia 2021 r.

URZĄD MIASTA I GMINY
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
66-460 WITNICA
woj. lubuskie (7)

Pan
Artur Stojanowski
Radny Rady Miejskiej
w Witnicy

WOR.BR.0003.137.2021

Odpowiadając na Pana interpelacje zgłoszone pisemnie podczas XXXVI Sesji Rady Miejskiej uprzejmie informuję,

AD. 1

Na złożoną przez radnego interpelację dyrektorzy udzielili odpowiedzi w formie pisemnej. Pisma te stanowią załączniki od nr 1 do nr 5.

Ad. 2

Odnosnie dzierżawy parku w miejscowości Sosny podtrzymuję odpowiedź udzieloną radnemu w piśmie z dnia 12 marca 2021 roku.

Ad. 3

Stan większości dróg nieutwardzonych w Gminie Witnica wymaga naprawy. Prace związane z poprawą nawierzchni dróg poprzez równanie i uzupełnianie kruszywem zostaną wykonane w miarę możliwości jak najszybciej. Wniosek radnego zostanie uwzględniony w harmonogramie napraw dróg. Informujemy, że prace w pierwszej kolejności będą wykonywane w miejscach, które najbardziej tego wymagają. (na drogach, których stan techniczny jest bardzo zły)

Ad. 4

Wnioski o uzyskanie środków na inwestycje realizowane w miejscowościach, w których funkcjonowały zlikwidowane państwowe przedsiębiorstwa gospodarki rolnej zostały złożone 3 wnioski: na budowę świetlicy wiejskiej w Sosnach, przebudowę drogi gminnej nr 006752F oraz 006749F w Dąbroszynie oraz na budowę tłoczni ścieków przy ulicy Słonecznej w Witnicy.

Z poważaniem

Z up. BURMISTRZA
[Podpis]
Urzednika Sawicka
Sekretarz Gminy

Załączniki:

- 1) Zał. nr 1 - Pismo z dnia 15 marca 2021 r. – odpowiedź na interpelację radnego Artura Stojanowskiego ze Szkoły Podstawowej w Dąbroszynie;

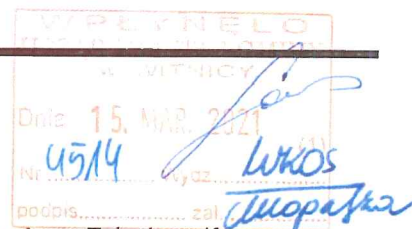
- 2) Zał. nr 2 - Pismo z dnia 16 marca 2021 r. – odpowiedź na interpelację radnego Artura Stojanowskiego ze Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim;
- 3) Zał. nr 3 - Pismo z dnia 17 marca 2021 r. – odpowiedź na interpelację radnego Artura Stojanowskiego z Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich;
- 4) Zał. nr 4 - Pismo z dnia 15 marca 2021 r. – odpowiedź na interpelację radnego Artura Stojanowskiego z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Witnicy;
- 5) Zał. nr 5 - Pismo z dnia 16 marca 2021 r. – odpowiedź na interpelację radnego Artura Stojanowskiego z Zespołu Szkół Samorządowych w Witnicy.

Otrzymują:

1. Adresat
2. Aa
3. Biuro Rady Miejskiej

Katarzyna Domarecka

Od: spdabroszyn@wp.pl
Wysłano: poniedziałek, 15 marca 2021 12:03
Do: Katarzyna Domarecka
Temat: Odp: FW: Message from "skanerRicohMPC305"
Załączniki: Szkoła PodstawowaDąbroszyn 15 III 2021.docx; Skan Anna Załuska.pdf



Dzień dobry. W załącznikach przesyłam dane dotyczące zapytań. Pozdrawiam B. Czapaluk

Dnia 11 marca 2021 10:15 Katarzyna Domarecka <edukacja@witnica.pl> napisał(a):

Dzień dobry,

Proszę o odpowiedź w terminie do 16 03 2021.

Z poważaniem
Katarzyna Domarecka
Kierownik Wydziału Kultury, Oświaty i Sportu

Urząd Miasta i Gminy Witnica
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
66-460 Witnica
Tel: 95 721 64 63
www.witnica.pl

-----Original Message-----

From: drukarka@copyline.pl [mailto:drukarka@copyline.pl]
Sent: Thursday, March 11, 2021 8:44 AM
To: KASIA <edukacja@witnica.pl>
Subject: Message from "skanerRicohMPC305"

This E-mail was sent from "skanerRicohMPC305" (Aficio MP C305).

Scan Date: 11.03.2021 08:43:58 (+0100)
Queries to: drukarka@copyline.pl

UM Witnica
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
Ricoh MPC305, SN W796PA01523

Szkoła Podstawowa

Dąbroszyn 15 III 2021

Dąbroszyn 22

66-460 Witnica

W odpowiedzi na pismo w "Sprawie interpelacji i zapytania Sesji Rady Miejskiej w Witnicy" z dnia 28 I 2021 r.

II.

1. Tygodniowa ilość godzin religii w klasach I-VIII wynosi 14 godzin, w oddziale sześciolatków 2 razy po 30 minut.
2. 11 godzin to godziny, które nie stanowią pierwszej i ostatniej godziny lekcyjnej w danej klasie (11 godzin z 14 planowanych).
3. W SP Dąbroszyn obsadzony jest jeden etat przez katechetę (14/18 w klasach I-VIII, 1/22 w oddziale sześciolatków).
4. Koszt utrzymania katechety w 2020 roku w SP Dąbroszyn to:
płace, ZFN, Fundusz Socjalny 39824,45 zł,
ZUS pracodawcy 6921,49 zł,
RAZEM KOSZT 46745,94 zł.

IV.

Informacje uzyskane od pedagoga szkolnego, pani Beaty Golis:

- do marca 2021 roku odbyły się 2 rozmowy indywidualne,
- 1 osoba zgłaszała zaburzenia stanów psychologicznych,
- zajęcia z dziećmi z psychologiem prowadzone są na bieżąco.

Informacja od psychologa szkolnego, pani Anny Załuskiej, w załączniku.

Opieką psychologiczną w roku szkolnym 2020/2021 byli objęci uczniowie Szkoły Podstawowej w Dąbroszynie. Z konsultacji korzystali również rodzice (opiekunowie prawni dziecka), wychowawcy klas którzy poszukiwali wsparcia w radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi i wychowawczymi dzieci.

Zajęcia z uczniami miały charakter spotkań indywidualnych. Forma zajęć uzależniona była od potrzeb młodego człowieka, bądź osoby dorosłej zgłaszającej problem. Był to kontakt stały, sporadyczny lub jednorazowy.

W zakresie wsparcia psychologicznego na stronie szkoły były również umieszczane prezentacje stworzone w aplikacji Genially, które dotyczyły zagadnień z obszaru zdrowia psychicznego m.in. – „Kilka słów o trudnym zachowaniu”, „Jak wspierać dziecko w dobie pandemii”, „Strata i jej przeżywanie”.

W 2020r. na terenie placówki został zgłoszony problem absencji ucznia na zajęciach i brak motywacji do pracy. W trakcie wywiadu z uczniem ustalono, iż uczeń zaczyna przejawiać zaburzenia lękowe w związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną.

Anna Załuska

Katarzyna Domarecka

Od: Szkoła Podst. im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim <spkamenwielki@gmail.com>
Wysłano: wtorek, 16 marca 2021 10:05
Do: Katarzyna Domarecka
Temat: Re: FW: Message from "skanerRicohMPC305"
Załączniki: informacja_koszty_religii_ppp_16_3_21.pdf



Dzień dobry, w załączeniu informacje w zakresie zapytań Rady Miasta w Witnicy z dnia 28.01.2021 roku.

czw., 11 mar 2021 o 10:15 Katarzyna Domarecka <edukacja@witnica.pl> napisał(a):

Dzień dobry,

Proszę o odpowiedź w terminie do 16 03 2021.

Z poważaniem
Katarzyna Domarecka
Kierownik Wydziału Kultury, Oświaty i Sportu

Urząd Miasta i Gminy Witnica
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
66-460 Witnica
Tel: 95 721 64 63
www.witnica.pl

-----Original Message-----

From: drukarka@copyline.pl [mailto:drukarka@copyline.pl]
Sent: Thursday, March 11, 2021 8:44 AM
To: KASIA <edukacja@witnica.pl>
Subject: Message from "skanerRicohMPC305"

This E-mail was sent from "skanerRicohMPC305" (Aficio MP C305).

Scan Date: 11.03.2021 08:43:58 (+0100)
Queries to: drukarka@copyline.pl

UM Witnica
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
Ricoh MPC305, SN W796PA01523

--
Z poważaniem
Małgorzata Szymaszek
Dyrektor Szkoły
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego
Kamień Wielki
ul. Kościelna 1
66-460 Witnica
tel. 957515894, 9572116477
NIP: 5993233136
REGON: 381039886



**Szkoła Podstawowa im. Orła Białego
w Kamieniu Wielkim**

ul. Kościelna 1, 66 – 460 Witnica
NIP 599-323-31-36, REGON: 381039886, tel. 95 7515894
mail: spkamenwielki@gmail.com

Kamień Wielki, 16.03.2021 r.

SPKW/035/10/2021/M.SZ.

**Szanowny Pan
Dariusz Jaworski
Burmistrz
Gmina Witnica**

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim informuje, że:

- w klasach 1-8 oraz w oddziale przedszkolnym realizujemy tygodniowo 15 godzin religii (po 2 godz. w każdej klasie, 2 klasy łączone, 1 godz. w oddziale przedszkolnym),
- religię jako pierwszą godzinę lekcyjną realizują klasy 2 i 3, jako ostatnią 1 i 6 klasa.

Z poważaniem

Dyrektor
Szymaszek
mgr Małgorzata Szymaszek

W załączeniu:

- koszty religii w 2020 r.,
- informacja o udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie od 01.09. do 31.12.2020 r.

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego
w Kamieniu Wielkim
ul. Kościelna 1, 66-460 Winnica
NIP: 599323136, REGON: 381039886
tel. 95 751 58 94

koszty religii 2020
SPKW

		ZUS pracodawca							3 028,21			
L.p.		etat styczeń - sierpień	etat wrzesień - grudzień	średnioroczne zatrudnienie	wynagrodzenie w tym wyplacona "13" za rok 2019	emerytale	rentowe	wypadkowe	FP	ZUS suma	FŚS	razem
1	Bagiński	0,93	0,82	0,89	63 014,77	5 459,14	3 635,71	520,12	1 370,39	10 985,35	2 695,11	76 695,23

Dyrektor
Polymach
M. Polymach
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona W Szkole Podstawowej im Orła Białego w Kamieniu Wielkim, w okresie 01.09. do 31.12.2020 roku, w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Pomocy udzielali: pedagog szkolny i psycholog szkolny.

Wsparcie pedagogiczne i psychologiczne:

- Przeprowadzono 47 rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, problemy emocjonalne (zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju), trudności rozwojowe i decyzyjne;

Profilaktyka zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.

- Prowadzono rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie;
- Udzielono pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle wymagań szkolnych i sytuacji rodzinnych;
- Przeprowadzono warsztaty profilaktyczne w klasie I, II i III kształtujące umiejętności interpersonalne: współodpowiedzialność w klasie, umiejętności dobrego koleżeństwa, asertywność i dbanie o własne bezpieczeństwo; oraz dotyczące rozpoznawania i rozumienia emocji;
- Udzielono porad na temat sposobów efektywnego uczenia się;

Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

- Udzielono pomocy stronom konfliktu (rodzicom i uczniom) w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia;
- Udzielono porady uczniom w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie;
- Udzielono porad związanych z rozwiązywaniem trudności powstających na tle trudnej sytuacji rodzinnej;
- Udzielono porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomocy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi; wyjaśniono przyczyny pojawiających się problemów;
- Udzielono poradnictwa wychowawczego mającego na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci w kontekście korzystania przez dzieci z smartfonów, komputerów i portali społecznościowych;

Pedagog szkolny

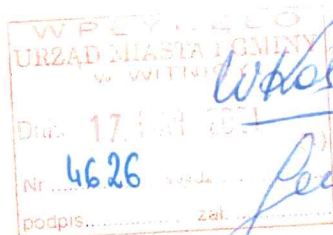

Maciej Przybylski

Dyrektor

mgr Małgorzata Szymaszek

Katarzyna Domarecka

Od: ZE NOWINY WIELKIE <spsekretarka@op.pl>
Wysłano: środa, 17 marca 2021 10:58
Do: Katarzyna Domarecka
Temat: Re: FW: Message from "skanerRicohMPC305"
Załączniki: skanowanie0118.pdf



Dzień dobry,
w załączniku przesyłam odpowiedź na pytania Pan Radnego.

Z poważaniem
Sekretarz ZE
Elżbieta Woźniak

W dniu 2021-03-11 10:15:17 użytkownik Katarzyna Domarecka <edukacja@witnica.pl> napisał:
> Dzień dobry,

Proszę o odpowiedź w terminie do 16 03 2021.

Z poważaniem
Katarzyna Domarecka
Kierownik Wydziału Kultury, Oświaty i Sportu

Urząd Miasta i Gminy Witnica
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
66-460 Witnica
Tel: 95 721 64 63
www.witnica.pl

-----Original Message-----

From: drukarka@copyline.pl [mailto:drukarka@copyline.pl]
Sent: Thursday, March 11, 2021 8:44 AM
To: KASIA <edukacja@witnica.pl>
Subject: Message from "skanerRicohMPC305"

This E-mail was sent from "skanerRicohMPC305" (Aficio MP C305).

Scan Date: 11.03.2021 08:43:58 (+0100)
Queries to: drukarka@copyline.pl

UM Witnica
ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6
Ricoh MPC305, SN W796PA01523

- Udział w zgrupowaniach kadry Polski Juniorów Młodszych w saneczkarstwie w ramach programu „Mały Wielki Polak”
- Udział stacjonarny klas VIII w konsultacjach w szkole (2x w tygodniu),
- Udział stacjonarny klas I-VIII w projekcie „Wkręceni w czytanie”.
- Udział stacjonarny kl. IV-VIII w zajęciach UKS (saneczkarstwo),
- Obozy sportowe, zawody.

2) Czy podejmowano działania ponad normatywne, czy zatrzymano się na podstawowym zakresie realizacji obowiązków ? Proszę przedstawić czynności jakie były podejmowane w tym zakresie.

- Wyjazd uczniów klas IV –VIII do Karpacza na zawody w saneczkarstwie lodowym,
- Udział uczniów klas I-VIII w zajęciach UKS w Gorzowie Wielkopolskim na lodowisku,
- Organizacja Mistrzostw Międzywojewódzkich w startach w saneczkarstwie, na lodzie w Gorzowie Wielkopolskim.

3) Ile indywidualnych rozmów z pedagogiem szkolnym przeprowadzono w 2020 roku i jak ta liczba ma się do roku poprzedniego ?

W 2019 roku odbyło się 55 rozmów z pedagogiem . Natomiast w 2020 roku odbyło się 80 rozmów.

4) Ile zlecono skierowań na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej w 2020 roku i jak ta liczba ma się do okresu poprzedniego ?

Sugerowano 20 skierowań na specjalistyczne badania do poradni psychologicznej – pedagogicznej w 2020 roku.

5) Czy były prowadzone przez placówki zajęcia z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem psychologa ?

W Zespole Edukacyjnym w Nowinach Wielkich były przeprowadzane zajęcia z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem psychologa. (indywidualne, stacjonarnie spotkania młodzieży i Rodziców z psychologiem)

6) Czy odnotowano w 2020 roku przypadki zaburzeń stanów psychologicznych (np. depresja, stany lękowe itp.) wśród dzieci i młodzieży uczącej się w placówkach gminnych ?

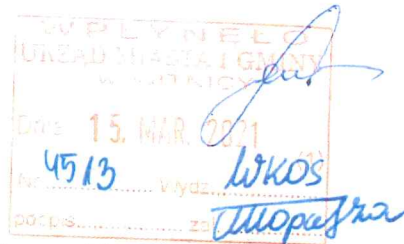
Odnnotowano 25 przypadków

DYREKTOR
 ZESPOŁU EDUKACYJNEGO

 mgr Eżbieta Kwaśna

Katarzyna Domarecka

Od: Zespół Szkolno-Przedszkolny <zspwitnica@wp.pl>
Wysłano: poniedziałek, 15 marca 2021 11:47
Do: edukacja
Temat: odpowiedź na zapytanie radnego
Załączniki: odpowiedź na interpelacje i zapytania.docx



Dzień dobry,
pani Kierownik w załączniku przesyłam odpowiedzi na zapytania radnego A.Stojanowskiego.
Z życzeniami miłego dnia
R.Sypuła

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Witnicy
NIP 5993167089; Regon 081140436
Dyrektor Zespołu - Renata Sypuła

Administrator – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego z siedzibą w Witnicy informuje Panią/Pana o realizacji nałożonego na administratora obowiązku informacyjnego istniejącego w przypadku pozyskiwania danych osobowych zgodnie z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych, w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych). W sprawie zakresu i sposobu przetwarzania danych osobowych Pani/Pana dotyczących a także przysługujących z tego tytułu praw, może się Pani/Pan kontaktować z Inspektorem Ochrony Danych: e-mail: rodo.gorzow@gmail.com. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące prawa: prawo dostępu do swoich danych osobowych, w tym uzyskania kopii tych danych; prawo do sprostowania (poprawiania) danych osobowych; prawo do żądania usunięcia danych osobowych (tzw. prawo do bycia zapomnianym); prawo do ograniczenia przetwarzania danych osobowych; prawo do przenoszenia danych osobowych; prawo sprzeciwu wobec przetwarzania danych osobowych, jeśli ma to uzasadnienie i nie jest sprzeczne z przepisami prawa. Jednocześnie informuję o prawie do wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzasadnione jest, iż dane osobowe przetwarzane są przez administratora niezgodnie z przepisami RODO. Pełna treść klauzuli informacyjnej dotyczącej obowiązków Administratora zamieszczona jest na stronie internetowej Placówki oraz BIP.

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Witnicy

Odpowiedź na interpelacje i zapytania

II. Proszę o następujące informacje:

1. Ile godzin lekcyjnych lekcji religii odbywa się tygodniowo w poszczególnych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Witnica (obecnie)?

*40 godzin szkoła
2 godziny- przedszkole*

2. Ile godzin w poszczególnych placówkach nie jest zaplanowanych jako pierwsza lub ostatnia lekcja dla danej klasy (obecnie)?

19 lekcji

3. Ile etatów w poszczególnych placówkach obsadzonych jest przez katechetów i księży (stan na koniec 2020)?

2 etaty

4. Jaki był koszt w 2020 roku utrzymania księży i katechetów (poza kosztem świadczenia za godziny pracy proszę doliczyć 13, fundusz socjalny itp.)?

149 358,98 zł

Informację sporządziła – dyr. Anna Więclawska

IV. Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży jest bardzo ważna, szczególnie w czasie panującej pandemii i odosobnienia spowodowanego zdalną edukacją.

1. Jakie działania w ciągu ostatnich miesięcy podejmowano na terenie naszej gminy, aby przeciwdziałać negatywnym skutkom zamknięcia dzieci i młodzieży w domach?

Podczas zamknięcia placówek proponowaliśmy dzieciom pomoc w formie udostępniania drogą elektroniczną informacji, prezentacji, filmów dotyczących profilaktyki zdrowia psychicznego (stres, kryzys, depresja, przeciwdziałanie przemocy, kontrola i wyrażanie emocji). Dzieci zachęcane były do kontaktu z wychowawcą, nauczycielami i pedagogiem drogą telefoniczną oraz innymi dostępnymi metodami kontaktu na odległość. W zdalnym nauczaniu prowadzone lekcje wychowawcze online, aby zorientować się, jaki jest stan

emocjonalny uczniów, aby ewentualnie objąć indywidualnym wsparciem najbardziej potrzebujące dzieci. Tak tylko regulacje prawne umożliwiły prowadzenie wybiórczych zajęć stacjonarnie, dzieci mogły uczestniczyć w konsultacjach, zajęciach indywidualnych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i sportowych na terenie szkoły.

2. Czy podejmowano działania ponad normatywne, czy zatrzymano się na podstawowym zakresie obowiązków? Proszę przedstawić czynności jakie były podejmowane w tym zakresie.

Takie działania były podejmowane w zakresie: Na prośbę rodzica. W przypadku, gdy rodzic zaobserwował niepokojące zachowanie u swojego dziecka mógł liczyć na spotkanie w szkole, podczas którego uzyskiwał wsparcie i wskazówki do pracy z dzieckiem oraz informacje, gdzie szukać specjalistycznej pomocy dla dziecka, jeśli taka była potrzebna (adresy poradni, specjalistów z zakresu pomocy psychologicznej). Na prośbę kuratora, asystenta rodziny. W wyniku systematycznej współpracy można było ujednoczyć działania podejmowane przez wszystkie instytucje opiekujące się dzieckiem i jego rodzinę, funkcjonowaniu uczniów i ich rodziców. Na prośbę nauczycieli i wychowawców. Gdy zauważono problem w zachowaniu uczniów, niezwłocznie kontaktowano się z rodzicami, zapraszano na rozmowy celem ustalenia przyczyny problemów i wraz z rodzicami podejmowano decyzje mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia, np. kierowania do instytucji, specjalistów, ustalano sposób pracy z dzieckiem na lekcjach i w domu.

3. Ile indywidualnych rozmów z pedagogiem szkolnym przeprowadzono w 2020 roku i jak ta liczba ma się do roku poprzedniego?

W roku szkolnym 2020/21 przeprowadzono ponad 120 rozmów indywidualnych z rodzicami oraz ponad 40 rozmów z dziećmi.

W roku szkolnym 2019/20 przeprowadzono ponad 150 rozmów indywidualnych z rodzicami oraz ponad 80 rozmów z dziećmi.

4. Ile zlecono skierowań na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej w 2020 roku i jak ta liczba ma się do roku poprzedniego?

Szkoła jako instytucja nie posiada narzędzi prawnych, umożliwiających kierowanie dzieci do poradni specjalistycznych. Możemy jedynie sygnalizować rodzicom konieczność diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Decyzję o zgłoszeniu dziecka do poradni podejmują jednak sami rodzice. My jako szkoła możemy pomagać rodzicom z przeprowadzeniem tego procesu, co niejednokrotnie czynimy na ich prośbę. Liczba dzieci, którym w 2019 roku została wydana opinia lub orzeczenie wynosi 29. Liczba dzieci, którym w 2020 roku została wydana opinia lub orzeczenie to 23. Aktualnie 15 dzieci jest zgłoszonych do poradni i znajduje się w trakcie badań.

5. Czy były prowadzone przez placówki zajęcia z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem psychologa?

Nasza szkoła nie zatrudnia psychologa.

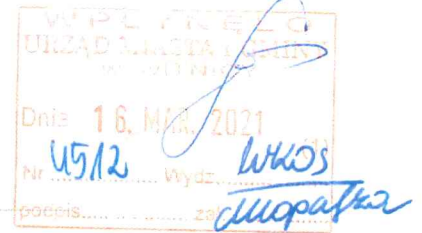
6. Czy odnotowano w 2020 roku przypadki zaburzeń stanów psychologicznych (np. depresja, stany lękowe) wśród dzieci i młodzieży uczącej się w placówkach gminnych?

W naszej szkole odnotowano dwa przypadki podejrzenia takich zaburzeń (jeden w roku szkolnym 2019/20 i jeden w roku szkolnym 2020/21). W obu przypadkach dzieci została udzielona natychmiastowa pomoc a rodzic otrzymał informacje i wsparcie w zakresie dalszego postępowania specjalistycznego. Należy zaznaczyć, iż w obu przypadkach szkoła aktywnie uczestniczyła w procesie leczenia specjalistycznego.

Informację sporządziła – dyr. Aneta Januszewska oraz pedagog szkolny- Marzena Bukowska

Katarzyna Domarecka

Od: Zespół Szkół Samorządowych <zsswitnica@gmail.com>
Wysłano: wtorek, 16 marca 2021 10:25
Do: Katarzyna Domarecka
Załączniki: Gmina.docx



Wolny od wirusów. www.avast.com

Ad. II

1. Liczba godzin religii odbywająca się tygodniowo w ZSS: **60**
2. Ilość godzin nie zaplanowanych jako pierwsza lub ostatnia lekcja: **43**
3. Ilość etatów w ZSS w Witnicy obsadzonych przez katechetów lub księży: **3,3**
4. Koszt utrzymania księży i katechetów w 2020 roku: **145 087,55**

Ad. IV

Pomoc Psychologiczno Pedagogiczna

- zajęcia dydaktyczno - wychowawcze **47 godz. tygodniowo**
- zajęcia kompensacyjno – społeczne **3 godz. tygodniowo**
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne **5**
- zindywidualizowana ścieżka **10 godz. tygodniowo**
- wspomaganie **44 godziny**

Szkoła Podstawowa

1. Działania podjęte w ciągu ostatnich 12. miesięcy na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Zespole Szkół Samorządowych w Witnicy, aby przeciwdziałać negatywnym skutkom zamknięcia dzieci i młodzieży w domach.

Informacje przekazywane uczniom podczas pandemii.

1. Konkurs plastyczny profilaktyczny dla klas I-III „Jak bezpiecznie spędzam czas w domu bez komputera i telefonu ?” oraz konkurs profilaktyczny multimedialny dla klas 4-8 „Jak aktywnie spędzam czas w domu bez komputera i telefonu? ”.
2. Dla klas 7-8 podana informacja „Ja radzić sobie ze stresem w czasie pandemii ?”.
3. Przekazanie informacji uczniom i nauczycielom o dyżurze telefonicznym i kontakcie bezpośrednim z pedagogiem szkolnym.
4. Przekazanie uczniom i nauczycielom informacji o dyżurze psychologa w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Kostrzynie nad Odrą.
5. Klasy 4-8 obejrzały film pt. „Jak sobie radzić ze stresem?”.

6. Przekazane zostały informacje dla uczniów klas 4-8 na temat – „ Jak zadbać o siebie w czasie pandemii? ”.
7. Klasy 4-8 otrzymały wiedzę na temat : „Co zrobić, aby chętniej wstawać z łóżka?”.
8. Klasy 4-8 obejrzały film pt. „Pamięć. Jak ją rozwijać? -.Eksperyment”.
9. Klasy 4-8 zapoznały się z prezentacją pt. „Trenuj swój mózg” oraz „Jak być szczęśliwym?”.
10. Klasy 4-8 obejrzały filmy pt. „Jak się uczyć ŁATWO?, Jak SZYBKO zapamiętywać? ”, „Jak się uczyć szybko, bez stresu i zmęczenia?” -mega demonstracja, oraz „8 ZASAD ZARZĄDZANIA CZASEM - GDYBYM TO WIEDZIAŁ WCZEŚNIEJ”.
11. Klasy 4-8 otrzymały informacje :„Jak wygrać walkę z odkładaniem na później? ”, „Jak sobie radzić ze stresem”.
12. Uczniowie klas 4-8 otrzymali instrukcję i link do relaksacji pt. „Drzemka w cieniu drzewa”.
13. W klasach 4-8 została wykonana ankieta anonimowa pt. „Zdalne nauczanie”.
14. W klasach 1-3 został przeprowadzony konkurs plastyczny „Co mnie cieszy, co mnie bawi?”.
15. W klasach 4-8 zostały przeprowadzone profilaktyczne konkursy: literacki „Mam przyjaciela, który mnie wspiera i chroni przed używkami” oraz multimedialny „Mój aktywny i bezpieczny czas wolny z dala od używek”.
16. Klasom 4-8 przekazano prezentację pt. „Jakiej muzyki można słuchać podczas nauki?” oraz „Jak pokonać niechęć do nauki?”.
17. Klasy 0-5 obejrzały spektakl profilaktyczny „Mniam, mniam”.
18. W klasach 4-6 i klasach 7-8 została przeprowadzona ankieta anonimowa pt. „Używki”. Ankieta sprawdzała sięganie uczniów po papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, tabletki bez wiedzy lekarza”.
19. Uczniowie klas 4-8 otrzymali prezentację do omówienia przez wychowawcę pt. „Cyberprzemoc”.
20. Uczniowie klas 6-8 obejrzały prezentację pt. „Jak stać się ODPORNYM PSYCHICZNIE”.
21. Nauczyciele podczas zajęć zdalnych przy włączonych kamerkach obserwują uczniów i niepokojące zachowania, nastroje zgłaszając je pedagogowi szkolnemu.
22. Uczniowie, którzy nie mają łącza internetowego mogą za zgodą rodziców uczestniczyć w zajęciach zdalnych w szkole pod opieką nauczycieli.
23. Uczniowie nie posiadający sprzętu komputerowego mogli wypożyczyć go ze szkoły.
24. Uczniowie klas 8 korzystają w szkole z porad i konsultacji z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Informacje przekazywane rodzicom podczas zdalnego nauczania.

1. Przekazanie rodzicom artykułu pt. „Jak radzić sobie ze stresem w czasie pandemii ?”.
2. Przekazanie rodzicom informacji o dyżurze telefonicznym i bezpośrednim kontakcie w szkole z pedagogiem szkolnym.
3. Przekazanie rodzicom klas 0-3 artykułu pt. „Kwarantanna nie musi boleć. Sprawdzone sposoby na zabawy z dziećmi w domu ”.
4. Rodzice uczniów edukacji wczesnoszkolnej otrzymali informacje – „Jak spędzać czas z dzieckiem podczas kwarantanny?”.
5. Przekazane rodzicom klas 4-8 informacji dotyczącej planowania czasu spędzania z dzieckiem, nauki w domu, kontaktu z wychowawcą i przedmiotowcami, zagrożeń w sieci, komunikatu MEN o planowaniu i realizacji nauki zdalnej (podane zostały linki).
6. Przekazanie rodzicom informacji o dyżurze psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kostrzynie nad Odrą.
7. Została przeprowadzona anonimowa ankieta wśród rodziców klas 1-8 pt. „Zdalne nauczanie”.
8. Została przesłana rodzicom klas 7-8 prezentacja pt. „Szkodliwe e-papierosy”.
9. Przekazanie rodzicom linku do czatu podczas, którego można było porozmawiać z terapeutą uzależnień od komputera, telefonu, papierosów, alkoholu.
10. Rodzice uczniów klas 1-8 otrzymali prezentację pt. „Jak stać się ODPORNYM PSYCHICZNIE”.
11. Rodzice otrzymali informacje o możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego, również możliwości nauki zdalnej w szkole dla uczniów potrzebujących opieki.

2. Działania ponad normatywne - brak

3. Pedagog szkolny przeprowadził indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w:

- 2019 roku – 198 rozmów
- 2020 roku – 126 rozmów

4. Za zgodą rodziców skierowano uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej:

- 2019 roku – 37 uczniów
- 2020 roku – 25 uczniów

5. Zajęcia z psychologiem odbywały się na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kostrzynie nad Odrą. Rodzice zostali poinformowani o takich zajęciach. W okresie

pandemii nie odbyły się żadne z zaplanowanych warsztatów na terenie szkoły dla dzieci i młodzieży oraz prelekcje dla rodziców ustalone z poradnią.

6. W 2020 roku odnotowano 9 przypadków zaburzeń psychicznych (depresja, stany lękowe itp.) u dzieci i młodzieży wymagających interwencji specjalistów.

Szkoła Ponadpodstawowa

1. Działania podjęte w ciągu ostatnich 12 miesięcy na terenie Zespołu Szkół Samorządowych w Witnicy (Liceum, Technikum, Branżowa Szkoła I stopnia), aby przeciwdziałać negatywnym skutkom zamknięcia dzieci i młodzieży w domach.

1. Wyjazd integracyjny jednodniowy dla uczniów – klasy II Ti, II TL,
2. Wyjazd do Akademii im. Jakuba z Paradyża - Zapoznanie uczniów z nowymi technologiami związanymi z obsługą maszyn CNC – klasa III T,
3. Wyjazd do teatru – uczniowie całej szkoły,
4. Warsztaty integracyjne dla klas I,
5. Warsztaty: Zdalne nauczanie. Plusy i minusy, Pandemia a formy spędzania wolnego czasu, Formy rekreacji na świeżym powietrzu, Jak jeść i nie przytyć?- klasa III T,
6. Budowanie odporności psychofizycznej w czasie pandemii – klasy technikum, liceum, branżowej szkoły I stopnia,
7. Warsztaty z lekarzem z Uniwersytetu Zielonogórskiego – Jak walczyć z koronawirusem (COVID – 19)? – klasy III i IV,
8. Warsztaty Pozytywna profilaktyka – uzależnienia – klasy technikum, liceum, branżowej Szkoły I stopnia,
9. Warsztaty - Odporność psychiczna - film i pogadanka, „Znikające dzieci, nastoletnia depresja” - film i pogadanka o depresji, Potrafię cieszyć się nawet najprostszymi rzeczami w życiu – moja postawa w życiu codziennym. „Jestem pesymistą czy optymistą?”. Spotkanie z pielęgniarką - "Sposoby budowania odporności psychofizycznej w czasie pandemii", O tolerancji - na podstawie filmu "Cyrk motyli", „Skutki używania substancji psychoaktywnych” - pogadanka, tworzenie ulotki, „Dobre sposoby radzenia sobie ze stresem, złością. gniewem, rozczarowaniem” – klasy II LO, II TL,

10. Warsztaty - „Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?“, Jest wiele rzeczy w których jestem dobry...“, Dlaczego mówimy inaczej niż myślimy?, „Czy jestem tolerancyjny?“ - dyskusja na temat filmu "Cyrk motyli", „Rzut okiem na Walentynki” - historia i inne ciekawe fakty, „Potrafię cieszyć się nawet najprostszymi rzeczami w życiu – moja postawa w życiu codziennym”. „Jestem pesymistą czy optymistą?“, „Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem i stresem” - klasy Liceum,
11. Organizacja imprez dla uczniów- Narodowe Święto Niepodległości, Jasełka, Andrzejki, Mikołajki,
12. Organizacja imprez okolicznościowych we współpracy z ŚDS w Witnicy , DPS w Kamieniu Wielkim,
13. Moja pasja, moje zainteresowania- konkurs fotograficzny,
14. Dzień Wiosny – (dzień osób z zespołem Downa),

Prezentacje i wiadomości dla uczniów i rodziców:

1. Jak poradzić sobie ze stresem w czasie kwarantanny?,
2. Jak odnaleźć spokój i harmonię w czasie pandemii?,
3. Zostań w domu – film dla uczniów,
4. Jak się motywować do nauki?,
5. Nauka pozytywnego myślenia - przygotowanie wskazówek w formie porad,
6. Przekazanie informacji o godzinach pracy pedagoga w ZSS i psychologa w poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kostrzynie nad Odrą,
7. Ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli – Kształcenie zdalne – plusy i minusy kształcenia na odległość.

2. Działania ponad normatywne - brak

3. Pedagog szkolny prowadził porady i konsultacje z uczniami i rodzicami:

- Rok 2020 – 933,
- Rok 2019 – 719.

4. Kierowano uczniów za zgodą rodziców na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej:

- Rok 2020 – 3,
- Rok 2019 – 1.

5. W roku 2020 przeprowadzono na terenie placówki: 4 warsztaty dla uczniów z udziałem psychologa oraz prelekcję dla rodziców na temat – Radzenia sobie ze stresem podczas nauki zdalnej.

Pozostałe zaplanowane spotkania zostały odwołane z powodu pandemii. Uczniowie korzystają z porad i konsultacji psychologa w Poradni Psychologiczno – pedagogicznej w Kostrzynie nad Odrą lub zdalnie za pomocą Teamsa.

6. W 2020 roku odnotowano 6 przypadków zaburzeń stanów psychologicznych (stany lękowe, depresja). Uczniowie Ci korzystają z terapii psychologicznej i leczenia farmakologicznego, dwoje uczniów przebywało w Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze.