



UMOWA NR

Część 1: Przeprowadzenie szkolenia doskonalącego/kursu uzupełniającego dla 6 nauczycieli.

Część 2: Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

zamówienie realizowane w ramach Projektu:

„Na Środku Świata” w Nowinach Wielkich - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.
Zadanie współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 w części współfinansowanej z Europejskiego Funduszu Społecznego

Oś 8. Nowoczesna edukacja.

Działanie 8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.

Poddziałanie 8.1.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT.

zawarta w dniu roku w Witnicy pomiędzy:

Gmina Witnica

ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6

66-460 Witnica

NIP 5992771311

REGON 210966881

zwaną w dalszej części umowy „Zamawiającym”, reprezentowanym przez:

.....
przy kontrasygnacie
.....

a

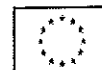
..... z siedzibą: w Nr NIP..., Regon zwanym dalej Wykonawcą, reprezentowanym przez:

.....
przy kontrasygnacie
.....

Niniejsza umowa zawarta jest po przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na usługi, na zasadach określonych w ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (tj. Dz.U. z 2017 r. poz. 1579 ze zm.).

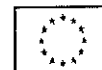
§ 1. Wykonawca zrealizuje usługę polegającą na:

Część 1: Przeprowadzenie szkolenia doskonalącego/kursu uzupełniającego dla 6 nauczycieli.



Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu szkolenia doskonalącego/kursu uzupełniającego dla 6 nauczycieli. Ramowy opis programu nauczania obejmuje 240 godz., przygotowania merytorycznego do prowadzenia przedszkola integracyjnego, dokonywania diagnozy dzieci w oparciu o indywidualny arkusz diagnostyczny, którego wynikiem będzie pełna informacja o dziecku, o jego potrzebach i możliwościach, określenie kierunku oddziaływania na grupę i poszczególne dzieci, dokonywanie wyboru programu wychowawczych przedszkola, opracowanie rozkładu materiału, opracowanie indywidualnych programów szkoleniowych w zakresie artystycznej-terapii, program wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego współpracujących z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i pochodzących z odmiennych kulturowo środowisk wychowawczych (treści edukacyjne:

- a) Nauczyciel wychowania przedszkolnego wobec niepełnosprawności intelektualnej: Wzbogacanie środowiska wychowawczego poprzez angażowanie zróżnicowanych zmysłów wzbogacających stymulację rozwoju intelektualnego. Programy i ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne. Troska nauczycieli o własne pozytywne nastawienie do współpracy z dziećmi z niepełnosprawnością, działania sprzyjające zachowaniu higieny psychicznej. Troska o zapewnienie dobrej zabawy mimo, konieczności realizowania programu dydaktycznego. Rozwijanie wielodyscyplinarnej współpracy na rzecz wspomagania rozwoju w grupie, poziom rozumienia orzeczeń i zaleceń specjalistycznych (logopeda, psycholog, fizjoterapeuta);
- b) Praca nauczycieli wychowania przedszkolnego z rodzinami: Organizacja spotkań z rodzicami. Rola komunikacji elektronicznej, opracowanie informacji o dokonaniach dziecka. Włączanie rodziców do współpracy poprzez uświadamianie im ich roli jako współgospodarzy przedszkola w rozwoju dzieci w okresie przedszkolnym.
- c) Praca z dziećmi z zaburzeniami autystycznymi i dziećmi z zespołem Aspergera: Specyfika programu terapii i edukacji dzieci z autyzmem nauczanie ustrukturyzowane, współpraca na rzecz włączania, wspieranie i nagradzanie wszelkich interakcji społecznych dziecka – elementy terapii behawioralnej. Wsparcie technologiczne głównie wizualne, zawierające wskazówki jak dziecko powinno się zachować (obrazki), przyciągające uwagę dziecka.
- d) Postępowanie z dziećmi z zaburzeniami mowy: odgrywanie ról rozwoju kompetencji społecznych. Wprowadzanie programów budowania kompetencji językowych. Kształtowanie umiejętności mówienia poprzez dostosowanie dziecku zróżnicowanych doświadczeń językowych (ustnych, pisanych i drukowanych) poprzez oponowanie, czytanie, odgrywanie ról i tworzenie historyjek. Tworzenie warunków zmuszających dzieci do komunikowania się między sobą. Tworzenie sytuacji, w których dzieci muszą same formułować swoje prośby do osób dorosłych. Rozwój umiejętności językowych w zabawie. Zorganizowanie i zakup sprzętów związanych z kompetencjami w mówieniu, słuchaniu, pracy zespołowej.
- e) Indywidualne traktowanie i uczenie dzieci w grupie przedszkolnej a ich praca w zespole: Stworzenie warunków odbioru indywidualnych zajęć poprzez wyodrębnienie i zorganizowanie odrębnego, wyciszonego miejsca do indywidualnej pracy z dzieckiem. Nagradzanie podejmowania współpracy zespołowej.



f) Dzieci z nadpobudliwością ruchową i zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania: Technika wzmacniania właściwych zachowań u dzieci. Odgrywanie ról rozwijających kompetencje społeczne. Wczesna interwencja.

g) Dzieci z zaburzeniami narządu ruchu zaburzeniami neurologicznymi: Znaczenie programu wczesnej interwencji, skupiającej się na rozwoju motorycznym, w dalszym rozwoju fizyczno-ruchowym dziecka, niezależnie od przyczyn niepełnosprawności. Konieczność współpracy z rodzicami realizującymi dalszą część programu i wdrażających określone nawyki motoryczne. Konieczność współpracy z wielodyscyplinarnym zespołem Specjalistów tj. terapeutów zajęciowych, fizjoterapeutów. Radzenie sobie z problemami związanymi z komunikowaniem się dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością.

h) Specyfika postępowania z dziećmi z zaburzeniami wzroku. Rola programów zapewniających: dobry start przedszkolaka z niepełnosprawnością wzrokową, zmniejszającym niekorzystne następstwa niepełnosprawności. Szczególna rola włączania lecz także poznania specyfiki zabawy i włączania do zabawy dzieci z niepełnosprawnością wzrokową. Konieczność współpracy z okulistą, terapeutą zajęciowym oraz instruktorem orientacji przestrzennej.

i) Rozpoznawanie dzieci wybitnie zdolnych i rozwijanie talentów: Znaczenie identyfikacji wybitnych zdolności i wczesnej diagnozy potrzeb edukacyjnych u małych dzieci i ich znaczenie dla późniejszych osiągnięć szkolnych. Rola uwrażliwiania nauczycieli na przejawy zachowania wskazujące na różnice indywidualne między dziećmi przeciętnie zdolnymi a wybitnymi.

ŁĄCZNIE 240 godz., gdzie 1 godz. = 45 minut. Minimalne wymagane parametry organizacyjne: 1. przeprowadzenie szkolenia/kursu i wydanie zaświadczenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych;

2. Zapewnienie dla każdego uczestnika szkolenia/kursu materiałów szkoleniowych. Materiały szkoleniowe muszą być sporządzone w formie elektronicznej, w formacie umożliwiającym odczyt za pomocą bezpłatnych narzędzi, na nośniku typu pendrive;

3. Ubezpieczenie uczestników szkolenia/kursu;

4. Zapewnienie posiłku w czasie zajęć, ciepły posiłek w czasie zajęć trwających powyżej 6 godzin, serwis kawowy w czasie zajęć trwających 4 godziny;

5. prowadzenie dokumentacji przebiegu szkolenia/kursu:

a) dziennik zajęć zawierający listę obecności, wymiar godzin i tematy zajęć,

b) kartę czasu pracy trenera, rejestr wydanych zaświadczeń (w wyniku oceny i walidacji uzyskanych kompetencji zgodnie z „Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020” tj. a) ETAP I – Zakres, b) ETAP II – Wzorzec, c) ETAP III – Ocena, d) ETAP IV – Porównanie) oraz przekazania kserokopii w/w dokumentacji, potwierdzonej za zgodność z oryginałem w terminie 7 dni od daty zakończenia szkolenia/kursu.;

6. opatrzenie wszelkiej dokumentacji logotypami, które są dostępne na stronie internetowej <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> oraz informacją o współfinansowaniu zajęć z



Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”.

Zamawiający zobowiązuje się do bezpłatnego udostępnienia pomieszczenia (sali) na realizację zajęć.

Część 2: Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532) tj.:

- 1) Zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba dzieci w grupie: do 5. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 13 grup. Spotkania odbywać się będą w tygodniu średnio po 1 godz. x 32 tygodnie. Łącznie 416 godz.;
- 2) Zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba dzieci w grupie: do 3. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 22 grup. Spotkania odbywać się będą w tygodniu średnio po 1 godz. x 32 tygodnie. Łącznie 704 godz.;
- 3) Zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Liczba dzieci w grupie: do 10. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 7 grup. Spotkania odbywać się będą w tygodniu średnio po 1 godz. x 32 tygodnie. Łącznie 224 godz.;
- 4) Zajęć dodatkowych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci organizowane od 4 do 8 godz. w miesiącu/grupa, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dzieci. Liczba dzieci w grupie: 3. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 2 grup. Łącznie: 120 godz.
- 5) Zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy tj. gimnastyka korekcyjna oraz rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne organizowane od 4 do 8 godz. w miesiącu/grupa, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dzieci. Liczba dzieci w grupie: do 10. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 7 grup. Łącznie: 420 godz. ŁĄCZNIE 1884 godz., gdzie 1 godz. = 45 minut.

Minimalne wymagane parametry organizacyjne:

1. Zapewnienie kadry merytorycznej posiadającej przygotowanie do pracy z małymi dziećmi oraz z minimum rocznym praktycznym doświadczeniem zawodowym w tematyce zgodnej z planowanymi do poprowadzenia zajęciami (każda ze wskazanych w formularzu ofertowym osób musi spełnić oba warunki indywidualnie);



2. zapewnienie dla dziecka i rodzica kompletu materiałów dydaktycznych w ramach każdych zajęć (np. ćwiczenie, podręcznik, film itp.) tj.:

- 1) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. łącznie: 65 kpl.;
- 2) Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. łącznie: 65 kpl.;
- 3) Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. łącznie: 65 kpl.;
- 4) Zajęcia dodatkowe w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. łącznie: 6 kpl.;
- 5) Zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy tj. gimnastyka korekcyjna oraz rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. łącznie: 65 kpl.

ŁĄCZNIE: 266 kpl.

Materiały dydaktyczne objęte przedmiotem zamówienia: muszą być fabrycznie nowe i nieużywane oraz wolne od wad i usterek, muszą być wolne od obciążeń prawami osób trzecich. Wykonawca udzieli na dostarczone materiały dydaktyczne gwarancji na okres nie krótszy niż 24 miesiące, licząc od daty podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego.

3. prowadzenie dokumentacji przebiegu zajęć: a) dziennik zajęć zawierający listę obecności, wymiar godzin i tematy zajęć, b) zeszyt dziecka;

4. opatrzenie wszelkiej dokumentacji logotypami, które są dostępne na stronie internetowej <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> oraz informacją o współfinansowaniu zajęć z Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”. Zamawiający zobowiązuje się do bezpłatnego udostępnienia pomieszczenia (sali) na realizację zajęć.

§ 2. W ramach realizacji zamówienia Wykonawca w szczególności:

- 1) w ciągu 14 dni od daty podpisania umowy przedstawi Zamawiającemu program zajęć oraz draft materiałów szkoleniowych;
- 2) nie później niż 7 dni od daty zawarcia umowy przedstawi Zamawiającemu wszelkie dokumenty potwierdzające kwalifikacje i uprawnienia Wykonawcy oraz jego kadry niezbędne do wykonania przedmiotu umowy;
- 3) przeprowadzi szkolenia i zajęcia w planowanych terminach;
- 4) przeprowadzi szkolenia i zajęcia w sposób zgodny z ofertą złożoną w postępowaniu przetargowym oraz Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia na usługi.

§ 3. Do zadań Wykonawcy należy w szczególności:

- 1) realizacja opracowanego harmonogramu działań;
- 2) prawidłowe, zgodne z przeznaczeniem i obowiązującymi przepisami wykorzystanie otrzymanych środków;
- 3) przestrzeganie obowiązujących zasad gospodarki finansowej;
- 4) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej szkolenia.

§ 4. Do 15 dnia każdego miesiąca Wykonawca przekaże Zamawiającemu wykaz zawierający zestawienie liczby godzin oraz ilości materiałów szkoleniowych jakie zrealizował w miesiącu poprzednim oraz wyliczenie wartości usługi należnej wykonawcy.



§ 5. 1. Zamawiający zapłaci Wykonawcy wynagrodzenie za wykonanie usługi w łącznej wysokości zł brutto, słownie: zł.

2. Kwota zapłaty będzie ustalana na podstawie zestawienia określonego w §4, zatwierdzonego przez Zamawiającego.

3. Zapłata następować będzie w ciągu 30 dni od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury wraz z załącznikami.

§ 6. Zamawiający będzie prowadził nadzór ogólny, pedagogiczny, finansowy i organizacyjny nad realizacją zamówienia usługi. Wszelkie odstępstwa od warunków określonych w zamówieniu spowodują wstrzymanie finansowania.

§ 7. 1. Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 7 dni od powzięcia wiadomości o wystąpieniu istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. W takim przypadku Wykonawcy przysługuje wynagrodzenie należne z tytułu wykonania udokumentowanej części umowy.

2. Zamawiający może odstąpić od umowy w każdym czasie i ze skutkiem natychmiastowym w przypadku nieterminowego lub nienależytego jej wykonywania przez Wykonawcę.

§ 8.1 Strony ustalają następujące kary umowne:

- 1) w wysokości 10 % wartości umowy podanej w § 5 ust. 1, gdy Zamawiający odstąpi od umowy w trybie określonym w § 7 ust. 2;
- 2) za zwłokę w zapłacie faktur Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę w wysokości odsetek ustawowych.

2. Kary liczone są od wartości brutto, płatne są w terminie 14 dni od daty otrzymania wezwania do ich zapłaty.

§ 9. Wykonanie umowy nastąpi z chwilą potwierdzenia przez Zamawiającego wykonania wszystkich czynności określonych w umowie.

§ 10. 1. Wszelkie zmiany umowy i oświadczenia składane zgodnie z niniejszą umową wymagają zachowania formy pisemnej pod rygorem nieważności.

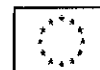
2. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy:

a) w przypadku, gdy nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu umowy;

b) w zakresie terminu wykonania zamówienia w przypadku:

- działania siły wyższej za które uważa się zdarzenia w charakterze nadzwyczajnym, występujące po zawarciu umowy, a których strony nie były w stanie przewidzieć w momencie jej zawarcia i których zaistnienie lub skutki uniemożliwiają wykonanie przedmiotu umowy w terminie,
- zaistnienia innych okoliczności, które nie powstały z winy Wykonawcy,
- zawarcia przez Zamawiającego aneksu do umowy o dofinansowanie, wydłużającego termin realizacji projektu.

c) w zakresie rzeczowym i wartości zamówienia w przypadku:



- w przypadku konieczności wyłączenia lub ograniczenia ilości zajęć na wniosek Zamawiającego wartość umowy zostanie pomniejszona proporcjonalnie do ograniczonego zakresu usługi.

§ 11. Wykonawca ponosi wyłączną odpowiedzialność wobec osób trzecich za szkody powstałe w związku z realizacją zadania.

§ 12. 1. W sprawach nieuregulowanych umową zastosowanie znajdują odpowiednie przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 ze zm.) oraz ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 380, ze zm.) oraz postanowienia Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, zgodnie z którą było prowadzone postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego.

§ 13. Ewentualne spory mogące wyniknąć w związku z niniejszą umową strony poddają rozstrzygnięciu sądu powszechnego właściwego dla siedziby Zamawiającego.

§ 14. Umowa sporządzona została w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....
Wykonawca

.....
Zamawiający