

Ogłoszenie nr 500137740-N-2018 z dnia 18-06-2018 r.

Gmina Witnica: Na Środku Świata” w Nowinach Wielkich - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.

OGŁOSZENIE O UDZIELENIU ZAMÓWIENIA - Usługi

Zamieszczanie ogłoszenia:

obowiązkowe

Ogłoszenie dotyczy:

zamówienia publicznego

Zamówienie dotyczy projektu lub programu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej
tak

Nazwa projektu lub programu

Zadanie współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 w części współfinansowanej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zamówienie było przedmiotem ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych:

tak

Numer ogłoszenia: 535230-N-2018

Ogłoszenie o zmianie ogłoszenia zostało zamieszczone w Biuletynie Zamówień Publicznych:

tak

Numer ogłoszenia: 500076412-N-2018

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES:

Gmina Witnica, Krajowy numer identyfikacyjny 21096688100000, ul. Plac Andrzeja Zabłockiego 6, 66-460 Witnica, woj. lubuskie, państwo Polska, tel. 957 216 446, e-mail wrg@witnica.pl, faks 957 515 218.

Adres strony internetowej (url): <http://bip.wrota.lubuskie.pl/ugwitnica/>

I.2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:

Administracja samorządowa

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:

Na Środku Świata” w Nowinach Wielkich - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.

II.2) Rodzaj zamówienia:

Usługi

II.3) Krótki opis przedmiotu zamówienia (wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań) a w przypadku partnerstwa innowacyjnego - określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:

Przedmiotem niniejszego zamówienia są usługi w zakresie (dopuszcza się składanie ofert częściowych): Część 1: Przeprowadzenie szkolenia doskonalącego/kursu uzupełniającego dla 6 nauczycieli. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu szkolenia doskonalącego/kursu uzupełniającego dla 6 nauczycieli. Ramowy opis programu nauczania obejmuje 240 godz., przygotowania merytorycznego do prowadzenia przedszkola integracyjnego, dokonywania diagnozy dzieci w oparciu o indywidualny arkusz diagnostyczny, którego wynikiem będzie pełna informacja o dziecku, o jego potrzebach i możliwościach,

określenie kierunku oddziaływania na grupę i poszczególne dzieci, dokonywanie wyboru programu wychowawczych przedszkola, opracowanie rozkładu materiału, opracowanie indywidualnych programów szkoleniowych w zakresie artystycznej-terapii, program wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego współpracujących z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i pochodzących z odmiennych kulturowo środowisk wychowawczych (treści edukacyjne: a) Nauczyciel wychowania przedszkolnego wobec niepełnosprawności intelektualnej: Wzbogacanie środowiska wychowawczego poprzez angażowanie zróżnicowanych zmysłów wzbogacających stymulację rozwoju intelektualnego. Programy i ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne. Troska nauczycieli o własne pozytywne nastawienie do współpracy z dziećmi z niepełnosprawnością, działania sprzyjające zachowaniu higieny psychicznej. Troska o zapewnienie dobrej zabawy mimo, konieczności realizowania programu dydaktycznego. Rozwijanie wielodyscyplinarnej współpracy na rzecz wspomagania rozwoju w grupie, poziom rozumienia orzeczeń i zaleceń specjalistycznych (logopeda, psycholog, fizjoterapeuta); b) Praca nauczycieli wychowania przedszkolnego z rodzinami: Organizacja spotkań z rodzicami. Rola komunikacji elektronicznej, opracowanie informacji o dokonaniach dziecka. Włączanie rodziców do współpracy poprzez uświadamianie im ich roli jako współgospodarzy przedszkola w rozwoju dzieci w okresie przedszkolnym. c) Praca z dziećmi z zaburzeniami autystycznymi i dziećmi z zespołem Aspergera: Specyfika programu terapii i edukacji dzieci z autyzmem nauczanie ustrukturyzowane, współpraca na rzecz włączania, wspieranie i nagradzanie wszelkich interakcji społecznych dziecka – elementy terapii behawioralnej. Wsparcie technologiczne głównie wizualne, zawierające wskazówki jak dziecko powinno się zachować (obrazki), przyciągające uwagę dziecka. d) Postępowanie z dziećmi z zaburzeniami mowy: odgrywanie ról rozwoju kompetencji społecznych. Wprowadzanie programów budowania kompetencji językowych. Kształtowanie umiejętności mówienia poprzez dostosowanie dziecku zróżnicowanych doświadczeń językowych (ustnych, pisanych i drukowanych) poprzez oponowanie, czytanie, odgrywanie ról i tworzenie historyjek. Tworzenie warunków zmuszających dzieci do komunikowania się między sobą. Tworzenie sytuacji, w których dzieci muszą same formułować swoje prośby do osób dorosłych. Rozwój umiejętności językowych w zabawie. Zorganizowanie i zakup sprzętów związanych z kompetencjami w mówieniu, słuchaniu, pracy zespołowej. e) Indywidualne traktowanie i uczenie dzieci w grupie przedszkolnej a ich praca w zespole: Stworzenie warunków odbioru indywidualnych zajęć poprzez wyodrębnienie i zorganizowanie odrębnego, wyciszonego miejsca do indywidualnej pracy z dzieckiem. Nagradzanie podejmowania współpracy zespołowej. f) Dzieci z nadpobudliwością ruchową i zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania: Technika wzmocnienia właściwych zachowań u dzieci. Odgrywanie ról rozwijających kompetencje społeczne. Wczesna interwencja. g) Dzieci z zaburzeniami narządu ruchu zaburzeniami neurologicznymi: Znaczenie programu wczesnej interwencji, skupiającej się na rozwoju motorycznym, w dalszym rozwoju fizyczno-ruchowym dziecka, niezależnie od przyczyn niepełnosprawności. Konieczność współpracy z rodzicami realizującymi dalszą część programu i wdrażających określone nawyki motoryczne. Konieczność współpracy z wielodyscyplinarnym zespołem Specjalistów tj. terapeuci zajęciowi, fizjoterapeuci. Radzenie sobie z problemami związanymi z komunikowaniem się dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością. h) Specyfika postępowania z dziećmi z zaburzeniami wzroku. Rola programów zapewniających: dobry start przedszkolaka z niepełnosprawnością wzrokową, zmniejszającym niekorzystne następstwa niepełnosprawności. Szczególna rola włączania lecz także poznania specyfiki zabawy i włączania do zabawy dzieci z niepełnosprawnością wzrokową. Konieczność współpracy z okulistą, terapeutą zajęciowym oraz instruktorem orientacji przestrzennej. i) Rozpoznawanie dzieci wybitnie zdolnych i rozwijanie talentów: Znaczenie identyfikacji wybitnych zdolności i wczesnej diagnozy potrzeb edukacyjnych u małych dzieci i ich znaczenie dla późniejszych osiągnięć szkolnych. Rola uwrażliwiania nauczycieli na przejawy zachowania wskazujące na różnice indywidualne między dziećmi przeciętnie zdolnymi a wybitnymi. ŁĄCZNIE 240 godz., gdzie 1 godz. = 45 minut. Minimalne wymagane parametry organizacyjne: 1. przeprowadzenie szkolenia/kursu i wydanie zaświadczenia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych; 2. Zapewnienie dla każdego uczestnika szkolenia/kursu materiałów szkoleniowych. Materiały szkoleniowe muszą być sporządzone w formie elektronicznej, w

formacie umożliwiającym odczyt za pomocą bezpłatnych narzędzi, na nośniku typu pendrive; 3. Ubezpieczenie uczestników szkolenia/kursu; 4. Zapewnienie posiłku w czasie zajęć, ciepły posiłek w czasie zajęć trwających powyżej 6 godzin, serwis kawowy w czasie zajęć trwających 4 godziny; 5. prowadzenie dokumentacji przebiegu szkolenia/kursu: a) dziennik zajęć zawierający listę obecności, wymiar godzin i tematy zajęć, b) kartę czasu pracy trenera, rejestr wydanych zaświadczeń (w wyniku oceny i walidacji uzyskanych kompetencji zgodnie z „Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020” tj. a) ETAP I – Zakres, b) ETAP II – Wzorzec, ETAP III – Ocena, d) ETAP IV – Porównanie) oraz przekazania kserokopii w/w dokumentacji, potwierdzonej za zgodność z oryginałem w terminie 7 dni od daty zakończenia szkolenia/kursu.; 6. opatrzenie wszelkiej dokumentacji logotypami, które są dostępne na stronie internetowej <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> oraz informacją o współfinansowaniu zajęć z Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”. Zamawiający zobowiązuje się do bezpłatnego udostępnienia pomieszczenia (sali) na realizację zajęć. Część 2: Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532) tj.: 1) Zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba dzieci w grupie: do 5. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 13 grup. Spotkania odbywać się będą w tygodniu średnio po 1 godz. x 32 tygodnie. Łącznie 416 godz.; 2) Zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba dzieci w grupie: do 3. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 22 grup. Spotkania odbywać się będą w tygodniu średnio po 1 godz. x 32 tygodnie. Łącznie 704 godz.; 3) Zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Liczba dzieci w grupie: do 10. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 7 grup. Spotkania odbywać się będą w tygodniu średnio po 1 godz. x 32 tygodnie. Łącznie 224 godz.; 4) Zajęć dodatkowych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci organizowane od 4 do 8 godz. w miesiącu/grupa, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dzieci. Liczba dzieci w grupie: 3. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 2 grup. Łącznie: 120 godz. 5) Zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy tj. gimnastyka korekcyjna oraz rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne organizowane od 4 do 8 godz. w miesiącu/grupa, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dzieci. Liczba dzieci w grupie: do 10. W ramach projektu przewiduje się utworzenie 7 grup. Łącznie: 420 godz. ŁĄCZNIE 1884 godz., gdzie 1 godz. = 45 minut. Minimalne wymagane parametry organizacyjne: 1. Zapewnienie kadry merytorycznej posiadającej przygotowanie do pracy z małymi dziećmi oraz z minimum rocznym praktycznym doświadczeniem zawodowym w tematyce zgodnej z planowanymi do poprowadzenia zajęciami (każda ze wskazanych w formularzu ofertowym osób musi spełnić oba warunki indywidualnie); 2. zapewnienie dla dziecka i rodzica kompletu materiałów dydaktycznych w ramach każdych zajęć (np. ćwiczenie, podręcznik, film itp.) tj.: 1) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Łącznie: 65 kpl.; 2) Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Łącznie: 65 kpl.; 3) Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Łącznie: 65 kpl.; 4) Zajęcia dodatkowe w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Łącznie: 6 kpl.; 5) Zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy tj. gimnastyka korekcyjna oraz rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. Łącznie: 65 kpl. ŁĄCZNIE: 266 kpl. Materiały dydaktyczne objęte przedmiotem zamówienia: muszą być fabrycznie nowe i nieużywane oraz wolne od wad i usterek, muszą być wolne od obciążeń prawami osób trzecich. Wykonawca udzieli na dostarczone materiały dydaktyczne gwarancji na

okres nie krótszy niż 24 miesiące, licząc od daty podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego. 3. prowadzenie dokumentacji przebiegu zajęć: a) dziennik zajęć zawierający listę obecności, wymiar godzin i tematy zajęć, b) zeszyt dziecka oraz przekazania kserokopii w/w dokumentacji wraz z minimum 1 egzemplarzem każdego z ww. materiałów dydaktycznych, potwierdzonej za zgodność z oryginałem w terminie 7 dni od daty zakończenia zajęć; 4. opatrzenie wszelkiej dokumentacji logotypami, które są dostępne na stronie internetowej <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> oraz informacją o współfinansowaniu zajęć z Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”. Zamawiający zobowiązuje się do bezpłatnego udostępnienia pomieszczenia (sali) na realizację zajęć.

II.4) Informacja o częściach zamówienia:

Zamówienie było podzielone na części:

tak

II.5) Główny Kod CPV: 80500000-9

Dodatkowe kody CPV: 80000000-4

SEKCJA III: PROCEDURA

III.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Przetarg nieograniczony

III.2) Ogłoszenie dotyczy zakończenia dynamicznego systemu zakupów

nie

III.3) Informacje dodatkowe:

SEKCJA IV: UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ NR: 1

NAZWA: Przeprowadzenie szkolenia doskonalącego/kursu uzupełniającego dla 6 nauczycieli.

IV.1) DATA UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: 28/05/2018

IV.2) Całkowita wartość zamówienia

Wartość bez VAT 11947,98

Waluta PLN

IV.3) INFORMACJE O OFERTACH

Liczba otrzymanych ofert: 1

w tym:

liczba otrzymanych ofert od małych i średnich przedsiębiorstw: 1

liczba otrzymanych ofert od wykonawców z innych państw członkowskich Unii Europejskiej: 0

liczba otrzymanych ofert od wykonawców z państw niebędących członkami Unii Europejskiej:

0

liczba ofert otrzymanych drogą elektroniczną: 0

IV.4) LICZBA ODRZUCONYCH OFERT: 0

IV.5) NAZWA I ADRES WYKONAWCY, KTÓREMU UDZIELONO ZAMÓWIENIA

Zamówienie zostało udzielone wykonawcom wspólnie ubiegającym się o udzielenie:

nie

Nazwa wykonawcy: APPLITI Anna Łuś

Email wykonawcy:

Adres pocztowy: ul. Lisia 57/7

Kod pocztowy: 65-093

Miejscowość: Zielona Góra

Kraj/woj.: lubuskie

Wykonawca jest małym/średnim przedsiębiorcą:

tak

Wykonawca pochodzi z innego państwa członkowskiego Unii Europejskiej:

nie

Wykonawca pochodzi z innego państwa nie będącego członkiem Unii Europejskiej:

nie

IV.6) INFORMACJA O CENIE WYBRANEJ OFERTY/ WARTOŚCI ZAWARTEJ UMOWY ORAZ O OFERTACH Z NAJNIŻSZĄ I NAJWYŻSZĄ CENĄ/KOSZTEM

Cena wybranej oferty/wartość umowy 14696.00

Oferta z najniższą ceną/kosztem 14696.00

Oferta z najwyższą ceną/kosztem 14696.00

Waluta: PLN

IV.7) Informacje na temat podwykonawstwa

Wykonawca przewiduje powierzenie wykonania części zamówienia podwykonawcy/podwykonawcom

nie

Wartość lub procentowa część zamówienia, jaka zostanie powierzona podwykonawcy lub podwykonawcom:

IV.8) Informacje dodatkowe:

CZĘŚĆ NR: 2

NAZWA: Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

IV.1) DATA UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: 11/05/2018

IV.2) Całkowita wartość zamówienia

Wartość bez VAT 94426.02

Waluta PLN

IV.3) INFORMACJE O OFERTACH

Liczba otrzymanych ofert: 1

w tym:

liczba otrzymanych ofert od małych i średnich przedsiębiorstw: 1

liczba otrzymanych ofert od wykonawców z innych państw członkowskich Unii Europejskiej: 0

liczba otrzymanych ofert od wykonawców z państw niebędących członkami Unii Europejskiej:

0

liczba ofert otrzymanych drogą elektroniczną: 0

IV.4) LICZBA ODRZUCONYCH OFERT: 0

IV.5) NAZWA I ADRES WYKONAWCY, KTÓREMU UDZIELONO ZAMÓWIENIA

Zamówienie zostało udzielone wykonawcom wspólnie ubiegającym się o udzielenie:

nie

Nazwa wykonawcy: Open Education Group Sp. z o.o.

Email wykonawcy:

Adres pocztowy: ul. Jagienki 4

Kod pocztowy: 15-480

Miejscowość: Białystok

Kraj/woj.: podlaskie

Wykonawca jest małym/średnim przedsiębiorcą:

tak

Wykonawca pochodzi z innego państwa członkowskiego Unii Europejskiej:

nie

Wykonawca pochodzi z innego państwa nie będącego członkiem Unii Europejskiej:

nie

IV.6) INFORMACJA O CENIE WYBRANEJ OFERTY/ WARTOŚCI ZAWARTEJ UMOWY ORAZ O OFERTACH Z NAJNIŻSZĄ I NAJWYŻSZĄ CENĄ/KOSZTEM

Cena wybranej oferty/wartość umowy 116144

Oferta z najniższą ceną/kosztem 116144

Oferta z najwyższą ceną/kosztem 116144

Waluta: PLN

IV.7) Informacje na temat podwykonawstwa

Wykonawca przewiduje powierzenie wykonania części zamówienia podwykonawcy/podwykonawcom

nie

Wartość lub procentowa część zamówienia, jaka zostanie powierzona podwykonawcy lub podwykonawcom:

IV.8) Informacje dodatkowe:

IV.9) UZASADNIENIE UDZIELENIA ZAMÓWIENIA W TRYBIE NEGOCJACJI BEZ OGŁOSZENIA, ZAMÓWIENIA Z WOLNEJ RĘKI ALBO ZAPYTANIA O CENĘ

IV.9.1) Podstawa prawna

Postępowanie prowadzone jest w trybie na podstawie art. ustawy Pzp.

IV.9.2) Uzasadnienie wyboru trybu

Należy podać uzasadnienie faktyczne i prawne wyboru trybu oraz wyjaśnić, dlaczego udzielenie zamówienia jest zgodne z przepisami.