

Gorzów Wlkp., 12 stycznia 2017r.

WAD-VI.271.86.2016.NP

Wykonawcy biorący udział w postępowaniu

Dotyczy: przetarg nieograniczonego pn.: *Zakup sprzętu komputerowego oraz urządzeń multimedialnych wraz z oprogramowaniem systemowym i biurowym w ramach projektów: Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy na obszarze MOF Gorzowa Wlkp., Zawodowcy w Gorzowie oraz Unijne przedszkolaki w Gorzowie.*

Uprzejmie informuję, iż do Zamawiającego wpłynęły pytania dotyczące przedmiotowego postępowania, na które udziela się następującej odpowiedzi:

Pytanie nr 1:

Projektor w zestawach interaktywnych (wszystkie części, w których występują).

Zamawiający wymaga projektorów w technologii LCD. To dosyć duże ograniczenie katalogu możliwych do zaoferowania produktów. Czy Zamawiający dopuści projektory w technologii DLP jako równoważne? Technologia ta pozwala uzyskać lepszy obraz niż LCD i pozbawiona jest wad, o których kiedyś firmy lobbujące LCD, przekonywały (efekt tęczy i ewentualne wywoływanie epilepsji). Ponadto projektory DLP lepiej sprawdzają się w trudnych warunkach szkolnych (kurz/zapylenie) i nie wymagają regularnego czyszczenia lub wymiany filtrów co ułatwia ich eksploatację. Jeśli Zamawiający utrzyma wymagania co do technologii projektora bardzo prosimy o merytoryczne uzasadnienie takiego wyboru.

Ponadto czy Zamawiający dopuści projektor, który ma jedno zabezpieczenie mechaniczne antykradzieżowe? Z naszego doświadczenia wiemy, że jest to wystarczające do właściwego zabezpieczenia urządzenia przez nieautoryzowanym demontażem.

Odpowiedź:

Zamawiający nie dopuszcza projektorów w technologii DLP.

W związku z tym, że praca nauczyciela oraz ucznia odbywać się będzie bezpośrednio przy ekranie, a istnieje możliwość, że część osób może zauważać i odczuwać niedogodności związane z technologią DLP (efekt tęczy, migotanie obrazu) dlatego zdecydowano o wyborze bezpieczniejszego rozwiązania jakim są projektory LCD.

Zamawiający dopuści projektor z jednym zabezpieczeniem mechanicznym antykradzieżowym.

Pytanie 2:

Zamawiający wyspecyfikował bardzo szczegółowo funkcjonalności oprogramowania. Według naszej wiedzy jedynymi tablicami, których oprogramowanie spełnia tak szczegółową specyfikację są produkty marki SMART. Prosimy o wyjaśnienie czy taki skutek zapisów SIWZ był zamierzony? Pragniemy dodać, że tego typu działania uniemożliwiają uczciwą konkurencję Wykonawcom, którzy nie mogą zaoferować produktów innego producenta.



Poniżej cytujemy zapisy Zamawiającego. Prosimy jednocześnie o wskazanie przykładowych programów do tablic, które spełniają wszystkie poniższe wymagania (oprócz SMART).

Wraz z urządzeniem dostarczyć program do przygotowywania i przeprowadzenie interaktywnych lekcji w języku polskim.

Program umożliwi obsługę gestów multitouch i pozwala na pracę kilku osób jednocześnie (możliwość pisania, używania gestów wielodotyku).

Organizacja okna programu na wzór popularnych programów do edycji tekstu, arkuszy kalkulacyjnych itp. pasek menu tekstowego, pasek narzędzi w postaci ikon, pasek tytułu okna, ikony minimalizuj, maksymalizuj i zamknij okno, paski przewijania poziomego i pionowego, suwaki i obszar roboczy okna. Dzięki czemu można skrócić czas potrzebny na wdrożenie nowych użytkowników wykorzystujących ich umiejętności i doświadczenia nabyte przy pracy z tymi popularnymi aplikacjami.

Formatowanie wpisanego lub wklejonego tekstu między innymi poprzez regulację odstępów pomiędzy liniami i wcięć akapitów. Możliwość zastosowania styl umożliwiający rozpoczynanie każdego akapitu dużą literą, tzw. inicjał.

Wypełnianie zamkniętych kształtów kolorem, gradientem, wzorem i wybranym plikiem graficznym.

Grupowanie i rozgrupowywanie obiektów graficznych. Obracanie, przesuwanie i zmiana rozmiaru obiektów, notatek. Regulacja stopnia przezroczystości obiektów. Wstawianie obiektów z wewnętrznej bazy programu obsługującego tablicę (np. obrazów, animacji, gotowych szablonów, widżetów (gadżetów), obiektów 3D).

Wstawianie tabel i ich formatowanie (zmiana wielkości komórek, tła komórek, zmiana linii tabeli itp.).

Rozpoznawanie ręcznie narysowanej tabeli, która po rozpoznaniu może być poddawana, formatowaniu (zmiana wielkości komórek, tła komórek, zmiana linii tabeli itp.). Ujawnianie i ukrywanie informacji w wybranych komórkach tabeli. Usuwanie pojedynczych komórek w tabeli (konstruowanie krzyżówek). Dzielenie łączenie komórek tabeli. Funkcja automatycznie ustawiająca taką samą szerokość lub wysokość lub rozmiar komórek w tabeli.

Porządkowanie kolejności stron poprzez mechanizm przeciągnij i upuść. Przenoszenie poprzez mechanizm przeciągnij i upuść obiektów między stronami w oprogramowaniu tablicy.

Łączenie stron w grupy. Usuwanie, przesuwanie kolejności całych grup stron. Możliwość nadawania grupom stron, jak i samym stronom dowolnych nazw. Domyślna nazwa każdej strony to informacja o godzinie i dacie jej utworzenia (użycie funkcji utwórz nową stronę).

Proste wstawianie zewnętrznych plików graficznych zapisanych w innych aplikacjach poprzez mechanizm przeciągnij i upuść pomiędzy oknem z zawartością katalogu eksploratora Windows i oknem programu dostarczanego wraz z tablicą.

Modyfikowanie zawartej w oprogramowaniu tablicy bazy obiektów poprzez dodawanie własnych obiektów oraz porządkowanie ich w drzewiastej strukturze katalogów i podkatalogów.

Narzędzia umożliwiające tworzenie własnych ćwiczeń interaktywnych. Dodatkowe funkcje pozwalające zabezpieczyć elementy ćwiczeń interaktywnych przez przypadkową edycję przez uczniów, ale pozwalające na ich dowolne przemieszczanie po stronie tablicy oraz obracanie, przemieszczanie tylko w pionie lub tylko w poziomie.

Generator ćwiczeń wykorzystujący obiekty umieszczone na slajdzie, które po umieszczeniu jednego na drugim mogą zachowywać się z zaprogramowany, różny sposób, co pozwala na tworzenie gier lub ćwiczeń interaktywnych dających możliwość automatycznej weryfikacji poprawności rozwiązań tych ćwiczeń

Narzędzie do tworzenia dowolnych wielokątów nieregularnych poprzez wskazywanie ich kolejnych wierzchołków.

Możliwość modyfikowania kształtów figur geometrycznych poprzez przesuwanie ich wierzchołków.

Wyświetlanie w figurach geometrycznych miary kątów wewnętrznych i długości boków. Zmiana tych wartości w przypadku edycji kształtu.

Funkcja dzielenia figur geometrycznych kół, kwadratów oraz prostokątów na części o równej powierzchni. Te fragmenty można później osobno edytować oraz przesuwać jak osobne obiekty.



Funkcja pomocna przy nauczaniu ułamków.

Dodatek pozwalający na wyświetlanie obiektów 3D i animacji 3D na slajdach programu do obsługi tablicy interaktywnej. Każdy obiekt (obiekty) może być w dowolny sposób obracany i oglądany ze wszystkich stron. Istnieje możliwość dodawania dowolnych etykiet tekstowych opisujących elementy obiektu oraz ukrywania (odsłaniania) obiektu przed prezentacją. Dodatek pozwala na automatyczne tworzenie scen 3D, które pozwalają obserwować obiekty tak jakby oglądający znajdował się w scenie. Dodatek pozwala na prezentowanie obiektów zapisanych w plikach o rozszerzeniach (.dae), (.obj), (.fbx). Importowanie i eksportowanie materiałów powstałych na tablicy w czasie zajęć (notatek, obiektów) w formacie pliku IWB.

Wykonywanie notatek przy pomocy tablicy na plikach popularnych aplikacji (przynajmniej: MS Word, MS Excel). Możliwość przekształcenia notatek odręcznych na tekst maszynowy i wstawienia ich do ww. programów.

Wykonywanie notatek przy pomocy tablicy w plikach popularnych aplikacji (przynajmniej: MS PowerPoint). Możliwość wstawienia ich do ww. programów.

Dostępna na stronie producenta aplikacja pozwalająca na dostęp do plików stworzonych za pomocą oprogramowania producenta tablicy bez konieczności instalowania go na komputerze.

Aplikacja musi umożliwiać przeglądanie plików, pisanie za pomocą pisaków po slajdach, wprowadzanie tekstu i zapis do pliku wprowadzonych zmian.

Pomiarowe narzędzia matematyczne linijka, kątomierz, ekierka, cyrkiel. Możliwość powiększenia długości linijki bez zmiany skali. Rysowanie linii przy narzędziach linijka, ekierka i kątomierz.

Możliwość zmiany kolorów ww. narzędzi do tła ciemnych i jasnych. Narzędzie do rysowania wielokątów foremnych od trójkąta do co najmniej piętnastokąta.

Narzędzie graficzny edytor zapisu matematycznego, który pozwala pisać odręcznie równania i wzory matematyczne oraz przekształcać je na tekst maszynowy (rozpoznawanie równań matematycznych napisanych odręcznie).

Funkcja usuwania jednocześnie wszystkich zapisków i rysunków wprowadzonych na stronę za pomocą pisaków. Funkcja resetowania strony pozwalająca na przywrócenie stanu pojedynczego slajdu do postaci bezpośrednio po otwarciu pliku z dysku. Funkcja ta pozwala szybko rozpocząć pracę od nowa.

Dostęp bezpośrednio z poziomu programu do obsługi tablicy do bazy gotowych lekcji, ilustracji, zdjęć, reprodukcji, animacji, obiektów 3D i widżetów (gadżetów) sieciowych itp. dostępnej przez sieć Internet. Baza musi zawierać co najmniej 400 lekcji w języku polskim z różnych przedmiotów i na różne poziomy edukacyjne.

Automatyczna optymalizacja wielkości wstawianych plików graficznych, co umożliwia szybsze i łatwiejsze przekazywanie materiałów edukacyjnych przez sieć np. pocztą elektroniczną, na stronach WWW itp.

Pióro kaligraficzne – narzędzie automatycznie wygładza kreskę w czasie pisania lub rysowania w celu poprawienia czytelności zapisków lub rysunków.

Pióro typu kredka świecowa- narzędzie pozwalające uzyskać rysunki lub notatki wykonane przy pomocy kredek świecowych.

Pióro kreatywne – narzędzie umożliwiające pisanie i rysowane dowolnymi kształtami (np. gwiazdki, kwiatki itp.). Użytkownik może dostosować pióro kreatywne do swoich potrzeb poprzez wybranie dowolnego kształtu, który jest obiektem znajdującym się na slajdzie lub plikiem graficznym.

Narzędzie pisak, które automatycznie rozpoznaje pismo odręczne i zamienia go na tekst maszynowy (również pisma w języku polski). Pozwala na zatwierdzenie przez użytkownika poprawności rozpoznania pisma. Pisak ponadto rozpoznaje znaki edycji: pionowa linia w tekście – dodaje spację, pozioma linia – usuwa przekreślony tekst, znak litery V – wstawia tekst napisany na pojawiającym się polu, zakreślenie tekstu kółkiem – zastępuje zakreślony tekst tekstem napisany na pojawiającym się polu.

Narzędzie pędzel, które imituje malowanie pędzelkiem.



Użytkownik ma możliwość ustawienia, aby ślad atramentu piór stopniowo bladł, aż do całkowitego zniknięcia. Można regulować czas po jakim ślad atramentu zaczyna znikać.

Oprogramowanie do obsługi tablicy posiada własną przeglądarkę internetową, którą można wstawić bezpośrednio do slajdu. Przenoszenie poprzez mechanizm przeciągnij i upuść grafiki oraz zaznaczonych fragmentów tekstów bezpośrednio z treści strony internetowej na slajd bez konieczności opuszczania okna z tym slajdem. Przeglądarka może automatycznie załadować wskazaną wcześniej przez użytkownika stronę po wyświetleniu slajdu z wstawioną przeglądarką.

Uruchamianie trybu przezroczyste tło pozwalającego na wykorzystanie obiektów z galerii, wykonywania notatek i rysunków cyfrowym atramentem (zachowując możliwości przenoszenia, zmiany rozmiaru i obrotu obiektów) przy jednoczesnym używaniu i sterowaniu oprogramowaniem edukacyjnym, aplikacjami i systemem operacyjnym. Po wyjściu z ww. trybu wszystkie naniesione obiekty i notatki pozostają na slajdzie.

Dodatkowe, zintegrowane funkcje w oprogramowaniu do przygotowywania i przeprowadzenia lekcji, które będą dostępne dla użytkownika przez minimum jeden rok (z możliwością przedłużania o kolejne lata w trakcie używania programu):

Generator ćwiczeń zawierający gotowe scenariusze (typy), szaty graficzne i komponenty do wyboru przez nauczyciela, który musi tylko dodać samą treść ćwiczenia. Aplikacja generująca musi zawierać co najmniej takie rodzaje ćwiczeń: sortowanie wyrażień do dwóch grup, układanie wyrażień w odpowiedniej kolejności, fiszki słowo-słowo, fiszki słowo-obrazek, uzupełnianie brakujących słów w zdaniu, dopasowywanie elementów w pary.

Narzędzie do tworzenia map myśli (Concept Mapping). Poszczególne węzły mapy myśli mogą być wypełnione z klawiatury, piśmem odręcznym lub obrazem.

Dodatek pozwalający utworzyć sesję w chmurze, gdzie poprzez stronę internetową na urządzeniach mobilnych, uczniowie mogą wpisywać dowolne teksty lub przysyłać zdjęcia, które są wyświetlane bezpośrednio na tablicy. Każdy pojedynczy tekst lub zdjęcie przekazane ucznia jest osobnym obiektem, które potem można w dowolny sposób obrabiać na tablicy (usuwać, przesuwać, łączyć w grupy itd.). Teksty uczniów mogą pojawiać się poprzedzone nazwą ucznia (w postaci inicjału) wpisaną w czasie przyłączenia się do sesji. Dodatek działa przez rok od zakupu tablicy z możliwością ewentualnego przedłużenia.

Dodatek pozwalający na tworzenie i wyświetlanie materiału przygotowanego w aplikacji Geogebra bezpośrednio na stronach programu do obsługi tablicy.

Dodatek pozwalający na budowanie pojedynczych ocen oraz testów opartych na pytaniach testowych. Oceny mogą być umieszczane bezpośrednio w materiale lekcyjnym przygotowanym przez nauczyciela w programie do obsługi tablicy. Możliwość używania pytań typu: prawda-falsz, tak-nie, pytanie testowe z jedną poprawną odpowiedzią, pytanie testowe z wieloma poprawnymi odpowiedziami, odpowiedź jako liczba (ułamek, ułamek dziesiętny), odpowiedź jako tekst, pytanie o opinie (bez wskazywania poprawnej odpowiedzi). Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych. Uczniowie udzielają odpowiedzi poprzez stronę internetową na urządzeniach mobilnych. Urządzenia uczniów wyświetlają treść pytań i ewentualne elementy graficzne związane z poszczególnymi pytaniami umieszczonymi przez nauczyciela. Dodatek działa przez minimum rok od zainstalowania oprogramowania tablicy z możliwością ewentualnego przedłużenia.

Funkcja nagrywania zajęć, która pozwala na odtworzenie w postaci animacji czynności wykonywanych na tablicy w obrębie jednego okna programu do przygotowywania i przeprowadzania zajęć (np. nagranie przeprowadzenia jakiejś konstrukcji geometrycznej lub zapis kolejnych etapów rozwiązania jakiegoś zadania).

Platforma edukacyjna do współpracy w czasie rzeczywistym oparta o technologię przetwarzania w chmurze. Spełniająca wszystkie poniższe cechy:



Pozwala na pracę grupową poprzez wspólne obszary robocze, które są dostępne dla użytkowników poprzez sieć Internet za pomocą graficznej przeglądarki internetowej na prawie dowolnym urządzeniu komputerowym bez względu na system operacyjny (wyświetlacz urządzenia > 5").

Integracja systemu z LDAP przez Google Apps for Education.

System przewiduje co najmniej konto administratora, 1 nauczyciela i 30 uczniów.

Moduł do przeprowadzania testów obsługuje następujące typy pytań: testowe wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, pytanie z odpowiedzią tak/nie, twierdzenie z odpowiedzią prawda/fałsz, pytanie z odpowiedzią w postaci tekstu, pytanie z odpowiedzią za pomocą liczb naturalnych, ułamków zwykłych i dziesiętnych. Moduł testowy może zapisywać i udostępniać wyniki dla każdego ucznia nauczycielowi. Uczeń może mieć wgląd w swoje wyniki z poszczególnych testów oraz informacje o średniej uzyskanej przez całą klasę.

Obszar roboczy pozwala na takie funkcjonalności jak: przesuwanie obszaru roboczego w oknie, pisanie za pomocą pisaków, ścieranie, powiększenie i pomniejszenie obszaru roboczego, ustawienie powiększenia obszaru roboczego 1:1, ustawienie powiększenia obszaru roboczego – cały obszar widoczny w oknie, dodawanie obrazów z dysku twardego, dostęp, wyszukiwanie i wstawianie obrazów z galerii online, wyszukiwanie i wstawianie obrazów z sieci Internet, wstawianie odnośników do stron internetowych z opcją otwarcia linku w nowym oknie przeglądarki, wyszukiwanie i wstawianie filmów z serwisu YouTube i otwieranie ich w nowym oknie, wstawianie tekstu w polu tekstowym za pomocą klawiatury urządzenia, dobór koloru, kroju czcionki i jej wielkości, wstawianie prostych kształtów geometrycznych i linii, dobór koloru tych obiektów, interakcja z obiektami w obszarze roboczym pozwala na: przesuwanie, obracanie, usuwanie, zmianę rozmiaru, klonowanie obiektu, kopiowanie i wklejanie, blokowanie oraz przenoszenie obiektu pomiędzy warstwami, dołączanie do obszaru roboczego stron z dokumentów *.pdf oraz *.notebook.

Uczniowie w czasie pracy w obszarze roboczym mogą komunikować się z innymi osobami pracującymi w tym samym obszarze roboczym za pomocą chatu.

Nauczyciel posiada te same funkcje co uczeń. Dodatkowo może oglądać obszar roboczy z informacją, który z uczniów z danej klasy wstawił dany obiekt na obszar roboczy.

Wnosimy o zmianę specyfikacji, gdyż łamie on założenia ustawy PZP, co potwierdza się w wyrokach KIO.

Np. Sygn. akt KIO/KD 20/16

(...) ustawodawca pozostawił zamawiającemu możliwość precyzowania przedmiotu zamówienia w sposób chroniący jego zobiektywizowany charakter, to każdy z podmiotów dokonujących zakupów określonego rodzaju dostaw, usług lub robót budowlanych ma obowiązek przy dokonywaniu opisu przedmiotu zamówienia uwzględnić generalnie warunki, jakie nakłada na niego ustawa Pzp. W szczególności zgodnie z art. 29 ust. 2 ustawy Pzp przedmiotu zamówienia nie można opisywać w sposób, który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję. Wskazany przepis służy realizacji ustawowej zasady uczciwej konkurencji (a w konsekwencji - m.in. zasady równego dostępu do zamówienia), wyrażonej w art. 7 ust. 1 ustawy Pzp. Naruszenie zasady wynikającej z art. 29 ust. 2 ustawy Pzp może mieć charakter bezpośredni (jeśli zamawiający wprost stosuje nazwy własne wskazujące konkretnego wykonawcę lub produkt) lub pośredni (jeśli nazwy własne nie zostają wskazane, ale szczegółowy opis parametrów wskazuje na jeden konkretny produkt). Dodatkowo, działaniem wbrew zasadzie uczciwej konkurencji jest również zbyt rygorystyczne określenie wymagań co do przedmiotu zamówienia, które nie są uzasadnione, a jednocześnie

ograniczają krąg wykonawców zdolnych do wykonania zamówienia.

(...) naruszeniem zasady uczciwej konkurencji jest nie tylko opis przedmiotu zamówienia wskazujący na jeden konkretny produkt lub wykonawcę, ale także taki opis, który umożliwia dostęp do zamówienia kilku wykonawcom, jednocześnie uniemożliwiając go w sposób nieuzasadniony innym, którzy również byliby w stanie wykonać dane zamówienie. Dodano także, że w przypadku oceny konkretnego stanu faktycznego jako naruszenia zakazu sformułowanego w art. 29 ust. 2 ustawy wystarczającym jest uprawdopodobnienie utrudnienia konkurencji przy opisie przedmiotu zamówienia.

Poniżej przykładowa specyfikacja tablicy z oprogramowaniem, która nie budzi zastrzeżeń co do zgodności z prawem, a gwarantuje Zamawiającemu otrzymanie produktu o należytej jakości (np. Smart, Qomo, IQ Board):

Lp.	Parametr obowiązkowy
1	Efektywna powierzchnia tablicy (obszar interaktywny), na której można dokonywać notatek, sterować pracą komputera i wyświetlać obraz z projektora o przekątnej min. 75 cali / 190 cm), maksymalny zewnętrzny wymiar tablicy: 77 cali.
2	Format tablicy i proporcje obrazu – 4:3.
3	Powierzchnia tablicy magnetyczna (wykorzystanie magnesów do mocowania kartek do tablicy) oraz umożliwiająca pisanie pisakami sucho ścieralnymi.
4	Technologia – dotykowa (dopuszczona rezystywno-dotykowa i podczerwona). Obsługa tablicy za pomocą załączonych pisaków i za pomocą palca.
5	Komunikacja i zasilanie tablicy z komputerem za pomocą przewodu USB.
6	Boczna belka narzędziowa nadrukowana na stałe na prawej i lewej stronie obszaru roboczego aktywująca najczęściej używane funkcje oprogramowania tablicy (min. wybór kolorów, cofnięcie i powtarzanie ostatnich czynności, zapis pliku, uruchamianie oprogramowania tablicy i wywołanie procesu kalibracji).
7	Gwarancja na tablicę min. 3 lata.
8	Obsługa min. czterech jednoczesnych dotknięć umożliwia pracę do sześciu użytkowników z materiałem interaktywnym na tablicy wykorzystując dołączone pisaki, inne przedmioty lub swoje palce do pisania i do wykonywania gestów.
9	Rozpoznawanie gestów wielodotyku: dotknięcie obiektu w dwóch punktach i obracanie punktów dotyku wokół środka – obracanie obiektu, dotknięcie obiektu w dwóch punktach i oddalanie lub przybliżanie punktów dotyku – zwiększanie i zmniejszanie obiektu.
10	Autoryzowany przez Producenta serwis na terenie Polski.
11	Polska wersja językowa oprogramowania. Współpraca z systemami operacyjnymi: min. MS Windows 7/8/10. Bezpłatna aktualizacja oprogramowania przez okres min. 3 lat.
a)	Organizacja okna programu na wzór popularnych programów do edycji tekstu, arkuszy kalkulacyjnych itp. pasek menu tekstowego, pasek narzędzi w postaci ikon, pasek tytułu okna, ikony minimalizuj, maksymalizuj i zamknij okno, paski przewijania poziomego i pionowego dla menu narzędziowych oraz obszar roboczy okna.
b)	Formatowanie wpisanego lub wklejonego tekstu. Możliwość wstawiania pól tekstowych oraz rozpoznawanie pisma odręcznego w języku polskim. Wstawianie tabel i ich formatowanie (zmiana wielkości komórek, tła komórek, zmiana linii tabeli itp.). Narzędzie rysowania linii i gotowych tabeli.
c)	Wstawianie obiektów z wewnętrznej bazy programu obsługującego tablicę (itp. obrazów, animacji, gotowych szablonów, obiektów flash). Wbudowana w oprogramowanie baza obiektów, przynajmniej 1000 obiektów edukacyjnych z zakresu różnych przedmiotów szkolnych. Regulacja stopnia przezroczystości obiektów.
d)	Wypełnianie zamkniętych kształtów kolorem, gradientem, wzorem i wybranym plikiem graficznym. Grupowanie i rozgrupowywanie obiektów graficznych. Obracanie, przesuwanie i zmiana rozmiaru obiektów, notatek.
e)	Możliwość dodawania nowych slajdów, usuwania i edycji kolejności slajdów. Porządkowanie kolejności stron poprzez mechanizm przeciągnij i upuść. Przenoszenie poprzez mechanizm przeciągnij i upuść obiektów między stronami w oprogramowaniu tablicy.
f)	Modyfikowanie zawartej w oprogramowaniu tablicy bazy obiektów poprzez dodawanie własnych obiektów oraz porządkowanie ich w drzewiastej strukturze katalogów i podkatalogów. Proste wstawianie zewnętrznych plików graficznych zapisanych w innych aplikacjach poprzez mechanizm przeciągnij i upuść pomiędzy oknem z zawartością katalogu eksploratora Windows i oknem programu dostarczanego wraz z tablicą.

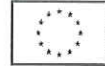


g)	Generator ćwiczeń wykorzystujący obiekty umieszczone na slajdzie, które po umieszczeniu jednego na drugim mogą zachowywać się z zaprogramowany, różny sposób, co pozwala na tworzenie gier lub ćwiczeń interaktywnych.
i)	Importowanie i eksportowanie materiałów powstałych na tablicy w czasie zajęć (notatek, obiektów) w formacie pliku IWB. Możliwość eksportu prezentacji/lekcji do pliku pdf.
j)	Wykonywanie notatek przy pomocy tablicy w plikach popularnych aplikacji (przynajmniej: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint). Możliwość przekształcenia notatek odręcznych na tekst maszynowy i wstawienia ich do ww. programów.
k)	Pomiarowe narzędzia matematyczne: linijka, kątomierz, ekierka, cyrkiel. Możliwość powiększania długości linijki bez zmiany skali. Rysowanie linii przy narzędziach linijka, ekierka i kątomierz. Narzędzie do rysowania wielokątów od trójkąta do pięciokąta. Funkcja wymiarowania boków oraz kątów figur płaskich dostępna za pomocą jednego przycisku lub kilku kliknięć.
l)	Automatyczna optymalizacja wielkości wstawianych plików graficznych, co umożliwi szybsze i łatwiejsze przekazywanie materiałów edukacyjnych przez sieć itp. pocztą elektroniczną, na stronach WWW itp.
ł)	Pióro kreatywne – narzędzie umożliwiające pisanie i rysowanie dowolnymi kształtami (itp. gwiazdki, kwiatki itp.). Użytkownik może dostosować pióro kreatywne do swoich potrzeb poprzez wybranie dowolnego kształtu, który jest obiektem znajdującym się na slajdzie lub plikiem graficznym.
m)	Rozpoznawanie pisma odręcznego z przetwarzaniem na tekst maszynowy.
n)	Użytkownik ma możliwość ustawienia, aby ślad atramentu piór stopniowo bladł, aż do całkowitego zniknięcia. Można regulować czas po jakim ślad atramentu zaczyna znikać.
o)	Możliwość przyporządkowania skrótów internetowych do obiektów, aby odnosiły do stron internetowych i automatycznie otwieranie ich w domyślnej dla systemu operacyjnego przeglądarce.
p)	Tryb przezroczystości umożliwiający nanoszenie notatek na dowolnej aplikacji, pulpicie. W przypadku programów do odtwarzania filmów użytkownik może rysować i pisać po filmie bez jego zatrzymywania i bez ingerowania w możliwość sterowania jego odtwarzaniem (itp.: pauza, przewijanie, ponowne odtwarzanie).
r)	Zabezpieczenie tworzonego dokumentu przed jego utratą poprzez automatyczne zapisywanie go o wybrany interwał czasu.
s)	Zapisywanie wszystkich czynności ekranowych w postaci sygnału wideo plus dźwięk z mikrofonu.
t)	Możliwość umieszczenia na pasku narzędziowym skrótów do innych programów, folderów, stron www itp.
12	Wraz z tablicą podręcznik użytkownika tablicy (w języku polskim).
13	Półka interaktywna pozwalająca na wybór koloru (min. 3 do wyboru) lub funkcji wymazywania a także kalibracji, poprzez wybranie odpowiedniego przycisku. Możliwość przypisania dowolnych funkcji do przycisków na półce (dla min. 2 przycisków).
14	Powierzchnia aktywna obszaru roboczego tablicy interaktywnej odporna na uszkodzenia – materiał z którego wykonana jest powierzchnia robocza (czuła na dotyk) bez elementów elektronicznych
15	Personalizacja paska narzędzi indywidualnie dla każdego nauczyciela poprzez zapisanie spersonalizowanych ustawień pod profilami nauczycieli.
16	Praca w trybie konferencji tablic interaktywnych (przesyłanie obrazu i dźwięku) z innymi tablicami interaktywnymi w sieci lokalnej.

Na uwagę zasługuje również fakt, iż w projektorach z technologią LCD specjalizuje się firma Hitachi. Zarówno projektory Hitachi jak i tablice marki SMART dystrybuowane w Polsce są tylko przez jedną firmę. Taka sytuacja jeszcze bardziej utrudnia uzyskanie konkurencyjnych cen na w/w produkty różnym Wykonawcom.

Odpowiedź:

Nie utrudnia uczciwej konkurencji takie opisanie przedmiotu zamówienia, które eliminuje możliwość



zrealizowania zamówienia przez niektórych potencjalnych oferentów, jeżeli jest to uzasadnione rzeczywistymi potrzebami Zamawiającego.

W placówkach szkolnych, biorących udział w projekcie, do realizacji projektu wykorzystywany jest również już posiadany sprzęt multimedialny m.in. oprogramowanie tablic multimedialnych, które posiada funkcje opisane w OPZ. Intencją Zamawiającego jest, aby zakupione oprogramowanie było kompatybilne z infrastrukturą już posiadaną. Co więcej Zamawiający nie wymaga dostarczenia tablicy i oprogramowania tego samego producenta. W opisie przedmiotu zamówienia osobno wskazano minimalne wymagania dotyczące tablicy interaktywnej (urządzenia) oraz minimalną funkcjonalność oprogramowania. Oznacza to, że oprogramowanie może być zakupione niezależnie od oferowanej tablicy interaktywnej (jako fizycznego urządzenia) i możliwe jest zaproponowanie różnych rozwiązań. Ponadto, firma Hitachi nie jest jedyną firmą produkującą projektory w technologii LCD, spełniające wymagania Zamawiającego.

Pytanie 3:

*Załącznik 6d do siwz, Tablica interaktywna
ad. 1.) Efektywna powierzchnia tablicy.*

Czy zamawiający dopuszcza tablicę o powierzchni roboczej większej niż wymieniana w w/w punkcie, tj.: 80"?

Odpowiedź 3

Parametry tablicy określone w SIWZ są parametrami minimalnymi. Zamawiający dopuszcza tablicę o powierzchni roboczej 80" pod warunkiem spełnienia wszystkich pozostałych parametrów określających atrybuty fizyczne np. proporcje obszaru roboczego 4:3, waga itd.

Pytanie 4

*Załącznik 6d do siwz, Tablica interaktywna
ad. 9.) Technologia – dotykowa, optyczna*

Czy zamawiający dopuszcza tablicę interaktywną wykonaną w technologii IR, tj. Pozycjonowania w podczerwieni? Technologia umożliwia jednoczesny odczyt 10 punktów dotyku, gwarantuje stabilniejszą pracę i prostą kalibrację urządzenia.

Odpowiedź 4

Zamawiający dopuszcza technologię IR, pod warunkiem, że technologia IR jest technologią dotykową, optyczną.

Pytanie 5

*Załącznik 6d do siwz, Tablica interaktywna
ad. 10.) Półka na pisaki*

Czy zamawiający dopuszcza tablicę z czterema pisakami przyczepianymi magnetycznie do bocznej ramy z funkcją interakcji automatycznego odczytu koloru pisaka pobieranego w danym momencie do pracy. Unikamy w tym wypadku jakichkolwiek wystających elementów mogących ulec uszkodzeniu lub urwaniu przez użytkownika. Dołączone do tablicy pisaki są w kolorach: czarnym, czerwonym i niebieskim, natomiast czwarty spełnia funkcję wymazywacza. Dodatkowo tablica w standardzie dostarczana jest również ze wskaźnikiem teleskopowym, co usprawnia w znacznym stopniu przeprowadzenie prezentacji (nie przysłaniający obszaru roboczego, nie wprowadzamy cienia).

Odpowiedź 5

Zaproponowane rozwiązanie nie jest funkcjonalnie równoważne do opisanej w SIWZ półki na pisaki, w związku z tym Zamawiający nie dopuszcza tego rozwiązania.

Pytanie 6

*Załącznik 6d do siwz, Tablica interaktywna
ad 13.) Autoryzowany przez producenta serwis*

Czy zamawiający dopuszcza autoryzowany przez producenta serwis w Polsce (serwis generalnego dystrybutora na terenie Polski) posługujący się certyfikatami producenckimi, o których mowa w pkt. 13, a będącymi własnością producenta.?

Odpowiedź 6



W związku z niejasnościami co do treści pytania (co ma być własnością producenta – czy certyfikaty, czy serwis) Zamawiający utrzymuje zapisy SIWZ w tym zakresie.

Pytanie 7

Projektor

Czy zamawiający dopuszcza produkt równoważny lub o lepszych parametrach niż zapisanych w specyfikacji technicznej projektora?

Odpowiedź 7

Parametry projektora opisane w SIWZ są parametrami minimalnymi.

Pytanie 8

Czy zamawiający dopuszcza projektor wykonany w technologii DLP?

(Technologia LCD ma pewne ograniczenia co do czasu pracy w jednym cyklu. Matryca podczas pracy nagrzewa się, a jej przegrzanie powoduje trwałe uszkodzenia co skutkuje pamięcią poprzedniego obrazu. Tak więc mamy efekt po zmianie slajdu zapamiętania obrazu z poprzedniego slajdu za nim matryca się odświeży i kryształ wrócić do stanu początkowego w celu wyświetlania kolejnego obrazu. Technologia LCD jest bardzo wrażliwa na zapylenie i pracę w takich pomieszczeniach. Stosowane filtry ulegają silnemu zapyleniu co nie zapewnia odpowiedniego chłodzenia układu optyki, a co za tym idzie matrycy LCD. Projektory LCD wymagają częstych konserwacji i wymiany filtrów)

Odpowiedź 8

Zamawiający nie dopuszcza projektora działającego w technologii DLP.

Pytanie 9

Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie punktu 15c dotyczący Platformy Edukacyjnej do współpracy w czasie rzeczywistym? Większość lekcji na tej platformie dostępna jest w wersji angielskojęzycznej - w języku polskim jest bardzo mało. Taką platformę posiada tylko jeden producent, została ona specjalnie stworzona dla użytkowników angielskojęzycznych.

Odpowiedź 9

Zamawiający wykreśla punkt 15c dotyczący Platformy Edukacyjnej do współpracy w czasie rzeczywistym.

Pytanie 10

Wzór umowy par 14. Ust 1 pkt 3, dotyczy odstąpienie od umowy w przypadku ujawnienia wad fizycznych i prawnych sprzętu. Zapis ten jest nieprecyzyjny. Prosimy o zmianę i ograniczenie zapisu do wad istotnych. Obecny kształt zapisu w tym paragrafie może tworzyć niekorzystną dla wykonawcy interpretację, gdzie np. wada 1 sztuki sprzętu daje podstawy do odstąpienia.

Odpowiedź 10

Zamawiający nie przewiduje zmiany zapisu §14 ust.1 pkt.3 projektu umowy. Zapisy tego przepisu są jasne, powszechnie stosowane, nie wymagają dodatkowej interpretacji i nie stanowią nadużycia pozycji dominującej przez Zamawiającego.

Prawo zamówień publicznych (PZP) przyznaje Zamawiającemu prawo swobodnego kształtowania postanowień przyszłego stosunku zobowiązaniowego z wykonawcą, który przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia, godzi się realizować przedmiot tego zamówienia w sposób i na zasadach określonych przez Zamawiającego. Zamawiający podkreśla, że w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego zasada równości stron stosunku cywilno-prawnego doznaje znacznego ograniczenia i o ile działania zamawiającego nie będą naruszać przepisów ustawy PZP, to nawet restrykcyjne sformułowania postanowień umownych nie może prowadzić do ich zmiany w wyniku arbitralnej oceny wykonawcy.

Pytanie 11

Wzór umowy par 15 ust 2 dotyczy kary wysokości 1 % od wartości całości kontraktu za nieterminową dostawę albo wymianę sprzętu.

Prosimy o wykreślenie zapisu lub zmniejszenie wysokości kary i uzależnienie jej od zakresu nieterminowej dostawy lub ilości sprzętu wymienianego a nie wartości całego kontraktu.



Odpowiedź 11

Zamawiający nie przewiduje zmiany zapisu §15 ust.2 projektu umowy.

Powyższy zapis jest zapisem powszechnie stosowanym przy tego rodzaju umowach i w żaden sposób nie narusza przepisów prawa. Ponadto stanowi istotne zabezpieczenie interesów Zamawiającego, przede wszystkim terminowego wykonania umowy.

Zamawiający zaznacza, że powyższe zadanie jest finansowane ze środków Unii Europejskiej, a skutki przekroczenia terminu realizacji mogą powodować po stronie zamawiającego obowiązek zwrotu uzyskanego dofinansowania.

Pytanie 12

Odpowiedzialność –obowiązuje pełna odpowiedzialność odszkodowawcza w par. 7 ust 3, zapisy o gwarancji i rękojmi, ale następnie w par. 15 jest limit dot. kar umownych do wysokości 15 % wartości kontraktu. Zapisy są niespójne. Zakres gwarancji i zakres kar umownych opisanych w par 15 w części się pokrywa – trudno więc jednoznacznie określić gdzie jest granica pomiędzy limitowaną odpowiedzialnością kar umownych a Nielimitowaną odpowiedzialnością odszkodowawczą. Prosimy o zmianę zapisów , tak by zapisy były jednoznaczne i nie budziły wątpliwości.

Odpowiedź 12

Zamawiający nie przewiduje zmiany zapisu §15 projektu umowy. Ponadto Zamawiający nie może ustosunkować się do przedmiotowego pytania w sposób jednoznaczny z uwagi na nieprecyzyjne wskazanie jednostki redakcyjnej projektu umowy przez Wykonawcę. §7 ust.3 projektu umowy dotyczy naprawy i wymiany sprzętu w okresie gwarancji a nie odpowiedzialności odszkodowawczej.

Jednakże Zamawiający wskazuje, że pełna odpowiedzialność Wykonawcy ma swoje oparcie w art.471 Kodeksu Cywilnego (KC), z którego wynika, że dłużnik obowiązany jest do naprawienia szkody wynikłej z niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.

Zgodnie z KC art.483 możliwe jest również zastrzeżenie kar umownych na wypadek opóźnienia, czyli przekroczenia umownego terminu wykonania zadania przez Wykonawcę.

Przepis art.473 KC jednoznacznie pozwala na to, aby krąg okoliczności, o których mowa w art.471 KC został umową stron rozszerzony. Nie ma żadnych przeszkód aby strony umówiły się, że odszkodowanie to przybierze postać kar umownej.

Czym innym są uprawnienia wynikające z udzielonej przez Wykonawcę gwarancji na wykonanie dostawy i usługi określone w §7 projektu umowy, a czym innym są kary umowne związane z niewykonaniem lub nienależytym wykonaniem projektowanej umowy.

Powyższe zapisy są zapisami powszechnie stosowanymi i w żaden sposób nie naruszają przepisów prawa oraz chronią słuszny interes Zamawiającego.

Pytanie 13

W odniesieniu do wadium zamawiający wymaga wniesienia wadium odrębnie dla każdej części zamówienia (rozd. X pkt 3). Czy Zamawiający dopuści przedłożenie dokumentu potwierdzającego wniesienie wadium na jednym dokumencie, z wyodrębnieniem nazw części zamówienia i kwot odpowiednich dla każdej części?

Odpowiedź 13

W przypadku, gdy wadium składane jest w **formie gwarancji wadialnej/ubezpieczeniowej** Zamawiający **wymaga** wniesienia wadium odrębnie dla każdej części zamówienia (na osobnych dokumentach).

Natomiast, jeżeli wadium składane jest w **formie pieniężnej** dopuszczalne jest przedłożenie dokumentu potwierdzającego wniesienie wadium (np. kopię przelewu), z wyodrębnieniem nazw części zamówienia i kwot odpowiednich dla każdej części.

Pytanie 14

W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, zał. Nr 6D (zad.IV) tablica interaktywna, Zamawiający przedstawia dokładne, co do milimetra wymiary tablicy 156,5 cm x 117,5 cm (przekątna 77 cali – 195,6 cm).

Tymczasem na stronie producenta <http://download01.smarttech.com/media/sitecore/en/support/product/smallboards-fdp/m600series/specs/sbm680specifications06aug13.pdf>



wyraźnie zaznaczono, że wszystkie wymiary mogą się różnić o $\pm 0,3$ cm. Takie określenie przez Zamawiającego parametrów jest sprzeczne z zasadami uczciwej konkurencji.

Czy Zamawiający dopuści jako rozwiązanie równoważne tablicę interaktywną o przekątnej obszaru roboczego minimum 77" (bez podawania konkretnych rozmiarów) podobnie jak uczyniono to w opisie tablic interaktywnych (identycznych) w załącznikach nr 6A (zad. I) i 6C (zad. 2)?

Odpowiedź 14

W zał. Nr 6D (Zadanie IV) Zamawiający wykreśla podane w centymetrach wymiary tablicy 156,5 cm x 117,5 cm. Zamawiający dopuszcza tablicę o przekątnej powierzchni roboczej 77" pod warunkiem spełnienia wszystkich pozostałych paramentów określających atrybuty fizyczne np. proporcje obszaru roboczego 4:3, waga itd.

Pytanie 15:

W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, zał. nr 6A (zad. I), 6C (zad. III) i 6D (zad. IV) - tablica interaktywna, Zamawiający wymaga cyt. 1(Półka na pisaki tego samego producenta". Ostatnie rozwiązania technologiczne i stosowana ergonomiczna zasada minimalizacji (likwidacji) elementów wystających poza obrys tablicy doprowadziły to wyprodukowania tablicy wyposażonej w „inteligentną” ramę, na której pisaki są mocowane w pozycji pionowej, na wysokości eliminującej konieczność schylania się po marker (pozostałe funkcje bez zmian - tzn. zmiana koloru - w zależności od tego, który marker został podniesiony, lub wymazywanie w przypadku podniesienia wymazywacza).

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne tablicę wyposażoną w „inteligentną” ramę, zamiast dotychczasowego rozwiązania w formie półki?

Odpowiedź 15

Zaproponowane rozwiązanie nie jest równoważne funkcjonalnie do opisanej w SIWZ półki.

Zamawiający nie dopuszcza takiego rozwiązania.

Pytanie 16:

W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, zał. nr 6A (zad. I), 6C (zad. III) i 6D (zad. IV) - tablica interaktywna, Zamawiający wymaga cyt.: „Autoryzowany przez producenta tablicy serwis w Polsce, certyfikowany zgodnie z normą ISO”. Zwracam uwagę, że autoryzacja serwisu przez producenta sprzętu zapewnia najwyższą jakość usług serwisowych (pełny dostęp do technologii, części zamiennych i oprogramowania).

Dodatkowy wymóg posiadania przez ww. serwis certyfikatu ISO w zakresie urządzeń audiowizualnych jest raczej wymogiem ponadstandardowym - to producent sprzętu powinien posiadać ww. certyfikat.

Czy Zamawiający zmieni zapis na; „Autoryzowany przez producenta tablicy serwis w Polsce, wymagany certyfikat ISO producenta”?

Odpowiedź 16

Ze względu na zakładaną trwałość projektu jakość świadczonych usług serwisowych urządzeń jest istotnym elementem zamówienia. Zamawiający, wymaga wysokiej jakości usług i urządzeń, gdy są one w posiadaniu producenta, gdy je zakupi i są one przez niego eksploatowane. Zamawiający pozostawia w tym zakresie zapisy SIWZ bez zmian.

Pytanie 17

W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, zał. nr6A (zad. I), 6C (zad. III) i 6D (zad. IV) - tablica interaktywna, Zamawiający wymaga (bez wymieniania nazwy) dostarczenia chronionego prawami autorskimi SmartTech oprogramowania komputerowego SMART Notebook™ służącego do obsługi tablic interaktywnych SmartBoard,

Zgodnie z uwagami Zamawiającego cyt.: „Wszędzie tam, gdzie przedmiot zamówienia jest opisany poprzez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, Zamawiający dopuszcza zastosowanie przez Wykonawcę rozwiązań równoważnych w stosunku do opisanych pod warunkiem, że będą one posiadały co najmniej takie same lub lepsze parametry techniczne i funkcjonalne oraz nie obniżają określonych standardów”

W związku z powyższym zwracam uwagę, że zgodnie z opisami zawartymi w literaturze przedmiotu (vide Paweł Sendrowski,



[http://www.wgpr.pl/r%C3%B3wnowa%C5%BCno%C5%9B%C4%87-
rozwi%C4%85za%C5%84%
Wzam%C3%B3wieniach-publicznych.html](http://www.wgpr.pl/r%C3%B3wnowa%C5%BCno%C5%9B%C4%87-
rozwi%C4%85za%C5%84%
Wzam%C3%B3wieniach-publicznych.html)) mówiąc o „równoważności”, w pierwszej kolejności należy się odwołać do definicji tego pojęcia ze Słownika Języka Polskiego, zgodnie z którą równoważny, to mający równą wartość, równe znaczenie z czymś. Jak sugeruje już sama definicja pojęcia, nie chodzi tutaj o produkt, rozwiązanie identyczne z opisanym przez zamawiającego, mającym takie same cechy. Również zgodnie z przyjętym w doktrynie i orzecznictwie poglądem "równoważny" nie oznacza "identyczny" czy "tożsamy", ale bardzo zbliżony co do parametrów technicznych i funkcjonalnych. Przykładowo, jak orzekła Krajowa Izba Odwoławcza w wyroku z dnia 12 sierpnia 2009 roku (KIO/UZP 984/09) dopuszczenie w SIWZ rozwiązania równoważnego nie może oznaczać, że inne zaproponowane w ramach tej równoważności urządzenie ma spełniać wszystkie parametry konkretnego urządzenia, określonego producenta, przyjętego przez projektanta. Wykazanie równoważności nie polega na dowodzeniu, że zaoferowany produkt jest lepszy, czy że nie jest gorszy niż ten, którego wymaga zamawiający, ale że umożliwi uzyskanie efektu założonego przez zamawiającego za pomocą innych rozwiązań technicznych. Rzeczywiście, zgodnie z orzeczeniami KIO, to wykonawca musi zadbać o to, żeby zamawiający doprecyzował swoje rozumienie równoważności. Jeżeli zatem wykonawca, widząc nieprecyzyjny opis w zakresie równoważności, nie zadawał pytań zamawiającemu, nie żądał modyfikacji treści SIWZ, zobowiązany jest do sporządzenia oferty w sposób wymagany w SIWZ (m.in. wyrok KIO z dnia 23 grudnia 2011 r., KIO 2619/11). W związku z tym proszę o wyjaśnienie ww. wymogów oraz potwierdzenie ich zgodności z przepisami pzp):

- a) Powyższy wymóg stoi w bezpośredniej sprzeczności z kolejnym - Dostęp bezpośrednio z poziomu programu do obsługi tablicy do bazy gotowych lekcji, ilustracji, zdjęć, reprodukcji, animacji, obiektów 3D i widżetów (gadżetów) sieciowych itp. dostępnej przez sieć Internet. Baza musi zawierać co najmniej 400 lekcji w języku polskim z różnych przedmiotów i na różne poziomy edukacyjne. Oznacza to, że nauczyciele z zasady korzystają z gotowych lekcji. Przygotowywanie nowej bazy 400 lekcji z różnych przedmiotów i na różnym poziomie edukacyjnym, jest takim samym ponadstandardowym wymogiem, jak stosowanie przeglądarki internetowej wbudowanej w program do obsługi tablicy - tylko oprogramowanie komputerowe SMART Notebook™, wykorzystywane również do obsługi tablic interaktywnych jest wyposażone w wymagane rozwiązania™ przedstawione w opisie wymogi stoją w sprzeczności z zasadami uczciwej konkurencji
- b) Dodatek pozwalający utworzyć sesję w chmurze, gdzie poprzez stronę internetową na urządzeniach mobilnych, uczniowie mogą wpisywać dowolne teksty, które są wyświetlane bezpośrednio na tablicy. Każdy pojedynczy tekst ucznia jest osobnym obiektem, które potem można w dowolny sposób obrabiać na tablicy (usuwać, przesuwając, łączyć w grupy itd.). Kolejny dodatek dostępny tylko w oprogramowaniu komputerowym SMART Notebook™, którego efekty nie mają znaczenia funkcjonalnego przy prowadzeniu zajęć w placówce oświatowej (nauka zdalna z wykorzystaniem tabletów przez uczniów nie ma związku z potrzebą zakupu tablic interaktywnych (te same teksty mogą być wyświetlane na komputerze nauczyciela, i to raczej nie w czasie prowadzenia zajęć). Podobnie możliwość zapewnienia uczestnictwa w platformie do współpracy w czasie rzeczywistym oparta o technologię przetwarzania w chmurze - oprogramowanie tablicy nie ma (nie powinno) mieć związku z wykorzystywanym w szkole oprogramowaniem komputerowym - oprogramowanie tablicy ma zapewniać możliwość wykorzystywania tego oprogramowania za pośrednictwem tablicy.
- c) Dodatek pozwalający na tworzenie i wyświetlanie materiału przygotowanego w aplikacji Geogebra bezpośrednio na stronach programu do obsługi tablicy - kolejny wymóg utrudniający uczciwą konkurencję. Ewentualne wykorzystanie oprogramowania platformowego nie wymaga do wyświetlania przygotowanego materiału wewnętrznych dodatków w oprogramowaniu tablicy (a tworzenie materiału do zajęć nie powinno się odbywać w czasie lekcji)
- d) Generator ćwiczeń zawierający gotowe scenariusze -jak wyżej, dodatkowo pozbawia nauczyciela wszelkiej kreatywności (na marginesie - generatory tego typu - to standardowe programy



komputerowe, do uruchomienia których nie jest potrzebna tablica interaktywna. Podobnie Concept Mapping)

e) Dodatek pozwalający na budowanie pojedynczych ocen oraz testów opartych na pytaniach testowych. Oceny mogą być umieszczane bezpośrednio w materiale lekcyjnym przygotowanym przez nauczyciela w programie do obsługi tablicy - i ponownie - niczym nieuzasadniony wymóg przygotowania materiałów w oparciu o oprogramowanie tablicy, a w przypadku aplikacji zewnętrznych - wymóg przejścia wyłącznie za pośrednictwem oprogramowania do obsługi tablicy (zakaz wykorzystywania posiadanego oprogramowania komputerowego innego niż SMART Notebook™)?

f) Dostępna na stronie producenta aplikacja pozwalająca na dostęp do plików stworzonych za pomocą oprogramowania producenta tablicy bez konieczności instalowania go na komputerze. Aplikacja musi umożliwiać przeglądanie plików, wykonywanie w nich przygotowanych ćwiczeń interaktywnych, pisanie za pomocą pisaków po slajdach, wprowadzanie tekstu i zapis do pliku wprowadzonych zmian - większość funkcji wymaganej aplikacji producenta tablicy można zrealizować za pomocą zwykłej przeglądarki internetowej (darmowej)

g) Narzędzie do rysowania wielokątów foremnych od trójkąta do co najmniej piętnastokąta - zastanawiające czemu wartością graniczną jest piętnastokąt a nie na przykład sześciokąt lub szesnastokąt - tylko SMART Notebook™ posiada wersję piętnastokąta

h) Funkcja usuwania jednocześnie wszystkich zapisków i rysunków wprowadzonych na stronę za pomocą pisaków - nieprecyzyjny zapis utrudniający uczciwą konkurencję - czy chodzi tu o funkcję „wyczyszczenia” strony (usunięcia wszystkich zapisów?)

i) Pióro typu kredka świecowa- narzędzie pozwalające uzyskać rysunki lub notatki wykonane przy pomocy kredek świecowych - kolejny nieuzasadniony funkcjonalnie wymóg. Kredki świecowe stosowane w pierwszych klasach szkoły podstawowej do wykonywania odręcznych rysunków nie nadają się raczej do prowadzenia notatek (sprawdzenie jest bardzo proste)

j) Oprogramowanie do obsługi tablicy posiada własną przeglądarkę internetową, którą można wstawić bezpośrednio do slajdu. Zwracam uwagę, że tablica interaktywna służy przede wszystkim jako ekran komputerowy - stosowanie dodatkowych przeglądarek tworzonych przez producenta tablic jest wymogiem utrudniającym konkurencję.

Podkreślam ponownie, że zgodnie z art 29 ust. 2 pzp, przedmiotu zamówienia nie można opisywać w sposób, który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję. Zgodnie z literalnym brzmieniem powyższego przepisu wystarczającym jest uprawdopodobnienie utrudnienia konkurencji przy opisie przedmiotu zamówienia, na co wskazała Krajowa Izba Odwoławcza w wyroku (sygn. KIO/UZP 984/08) z dnia 1 października 2008 r: „Jedną z naczelných zasad systemu zamówień publicznych jest zasada wyrażona w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych, z której wynika, że Zamawiający ma obowiązek przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w sposób zapewniający zachowanie uczciwej konkurencji oraz równe traktowanie wykonawców,” Wyrażona w art. 7 ust. 1 pzp oraz doprecyzowana w stosunku do zasad rządzących opisem przedmiotu zamówienia w art. 29 ust. 2 tej ustawy, zasada chroniąca uczciwą konkurencję nie została w powyższych przepisach zawężona podmiotowo tylko i wyłącznie do wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego. Ustawodawca stanął jednoznacznie na stanowisku, iż Zamawiający (będący zazwyczaj instytucją publiczną lub jedynie dysponentem środków publicznych) nie może w ramach postępowania o udzielenie zamówienia publicznego formułować opisu przedmiotu zamówienia, który bezpośrednio lub nawet pośrednio godziłby w wyżej wskazaną zasadę. Jak wynika z literalnej wykładni art. 29 ust. 2 ustawy Pzp użyty w treści tego przepisu zwrot „mógłby utrudniać uczciwą konkurencję” wskazuje, iż dla uznania naruszenia ustanowionego w powyższej normie prawnej wystarczające jest jedynie takie działanie Zamawiającego, które mogłoby sprzyjać naruszeniu zasady uczciwej konkurencji, niekoniecznie zaś godzić w nią bezpośrednio. Podobnie w wyroku z dnia 11 stycznia 2008 r. (sygn. akt KIO/UZP 33/07) Krajowa Izba Odwoławcza stwierdziła, że: „Zamawiającemu wolno określić przedmiot w sposób odpowiadający jego potrzebom, pod warunkiem, że określenie przedmiotu nie spowoduje wyeliminowania



konkurencji poprzez wskazanie na konkretne rozwiązanie techniczne, które oferuje tylko jeden dostawca,"

Czy Zamawiający zrezygnuje z przedstawionych wyżej wymogów, nieposiadających żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika, ale mogących sprzyjać naruszeniu zasady uczciwej konkurencji?

Odpowiedź 17

Nie utrudnia uczciwej konkurencji takie opisanie przedmiotu zamówienia, które eliminuje możliwość zrealizowania zamówienia przez niektórych potencjalnych oferentów, jeżeli jest to uzasadnione rzeczywistymi potrzebami Zamawiającego.

W placówkach szkolnych, biorących udział w projekcie, do realizacji projektu wykorzystywany jest również już posiadany sprzęt multimedialny m.in. oprogramowanie tablic multimedialnych, które posiada funkcje opisane w SWIZ. Intencją Zamawiającego jest, aby zakupione oprogramowanie było kompatybilne z infrastrukturą już posiadaną.

Pytanie 18:

W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, zał. nr 6A (zad. I), 6C (zad. III) i 6D (zad. IV) - projektor multimedialny, Zamawiający wymaga projektora działającego w technologii LCD.

Technologia LCD nie jest jedyną na rynku. Nie ma żadnych przesłanek, aby to właśnie ten rodzaj technologii był dedykowany dla rozwiązań uniwersalnych. Dodatkowo inne rozwiązania jak np. technologia DLP zapewnia możliwość uzyskania znacznie wyższego kontrastu. W technologii DLP (Digital Light Processing) do tworzenia obrazu wykorzystywany jest specjalny mikroprocesor sterujący pracą układu, który składa się z milionów mikroskopijnych lusterek (jedno na każdy piksel). Odbite od nich światło lampy projektora przechodzi następnie przez kolorowy układ optyczny, tworząc właściwy obraz. Niezaprzeczalną zaletą technologii DLP jest możliwość uzyskania bardzo spójnego obrazu o wysokim kontraście i głębokiej czerni.

Główne cechy projektora w technologii DLP:

- *mały rozmiar i waga;*
- *duża częstotliwość odświeżania obrazu;*
- *generowane kolory są mniej nasycone;*
- *mniejsza pikselizacja - gładki obraz;*
- *wysoki i rzeczywisty kontrast*

Na rynku projektorów multimedialnych coraz wyraźniej zaznacza się trend ograniczania produkcji projektorów LCD.

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne projektor w technologii DLP, znacznie przekraczający przedstawione wymogi w zakresie jasności czy kontrastu ?

Odpowiedź 18

Zamawiający nie dopuszcza projektora działającego w technologii DLP.

Pytanie 19

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: 1. Zespół Szkół w Deszcznie ul. Lubuska 61, 66-446 Deszczno tel. 957287666 – dostawa: 4 szt. Laptop, 2 szt. Projektor, 2 szt. Tablica multimedialna; 2. Szkoła Podstawowa w Boleminie, Bolemin 102, 66-446 Deszczno tel.957287668 - dostawa: 2 szt. Laptop, 1 szt. Projektor, 1 szt. Tablica multimedialna; 3. Szkoła Podstawowa w Ulimiu, Ulim 61, 66-446 Deszczno tel.957287667 - dostawa: 2 szt. Laptop, 1 szt. Projektor, 1 szt. Tablica multimedialna;

4. Szkoła Podstawowa w Ciecierzycach, Ciecierzycy 76, 66-446 Deszczno tel.957287669 - dostawa: 2 szt. Laptop, 1 szt. Projektor, 1 szt. Tablica multimedialna” w punkcie Tablica interaktywna w podpunkcie 15a „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6d do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”.

Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z



możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 19

W Załączniku 6d do SIWZ, punkt Tablica interaktywna, podpunkt 15a „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej”: „Dodatek pozwalający na budowanie pojedynczych ocen...”. Zamawiający wykreśla z opisu „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 20

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: 1. Zespół Szkół w Deszcznie ul. Lubuska 61, 66-446 Deszczno tel. 957287666 – dostawa: 4 szt. Laptop, 2 szt. Projektor, 2 szt. Tablica multimedialna; 2. Szkoła Podstawowa w Boleminie, Bolemin 102, 66-446 Deszczno tel.957287668 - dostawa: 2 szt. Laptop, 1 szt. Projektor, 1 szt. Tablica multimedialna; 3. Szkoła Podstawowa w Ulimiu, Ulim 61, 66-446 Deszczno tel.957287667 - dostawa: 2 szt. Laptop, 1 szt. Projektor, 1 szt. Tablica multimedialna; 4. Szkoła Podstawowa w Ciecierzycach, Ciecierzycy 76, 66-446 Deszczno tel.957287669 - dostawa: 2 szt. Laptop, 1 szt. Projektor, 1 szt. Tablica multimedialna” w punkcie Tablica interaktywna w podpunkcie 15b „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6d do SIWZ Zamawiający określił cechy „Funkcji nagrywania zajęć...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie tego punktu?

Opisana w tym punkcie funkcja tak naprawdę nie pozwala na nagrywanie zajęć, lecz tylko czynności w obrębie jednego okna. Nie możliwe jest więc nagranie zajęć w całości, ale tylko pojedyncze czynności. Większość aplikacji do obsługi tablic interaktywnych ma możliwość nagrywania wszystkich czynności ekranowych w postaci sygnału wideo plus dźwięk z mikrofonu. Whosimy jak na wstępie.

Odpowiedź 20

Zamawiający wykreśla z w/w opisu podpunkt 15 b „Funkcja nagrywania zajęć, która pozwala na odtworzenie w postaci animacji czynności wykonywanych na tablicy w obrębie jednego okna programu do przygotowywania i przeprowadzania zajęć (np. nagranie przeprowadzenia jakiegoś konstrukcji geometrycznej lub zapis kolejnych etapów rozwiązania jakiegoś zadania).”

Pytanie 21

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Szkoła Podstawowa w Jeninie ul. Lipowa 1, 66-450 Bogdaniec” w punkcie 4 Tablica interaktywna w Załączniku 6d do SIWZ Zamawiający określił cechy tablicy. Czy Zamawiający przyjmie za równoważną tablicę o przekątnej 83” i powierzchni roboczej 77” przy zachowaniu pozostałych parametrów bez zmian?

Odpowiedź 21

Zamawiający określił w SIWZ minimalne parametry dotyczące przekątnej oraz powierzchni roboczej tablicy interaktywnej. Wskazana w pytaniu wielkość przekątnej oraz powierzchni roboczej tablicy interaktywnej jest mniejsza niż wymagana przez Zamawiającego i nie można uznać jej za równoważną.

Pytanie 22

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Zespół Szkół w Bogdańcu, ul. Pocztowa7, 66-450 Bogdaniec” w punkcie 3 TABLICA INTERAKTYWNA z programem, 77 cali (4:3) w Załączniku 6d do SIWZ Zamawiający określił cechy tablicy. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następującego określenia „pozycjonowanie w technologii podczerwonej”?

Odpowiedź 22

Zamawiający nie dopuszcza wykreślenia z ww. opisu następującego określenia „pozycjonowanie w technologii podczerwonej”.



Pytanie 23

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: ZESPÓŁ SZKÓŁ W KŁODAWIE, KŁODAWA, UL. SZKOLNA 1” w punkcie 2 „TABLICA INTERAKTYWNA Z PROJEKTOREM” w podpunkcie 49e w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 23

Załącznik 6d- Zadanie 4: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 24

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Zespół Szkół w Santoku ul. Gralewska 9, 66-431 Santok” w punkcie 1 „Zestaw interaktywny” w podpunkcie 49e w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 24

Załącznik 6d- Zadanie 4: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 25

W punkcie 2 „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej”, podpunkt 35e w Załączniku 6a do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

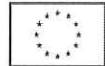
„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 25

Załącznik 6a- Zadanie 1: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 26

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Szkoła Podstawowa nr 15 ul. Kotsisa 1, 66-400 Gorzów Wlkp.” w punkcie 4 „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający



określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 26

Załącznik 6c- Zadanie 3: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 27

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Zespół Szkół nr 20, ul. Szarych Szeregów 7, 66-400 Gorzów Wlkp.” w punkcie „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 27

Załącznik 6c- Zadanie 3: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 28

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących ul. Czereśniowa 4e, 66-400 Gorzów Wlkp.” w punkcie „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 28

Załącznik 6c- Zadanie 3: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 29

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16 ul. Dunikowskiego 5, 66-400 Gorzów Wlkp.” w punkcie „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym

miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 29

Załącznik 6c- Zadanie 3: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 30

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Dobra 16, 66-400 Gorzów Wlkp.” w punkcie „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 30

Załącznik 6c- Zadanie 3: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 31

W tabeli pt. „Miejsce dostawy: Liceum Plastyczne ul. Bema1. 66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Ekonomicznych ul.30 Stycznia 29. 66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Budowlanych ul. Okrzei 42. 66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Elektrycznych ul. Dąbrowskiego 33. 66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Gastronomicznych ul. Okólna 35. 66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Mechanicznych ul. Dąbrowskiego 32. 66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Odzieżowych ul. Śląska 64 c.66-400 Gorzów Wlkp. Miejsce dostawy: Zespół Szkół Ogrodniczych ul. Poznańska 23. 66-400 Gorzów Wlkp.” w punkcie „Oprogramowanie do tablicy interaktywnej” podpunkcie 50e w Załączniku 6c do SIWZ Zamawiający określił cechy „Dodatku pozwalającego na budowanie pojedynczych ocen...”. Czy zamawiający dopuszcza wykreślenie z ww. opisu następujących zdań:

„Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”?

Odpowiedź 31

Załącznik 6c- Zadanie 3: Zamawiający wykreśla z w/w opisu: „Możliwość budowania list klas z przypisanymi uczniom identyfikatorami pozwalającymi na ich identyfikację w systemie lub zadawania pytań w trybie anonimowym. Aplikacja zbierająca w jednym miejscu informacje o wynikach poszczególnych testów, jak i wyników poszczególnych uczniów, z możliwością automatycznego generowania raportów dla całych klas, poszczególnych uczniów oraz porównawczych.”

Pytanie 32

Zwracamy się z prośbą o doprecyzowanie zakresu usług (instalacja, uruchomienie, integracja) w zadaniu nr 2 i 4. W zadaniu nr 2 w 10 na 14 lokalizacji dostawa dotyczy tylko 1 sztuki laptopa. Czy w takich wypadkach oczekiwana jest usługa? Jeżeli tak to jaka? Prosimy o przedstawienie



szczegółowego zakresu usługi, która wymagana jest w pozostałych 4 lokalizacjach w tym zadaniu, gdzie dostarczana ma być większa ilość sprzętu?

Odpowiedź 32

Zamawiający, oczekuje od Wykonawcy, aby dostarczył i uruchomił sprzęt. Sprzęt należy dostarczyć w miejsca wskazane przez zamawiającego. Zamawiający oczekuje od oferenta uruchomienia sprzętu w taki sposób aby był gotowy do pracy.

W zadaniu nr 2 w przypadku dostawy laptopa Zamawiający oczekuje, że laptop zostanie wniesiony do miejsca dostawy, będzie miał zainstalowane wymagane oprogramowanie (system operacyjny, wymagane oprogramowanie dodatkowe oraz pakiet programów biurowych), a po włączeniu do istniejącej sieci powinien być gotowy do pracy.

Pytanie 33

W załączniku nr 6a – Opis Przedmiotu Zamówienia do części 1, komputer przenośny dla ucznia Zamawiający zamieścił wymóg posiadania przez niego zasilacza o mocy 65W, czy do postępowania zostanie dopuszczony zasilacz o większej mocy – 90W?

Odpowiedź 33

Zamawiający zamieścił wymóg posiadania przez komputer ucznia zasilacza o mocy maksymalnej do 65W ze względu na obciążenie sieci elektrycznej, stąd Zamawiający nie dopuszcza zasilacza o mocy wyższej niż 65W.

Pytanie 34

W załączniku nr 6a - Opis Przedmiotu Zamówienia do części 1, szafka mobilna na laptopy, umieszczone SA wymagane wymiary szafki. Czy Zamawiający dopuści szafkę o rozmiarze 540mm x 920mm x 500mm (wys x szer x gł)?

Odpowiedź 34

Ze względu na ograniczoną ilość miejsca w salach Zamawiający wskazał maksymalne wymiary szafki 80x 120x 132 cm (szer. x gł x wys). Zamawiający dopuści szafkę o mniejszych wymiarach, pod warunkiem, że spełni pozostałe wymagania wskazane w Opisie Przedmiotu Zamówienia i pomieści dostarczone komputery przenośne.

Pytanie 35

W załączniku nr 6b - Opis Przedmiotu Zamówienia do części 2, laptop biurowy, czy Zamawiający dopuści laptopa z baterią 3 komorową, która spełnia wszystkie pozostałe wymagania?

Odpowiedź 35

Tak, Zamawiający dopuści laptopa z baterią 3 komorową, która spełnia wszystkie pozostałe wymagania dotyczące baterii.

Ponadto, Zamawiający modyfikuje następujące zapisy SIWZ:

Było:

„XV. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT- CZĘŚĆ I ORAZ CZĘŚĆ II ZAMÓWIENIA

[...]

[...]b)termin realizacji

c)Zamawiający przyzna dodatkowe punkty za skrócenie czasu realizacji zamówienia w stosunku do terminu określonego w SIWZ jako termin końcowy. Najdłuższy możliwy okres skrócenia czasu realizacji zamówienia uwzględniony do oceny ofert: **14 dni kalendarzowych od daty określonej w SIWZ.**

- skrócenie terminu o 1-2 dni kalendarzowych 10 pkt
- skrócenie terminu o 3-4 dni 15 kalendarzowych pkt
- skrócenie terminu o 5-6 dni 20 kalendarzowych pkt
- skrócenie terminu o 7-8 dni 25 kalendarzowych pkt
- skrócenie terminu o 9-10 dni 30 kalendarzowych pkt
- skrócenie terminu o 11-12 dni 35 kalendarzowych pkt



- skrócenie terminu o 13-14 dni 40 kalendarzowych pkt⁹

Jest:

„XV. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT- CZĘŚĆ I–IV ZAMÓWIENIA

[...]

[...] b)termin realizacji

c)Zamawiający przyzna dodatkowe punkty za skrócenie czasu realizacji zamówienia w stosunku do terminu określonego w SIWZ jako termin końcowy. Najdłuższy możliwy okres skrócenia czasu realizacji zamówienia uwzględniony do oceny ofert: **14 dni kalendarzowych od daty określonej w SIWZ.**

:

- skrócenie terminu o 1-2 dni kalendarzowych 10 pkt
- skrócenie terminu o 3-4 dni kalendarzowych 15 pkt
- skrócenie terminu o 5-6 dni kalendarzowych 20pkt
- skrócenie terminu o 7-8 dni kalendarzowych 25pkt
- skrócenie terminu o 9-10 dni kalendarzowych 30pkt
- skrócenie terminu o 11-12 dni kalendarzowych 35pkt
- skrócenie terminu o 13-14 dni kalendarzowych 40pkt⁹

Zmianie ulega termin składania i otwarcia ofert:

1. Termin składania ofert upływa w dniu **30.01.2017 r. o godzinie 10:00.**
2. Otwarcie ofert nastąpi w dniu **30.01.2017 r. o godzinie 10:30, w siedzibie zamawiającego, sala 201.**
3. Zamawiający modyfikuje zapisy zawarte w:
Rozdziale XII pkt 12 SIWZ. które otrzymują brzmienie:

„12. Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie, koperta powinna być zaadresowana:

Miasto Gorzów Wielkopolski
Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego
ul. Sikorskiego 3-4, 66-400 Gorzów Wielkopolski

i oznaczona nazwą:

OFERTA PRZETARGOWA - WAD-VI.271.86.2016.NP

Zakup sprzętu komputerowego oraz urządzeń multimedialnych wraz z oprogramowaniem systemowym i biurowym w ramach projektów: Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy na obszarze MOF Gorzowa Wlkp., Zawodowcy w Gorzowie oraz Unijne przedszkolaki w Gorzowie.

Oferta na Zamówienie Częściowe nr.....

z dopiskiem: **NIE OTWIERAĆ przed dniem 30.01.2017 r. godz. 10:30,**”

Pozostałe zapisy SIWZ pozostają bez zmian

Treść odpowiedzi jest wiążąca dla wszystkich uczestników postępowania.

Z poważaniem

PREZYDENT MIASTA

Jacek Wójcicki