



**PREZYDENT MIASTA
GORZÓWA WIELKOPOLSKIEGO**

Urząd Miasta
ul. Sikorskiego 4
66-400 Gorzów Wlkp.

T: +48 95 735 55 00
F: +48 95 735 56 70
E: kancelaria@um.gorzow.pl
I: www.gorzow.pl

405.402-V
03.10.2023

Gorzów Wielkopolski 26.09.2023 r.

**Pani
Marta Bejnar-Bejnarowicz
Radna Rady Miasta
Gorzowa Wielkopolskiego**

WED.I.0003.1.2023.BW

Odpowiadając na interpelację z dnia 1 września 2023 roku *w sprawie zmniejszenia godzin nieobowiązkowej religii i przeznaczenia środków na poczet innych zajęć według uznania rady rodziców* uprzejmie informuję, iż stosownie do art. 12 ust. 1 ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. ze zm.) publiczne szkoły organizują naukę religii na życzenie rodziców niepełnoletniego ucznia lub pełnoletnich uczniów. Życzenie, o którym mowa w ust. 1, jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia, które nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

Zgodnie z art. 109 ust. 2 ustawy z 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia z religii i etyki. Za organizację zajęć z religii odpowiedzialni są dyrektorzy, zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. *w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.), który mówi, iż dyrektorzy szkół, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustalają dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć: obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą, zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, zajęć religii i etyki.

Szkoły mają obowiązek zorganizowania lekcji religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału (wychowanków grupy przedszkolnej). Dla mniejszej liczby uczniów w klasie lub oddziale (wychowanków w grupie) lekcje religii w przedszkolu lub szkole powinny być organizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej.

Wydział Edukacji na początku bieżącego roku przeprowadził diagnozę w zakresie realizacji zajęć z zakresu religii. Na podstawie zgromadzonych danych można stwierdzić, iż rodzice dzieci niepełnoletnich oraz uczniowie pełnoletni korzystają ze swoich praw i podejmują decyzje o uczestniczeniu, bądź nie, na lekcje religii. W gorzowskich przedszkolach religia organizowana jest tylko w grupach sześciolatków i na 673 wychowanków w zajęciach z religii nie uczestniczy 350, tj. 52%. W szkołach podstawowych na 10 292 uczniów, na religię nie uczęszcza 2097, co stanowi nieco ponad 20%, a w szkołach ponadpodstawowych spośród 9 094 uczniów na religię nie uczęszczało 5 823, tj. 40%.

Od roku szkolnego 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych dyrektorzy zgodnie § 8. 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. *w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* sukcesywnie zwracali się do biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego o zmniejszenie wymiaru lekcji religii z dwóch do jednej. W efekcie w arkuszach organizacyjnych szkół na rok

szkolny 2023/2024 widoczne jest zmniejszenie liczby godzin przeznaczonych na religię. Zgodnie z ramowym planem nauczania w szkołach ponadpodstawowych powinno być realizowanych 682 godz. tygodniowo, natomiast w efekcie zmniejszenia liczby godzin religii w oparciu o zgody biskupa i tworzenia grup międzyoddziałowych realizowanych będzie 349 godz. religii tygodniowo.

W odniesieniu do opisanych problemów, z którymi borykają się uczniowie i kadra pedagogiczna uprzejmie informuję, iż od 1 września 2022 roku zostały wprowadzone standardy zatrudniania w szkołach specjalistów w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co spowodowało, iż w szkołach łączna liczba zatrudnionych pedagogów, psychologów, terapeutów i pedagogów specjalnych w przeliczeniu na etaty wyniosła 113,118, co przekłada się na realizację 2263,6 godzin tygodniowo. Jest to o 710 godzin tygodniowo więcej niż w roku szkolnym 2021/2022. Specjaliści w zakresie swoich zadań mają zarówno realizację zajęć grupowych i indywidualnych z uczniami, konsultacje dla rodziców, a także wsparcie nauczycieli.

Na koniec roku szkolnego 2022/2023 Wydział Edukacji przeprowadził również diagnozę w zakresie wykorzystania godzin przyznanych szkołom na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz potrzeb w zakresie potrzeb szkoleniowych kadry. Z przeprowadzonego badania wynika, iż szkoły w większości wykorzystują przyznane godziny przede wszystkim na realizację zajęć wyrównawczych. Są również szkoły, które w pełni nie wykorzystują przyznanej puli godzin.

Analiza potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez szkoły wskazuje przede wszystkim na potrzeby w zakresie komunikacji z tzw. rodzicem trudnym, rozwiązywaniem problemów i mediacjami oraz zarządzaniem kryzysowym w szkole. W związku z tym we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim zostało zorganizowane szkolenie dla dyrektorów obejmujące ww. tematy, została również przygotowana oferta szkoleń rad pedagogicznych kursów i warsztatów w tym zakresie.

Miasto Gorzów Wielkopolski we współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej realizowało projekt *Pokolenie płatków śniegu*, współfinansowany ze środków unijnych, którego celem było kształcenie i rozwijanie umiejętności uniwersalnych poprzez objęcie uczniów wsparciem wychowawczym, profilaktycznym i pomocowym w zakresie zwalczania i przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19. W ramach projektu wsparcie uzyskało 64 nauczycieli oraz 1500 uczniów klas ósmych ze szkół podstawowych. Wszystkich uczniów objęto specjalistycznym badaniem, a spośród nich wytypowano 150 wymagających wsparcia indywidualnego polegającego na przeprowadzeniu 7 godzin konsultacji indywidualnych.

Z poważaniem

z up. PREZYDENTA MIASTA

Małgorzata Domagała
Zastępca Prezydenta Miasta

Do wiadomości:

1. Biuro Prezydenta Miasta.
2. Wydział Organizacyjny.
3. a/a