

**UCHWAŁA NR LXXV/1352/2024**  
**RADY MIASTA GORZOWA WIELKOPOLSKIEGO**

z dnia 27 marca 2024 r.

**w sprawie rozstrzygnięcia skargi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.) w związku z art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 775 ze zm.) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Skargę z dnia 23.10.2023r. na Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 w Gorzowie Wielkopolskim uznaje się za bezzasadną. Uzasadnienie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Gorzowa Wielkopolskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miasta

**Jan Kaczanowski**

Załącznik do uchwały Nr LXXV/1352/2024  
Rady Miasta Gorzowa Wielkopolskiego  
z dnia 27 marca 2024 r.

### **Uzasadnienie**

Dnia 23 października 2023 r. do tutejszego Urzędu Miasta wpłynęły dwie skargi na Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 w Gorzowie Wielkopolskim, które rozpatrywane były na tym samym posiedzeniu Komisji Skarg, Wniosków i Petycji z uwagi na fakt, że obie skargi dotyczyły postępowania Dyrektora względem tej samej uczennicy.

W niniejszej skardze zarzucono brak rzetelności na stanowisku Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5. Skarżący wskazuje, że Dyrektor nie wywiązuje się należycie z obowiązków na zajmowanym stanowisku w wyżej wymienionej placówce, swoim zachowaniem naraziła dziecko na uszczerbek na zdrowiu, oraz nie podjęła współpracy z rodzicem w celu rozwiązania problemu jaki pojawił się w szkole.

Postępowanie dowodowe nie potwierdziło stawianych zarzutów jakoby, Dyrektor nie radziła sobie na zajmowanym stanowisku. Ustalono, że Dyrektor podjęła wszelkie możliwe czynności, aby wyjaśnić zaistniałą sytuację, co w ocenie Komisji świadczy o zaangażowaniu oraz podejmowaniu działań, które miały na celu zminimalizowanie strachu i lęku uczennicy. Po dostarczeniu do placówki opinii oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wdrożono i realizowano wszelkie zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dostosowano wymagania edukacyjne do specyficznych problemów rozwojowych uczennicy. Szkoła zapewniła warunki, w których uczennica mogłaby czuć się bezpiecznie, dając możliwość uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych z mamą.

Należy nadmienić, że obowiązkiem dyrektora placówki jest reagowanie na niepokojące sytuacje, dlatego Dyrektor kierując się dobrem dziecka złożyła wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną z uwagi na nietypowe zachowania uczennicy.

Z przeprowadzonych analiz zgromadzonej dokumentacji, wynika, iż w szkole podejmowano szereg działań mających na celu wsparcie uczennicy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

23 maja 2023 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gorzowie Wielkopolskim orzekła o potrzebie kształcenia specjalnego uczennicy, ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Dokument do szkoły został dostarczony 5 czerwca 2023 roku.

Zgodnie z prawem oświatowym dyrektor szkoły ma 30 dni na wprowadzenie w życie zaleceń poradni. W związku z tym, iż orzeczenie wpłynęło pod koniec roku szkolnego 2022/2023 Dyrektor zlecił nauczycielom uczącym w klasie dziewczynki przygotowanie dla niej Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, który matka otrzymała 4 września 2023 r., co potwierdziła własnoręcznym podpisem. Z informacji Dyrektora wynika, że matka nie wniosła wówczas żadnych zastrzeżeń do opracowanego i przekazanego jej dokumentu.

Podczas, gdy dziewczynka uczęszczała do szkoły współpraca z matką była dobra. Matka dziewczynki za zaangażowanie się w życie klasy oraz sponsorowanie nagród została doceniona i otrzymała od szkoły podziękowanie. Z kolei matka dziewczynki w podziękowaniu za pracę i zaangażowanie wychowawczyni klasy na koniec roku szkolnego wręczyła jej bukiet kwiatów.

5 września 2023 r. matka podjęła decyzję o wypisaniu dziecka ze szkoły, a 18 października 2023 r. złożyła skargę na dyrektora szkoły.

W opinii Komisji Dyrektor wypełnił swoje obowiązki i wystąpił z inicjatywą pomocy dziecku w adaptacji w nowym środowisku, organizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz współpracował z matką dziewczynki na bieżąco i w miarę możliwości, a także w granicach obowiązujących przepisów prawa zapewnił uczennicy bezpieczne warunki nauki.

W związku z powyższym skargę uznaje się za bezzasadną.

Zgodnie z art.239. § 1. Ustawy Kodeks postępowania administracyjnego- w przypadku gdy skarga, w wyniku jej rozpatrzenia, została uznana za bezzasadną i jej bezzasadność wykazano w odpowiedzi na skargę, a skarżący ponowił skargę bez wskazania nowych okoliczności - organ właściwy do jej rozpatrzenia może podtrzymać swoje poprzednie stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy - bez zawiadamiania skarżącego.