PREZYDENT
MIASTA GORZOWA WLKP.

Zarządzenie Nr 1160/III/2014
Prezydenta Miasta Gorzowa Wlkp.
z dnia ....7. marca...2014 r.....

w sprawie zatwierdzenia programu działalności domu i planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy przy ul. Armii Polskiej 38 w Gorzowie Wlkp. na okres styczeń – wrzesień 2014 roku.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 08 czerwca 1998r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. 2013r. poz. 594 ze zm.), art. 18 ust. 1 pkt. 5, art. 25 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2013 r. poz. 182 ze zm.); oraz § 2 pkt. 3, § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2010r. Nr 238, poz. 1586), zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy przy ul. Armii Polskiej 38 w Gorzowie Wlkp. na okres styczeń – wrzesień 2014 roku, prowadzony przez Stowarzyszenie Człowiek w Potrzebie Wolontariat Gorzowski, opracowany przez Kierownika ww. jednostki w uzgodnieniu z Wojewodą Lubuskim, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zatwierdzam plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy przy ul. Armii Polskiej 38 w Gorzowie Wlkp. na okres styczeń – wrzesień 2014 roku, prowadzony przez Stowarzyszenie Człowiek w Potrzebie Wolontariat Gorzowski, opracowany przez Kierownika ww. jednostki w uzgodnieniu z Wojewodą Lubuskim, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

PREZYDENT MIASTA
Tadeusz Jędrzejczak

RADCA PRAWNY
Magdalena Gadzinska-Kolczyńska
RZG/G-343

Załącznik nr 1 do Zarządzenie Nr 1160/III/2014
Prezydenta Miasta Gorzowa Wlkp.
z dnia 7 marca 2014r.

Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy przy ul. Armii Polskiej 38 w Gorzowie Wlkp. na okres styczeń – wrzesień 2014 roku, prowadzonego przez Stowarzyszenie Człowiek w Potrzebie Wolontariat Gorzowski – typ A –

1. Cel ogólny funkcjonowania Domu

Zdobycie kompetencji zwiększających szanse na uczestnictwo społeczne uczestników oraz prowadzących do zmiany życia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami indywidualnymi. Tworzenie miejsca będącego ważnym elementem psychiatrii środowiskowej w Gorzowie.

2. Uzasadnienie:

Realizacja celu głównego wynika z analizy sytuacji uczestników ŚDS w Gorzowie Wlkp. Analiza i diagnoza została sporządzona na podstawie dokumentów udostępnionych przez GCPRiPS w Gorzowie, Poradnię Zdrowia Psychicznego, Powiatowy Urząd Pracy, materiały z badań własnych Stowarzyszenia w czasie realizacji projektów unijnych – np. ogólnopolski projekt „Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi na rynku pracy II", "Praca się opłaca"; Praca jest ważna" a także badań ogólnopolskich i literatury przedmiotu.

Szybko postępujące zmiany na rynku pracy powodują dezaktualizację tradycyjnego modelu kariery zawodowej. Zapotrzebowanie rynku pracy bardzo szybko się zmienia. Dla wielu osób osiągnięta specjalizacja czy kwalifikacje zawodowe stają się dzisiaj zupełnie nieprzydatnym towarem, którego nikt nie chce kupić, a który dodatkowo obciąża jak balast wywołując rozczarowanie i brak wiary w istniejące jeszcze ciągle możliwości zmiany. Rodzi się mechanizm wyuczonej bezradności – kiedyś się uczyłem, pracowałem, starałem – a okazuje się, że to wszystko na nic. Problemy z poruszaniem się na rynku pracy dotyczą w dużej mierze osób niepełnosprawnych – rozczarowanych utratą pracy i brakiem perspektyw, bojących się podejmowania nowych wyzwań i traktowanych przez wielu pracodawców, jako mało rokujących na przyszłość. Problemy te potęgują się jeszcze w sytuacji nabycia niepełnosprawności wskutek choroby czy wypadku, gdy brak jest odpowiedniego otoczenia instytucjonalnego oferującego wsparcie doradcze, poradnicze czy edukacyjne. W szczególny sposób dotyczy to kobiet, które reagują bardziej emocjonalnie – co nie jest wcale stereotypem, tylko faktem potwierdzonym wieloma badaniami z zakresu socjologii i psychologii społecznej – np. prawdopodobieństwo zachorowania na depresję jest u kobiet 4 razy większe niż u mężczyzn.

Statystycznie szansa na pracę ON jest 6 razy mniejsza niż pozostałych (porównanie ilości ofert pracy w 2013 r. w PUP w woj. Lubuskim), aż 95 % pracodawców z otwartego rynku pracy deklaruje, że nie chce zatrudniać niepełnosprawnych (BON, Warszawa, 2011); zwiększają się coraz bardziej dysproporcje w wykształceniu pomiędzy osobami sprawnymi a niepełnosprawnymi- w Polsce jest ogromny boom kształceniowy, niepełnosprawni znacznie w tym zakresie odstają.

Brakuje ciągłości i współpracy pomiędzy formami leczenia chorych psychicznie i możliwościami ich powrotu po kryzysie do normalnego życia. Ich pobyt na oddziałach psychiatrii ma doprowadzić do poprawy zdrowia i przejścia pod opiekę poradni zdrowia psychicznego – jest wsparcie doraźne - nie ma wsparcia pozwalającego na uczenie się na nowo ról, umiejętności życia, podejmowania pracy,

poczucia użyteczności społecznej w sposób ciągły i systematyczny, a równocześnie kompleksowy - z uwzględnieniem uwarunkowań otoczenia. Czynnikiem utrudniającym jest fakt istnienia negatywnych stereotypów w traktowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie i chorych psychicznie. Można zauważyć negatywne nastawienie pracodawców do zatrudniania niepełnosprawnych z tej grupy.

Zidentyfikowane problemy – badania własne projektodawcy i partnera w trakcie realizowanych projektów POKL w latach 2011– 2013 to:
- trudności w znalezieniu miejsca w środowisku lokalnym, bycia osobą ważną i użyteczną społecznie, poczucie klęski i niespełnienia, poczucie niesprawiedliwości,
- wątpliwości, co do swojej atrakcyjności fizycznej i społecznej, przydatności, możliwości planowania życia,
- poczucie ograniczenia własnej samodzielności i autonomii, osamotnienia i lęku przed rozwiązywaniem trudności życia codziennego,
- brak pracy i pieniędzy,
- brak odpowiedniej sieci wsparcia, brak zaufania, skrajne poczucie osamotnienia i przekonania o konieczności radzenia sobie samemu,
- brak wiary we własne umiejętności i możliwości konstruowania odpowiedniego dla siebie planu życia, w tym ścieżki kariery zawodowej
- negatywne doświadczenia z dotychczas stosowanymi strategiami radzenia sobie z problemami – miałem pracę i nie mam, warsztaty, szkolenia, staże, aplikacje – nie doprowadziły do zmiany sytuacji i spowodowały tylko jeszcze większe poczucie wyuczonej bezradności,
- potrzeby: możliwość wymiany doświadczeń we własnym gronie, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami, otrzymywanie wsparcia w chęci realizacji planów życia, możliwość nawet krótkotrwałego oderwania się od problemów codzienności, wiara w otrzymanie pomocy od zaufanych osób mogących pomagać podopiecznym w sytuacjach kryzysowych, oczekiwanie na wsparcie pozwalające osiągać dobre efekty we własnym gronie – podawane przykłady Hotelu u Pana Cogito

Istniejące i zarysowane problemy mogą prowadzić do wejścia klientów na ścieżkę wykluczenia społecznego, a w sytuacji konkretnej grupy - chorych psychicznie i niepełnosprawnych intelektualnie - prowadzić do wykluczenia wielokrotnego. Brak umiejętności pełnienia ról społecznych odpowiednich do wieku, odmawianie osobom niepełnosprawnym możliwości pełnienia takich ról - zakładanie rodziny, posiadanie dzieci - prowadzi do narastania stereotypów. Mimo organizowanych dni mających przybliżać problemy osób chorych psychicznie są oni ciągle stygmatyzowani i traktowani, jako zagrażający bezpieczeństwu, skąd tylko krok do postulatów jeszcze większej izolacji.

3. Opis działalności

ŚDS czynny jest 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku. Godziny pracy ŚDS ustalane zostają zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska na usługi świadczone przez ŚDS. Dom jest czynny przez 8 godzin dziennie, od godziny 7 do 15. Zajęcia prowadzone bezpośrednio z uczestnikami przez pracowników merytorycznych odbywają się przez co najmniej 6 godzin dziennie, przy założeniu, że pozostały czas pracy jest przeznaczony na czynności towarzyszące, jak porządkowanie i przygotowanie dokumentacji, prace organizacyjno – porządkowe, pomoc w dowozie uczestników. Środowiskowy Dom Samopomocy w Gorzowie Wlkp. przy ul. Armii Polskiej 38 jest wyodrębnioną jednostką wsparcia społecznego dla osób chorych

psychicznie, działającą w strukturach Stowarzyszenia Człowiek w Potrzebie Wolontariat Gorzowski, finansowaną z budżetu państwa, jako zadanie zlecone gminie. Podstawą działalności ośrodka jest terapia zajęciowa i pomoc w zakresie: uczenia i podtrzymywania umiejętności porozumiewania się, przestrzegania zasad i norm społecznych, nawiązywania kontaktów, kontroli emocji i zachowań oraz czynności niezbędnych w samodzielnym funkcjonowaniu, prowadzenia gospodarstwa domowego, organizacji czasu wolnego. ŚDS przeznaczony jest dla 24 dorosłych uczestników.

Postępowanie rehabilitacyjne realizowane jest w 4 grupach:

a/ samoobsługa, zdrowie, higiena, ruch
Nauka higieny, sprzątania, udzielania pomocy, dbania o czystość ciała, odzieży. Nauka współpracy, korzystania z różnorodnych środków czystości i urządzeń do utrzymania czystości, układania i porządkowania, dbania o zasady dietetyki, dbania o zdrowie, edukacji zdrowotnej podstaw fryzjerstwa, umiejętności ubierania się w zależności od pory roku, okazji, wieku. Wykonywanie ćwiczeń dotyczących pomagania, radzenia sobie z zadaniami życia codziennego, korzystanie z pomocy i filmów edukacyjnych, korzystanie z pokazów i umiejętności zapraszanych gości. Grupa uczy się zasad higieny i BHP, planowania, robienia zakupów środków higienicznych, współpracy, odpowiedzialności, systematyczności. Nauka umiejętności pracy etapowej, wykonywania konkretnie jednej czynności, znajomości powiązań podejmowanych czynności z efektem końcowym. Wykonywanie ćwiczeń ruchowych, spacery na świeżym powietrzu. Umiejętność załatwienia spraw urzędowych oraz poznawanie instytucji - praca grupowa 1 etat.

b/ umiejętności praktyczne i kulinarne
Nauka gotowania, pieczenia, obsługi sprzętu, sprzątania, zasad higieny i BHP, planowania, segregacji produktów, robienia zakupów, współpracy, odpowiedzialności, systematyczności, znajomości cen produktów, znajomości pieniędzy, dbania o czystość i prawidłowe funkcjonowanie sprzętu AGD. Nauka korzystania z komputera, umiejętności pisania na klawiaturze, wyszukiwania informacji. Nauka umiejętności pracy etapowej, wykonywania konkretnie jednej czynności, znajomości powiązań podejmowanych czynności z efektem końcowym, przygotowywanie konkretnych małych posiłków dla grupy – praca grupowa – 1 etat.

c/ kompetencje ogólne i artystyczne
Nauka wykonywania rozmaitych wytworów, rozwój zdolności manualnych, twórczych, plastycznych, poznawanie kształtów, kolorów, korzystania z narzędzi, zasad BHP, prac użytecznych społecznie, malowania, stolarstwa, porządkowania stanowiska pracy, tworzenia dekoracji, strojów, planowania, gromadzenia materiałów, poszukiwania koncepcji działania, współpracy. Nauka szycia, wyszywania, rękodzieła, robienia na drutach, przyszywania, wycinania, tworzenia dekoracji, strojów, rekwizytów, tworzenia różnorakich przedmiotów z wikliny. Rozwijają się zdolności, wrażliwość artystyczna, umiejętności przydatne do podjęcia pracy, do radzenia sobie w życiu – praca grupowa – 1 etat.

d/ umiejętności społeczne
Grupa uczy się komunikacji, współpracy, czytania, współdziałania, naśladowania, mowy ciała, zachowania się w różnych sytuacjach, koordynacji ruchowej, tańca,

śpiewu, korzystania z instrumentów muzycznych, systematyczności, planowania, przygotowywania prezentacji, umiejętności społecznych. Nauka podstaw języka, rozwój zdolności ruchowych. Uczymy wrażliwości, estetyki, mowy ciała, piosenek, które można wspólnie śpiewać czy to na imprezach, wyjazdach czy w kościele – praca etatowa ½ etatu

Praca indywidualna to:
a/ wsparcie medyczne – praca lekarza psychiatry
b/ pomoc w załatwianiu spraw życia codziennego
c/ pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych
d/ pomoc w podejmowaniu decyzji w sprawie pracy

4. Formy działalności ŚDS

a/ Realizacja treningu umiejętności życia codziennego z uwzględnieniem treningu ekonomicznego i kulinarnego - uczestnicy sami uczą się przygotowywać posiłki oraz planują wydatki z tym związane. Praca w grupach tematycznie obejmujących - zdrowie i higienę, sprzątanie, dbanie o wygląd, dbanie o czystość odzieży, umiejętność korzystania z podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego

b/ Realizacja treningu umiejętności funkcjonowania w życiu społecznym - zajęcia w grupach, rozwój zdolności i umiejętności potrzebnych do wykonywania prac użytecznych społecznie, poznawanie instytucji, ćwiczenia pozwalające na sprawdzanie zdobytej wiedzy w praktyce, udział w projektach, wolontariat

c/ Realizacja treningu rozwijającego kompetencje ogólne - praca w grupach, zajęcia z komputerami, tworzenie filmów, galerii zdjęć, własnej strony internetowej, możliwość doskonalenia umiejętności językowych, rozwój uzdolnień artystycznych, przygotowywanie wystaw, spektakli, korzystanie z instytucji kultury, organizowanie wyjazdów poznawczych

d/ Realizacja treningu kompetencji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról zawodowych, realizacja wolontariatu, pomoc w przygotowaniu ścieżki kariery zawodowej, pomoc w podjęciu i utrzymaniu pracy

e/ Realizacja treningu umiejętności interpersonalnych - praca w grupach, udział w projektach, gdzie zatrudnieni trenerzy posiadający kompetencje prowadzenia treningu zachowań społecznych i umiejętności radzenia sobie ze stresem czy zastępowania agresji. Wykorzystywane metody warsztatowe, gry, sytuacje społeczne, doświadczenia uczące, zajęcia sportowe i artystyczne, udział w projektach, wolontariat

f/ Udzielanie pomocy w załatwianiu spraw urzędowych i medycznych, doradztwa zawodowego oraz życia codziennego

Wybór form pracy wynika ze specyficznych potrzeb uczestników ŚDS, którym potrzebne jest budowanie wiary we własne możliwości i stwarzanie realnych perspektyw na zmianę niekorzystnej sytuacji życiowej. Obok form pracy grupowej stosowne są formy pracy indywidualnej - porady psychiatryczne, wsparcie typu doradczego, co wynika ze specyfiki choroby.

5. Metody oceny efektów działalności Domu, w tym postępu uczestników

a/ analiza efektów Indywidualnych Programów Wspierająco – Aktywizujących – badanie rezultatów w systemie półrocznym,

b/ analiza efektów rozwoju kompetencji i umiejętności – badanie postępu w systemie comiesięcznym,

c/ analiza zadowolenia z oferowanych form wsparcia – wywiady, rozmowy realizowane raz na pół roku wśród uczestników i ich rodzin/opiekunów,

d/ analiza uczestnictwa, frekwencji w zajęciach ŚDS – listy obecności,

e/ analiza losów byłych uczestników ŚDS, zwłaszcza pod kątem podjęcia pracy, edukacji, założenia czy powrotu do rodziny – wywiady środowiskowe

f/ realizacja zwięzłego opisu działalności ŚDS metodą studiów przypadków, kart opisowych

6. Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania

a/ zatrudniona kadra posiadająca kompetencje, doświadczenie oraz gotowość do działań niestandardowych, innowacyjnych

b/ poszukiwanie kadry spełniającej oczekiwania związane z działalnością Domu

c/ Stowarzyszenie posiada status agencji rynku pracy i specjalizuje się w poszukiwaniu pracy dla osób niepełnosprawnych także przez realizowane projekty i we współpracy z podmiotami ekonomii społecznej - spółdzielnią socjalną dającą szansę na zatrudnienie uczestników.

d/ doświadczenie w realizacji przyjętych form pracy z osobami chorymi psychicznie

e/ doświadczenie we współpracy z różnorodnymi podmiotami życia społecznego, umiejętność działania projektowego i sięgania po środki pozabudżetowe

7. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju

a/ realizacja programu rozwoju psychiatrii środowiskowej przyjętego dla Gorzowa

b/ współpraca z podmiotami ekonomii społecznej, jako miejscem pracy dla uczestników

c/ współpraca z organizacjami i instytucjami dającymi możliwość realizacji dla uczestników treningu pracy

d/rozwój wolontariatu osób niepełnosprawnych

e/ poszukiwanie możliwości tworzenie udziału w sytuacjach uczących

f/doskonalenie metod i form pracy zgodnie z potrzebami uczestników, zmieniającymi się oczekiwaniami społecznymi i standardami

g/ doskonalenie umiejętności kadry pracującej z uczestnikami

h/ rozwój form współpracy z rodzicami i opiekunami uczestników

i/ adaptacja i doposażenie pomieszczeń ŚDS do pełnego wykorzystania przez uczestników

Prowadzona działalność, trening, forma	**Osoba odpowiedzialna - stanowisko**
Trening z zakresu samoobsługi, higieny i ruchu,	Urszula Szewczyk – terapeuta, 1 etat
Trening z zakresu kompetencji ogólnych i artystycznych	Anna Baranowska – terapeuta, 1 etat
Trening umiejętności praktycznych i	Agnieszka Dziuba – terapeuta, 1 etat

kulinarnych	
Trening kompetencji społecznych	Agnieszka Król – Gruszecka – terapeuta, ½ etatu
Wsparcie medyczne, psychiatryczne	Franciszek Zmyślony, lekarz – usługa zewnętrzna
Doradztwo typu zawodowego, angażowanie w wolontariat	Dorota Pilecka – kierownik ŚDS

Kierownik: Dorota Pilecka

Załącznik nr 2 do Zarządzenie Nr 1160/III/2014
Prezydenta Miasta Gorzowa Wlkp.
z dnia 7. marca 2014r.

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy
przy ul. Armii Polskiej 38 w Gorzowie Wlkp.
na okres styczeń – wrzesień 2014 roku

Cel główny:
Zdobycie kompetencji zwiększających szanse na uczestnictwo społeczne uczestników oraz prowadzących do zmiany życia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami indywidualnymi.

Wskaźniki aktywności społecznej – uczestnictwo w ŚDS – frekwencja; udział w projektach, udział w wolontariacie, udział w szkoleniach, udział w imprezach, udział w wyjazdach, udział w konkursach, angażowanie się w prace grup i pracowni, korzystanie z kultury, podejmowanie praktyk zawodowych lub pracy, zajęcia sportowe, udział w pracach stowarzyszeń i organizacji, życie religijne, rodzina, troska o przyrodę.
Wskaźniki wzrostu kompetencji – zwiększanie umiejętności korzystanie z komputera i Internetu, wzrost umiejętność wykonywania czynności życia codziennego, wzrost umiejętności typu zawodowego, wzrost umiejętności interpersonalnych, wzrost samodzielności.
Wskaźniki zmiany życia – realizacja szkoleń i warsztatów, zdobywanie zaświadczeń, świadectw i certyfikatów; wzrost samodzielności; gotowość do podejmowania prób planowania życia; nawiązywanie kontaktów wykraczających poza ŚDS;

Cele szczegółowe

1. ***Wzrost umiejętności pozwalających wykonywać na co dzień zadania odpowiednie do wieku i oczekiwań społecznych - umiejętności życia codziennego***
   1. *Umiejętność korzystania z pieniędzy*
   2. *Umiejętność robienia zakupów*
   3. *Umiejętność planowania i wykorzystywania czasu wolnego*
   4. *Umiejętność gotowania, sprzątania, prania, prasowania*
   5. *Umiejętność zachowania higieny i korzystania z łazienki*
   6. *Umiejętność samodzielnego korzystania z transportu*
   7. *Umiejętność samodzielnego mieszkania*
   8. *Umiejętność samodzielnego ubierania się, dobierania ubioru, dbania o wygląd*
   9. *Umiejętność dbania o zdrowie*
   10. *Umiejętność systematyczności, punktualności, prawdomówności*
   11. *Umiejętność dbania o rodzinę*
   12. *Umiejętność załatwiania podstawowych spraw związanych z życiem codziennym.*

2. ***Wzrost umiejętności pozwalających na rozwój własnych zainteresowań i zdolności oraz świadome uczestnictwo w szeroko rozumianej kulturze – umiejętności poznawcze***
   13. *Umiejętność czytania i pisania,*
   14. *Umiejętność korzystania z informacji publicznych,*
   15. *Umiejętność korzystania z instytucji,*

16. *Umiejętność planowania zadań, dnia,*
17. *Umiejętność poruszania się w mieście i regionie,*
18. *Umiejętność rozwoju zainteresowań,*
19. *Umiejętność porozumiewania się w obcym języku,*
20. *Umiejętność uczenia się nowych doświadczeń,*
21. *Umiejętność rozumienia czynników życia fizycznego i duchowego człowieka,*
22. *Umiejętność korzystania ze współczesnych technologii,*
23. *Umiejętność słuchania i wykonywania poleceń.*

3. ***Wzrost kompetencji społecznych i interpersonalnych – umiejętności społeczne***
   24. *Umiejętność rozmawiania*
   25. *Umiejętność krytycznego spojrzenia na siebie i innych*
   26. *Umiejętność zachowania zgodnego z oczekiwaniami społecznymi*
   27. *Umiejętność budowania relacji z innymi, także międzypłciowych*
   28. *Umiejętność planowania wspólnych przedsięwzięć*
   29. *Umiejętność brania udziału w imprezach, wyjazdach, projektach*
   30. *Umiejętność rozwiązywania problemów własnych*
   31. *Umiejętność udzielania pomocy, reagowania na potrzeby innych*
   32. *Umiejętność współpracy*
   33. *Umiejętność powstrzymywania agresji*
   34. *Umiejętność racjonalnego korzystania z oferty agresywnego rynku i marketingu*

4. ***Wzrost kompetencji zwiększających szanse uczestnictwa społecznego – aktywność***
   35. *Umiejętność korzystania ze sportu i ruchu*
   36. *Umiejętność bycia członkiem rodziny*
   37. *Umiejętność bycia wolontariuszem*
   38. *Umiejętność organizowania wyjazdów lub uczestniczenia w nich*
   39. *Umiejętność pracy, znajomość kultury pracy*
   40. *Umiejętność korzystania i tworzenia kultury*
   41. *Umiejętność uczestnictwa w życiu religijnym*
   42. *Umiejętność dbania o przyrodę i korzystania z przyrody*
   43. *Umiejętność zdobywania kompetencji dających szansę na pracę*
   44. *Umiejętność pokonywania trudności i ograniczeń związanych z niepełnosprawnością*

Harmonogram działań

Miesiąc	Planowane działanie	Osoba odpowiedzialna	Cele szczegółowe
Styczeń	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1

	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
Luty	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2

	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
Przygotowanie dekoracji wielkanocnych Marzec	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Przygotowanie potraw wielkanocnych	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Agnieszka Dziuba	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Przygotowanie dekoracji wielkanocnych	Agnieszka Dziuba	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Przygotowanie świąt – zapoznanie z tradycjami	Urszula Szewczyk Agnieszka Król Gruszecka	4
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
Kwiecień	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2

	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
Maj	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Wyjścia do teatru	Urszula Szewczyk	4
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu	Dorota Pilecka	4

	zawodowego		
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
Czerwiec	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
Lipiec	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Wyjścia do teatru	Urszula Szewczyk	4
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1

	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
Sierpień	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2
	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4
Wrzesień	Wspólne sprzątanie	Agnieszka Dziuba	1
	Nauka planowania i robienia zakupów, gotowanie	Agnieszka Dziuba	1
	Poznawanie zasad obsługi komputera	Agnieszka Dziuba	2

	Ćwiczenia z zakresu higieny	Urszula Szewczyk	1
	Przegląd prasy	Urszula Szewczyk	2
	Przygotowywanie dyskusji tematycznych	Urszula Szewczyk	3
	Nauka szycia, naprawiania odzieży	Anna Baranowska	1
	Przygotowywanie gadżetów , prace plastyczne	Anna Baranowska	4
	Zajęcia muzyczne i sportowe	Agnieszka Król Gruszecka	4
	Zajęcia językowe	Agnieszka Król Gruszecka	2
	Trening wolontariatu, wsparcie typu zawodowego	Dorota Pilecka	4
	Pielęgnacja roślin i akwarium	Anna Baranowska	4

Kierownik: Dorota Pilecka