Podręczniki do klas drugich ( po podstawówce )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP. | Przedmiot | Tytuł podręcznika | autor | wydawnictwo | klasa | Nr dopuszczenia |
| 1. | Matematyka  (nowe podręczniki z czerwonym kołem w górnym prawym rogu) | Matematyka 2 – zakres podstawowy – niebieska  Grupa rozszerzenie j.w.  Matematyka 2 zakres rozszerzony (pomarańczowa) | W. Babiański i In. | Nowa Era | LO  LO, Technikum |  |
| 2. | Język niemiecki | Perfekt 2 (książka i ćwiczenia) kontynuacja cyklu | B. Jaroszewicz i In. | Pearson | Klasy p. J.Drewniak-Basznicy, D.Kliczak Sobańskiej | 942/2019 |
|  | Język niemiecki  (klasy pani Doroty Szturomskiej ) | Kontynuacja serii |  |  |  |  |
| 3. | Język angielski | Password Reset B 2 | M. Rosińska i In. | MacMillan |  |  |
| 4. | Język polski | Ponad słowami klasa 2, cz.1 i cz.2 | J. Kościerzyńska | Nowa Era | LO, Technikum |  |
| 5. | Chemia | To jest chemia 1 – zakres podstawowy | R. Hassa | Nowa Era | LO, Technikum |  |
| 6. | Fizyka | - Odkryć fizykę 1 ( poziom podstawowy )  - Zrozumieć fizykę cz.1 ( poziom rozszerzony | M. Braun  M. Braun | Nowa Era  Nowa Era | LO, Technikum |  |
| 7. | Podstawy przedsiębiorczości | Krok w przedsiębiorczość | T.Rachwał | Nowa Era | LO, Technikum |  |
| 8. | Wiedza o Społeczeństwie | W centrum uwagi 1 zakres podstawowy i rozszerzony |  | Nowa Era | LO |  |
| 9. | Geografia | Oblicza geografii 2 (zakres podstawowy )  Oblicza geografii 2 zakres rozszerzony | R. Malarz  T. Rachwał | Nowa Era  Nowa Era | LO, Technikum  LO |  |
| 10. | Historia | Zrozumieć przeszłość 2 zakres podstawowy  Zrozumieć przeszłość 2. Zakres rozszerzony | M. Pawlak  R. Kulesza | Nowa Era  Nowa Era | LO, Technikum  LO |  |
| 11. | Biologia | Biologia na czasie 2 … zakres podstawowy  Biologia na czasie zakres rozszerzony | 1. Helmin   M. Guzik | Nowa Era  Nowa Era | LO, Technikum  LO | 1006/2/2020  1010/2/2020 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |