



## ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY w Krośnie Odrzańskim

ul. Bohaterów Wojska Polskiego 21,  
66-600 Krosno Odrzańskie  
tel. (68) 383 51 78



### PROCEDURA UDZIELANIA ZEZWOLENIA NA REALIZACJĘ PRZEZ UCZNIĄ INDYWIDUALNEGO PROGRAMU LUB TOKU NAUKI

Na podstawie:

art. 115 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569)

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy,
3. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, o którym mowa w punkcie 11.
5. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym.
6. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielane po upływie co najmniej roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
7. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić :
  - 1) Uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
  - 2) Rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
  - 3) Wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców (prawnych opiekunów).
8. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
9. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinie o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informacje o dotychczasowych

osiągnięciach ucznia.

10. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki dyrektor szkoły udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz pisemnej zgody rodziców (prawnych opiekunów).
11. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń na realizować pod jego kierunkiem.
12. Indywidualny program nauki nie może obniżać wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
13. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
14. Przepisy punktu 11-13 stosuje się odpowiednio w przypadku, gdy uczeń ma realizować indywidualny tok nauki według indywidualnego programu nauki.
15. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku o indywidualny program nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
16. W przypadku wniosku o realizowanie indywidualnego toku lub programu zajęć z wychowania fizycznego- wymagane są zaświadczenia lekarskie o stanie zdrowia ucznia.
17. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
18. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
19. Zezwolenia, o których mowa w punkcie 17, udziela się na czas określony.
21. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
22. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub części we własnym zakresie.
23. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
24. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm).

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W sprawach spornych dotyczących procedury udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki wnioskodawca (uczeń, rodzice/prawni opiekunowie, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.
2. Dyrektor rozpatruje ponownie wnioski w terminie 14 dni od daty otrzymania, zasięgając opinii rady pedagogicznej oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ostateczną Decyzję w sprawie udzielenia zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z zainteresowanymi stronami – uczeń, rodzice/ prawni opiekunowie, nauczyciel przedmiotu, którego to dotyczy oraz wychowawca.
4. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Lubuskiego Kuratora Oświaty w Gorzowie Wlkp. w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora.
5. W przypadku nie wyrażenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki wniosek o udzielenie ponownego zezwolenia można złożyć po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).
6. Procedura obowiązuje od dnia ogłoszenia.

### **Osoby upoważnione do realizacji zadania, które jest przedmiotem procedury:**

1. Dyrektor szkoły,
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek,
3. Rodzice/ prawni opiekunowie ucznia,
4. Uczeń.

### **Załączniki:**

1. Załącznik nr 1- Decyzja o udzieleniu lub odmowie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.

**Opracowanie:**  
mgr Monika Bator

**Uzgodniono:**

**Zatwierdził:**

*Załącznik nr 1 do procedury udzielania zezwolenia  
na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki*

*Krosno Odrzańskie, dnia .....*

**DECYZJA DYREKTORA  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE  
W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

Na podstawie art. 115 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569)

po rozpatrzeniu wniosku Państwa Joanny Jakubczak- Tomaszewicz i Marcina Tomaszewicz. Zamieszkałego Łochowice 30n/2 i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Krośnie Odrzańskim zezwalam na indywidualny program lub dla Mikołaja Tomaszewicza, ucznia klasy IV „a” ur. 20 sierpnia 2007 r. w Sulechowie zam. Łochowice 30n/2

**UZASADNIENIE** Mikołaj jest uczniem, który przejawia ponadprzeciętne zdolności w przyswajaniu wiedzy z przedmiotów szkolnych odpowiadających poszczególnym dziedzinom wiedzy jak matematyka, chemia, fizyka i innym gałęziom szeroko pojętej edukacji przyrodniczej. Charakteryzuje Go duża sprawność i efektywność uczenia się. Samodzielnie opanowuje szerszy zakres materiału wykraczający poza ramy programowe, sięga po dodatkowe wiadomości korzystając z różnych dostępnych źródeł. We wszystkich konkursach, w których bierze udział osiąga bardzo wysokie wyniki. Praca z Mikołajem musi przebiegać pod kątem indywidualizacji zadań i wymagań, gdyż jest uczniem pracującym w dużo szybszym tempie niż zespół klasowy. Jest bardziej dociekliwy i wyróżnia się umiejętnością abstrakcyjnego rozumowania, obserwacji i wyciągania wniosków.

Od niniejszej decyzji przysługuje stronom prawo odwołania do Lubuskiego Kuratora Oświaty w Gorzowie Wlkp. w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

nr 2/2017

Do wiadomości:

1. Rodziców/ prawnych opiekunów ucznia
2. Nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski